



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор комунального закладу

«Вінницький ліцей № 9»

Олександр КОЗЛОВ

08.09.2025

РІЧНИЙ ПЛАН

Роботи соціального педагога

Фіщук Вікторії Ігорівни

Комунальний заклад «Вінницький ліцей №9»

на 2025/2026 навчальний рік

Вступ

Протягом 2025-2026 навчального року навантаження соціального педагога - 0,5 ставки (20 годин та тиждень), для роботи забезпечене окреме робоче місце.

Нормативно-правова база, на якій ґрунтується діяльність соціального педагога: Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"; Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"; Наказ МОН від 07.02.2019 № 146 "Про створення робочої групи з розроблення нормативно-правових актів щодо забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України"; Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"; Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р."; Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 "Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"; Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"; Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей"; Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству"; Лист ІМЗО від 15.05.2018 № 22.1/10-1529 "Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів" та інші акти законодавства України.

І. Аналітична частина

Соціально-педагогічний патронаж, який здійснює соціальний педагог, сприяє взаємодії закладу освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища, забезпечує консультативну допомогу батькам.

Основні напрямками соціально-педагогічної роботи:

1. Соціальні дослідження.
2. Робота з охорони дитинства і соціальний патронаж сім'ї.
3. Профілактична робота.
4. Консультаційна-просвітницька робота.
5. Зв'язки з громадськістю.

Пріоритетні напрямки роботи:

- індивідуальне консультування здобувачів освіти - надання адресної підтримки та допомоги з різних питань;
- розвивально-профілактична групова робота зі здобувачами освіти (система заходів, спрямованих на повноцінний розвиток та соціалізацію здобувачів освіти, засвоєння ними соціально-прийнятних норм спілкування та поведінки у суспільстві, попередження негативних явищ у дитячому середовищі).

Завдання на 2025/2026 навчальний рік.

У 2025/2026 навчальному році мною буде продовжено роботу щодо забезпечення систематичного та своєчасного вивчення особливостей соціалізації здобувачів освіти, створення належних умов для їх повноцінного розвитку, надання комплексної соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Особливу увагу в наступному навчальному році планую приділяти:

- створенню безпечного освітнього середовища;
- формуванню в дітей ціннісних життєвих навичок;

- підвищенню в учнів мотивації до навчання;
- попередженню дитячих конфліктів та булінгу, соціальної дезадаптації учнів;
- формуванню в учнів критичного мислення, навичок самопрезентації, активної громадської позиції;
- укріпленню між учасниками освітнього процесу довірливих та доброзичливих стосунків;
- створенню безпечного освітнього середовища;
- адаптація та надання допомоги пов'язаної з умовами війни.

Головними завданнями будуть:

- охорона і захист прав та інтересів дітей;
- вивчення особливостей особистості учня, соціальної ситуації розвитку та умов життєдіяльності;
- виявлення інтересів та потреб, проблем і труднощів дітей та підлітків;
- орієнтація учнів на здоровий спосіб життя;
- сприяння виявленню творчих нахилів, розкриттю здібностей дітей та підлітків, участі учнівської молоді у суспільно-корисній діяльності;
- зміцнення зв'язків з громадськими організаціями та державними установами.

II. Цілепокладаюча частина

Основною метою соціально-педагогічної діяльності є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Основні завдання в роботі соціального педагога:

1. Соціально-педагогічне дослідження з метою виявлення соціальних та особистісних потреб та проблем учасників освітнього процесу.
2. Охорона дитинства та соціальна підтримка сімей.
3. Створення належних умов для оптимального розвитку творчої особистості дитини в умовах полікультурного середовища.
4. Сприяння формуванню позитивного світосприйняття, самосприйняття та взаємосприйняття в учасників освітнього процесу, їх шанобливому ставленню одне до одного та досягненню співпраці.
5. Формування навичок здорового способу життя у здобувачів освіти.
6. Здійснення професійної орієнтації старшокласників.
7. Заходи з підготовки здобувачів освіти до самостійного життя та створення сім'ї.
8. Соціалізація дітей у суспільстві.

Тема самоосвіти: «Соціалізація та адаптація учнів з особливими освітніми потребами»

III. Змістова частина

№ п/п	Напрямки діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Терміни проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
I. Діагностика				
1.	«Вивчення статусу особистості в колективі» (метод соціометрії)	вересень-жовтень	5-ті кл. 10-тий	
2.	Адаптація за тестом «Школа»	08.09.2025	1-А кл.	
3.	«Вивчення статусу особистості в колективі» (метод соціометрії)	20.01.2026-28.01.2026	5-ті кл.	

