



KURIKULUM 2013

ANALISIS KETERKAITAN KI KD

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SDN

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1

ANALISIS KETERKAITAN KI KD

Nama Sekolah : SDN

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Tahun Pelajaran : 20..../20.....

KOMPETENSI INTI :

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR			Materi Pembelajaran / Topik / Subtopik		
		Komp leksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Peng etahuan

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air. KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain. KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'andengan tartil.</i> 2.1 Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka, dan hidup rukun sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13 3.1 Memahami makna Q.S. Al-Kafirun, 4.1.1 Membaca Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar 4.1.2 Menulis Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. AlKafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar	1.1.1 Peserta didik terbiasa membaca <i>al-Qur'anden gan tartil.</i> 1.2.1 Peserta didik terbiasa berperilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka, dan hidup rukun sebagai implementa si dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5 :2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:1 2-13. 3.1.1 Peserta didik mengetahui makna Q.S. <i>Al-Kafirunda n Al-Maidah/5: 2</i> dengan	QS. Al-Kafirun dan Al-Maidah
---	---	--	--

		4.1.1.1	benar. Peserta didik membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar.	
		4.1.2.1	Peserta didik menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13 dengan benar.	
		4.1.3.1	Peserta didik menghafal Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-	

		hujurat/49:1 2-13 dengan benar.	
KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air. KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	1.3 Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman 2.3 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir 3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 4.3 Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	1.3.1 Peserta didik meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman. 2.3.1 Peserta didik Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir. 3.3.1 Peserta didik memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 4.3.1 Peserta didik menunjukan contoh hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	Hikmah beriman kepada hari akhir

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	1.2 Meyakini adanya Allah Swt. tempat meminta, Maha Berkuasa, Maha Mendahulukan, dan Maha Kekal 2.2 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman makna al-Asmū al-Husna: as-samad al-Muqtadir, al-Muqaddim, dan al-Baqi. 2.3 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir 4.3 Menunjukkan contoh hikmah ber iman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	1.2.1 Peserta didik meyakini adanya Allah Swt. tempat meminta, Maha Berkuasa, Maha Mendahulukan dan Mahakekal. 2.2.1 Peserta didik menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmū al-Husna: as-samad al-Muqtadir, al-Muqaddim, dan al-Baqi 2.2.2 Peserta didik dapat mengerti makna al-Asmū al-Husna: as-samad al-Muqtadir, al-Muqaddim, dan al-Baqi. 2.3.1 Peserta didik dapat menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir.	Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim,al-Baqi
---	---	--	---

		4.3.1 Peserta didik dapat menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	
KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	1.7 Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam 2.7 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam 3.7 Memahami hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam 4.7 Menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	1.7.1 Peserta didik dapat menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemahaman rukun Islam 2.7.1 Peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam. 3.7.1 Peserta didik dapat memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari	Hikmah zakat, infaq dan sedekah

			rukun Islam 4.7.1 Peserta didik dapat menunjukan hikmah zakat , infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	
1.12.1	Peserta didik dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw	1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw	1.12.1 Peserta didik dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw	Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw
1.13.1	Peserta didik dapat meyakini kebenaran kisah sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	1.13 Meyakini kebenaran kisah sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	1.13.1 Peserta didik dapat meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw	
2.12.1	Peserta didik dapat menunjukkan sikap semangat dalam belajar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	2.12 Menunjukkan sikap semangat dalam belajar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	2.12.1 Peserta didik dapat menunjukkan sikap semangat dalam belajar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	
2.13.1	Peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	2.13 Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	2.13.1 Peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.	
3.12.1	Peserta didik dapat memahami kisah Nabi Muhammad saw.	3.12 Memahami kisah Nabi Muhammad saw.	3.12.1 Peserta didik dapat memahami kisah Nabi Muhammad saw.	
		3.13 Memahami kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.		
		4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.		
		4.13 Menceritakan kisah keteladanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw.		

3.13.1	Peserta didik dapat memahami kisah keteladanan sahabatsahabat Nabi Muhammad saw.			kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	
4.12.1	Peserta didik dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.			2.13.1	Peserta didik dapat menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan sahabatsahabat Nabi Muhammad saw.
4.13.1	Peserta didik dapat menceritakan kisah keteladanan sahabatsahabat Nabi Muhammad saw.			3.12.1	Peserta didik dapat memahami kisah Nabi Muhammad saw.
				3.13.1	Peserta didik dapat memahami kisah keteladanan sahabatsahabat Nabi Muhammad saw.

		4.12.1	Peserta didik dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	
		4.13.1	Peserta didik dapat menceritakan kisah keteladanan sahabat Nabi Muhammad saw.	

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., **JULI 20...**
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP.