

Внеклассное мероприятие по математике. 8 В класс

Учитель: Скурлатова О. В. (25.02.2022г)

Девиз: « Дорогу осилит идущий, а математику – мыслящий»

Тема: «Математический светофор».

- Цели:
1. Активизация познавательного интереса.
 2. Развитие способностей, творческого мышления учащихся.
 3. Развитие памяти, внимания, сообразительности.

Ход мероприятия.

Участвуют в игре две команды, которые готовят заранее название и приветствие.

Всего 6 секторов. Команды вытягивают карточки разного цвета.

Красный – задачи-шутки, задачи-загадки.

Синий – упражнения со спичками или кроссворды

Зеленый – игры с числами.

Коричневый – головоломки из повседневной жизни.

Желтый – калейдоскоп.

Черный – «Ты – мне, я – тебе». Или развлечения!

Белый – конкурс болельщиков.

На раздумье 1 минута. Верный ответ – 2 балла. В жюри 2 человека. Черный сектор – домашнее задание (готовят задачи дома).

Красный сектор.

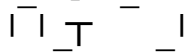
1. Портной имеет кусок сукна в 16м, от которого он отрезает ежедневно 2м. По истечению скольких дней он отрежет последний кусок? (7 дней);
2. Разрубить подкову 2 ударами топора на 6 частей, не перемещая части после удара;
3. Кирпич весит 2кг и еще полкирпича. Сколько весит кирпич? (4кг).
4. Арбуз весит 2кг и еще $\frac{2}{3}$ арбуза. Какова масса всего арбуза? (6кг);
5. Из Москвы в Санкт-Петербург идет поезд со скоростью 50км/ч, а обратно со скоростью 60км/ч. Какой из поездов будет дальше от Москвы в момент встречи? (одинаково);
6. Спутник Земли делает один оборот за 1ч 40мин, а другой – за 100мин. Почему? Как это объяснить? (1ч 40мин=100мин);
7. Какой знак надо поставить между 2 и 3, чтобы получилось число больше 2, но меньше 3? (запятая);
8. Во сколько раз километр длиннее миллиметра? (1000000раз).
9. Истолкуйте равенство: $9+8=5$. (на языке времени 17 часов – 5 часов).

10. Слова, содержащие числа в своей записи:

смор •••• а, по •••• л, по •••• янство, с •••• ж, •••• рож, во •••• к,
быс •••• на. (смородина, подвал, постоянство, стриж, сторож, восток,
быстрина).

Синий сектор.

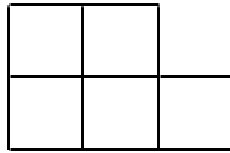
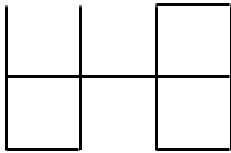
1. Приложить к четырем спичкам 5 спичек, чтобы получилось сто.



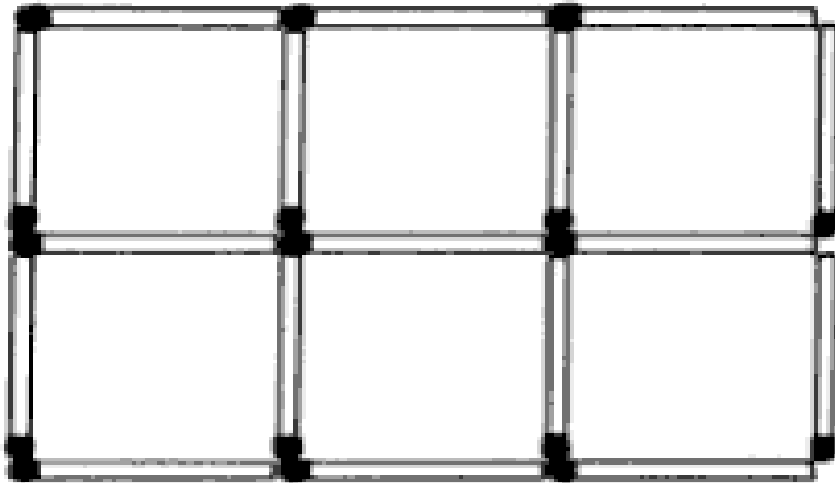
5. Из 2 спичек, не ломая их составьте квадрат. (на угол стола).

