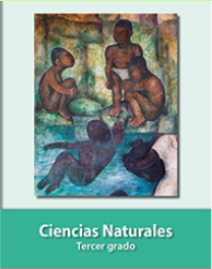


PLAN DE TRABAJO SEMANA 10 (1 al 5 de noviembre de 2021) TERCER GRADO

Escuela: _____ Zona: _____ Región: _____ Nombre del maestro(a): _____

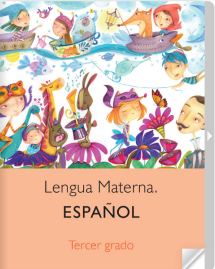
Asignatura	Aprendizaje esperado	Contenidos	Libro para el alumno	Trabajo complementario o aprendizajes esperados relevantes del grado escolar anterior.	Acciones de seguimiento y realimentación
Español	- Entona y comparte canciones infantiles.	- Identifica la rima y la aliteración como parte de los componentes rítmicos de la letra de una canción.	Pág. 63-67		
		- Comprende el contenido general de la canción y la situación comunicativa representada en ella (quién habla, a quién se dirige, qué le dice, qué sentimiento comparte).	Pág. 67, 68		
Matemáticas		- Lectura de información contenida en gráficas de barras.	Pág. 64-68		
Ciencias Naturales	- Identifica distintas formas de nutrición de plantas y animales y su relación con el medio natural.	- Nutrición autótrofa en plantas: proceso general en que las plantas aprovechan la luz del Sol, agua, sales minerales y dióxido de carbono del medio para nutrirse y producir oxígeno.	Pág. 45		
		- Nutrición heterótrofa en animales: forma en que los herbívoros, carnívoros y omnívoros se alimentan de otros organismos para nutrirse.	Pág. 46-50		
La entidad donde vivo	- Identificar los trabajos y oficios de la localidad y las necesidades que satisfacen.	- Describir el cambio y la permanencia en los trabajos y oficios de la localidad	Pág. 38-42		
		- Reconocer cómo se organizan las personas en la familia, la escuela y la	Pág. 44-46		

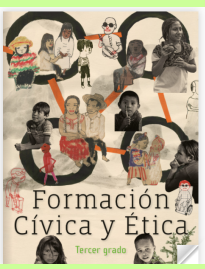
		localidad para atender a sus necesidades y problemas.			
Formación Cívica y Ética	- Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.	- Reconoce que todas las personas en su vida cotidiana realizan múltiples elecciones, algunas más sencillas otras más complejas.	Pág. 30-33		
Educación Socioemocional	● Compara las semejanzas y diferencias propias y de otros: físicas, de personalidad, edad, género, gustos, ideas, costumbres, lugares de procedencia, situación socioeconómica.	- Identifica cómo etiquetar a otros puede llevar a juzgarlos de manera negativa.			
Artes	● Crea imágenes usando colores primarios y secundarios.	- Observación de imágenes artísticas para apreciar el uso de colores primarios y secundarios. - Elaboración de un muestrario de colores que permita observar y comparar el uso del color según su clasificación básica.			
Educación Física	● Identifica el incremento de su repertorio expresivo para combinar movimientos de diferente tipo, según su intensidad, dirección y velocidad. Propone movimientos para la producción de diversos ritmos, de manera individual y colectiva.	- Reconocimiento del ritmo interno y registro de las sensaciones al efectuar los mismos movimientos a diferentes velocidades, en actividades de expresión corporal. Conozco mi ritmo: el latido de mi corazón y mi respiración. ¿Tenemos un ritmo interno?			













OTROS RECURSOS	
Asignatura	Recurso
Lengua materna	https://www.mundoprimaria.com/canciones-infantiles-populares http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/index.php?clave=rondas-infantiles
Ciencias Naturales	https://www.youtube.com/watch?v=i0KLU4NrNPI https://www.youtube.com/watch?v=kYBnJziPf6Y
Educación Socioemocional	https://www.youtube.com/watch?v=noP2S04kJD0
Artes	https://www.youtube.com/watch?v=njE0f9JmWnQ