Русский язык (РКИ) 10 класс СОЧ-2

Проектная работа «Здоровый образ жизни. Что это?»

Разделитесь на группы по 5-7 человек. Найдите нужную информацию, подберите иллюстрации и статьи о здоровом образе жизни. Составьте список вопросов для интервью. Выберите респондента (врач, диетолог-нутрициолог, спортсмены, пожилые люди (долгожители)) для интервью. Создайте видеоролик. Расскажите о процессе работы над видеороликом*.

Структура проектной работы:

Список вопросов.

Сообщение (факты, цифры, примеры, иллюстрации, статьи о здоровом образе жизни)

Видеоролик – 2 минуты. Критерии оценивания проекта

Перечень вопросов	Интервью - беседа (основано на фактах и примерах)	Демонстрация и защита видеоролика*
15	25	10
5 аргументированных вопросов -15 баллов 4-5 простых неаргументированных вопросов-10 баллов	5 аргументированных вопросов -25 баллов 4-5 простых неаргументированных вопросов -20 баллов	Высокий уровень - 10 баллов Средний уровень - 8 баллов Низкий уровень - 6 баллов

Максимально 50 баллов

Модель интервью-беседы

— Знаете, доктор, в книге врача-диетолога Елены Матовой «Мой лучший друг — желудок» мы прочитали некоторые статьи о здоровом питании и выяснили, что в рационе питания человека должно быть несколько ключевых

^{*} выступают все участники команды.

групп продуктов. Это овощи, фрукты, белковые продукты животного и растительного происхождения, зерновые продукты.

- Конечно, нам, молодым, хочется другой еды, например, колбас, кондитерских изделий, сладостей, фастфуда.
- Ребята, тем не менее питание действительно влияет на здоровье, помогает предупредить и отсрочить хронические заболевания, и вы это должны понимать. Так что ваше питание должно быть сбалансированным.

. . .