6. Сложите 3 равных квадрата из 11 спичек.

816. Переложите две спички так, чтобы получилось пять равных квадратов. (15 спичек)



. Уберите 6 спичек, чтобы осталось два квадрата

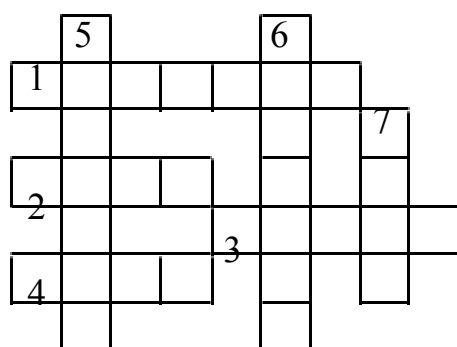


9. По горизонтали.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Действие, обратное умножению. | (деление) |
| 2. Знак, показывающий отсутствие единиц какого-либо разряда. | (нуль) |
| 3. Название знака действия. | (минус) |
| 4. Наименьшее однозначное число. | (один) |

По вертикали:

- | | |
|--|-----------|
| 5. Наименьшая единица времени. | (секунда) |
| 6. Число, выраженное единицей шестого разряда. | (миллион) |
| 7. Фигура, ограниченная окружностью. | (круг) |



10. Переложите одну спичку так, чтобы равенство получилось верным.

$$V | - | V = | X$$

$$V + | V = | X$$

11. $V | + | V = X | |$

$$V | | + V = X | |$$

12. $V | - | V = X |$

$$V | + V = X |$$

Зеленый сектор.

1. Записать 2 тремя «5» и знаками действий ($2=(5+5)5$);
2. Записать 4 тремя «5» и знаками действий ($4=5-55$);
3. Записать 5 тремя «5» и знаками действий ($5=5+5-5$, $5=5\cdot55$);

5

4. Записать 0 тремя «5» и знаками действий ($0=5(5-5)$, $0=(5-5)$);
5. Записать 30 тремя «5» и знаками действий ($30=5\cdot5+5$);
6. Записать 31 пятью «3» и знаками действий ($31=33-3+33$);
7. Записать 24 тремя «2» и знаками действий ($24=22+2$);
8. Записать 30 тремя «6» и знаками действий ($30=6\cdot6-6$).

9. В автобусе вам попался билет с номером 524127. Попробуйте не меняя порядка цифр, расставить между ними знаки математических действий так, чтобы в итоге получилось сто. $(5 : (2 : 4) \cdot (1 + 2 + 7) = 100$

$$5(2 + 4 + 1 \cdot 2 \cdot 7) = 100$$

10. У Коли в тетради написано:

$$88888888 = 1000.$$

Оказывается, он в некоторых местах забыл поставить знаки сложения. Где именно? ($888+88+8+8+8=1000$)

11. Кто быстрее посчитает?

$$44:4= (11)$$

$$44,044:44= (1,001)$$

$$4,444:44= (0,101)$$

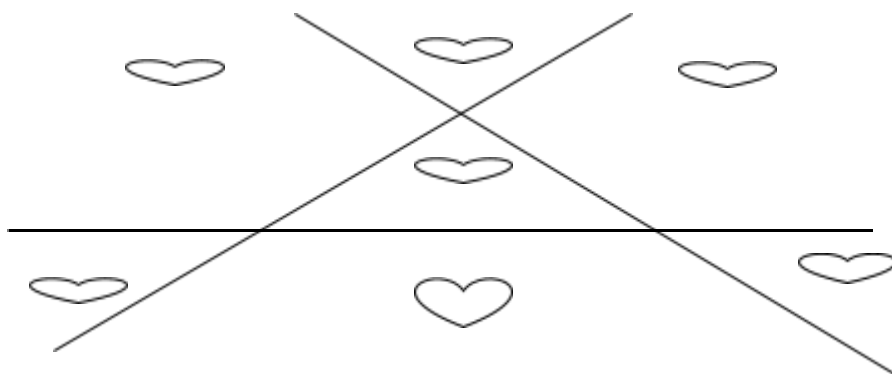
$$44,4444:444= (0,1001)$$

12. Сколько различных двузначных чисел можно записать используя цифры 3,5,7,9?

