

Птицы и автомобиль

Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, в умении начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место

Ход: Для проведения игры воспитатель определяет, где будет «дорога», которой может быть ковер или часть пола, обозначенная фишками. Воспитатель произносит слова:

Прилетали птички, птички-невелички,

Весело скакали, зернышки клевали.

При этом дети-птички летают (бегают и машут руками), садятся на корточки, стучат пальчиками об пол.

Воспитатель говорит:

Автомобиль по улице бежит,

пыхтит, спешит, гудок гудит.

Берегись, посторонись!

После этих слов воспитатель дает три гудка (можно использовать свистки, погремушки, игрушки-«пищалки»). Дети, которые не успели убежать с «дороги», выходят из игры.

Перекресток

Цель: расширять представления детей о движении транспортного средства на перекрестке; дать представление о «регулируемом перекрестке»; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора.

Ход: Воспитатель назначает четырех ведущих, двое из которых получают красные кружки, двое других – зеленые. Остальные дети будут изображать пешеходов и автомобили. Тем детям, которые будут «автомобилями» можно дать в руки машинки, «пешеходам» – куклы. По свистку воспитателя ведущие поднимают соответствующие кружки: а пешеходы и автомобили начинают движение. Следующий свисток обозначает смену сигнала светофора, ведущие меняются местами или кружками. «Пешеходы» и «автомобили» останавливаются. После очередного свистка движение возобновляется, а нарушители выходят из игры.

«Пассажиры»

Цель: расширять знания детей по правилам дорожного движения и познакомить с новым понятием «пассажир», с правилами пользования общественным транспортом, с правилами посадки и выхода пассажиров.

Ход: Воспитатель вместе с детьми составляет в ряд по два стульчика, объясняет детям, что это будет их автобус. Пассажирами в них могут быть как сами дети, так и куклы или игрушечные зверюшки. Дети садятся на стульчики или рассаживают игрушки. Пока играет музыка (автобус движется) – вставать и ходить по автобусу нельзя. Когда музыка смолкает, автобус останавливается. Заранее можно договориться: выходят все дети на одной остановке (например, остановка «Детский сад») или на разных. Если остановок несколько, то воспитатель объявляет их.

Это я, это я, это все мои друзья

Цель: расширять знания детей, в процессе игровой деятельности по ПДД; формировать у детей правильное поведение на улицах и дорогах; развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление;

Ход: Дети на вопросы воспитателя отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья», если это отвечает правилам безопасности; в противном случае они молчат.

Кто из вас идет вперед только там, где переход?(Отвечают.)

Кто летит так скоро, что не видит светофора?(Молчат.)

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?(молчат.)

Знает кто, что красный свет означает «хода нет?»(отвечают.)

Красный – зеленый

Цель: развивать представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Ход: Воспитатель показывает детям зеленый кружок, дети начинают передвигать игрушечные автомобили по столу. При показе красного кружка автомобили должны остановиться.

Светофор

Цель: развивать умения переходить дорогу по пешеходному переходу на зеленый свет светофора; развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Ход: Воспитатель поочередно поднимает три кружка: красный, желтый и зеленый. Дети должны перейти предполагаемую дорогу (ковровую дорожку, проход, обозначенный лентами, камушками и т.д.). Дети, переходившие «дорогу» на красный или желтый кружок, выходят из игры.

Регулировщик

Цель: расширять представления о профессии регулировщика, его функциях; обозначения жестов (какой жест какому сигналу светофора соответствует), развивать внимание, доброжелательное отношение к сверстникам

Ход: Для проведения игры определяется перекресток, который должны переходить дети. Детям объясняется, что они взрослые и переходить «дорогу» будут самостоятельно. Некоторые из них могут взять коляски с куклами. Дети расходятся по разным сторонам перекрестка и переходят его согласно сигналам регулировщика. На тех, кто нарушает правила – накладывается штраф (выдается красный кружочек). Побеждают дети, которые не были оштрафованы за время игры.

Шоферы и пешеходы

Цель: Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания детей о светофоре: его значением, цветовыми сигналами для правил пешехода. Развивать наблюдательность, внимание. Формировать дружеские взаимоотношения в игре

Ход: Группу детей делят на «шоферов» и «пешеходов». У «шоферов» на столиках игрушечные машинки, у «пешеходов» игрушки по выбору. Воспитатель поднимает картинку с изображением одного из дорожных знаков, а дети говорят, что должен делать шофер, когда подъезжает к такому знаку, или пешеход, подойдя к этому знаку.

Какие бывают автомашины

Цель: расширять знания о различных видах транспортных средств, безопасном поведении на улице и дорогах, о правилах поведения в общественном транспорте.

Ход: Дети рассматривают карточки с изображением различных автомашин (легковые, грузовые, специального назначения). По просьбе воспитателя они поднимают нужную карточку и рассказывают том, что перевозит изображенная на карточке машина и каким образом она помогает людям.

Где грузовая, где легковая?

Цель: закреплять знания детей называть и различать по внешнему виду грузовой и легковой автомобили; закрепить знания об основных частях автомобиля: кабина, руль, колеса, кузов, окна и т. п.

Ход: Для проведения игры можно использовать несколько вариантов: воспитатель поднимает игрушечную машинку, а дети отвечают, грузовая она или легковая; дети из нескольких машинок выбирают вначале легковые, а затем грузовые; детям раздаются машинки, которые они должны распределить (в одну сторону легковые, в другую – грузовые).