4.	«Вивчення статусу особистості в колективі» (метод соціометрії)	04.04.2025-06.05.2025	4-ті кл.	
5.	Анкетування «Що приховує Цифрова епоха»	13.10.2025-17.10.2025	8-10-ті кл.	
6.	Анкетування про випадки булінгу	09.12.2025	6-7-мі кл.	
II. Профілактика				
1.	Заняття з елементами тренінгу «Кожен світ відчуває по своєму»	05.09.2025	5-А кл.	
2.	Заняття з елементами тренінгу «Наша сила у згуртованості»	15.09.2025	10-А кл.	
3.	Заняття з елементами тренінгу «Подолання ксенофобських та расистських проявів у шкільному середовищі»	08.10.2025	6-ті кл.	
4.	Заняття з елементами тренінгу «Толерантність- ознака сучасного світогляду»	11.11.2025	4-А кл.	
5.	Заняття з елементами тренінгу «Серйозна розмова про наркотики»	18.11.2025	8-Б кл.	
6.	Заняття з елементами тренінгу «Зручна школа»	09.12.2025	6-А кл.	
7.	Заняття з елементами тренінгу «Шляхи попередження та розв'язання конфліктів»	12.12.2025	9-А кл.	
8.	Заняття з елементами тренінгу «Попрактикуємось. Як сказати – Ні»	16.12.2025	8-А кл.	
9.	Заняття з елементами тренінгу «Життя- найвища цінність»	09.02.2026	7-А кл.	
10.	Заняття з елементами тренінгу «В здоровому тілі-здоровий дух»	05.02.2026	9-А кл.	
11.	Гра «Ліза та її подорожі»	04.03.2026	5-Б кл.	
12.	Заняття з елементами тренінгу «Коли мене батьки не розуміють: уникати чи говорити з ними?»	17.03.2026	7-Б кл.	
13.	Заняття з елементами тренінгу «Робота за кордоном. Що потрібно знати?»	18.03.2026	10-А кл.	
14.	Заняття з елементами тренінгу «Життя в твоїх руках»	20.03.2026	8-А кл.	
15.	Заняття з елементами тренінгу «Гра власним життям»	08.04.2026	8-В кл.	

16.	Заняття з елементами тренінгу «Я вчуся захищати свої права»	17.04.2026	5-А кл.	
17.	Виступ «Українська держава та національні меншини: поступ до взаємної толерантності»	22.04.2026	10-А кл.	
18.	Заняття з елементами тренінгу «Як діяти в ситуація ризику»	04.05.2026	11-А кл.	
19.	Заняття з елементами тренінгу «Розв'язуємо конфлікт без агресії»	12.05.2026	Учні з особливими освітніми потребами	

III. Консультування

1.	Індивідуальні консультації з дітьми з інклюзією	За потребою	Учні з особливими освітніми потребами	
2.	Індивідуальні консультації	За потребою	Опікуни дітей позбавлених батьківської опіки	
3.	Індивідуальні консультації	За потребою	Діти позбавлені батьківської опіки (СЖО.; діти, батьки яких в АТО)	
4.	Індивідуальні консультації з дітьми	За потребою	Учні з категорії вимушених-переселенців та діти з загиблих (померлих) ветеранів війни, Захисників і Захисниць України	
5.	Індивідуальні консультації «Підтримка дитини у кризовій ситуації. Поради батькам»	За потребою	Батьки учнів з категорії вимушених-переселенців	

6.	Консультації за результатами діагностики «Вивчення статусу особистості в колективі» (метод соціометрії)	вересень-жовтень	Кл. кер. 5-х кл.	
7.	Консультації за результатами тесту «Школа»	вересень-жовтень	Кл.кер.1-А кл.	
8.	«Вивчення статусу особистості в колективі» (метод соціометрії)	січень-лютий	Кл. кер.5-х кл.	
9.	«Вивчення статусу особистості в колективі» (метод соціометрії)	квітень-травень	Кл. кер. 4-х кл.	

IV.Зв'язки з громадськістю

1.	Співпраця з Вінницьким відділом поліції ГУНП у Вінницькій області	Протягом року	За потребою	
2.	Співпраця з місцевими органами влади та громадського самоврядування	Протягом року	За потребою	
3.	Відвідування дітей вдома та батьків за місцем роботи	Протягом року	За потребою	
4.	Консультації в міському центрі практичної психології та соціальної роботи	Протягом року	За потребою	

V. Просвіта

1.	Заняття з елементами тренінгу «Наркоманія, ВІЛ-інфекції-розплата чи випадок»	23.09.2025	9-Б кл.	
2.	Заняття з елементами тренінгу «(Не)дитячі стосунки online та онлайн-загрози»	06.10.2025-14.10.2025	8-10-ті кл.	
4.	Виступ «Дитяча агресія: причини та фахова допомога»	13.10.2025	8-А кл.	
5.	Заняття з елементами тренінгу «Дотик підтримки. Уроки емпатії»	10.10.2025	1-3-ті кл.	
6.	Гра «Рожеві окуляри»	20.10.2025	7-10-ті кл.	
7.	Виступ «Що робити, якщо тебе затримали правоохоронці»	03.12.2025	9-А кл.	
	Профорієнтація	26.01.2025	9-ті класи	
8.	Виступ «Законодавство, яке тебе захищає»	11.02.2026	10-А кл.	
9.	Лекція «Хто такий омбудсмен?»	25.03.2026	3-Б кл.	
10.	Виступ «Конвенції ООН про права дитини»	14.04.2026	8-А кл.	
11.	Заняття з елементами тренінгу «Я-омбудсмен»	27.04.2026	9-ті кл	

12.	Виступ «Права, свободи, відповідальність»	04.05.2026	11-ті кл.	
VI. Організаційно-методична робота				
1.	Здача звітної документації	Протягом року	Соціальний педагог	
2.	Відвідування фахових міських заходів	Протягом року	Соціальний педагог	
3.	Підготовка до виступів, занять, семінарів	Протягом року	Соціальний педагог	
VII. Соціально-захисна робота				
1.	Складання соціального паспорту	Вересень	Соціальний педагог	
2.	Забезпечення безкоштовним харчуванням учнів, які його потребують	Вересень	Соціальний педагог	
3.	Проведення роботи щодо оздоровлення дітей пільгового контингенту на базі літнього оздоровчого закладу з денним перебуванням при школі	Протягом року	Соціальний педагог	
4.	Під час проведення обстеження житлово-побутових умов деструктивних сімей, сімей опікунів та піклувальників з'ясувати умови проживання та виховання дітей в родинах з метою недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми	Вересень-жовтень	Соціальний педагог, класний керівник, практичний психолог	