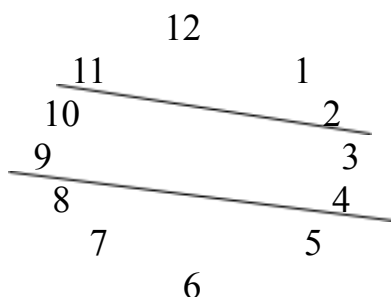
(35, 37, 39, 53, 57, 59, 73, 75, 79, 93, 95, 97 всего 12).

Коричневый сектор.

1. «Волк в овчарне». Волк, пересекая пустыню, проголодался. Тут он наткнулся на железную ограду, за которой паслись жирные овцы, слишком жирные, чтобы перелезть между прутьями. Волк понимает, что если пролезет в загон и отъестся, то растолстеет и уже не сможет выбраться оттуда, ограда слишком высока, прочна и узка. Какова наилучшая стратегия волка в данной ситуации. (Пробирается внутрь загона, задирает овцу, разрывает ее на части и вытаскивает за ограду, затем съедает);
2. «Коврик с сердечками». На ковре изображено 7 сердечек. Требуется тремя прямыми линиями разрезать коврик на 7 частей, каждая из которых содержала бы 1 сердечко.



3. Разделить циферблат двумя прямыми линиями на 3 части так, чтобы в каждой части получились одинаковые суммы.



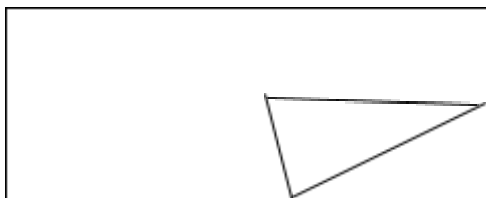
4. Если к моим деньгам прибавить половину того, что я имею, то у меня будет 30 рублей. Сколько у меня денег? (20 руб.) _____

5. Кто может назвать пять дней недели, не называя ни числа, ни названия этих дней недели? (*Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра*)

6. Ослица и мул шли вместе, нагруженные мешками равного веса. Ослица жаловалась на тяжесть ноши. “Что ты жалуешься? – сказал мул. – Если ты дашь мне один твой мешок, моя ноша станет вдвое больше твоей, а если я тебе дам один свой мешок, наши грузы сравняются”. Сколько мешков было у мула и ослицы? (5 м. – ослица и 7 м. – мул.)

7. У линейки 4 угла, если один угол срезать, сколько углов останется? (5)

8. Сколько всего треугольников изображено на рисунке (18)



Желтый сектор.

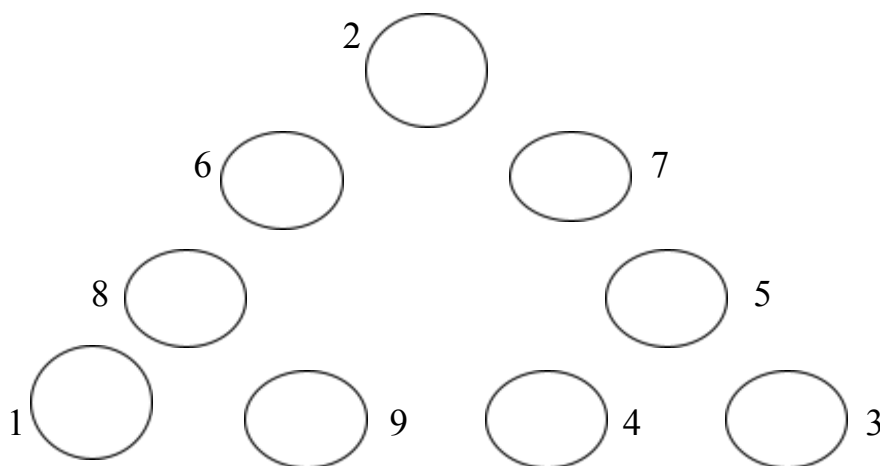
1. «Расставьте три числа». В каждой из 9 клеток квадрата поставить одно из чисел 1, 2, 3 так, чтобы сумма чисел, стоящих в каждом вертикальном, горизонтальном рядах, а также по любой диагонали равнялась 6.

