

Результати моніторингу якості освіти ЗДО с-ща Ярова

за 2020\2021 навчальний рік

В результаті діагностики з'ясовано, що вся освітня робота з дітьми планується і проводиться відповідно до програми «Дитина», методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу з дітьми дошкільного віку та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти. Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у всіх вікових групах, свідчать про те, що робота ведеться на середньо - достатньому рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня.

У всіх групах створене розвивальне – предметне середовище з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, яке забезпечує різні види їх активності.

За результатами діагностики зроблено наступний висновок:

Молодша група (вихователь Харьковська О.К.)

Порівняний аналіз освітньої лінії «Дитина у природному довкіллі» показав хороші результати. У порівнянні з початком навчального року показник виріс на 12%. Вихованці називають деяких домашніх і диких тварин, птахів та риб, нають назви овочів та фруктів. Мають уявлення про сезонні явища. Вміють визначати стан погоди, називають пори року та їх характерні ознаки. У дітей сформовані уявлення про рівність – нерівність груп предметів, оперують поняття «багато», «мало», «один»; порівнюють предмети за довжиною, шириною, називають їх форму.

Показник освітньої лінії «Дитина у сенсорно пізнавальному просторі» у порівнянні з початком року виріс на 15%. Вихованці розрізняють поняття «один», «багато», майже всі правильно визначають і називають кольори, розрізняють геометричні фігури.

Високий показник освітньої лінії «Особистість дитини» виріс до 8%. Діти проявляють інтерес до рухової діяльності. Вміють самостійно і при невеликій допомозі вихователя одягатись у певній послідовності.

Показники за освітньою лінією «Гра дитини» достатньо позитивні. Діти вміють грати поруч, емоційно відгукують на гру, самостійно виконують ігрові дії з предметами.

Щодо освітньої лінії «Дитина в соціумі» спостерігається наступні результати: діти мають знання про предмети побуту та домашнього вжитку, їх назви. Діти

вміють порівнювати і групувати предмети за певними ознаками: кольором, формою.

Старша група (вихователь Харитоненко С.М.)

Діти показали достатньо – середній рівень засвоєння освітньої програми. Найбільш хороші результати досягнуті дошкільниками в засвоєнні програмного матеріалу по таким розділам: «Дитина в соціумі» та «Гра дитини».

Діти мають елементарні уявлення про звук, слово, речення. Діти на достатньому рівні вміють переказувати почутий текст, вести діалог, називати звуки, що повторюються у двох – трьох словах.

За результатами діагностики фізичного розвитку дітей старшої групи виявлено наступне: діти цієї групи вміють правильно виконувати більшість фізичних вправ. Діти розуміють залежність між якістю вправ і результатом. Виявляють інтерес до самостійної організації.

Діти називають об'єкти живої та неживої природи, мають знання з валеології та народознавства.