

表四

雲林縣 114 學年度第 2 學期埤腳國民小學 二年級彈性學習課程—生命教育課程計畫表

設計者：二年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課週次註記							1											1				2

二、課程計畫內涵

課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	教學節數	2	教材來源	自編	師資安排	彈性課程教師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			與學校願景呼應之說明	透過故事、遊戲與生活體驗，讓學生在課程中學會珍惜生命、關懷他人，培養正向品格。引導孩子勇於挑戰、持續學習，展現成長與卓越的精神，同時養成認真負責、誠實踏實的態度，實踐學校的願景目標。		

<p>總綱 核心素養</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會生命的成長，並尊重生命。 2. 學會發表自己的想法。 3. 能夠仔細聆聽他人的想法。
<p>學習表現</p>	<p>生活6- I -2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體</p> <p>生活7- I -3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>

學習內容	生活A- I -1 生命成長現象的認識。 生活A- I -3 自我省思。
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 性侵害防治 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 家暴防治 <input type="checkbox"/> 科技教育

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
第 7.18 週	我長大了	<p>◎課前準備</p> <p>請學生準備自己嬰兒時期的照片，回家訪問父母親是如何照顧自己，並請教家長在照顧自己的過程中，覺得什麼事情最辛苦。將訪問結果紀錄於學習單上。</p> <p>一、引起動機</p> <p>將動物圖卡(包含小時候及長大之後)分散張貼於黑板，請學生進行分類(分為小時候及長大)，再請學生將圖卡進行配對，並說明兩者之間的區別。(長大後體型比較大...)</p> <p>二、主要活動</p> <p>1.媽媽真偉大</p> <p>(1)老師請學生思考以下問題然後舉手發表自己的想法。</p> <p>①自己家裡的親戚或鄰居有沒有人正懷孕的呢？或者有沒有親眼看過</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> ●提醒學童訪問時要有禮貌。 ●能認真參與活動。 ●能踴躍發表。 ●教師事先了解那些物品

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		<p>懷孕的女生。</p> <p>②這些人的外觀、飲食習慣或是動作和以前有什麼不一樣？</p> <p>(2)老師說明媽媽懷孕時，吃東西的喜好可能會有所改變，原本喜歡吃的東西也可能因為怕傷害到肚子裡的小寶寶而不敢吃。而且媽媽的大肚子會讓行動不方便，接著就請學生試著背起4公斤的書包，在教室裡做出走路、蹲下、彎腰等動作，體驗媽媽的辛苦。完成體驗後，請學生說出自己做這些動作時的感受。</p> <p>(3)老師請學生將氣球放在衣服內，並說明今天一整天要好好保護自己的氣球寶寶，不能讓氣球寶寶破掉或不見。</p> <p>(4)請學生發表保護氣球寶寶的感覺。</p> <p>2.我長大了</p> <p>(1)請學生分組(5-6人一組)，於小組內展示自己小時候的照片，並發表自己回家訪問爸媽的內容。</p> <p>(2)請學生舉手回答下列問題：</p> <p>①小時候的自己和長大後的自己在外表上有哪些不一樣的地方？</p> <p>②除了外表，還有哪些部分也可以證明我長大了？</p> <p>③當我們長大了，有時候會和爸爸媽媽想法不一樣，這種時候應該怎麼和爸媽溝通呢？</p> <p>三、歸納統整</p> <p>當我們長大之後，學會的事情越來越多，對事情的處理方式也有自己的想法，但是也別忘了家人對我們的照顧，許多時候他們都是為了我們好，多花點時間，好好表達自己的想法，讓我們和家人之間的相處更融洽，更別忘了要對親愛的家人說出自己的感謝喔！</p> <p>~ 本活動結束 ~</p>		<p>放入書包後約有4公斤重。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能認真進行體驗活動。 ●能保護氣球。 ●能專心聆聽。 ●能發表訪問結果。 ●能踴躍發表。

※不足請自行增列