2	1	3
3	2	1
1	3	2

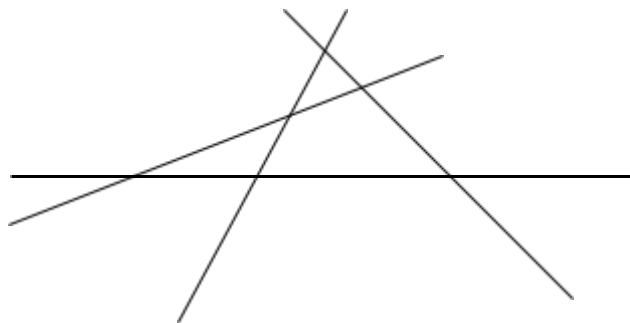
2. «Расставьте 4 буквы». В квадрате, состоящем из 16 клеток, расставьте 4 буквы А, В, С, Д так, чтобы в каждом горизонтальном и вертикальном рядах и в каждой диагонали встретились одна буква.

А	В	С	Д
Д	С	В	А
В	А	Д	С
С	Д	А	В

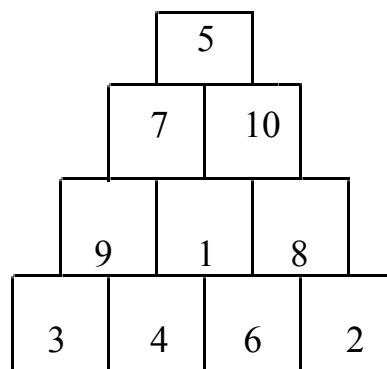
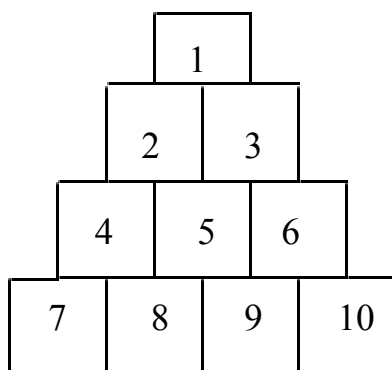
3. Расставьте в кружках 1,2,3,4,5,6,7,8,9 так, чтобы сумма на каждой стороне равнялась бы 17.



4. Расположите 6 точек на 4 отрезках так, чтобы на каждом отрезке было по 3 точки.



5. Переложите кубики, сложенные пирамидой так, чтобы форма пирамиды осталась прежней, но каждый кубик соприкасался только с новыми кубиками.



6. В числовой пирамиде расставить знаки «+» и «-» так, чтобы выполнялись указанные равенства. Между некоторыми соседними цифрами можно не ставить знака, объединяя их в одно число.

1 2 = 3	$1+2=3$
1 2 3 = 4	$-1+2+3=4$
1 2 3 4 = 5	$12-3-4=5$
1 2 3 4 5 = 6	$12+3-4-5=6$
1 2 3 4 5 6 = 7	$1-2+3+4-5+6=7$ ($1+2-3-4+5+6=7$)
1 2 3 4 5 6 7 = 8	$1+2+3-4+5-6+7=8$
1 2 3 4 5 6 7 8 = 9	$12-3+4+5+6-7-8=9$ ($12+3+4-5-6-7+8=9$)

Черный сектор.

За 1 минуту кто больше даст правильных ответов.

1 команда

1. 4^3
2. Назвать наибольшее четырехзначное число...
3. Чтобы найти время, нужно...
4. Длина окружности

5. В $1\text{ м}^2 = \text{см}^2 \dots$
6. Процент -это
7. Если произведение равно 0, то...
8. Градусная мера острого угла...
9. 7^2
10. Чтобы найти делитель, нужно...
11. $\frac{1}{5}$ от 30 равна...
12. Чтобы найти периметр квадрата, нужно...
13. Чему равна половина от половины.
14. Сколько всего цифр?...
15. Градусная мера развернутого угла...

