7月2,4日 英語 ランキングテスト

1年生

①次の表を埋めよ。(1問2点)

	主格(~は)	所有格(~の)	目的格(~の)	所有代名詞(~ のもの)
私	Ι		me	
あなた(たち)	you			
彼		his		
彼女	she			hers
~b				
私たち				
それ	it			×

②次の()に当てはまる前置詞を選んで書け。(各4点) 1、I go to school () bike.						
2. We play soccer () my friends every day.						
3、Look() that picture.						
4、I am () the room now.						
5、He runs () Wednesday.						
[in / on / at / with / by / to]						
③次の文を、文意を変えないで書き換えた時に、()に当てはまる単語を書け。(各4点)						
1、I play soccer very well.						
I am () ().						
2. He has no pens.						
He () have () pens.						
3. This is not my pen.						

() () is	s not ().	
4. Soco	er is interestir	ng for me.		
I am () () soc) soccer.	
5、I like	to watch TV v	ery much.		
My () thing is	()() TV.	

4次の日本文を英語にせよ。(各4点)

- 1、彼はサッカーをする。
- 2、私は英語を話せない。
- 3、三匹の鳥が机の上にいる。
- 4、このオレンジはとても良い。
- 5、彼はライオンのように見える。

⑤次の質問に対して20~30字の英語で答えよ。 (20点/文法ミスー2点、単語ミスー1点、字数過不足ー8点) What sports do you like?

2年生 ①次の動詞を過去形・過去分詞形にせよ。(各1点) sell feel hear grow show draw fall hit eat build ②次の文を文意を変えないで書き換えた時に()に当てはまる単語を書け。(各4点) 1, Don't run in the room.)()() () in the room. 2. We have nothing in our car.) () () in our car. 3, I speak English very well. I am very () () () English. 4, i am happy because I can meet you.) () happy () () you. 5. Manga is interesting for me. I ()()() manga. ③次の英文の間違いを訂正せよ。ただし、間違いがない場合は○をつけよ。(各4点) 1. We sure that you will become a good doctor.

7月2,4日 英語 ランキングテスト

2. Practice hard is very important for us.

- 3, I want to go to shopping in the building/ 4. The car stopped to move because it is broken. 5. When your birthday is? 4次の日本文を英語にせよ。(各4点)
- 1、あなたは今日彼に電話するつもりですか?
- 2、オレンジジュースはいかがですか?
- 3、部屋には猫は一匹もいません。
- 4、エミはお年寄りを助けるために働いています。
- 5、彼には本を読む時間がありませんでした。

⑤次の質問に対して30字程度の英文で答えよ。(20点、文法ミスー2点、単語ミスー1点、字数過 不足一8点)

Do you think elementary schools should teach students English more?

3年生						
①次の動詞を過去形・過去分詞形にせよ。(各動詞2点)						
sell feel hear grow show draw fall hit eat build						
②次の英文の文構造(SVOCM)を指摘し、英文を訳せ。(文構造各2点、訳各2点) 1、He gave me this pen because I didn't have any pens in my pencase.						
2. It is important for people to comunicate with other people.						
3、This letter is written in English.						
4、I couldn't understand what you said when I met you yesterday.						
5. He didn't teach me what time it was then.						
③次の文を、文意を変えないで書き換えた時に、()に当てはまる単語を書け。(各4点						
1 Don't run in the room. () () () in the room.						
2. We have nothing in our car. () () () in our car.						
3、I speak English very well. I am very () () () English.						

7月3,4日 英語 ランキングテスト

4. My mother said to me "Study hard".

My mo	other () me () () hard.				
•		•		l over the world. I over the world.				
4次の日本文を英語にせよ。(各2点) 1、明日、雨が降ると思いますか?								

- 2、彼女はとても忙しかったので買い物にいけませんでした。
- 3、京都は私がよく訪れる町です。
- 4、父は私にギターの弾き方を教えてくれました。
- 5、この紅茶は熱すぎて私には飲めません。

⑤次の質問に対して50字程度の英文で答えよ。(20点、文法ミスー2点、単語ミスー1点、字数過不足-8点)

Do you think elementary schools should teach students English more?

