

Las tareas E-LIVE para el intercambio virtual consisten en una secuencia de subtareas organizadas en tres fases: preparatoria (pre-tarea), realización de la tarea (interacción) y post-tarea.



¿TE GUSTARÍA VISITAR MI ESCUELA?

RESUMEN DE LA TAREA

Tema	Presentar tu escuela a tus compañeros internacionales en vídeo.
Grupo meta Nivel MCER Modo de comunicación	Alumnos de secundaria A2/B1 Asíncrono
Resumen de actividades	Los estudiantes preparar una presentación de su escuela en vídeo. Lo comparten en Padlet y reaccionan a los vídeos de sus compañeros.
Objetivos de aprendizaje	Lingüísticos ● Presentar el vídeo ● Presentarse ● Describir espacios, ubicaciones, dinámicas, eventos y ambiente ● Compartir lo que les gusta y no les gusta ● Desarrollar un discurso coherente y pertinente considerando a los compañeros internacionales ● Concluir el vídeo Interculturales ● Demostrar respeto por las diferencias: exhibir una actitud respetuosa y receptiva hacia las distintas culturas, evitando los estereotipos y promoviendo un intercambio positivo. ● Valorar diferentes perspectivas: buscar de manera activa comprender y apreciar las perspectivas, valores y creencias de los compañeros internacionales. Digitales: ● Explorar y aplicar técnicas de narración digital para mejorar la efectividad y el compromiso del contenido en video. ● Mantener atención especial en los aspectos de privacidad y seguridad al compartir contenido en Padlet. ● Comentar los videos de los compañeros en Padlet y demostrar comprensión de la ciudadanía digital al respetar las normas en línea, fomentar interacciones positivas y adherirse a prácticas éticas.

E-LIVE tarea: ¿Te gustaría visitar mi escuela?

RESUMEN DE LA TAREA

Producto final (resultado deseado)	Grabación del vídeo y reacciones en Padlet Reflexión
Sugerencia de herramientas	Padlet
¿Se ha usado la tarea en un aula?	Sí
Autor(es)/institución(es)	Nahiraki Segurola & Lore García (Antoniano, Spain) en colaboración con Anna Talanomi (Lek en Linge, NL), adaptada por Kristi Jauregi-Ondarra (Utrecht University, NL)

PREPARACIÓN DE LA TAREA (Pre-tarea)

Elementos de la tarea	Descripción de las actividades de la pre-tarea
Introducción de Padlet y herramientas para la creación y edición de vídeos	• Proporcionar una descripción general de las características colaborativas de Padlet con un enfoque en compartir contenido multimedia. • Introducir herramientas de creación de video adecuadas para capturar y editar contenido.
Formar grupos con el fin de crear el video.	• Formar grupos de 3-4 personas para colaborar en la creación del video. • Establecer roles y responsabilidades claros dentro de cada equipo.
Entrenamiento Tecnológico:	• Realizar una sesión sobre el uso de herramientas de creación de video para capturar y editar. • Asegurarse de que los estudiantes estén familiarizados con la carga de contenido en Padlet.
Elección del tema	• Describir la tarea de crear una presentación en video que presente su escuela a colegas internacionales. • Permitir que los equipos elijan aspectos específicos para resaltar, como la vida escolar, actividades culturales/deportivas o logros académicos.
Investigar y escribir el guion	• Asignar a cada equipo la tarea de investigar los aspectos seleccionados sobre la escuela. • Permitir que los equipos escriban colaborativamente un guión que describa los puntos clave para su presentación en vídeo.
Producción del vídeo	• Instruir a los equipos a utilizar herramientas de creación de video para producir una presentación visualmente atractiva.

	Fomentar la creatividad, la comunicación efectiva y el seguimiento del guion.
Edición colaborativa (si es necesario)	- Los equipos comparten borradores de sus videos. - Proporcionan retroalimentación sobre el contenido, elementos visuales y uso del lenguaje.
Finalización	Los equipos finalizan sus videos y los suben a Padlet.

DESEMPEÑO DE LA TAREA (INTERACCIÓN)	
Elementos de la tarea (pasos de la interacción)	Descripción de actividades
Revisión y retroalimentación entre pares.	Los equipos visualizan los videos creados por sus compañeros internacionales y proporcionan retroalimentación constructiva sobre las presentaciones escolares en Padlet.

POST-TAREA	
Elementos de la tarea	Descripción de actividades de la post-tarea
Discusión y reflexión en clase	Fomentar discusiones sobre la representación cultural basadas en los videos creados por los compañeros internacionales: similitudes y diferencias.
Reflexión	Estimular la reflexión sobre lo aprendido: ¿se han cumplido los objetivos lingüísticos, interculturales y tecnológicos? Los estudiantes pueden completar un diario de aprendizaje basado en preguntas abiertas y cerradas para reflexionar sobre su experiencia de intercambio.
Evaluación.	Evaluar los videos según criterios predefinidos, incluyendo contenido, inclusión cultural, colaboración, uso del lenguaje, empatía, lenguaje corporal.



¿TE GUSTARÍA VISITAR MI ESCUELA? (FICHA DE TRABAJO)

TAREA: Los estudiantes preparan una presentación en video con imágenes para mostrar su escuela, promocionarla y realizar un recorrido virtual para sus compañeros neerlandeses/españoles:

1. Anota los detalles en el guion gráfico a continuación y graba las escenas.

GUIÓN GRÁFICO	Escena 1	Escena 2	Escena 3	Escena 4	Escena 5
¿Cómo empieza el video?					
Planificad las diferentes escenas					
¿Qué dirán los personajes?					

E-LIVE tarea: ¿Te gustaría visitar mi escuela?

2. Trabajad en parejas, ved los diferentes vídeos de vuestros compañeros y hablad sobre los siguientes aspectos.

ASPECTOS				
Vídeo	¿Es atractivo?	¿Qué aspectos de la escuela te han gustado más?	Similitudes con tu escuela	Diferencias con tu escuela
1				
2				
3				
4				

Disclaimer: This project is funded by the European Commission within the Erasmus+ programme. This material reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