2 команда.

1. Назвать наименьшее четырехзначное число?...
2. Сумма длин сторон треугольника называется...
3. Чтобы найти скорость, нужно...
4. Чтобы найти делимое, нужно...
5. Чтобы найти периметр прямоугольника, нужно...
6. 5^3
7. В $1\text{ дм}^2 = \text{см}^2 \dots$
8. Модуль числа -это
9. Если хотя бы один из множителей равен 0, то...
10. Градусная мера тупого угла...
11. 8^2
12. Равенство двух отношений - это
13. $\frac{1}{4}$ от 24 равна...
14. Прямоугольник, у которого все стороны равны...
15. Чтобы найти площадь квадрата, нужно...

На плакате разбросаны числа от 1 до 30. За одну минуту одновременно представители команд должны найти все эти числа по порядку каждый на своем плакате. Кто быстрее покажет и назовет эти числа, тот и выигрывает

Конкурс болельщиков.

1. Назвать пословицы, где встречаются числа.
2. Слова на букву К

Слова на букву Д

1. Геометрическая фигура, четырёхугольник.
2. 1000 метров – это ...
3. Число, которое делится на a без остатка.
4. Геометрическая фигура, площадь которой вычисляется по формуле: S

1. Арифметическое действие
2. Число на которое делят.
3. Он есть у окружности.
4. Она живёт в двухэтажном доме. Бывает правильной и неправильной.
5. Они бывают обыкновенными и ...

$$= a^2$$

5. Число, определяющее положение точки на числовой прямой.
6. Есть у растения и у уравнения.

6. Её можно измерить с помощью линейки у отрезка.

3. Один человек купил трёх коз и заплатил 3 рубля. Спрашивается: почему каждая коза пошла? *(По земле.)*

4. Мельник пришёл на мельницу. В каждом из 4-х углов он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки, а каждая кошка имела при себе троих котят. Спрашивается: Сколько ног было на мельнице? *(2 ноги мельника.)*

5. В заглавии каких литературных произведений встречаются названия чисел? *(3 поросёнка, 3 мушкетёра, 12 стульев, 7 козлят.)*

6. Горели 7 свечей, 2 погасли. Сколько свечей осталось?

7. Ребята пилят бревно на метровые куски. Отпиливание одного такого куска занимает 1 минуту. За сколько минут они распилят бревно длиной 5 метров? *(За 4 минуты.)*

9. Командам предлагается поочередно называть математические термины на определенную букву (например, на букву «п»). Выигрывает команда, назвавшая больше терминов. (пропорция, площадь, процент, плюс, прямая, периметр, параллельность, перпендикулярность,)

11. А сейчас поиграем в игру «Третий - лишний».

Задача: Каждой команде будет задано по 3 вопроса, выбрать лишнее понятие и объяснить почему! Команды советуются. Ответ даёт капитан. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Вопросы команде....

1) гектар, сотка, метр;

2) миля, тонна, центр;

3) три, семь, десять

в) Кто самый внимательный? Ведущий выбирает 2 ребят из разных команд, приглашает их сесть у стола, на котором лежит приз. Он объясняет, что приз достанется тому, кто окажется более внимательным. Затем читает стихотворение.

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три»,

Приз немедленно бери.

Однажды щуку мы поймали,
Распотрошили, а внут**три**
Рыбешек мелких увидали,
И не одну, а целых ... две.

Мечтает мальчик закаленный
Стать олимпийским чемпионом.
Смотри, на старте не хит**три**,
А жди команду: раз, два ... марш!

Когда стихи запомнить хочешь,
Их не зубри до поздней ночи,
А про себя их повтори,
Разок, другой, но лучше ... пять.

Недавно поезд на вокзале
Мне **ТРИ** часа пришлось прождать.
Ну, что ж, друзья, вы приз не взяли,
Когда была возможность взять?