7月3.4日 国語 ランキングテスト

Aさん、Bさん、Cさんの3人が、修学旅行でどこにいくのかを決める際に、どのような決め方がいいのかについて話し合っている。3人の話を読んで、次の問に答えなさい。

Aさん

修学旅行は一生に一度の一大イベント。やっぱり、みんなが納得のいくような決め方にしたいよね。だから僕は、全員で意見を出し合って行く場所を決めたらいいと思う。もちろん、全て話し合いだと最終的な目的地が決まらないから、意見を出し合って候補地をリストアップし、その中で多数決、そして、最も得票数の多い場所に行けばいいと思う。

B君

僕は多数決に反対かな、、。というのも、みんなで話し合ったからといって全員が納得行くとは限らないじゃない、、?話し合ったところで、全員の意見をくみ取ることは無理なわけで、、、。多数決で少数派になってしまった人は、我慢しなければならなくなってしまう。それでは修学旅行としておもしろくないよね、、。だから僕はどこにいくのかを決めるのではなく、誰が決めるのかを話し合えばいいと思う。誰が決めるのかを話し合うメリットは2つある。

1つ目は、間違った判断がされにくいということ。まず僕は前提として、修学旅行で行く場所として相応しい場所とそうでない場所、つまり正しい場所と間違った場所はあると思う。例えば、クラスの誰かが、ふざけて、山で野宿をしよう、とか言ったとしよう。このふざけて言った発言に対して、何人かがノリで賛同して、結果として最多票を得ることになるかもしれない。そうしたら本当に野宿することになると思うんだけど、それってどうなの、、?どう考えても修学旅行には相応しくない。このように、一人一票で投票をした場合、判断能力のない人や真面目に選ばない人の意見が通ってしまう可能性がある。しかし、みんなの代表者が考えた場合どうだろうか。全員の代表なんだから当然賢い人である可能性は高い。だから、間違った判断は起こりにくいと思う。

そして二つ目は、代表者には責任が伴うから、いい場所を考えてくれるというメリットがあると思う。この二つ目の理由が、代表者がふざけにくいと考える根拠でもあるんだけど、もし修学旅行が面白くなった場合、一番責任を感じるのは誰かを考えてほしい。これは間違いなく、修学旅行の行先を選んだ代表者だと思う。代表として選んだのに全く面白くなかったら、それは責任を感じるでしょう。だから、一生懸命考えていい場所を選んでくれる可能性も高いと思う。

Aさんはどこに行くのかという行先きで、B君は誰が決まるのかという決める人に対して、投票をするという考えなのね、、。私は、その中間の意見だわ。じゃあどのように決めるのか、ということなんだけど、まず最初はAさんと同じ。どこにいくべきか、みんなで意見を出し合い、行く場所をリストアップする。

ただし、ここからAさんと違ってくるの。まず、1人1票ではなく、一人10票。しかも、その10票を、行 先きに投票することもできれば、人に渡すこともできるの。例えば、自分が旅行に関する知識が なくて自信がない人は、その10票を自分が信頼する旅行に詳しい人にあげて、その人が代わり に投票することもできるの。もちろん、自分で投票してもいいんだけど、その時に例えば、ディズ ニーランドに3票、読売ランドに2票、沖縄に5票、とかにしてもいいの。

なんなら、5票沖縄にして、残りを友達に任せる、とかもできるから、単純に一番行きたいところだけでなく、みんなが2番目に行きたい場所や一番行きたくない場所、さらに自分には分からないといった情報もより繊細に繁栄できるわ。

問1 3人の考える投票形式に関して、120字以上150字以内でまとめよ。

問2 あなたなら、どの投票形式を指示するか。一つ選んで、その形式が優れていることが分かるように説明せよ。ただし、上記3つ以外の意見でも構わない。