

## PROGRAMACIÓN DE SEGUNDO GRADO-2023

Nº ACT .	EXPERIENCIA/ UNIDAD DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	SESIÓN/ ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE SUGERIDA	RECURSOS IMPRESOS	RECURSOS TIC	EVIDENCIAS
01		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	1. Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.  <b>2. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</b>	Agradece a Dios por el don de la vida, por reencontrarse con sus compañeros y por todos los dones recibidos.	<b>Ficha: Contención Emocional</b> <b>ORACIÓN DE INICIO DEL AÑO ESCOLAR</b>	Biblia	<b>Canción</b> <b>Tomado de la mano</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g_qsB5E8kYw">https://www.youtube.com/watch?v=g_qsB5E8kYw</a> Facebook YouTube. WhatsApp Drive	Crea una oración de agradecimiento a Dios por el don de la vida.
02		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	1. Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.  <b>2. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</b>	Descubre el amor de Dios con diversas acciones en su familia, institución educativa y entorno.	<b>Ficha: Evaluación Diagnóstica:</b> <b>“ME PONGO EN LAS MANOS DE DIOS A TRAVÉS DE LA ORACIÓN”</b>	Biblia	<b>Canción</b> <b>El buen samaritano</b> <a href="https://youtu.be/XoNwnnFh6lc">https://youtu.be/XoNwnnFh6lc</a> Facebook YouTube. WhatsApp Drive	Reconoce en la parábola del buen samaritano la enseñanza que nos transmite.
03		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y	1. Conoce a Dios y asume identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.	Identifica que Dios manifiesta su amor al prójimo través de la parábola de “El buen	<b>(Adicional al libro)</b>	Biblia	<b>Canción Cuando oro</b> <a href="https://youtu.be/IMuH4YXWv2I">https://youtu.be/IMuH4YXWv2I</a> Facebook	Encuentra y transmite con la ayuda de la cita bíblica una oración de agradecimiento por la

		trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas"	<b>2.Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</b>	samaritano" según el Evangelio.			YouTube. WhatsApp Drive	vida de sus compañeros, familiares y comunidad.
04		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.  <b>2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</b>	Establece relaciones fraternas y respetuosas con los demás en diferentes escenarios, y participa en la celebración de la Semana Santa	<b>Sesión 11: RECORDEMOS EL SACRIFICIO DE JESÚS EN SEMANA SANTA. (Pág.45)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Canción: Mi Dios está vivo. <a href="https://youtu.be/vuGiurCf6HQ">https://youtu.be/vuGiurCf6HQ</a>  Facebook YouTube. WhatsApp Drive	● Redacta acciones positivas que pondrá en práctica en casa y la I.E
		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	1. Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. <b>2.-Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</b>	Agradece a Dios sembrando un árbol, para mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad a la luz de la Sagrada Escritura.	<b>PROYECTO 5: SEMBREMOS UN ÁRBOL (Adicional al libro)</b>	<b>Biblia Cuadern o del estudiante Guía del docente</b>	<b>Facebook YouTube. WhatsApp. Drive</b>	● Siembra un árbol para reforestar su medio ambiente.
06		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y	<b>1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</b>	Descubre que Dios nos creó por amor, a su imagen y semejanza y valora sus	<b>Sesión 2: DIOS NOS CREA A SU IMAGEN Y SEMEJANZA. (Pág. 09)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante.	Canción: Dios nos creó.	● Completa las partes de su cuerpo según su sexo.

		trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	características personales como hijo de Dios.		Guía del docente	<a href="https://youtu.be/o_4skyh9fE">https://youtu.be/o_4skyh9fE</a> <a href="#">W</a> Facebook YouTube. WhatsApp Drive	●Escribe una oración agradeciendo a Dios Por el regalo del cuerpo y el alma.
07		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1. <b>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</b>  2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Descubre que Dios nos creó varón y mujer, y valora sus características personales como hijo de Dios	<b>Sesión 3: CREADOS VARÓN Y MUJER. (Pág. 13)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Canción: Cuida tus ojos. <a href="https://youtu.be/mWoiittAink">https://youtu.be/mWoiittAink</a> Facebook YouTube. WhatsApp Drive	●Colorea con azul las cualidades que nos hacen iguales y con rojo las amenazas a la dignidad. ●Me dibujo señalando mis características.
08		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	1. <b>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</b>  2. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	Establece relaciones fraternas y respetuosas con los demás en diferentes escenarios (y participa) en celebraciones religiosas de su comunidad	<b>Celebración 1: VIRGEN MARÍA (Pág.65)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Canción: Mis dos mamás. <a href="https://youtu.be/h6mcoxqJkz">https://youtu.be/h6mcoxqJkz</a> <a href="#">I</a> <a href="#">Facebook</a> <a href="#">YouTube.</a> <a href="#">WhatsApp</a> <a href="#">Drive</a>	●Relaciona datos importantes sobre la Virgen María. ●Escribe una oración agradeciendo a Dios por habernos dado una madre espiritual.
09		Construye su identidad como persona humana, amada por	1. <b>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa</b>	Explica los principales hechos de las apariciones de la	<b>Sesión 5: CELEBRAMOS A LA VIRGEN DE FÁTIMA.</b>	Biblia.	Canción: El 13 de mayo. <a href="https://youtu.be/m_4shixiu2E">https://youtu.be/m_4shixiu2E</a>	●Escribe acciones, teniendo como

		Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<b>como persona digna, libre y trascendente.</b>  2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Virgen de Fátima y los relaciona con su entorno.	<b>(Pág. 21)</b>	Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Facebook YouTube. WhatsApp Drive	ejemplo a los tres pastorcitos. ● Reza el santo Rosario con la ayuda del docente.
10		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia	1. Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.  2. <b>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida</b>	Expresa el amor de Dios con diversas acciones, siguiendo el ejemplo de su amigo Jesús en su familia, institución educativa y entorno.	<b>Ficha 1:</b> <b>SAN JOSÉ UN HOMBRE TRABAJADOR.</b>  <b>(Adicional al libro)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Canción: San José obrero. <a href="https://youtu.be/b2amvtJHONQ">https://youtu.be/b2amvtJHONQ</a> Facebook YouTube. WhatsApp Drive	
11		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	1. Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.  2. <b>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida</b>	Practica el silencio y la oración en celebraciones de fe para comunicarse con Dios	<b>Sesión 8:</b> <b>JESÚS NOS ENSEÑA EL PADRE NUESTRO.</b> <b>(Pág. 33)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Canción: El teléfono. <a href="https://youtu.be/kQXYrTT9JGI">https://youtu.be/kQXYrTT9JGI</a> Facebook YouTube. WhatsApp Drive	● Ordena las peticiones del Padre Nuestro ● Reza con devoción el Padre Nuestro.
12		Asume la experiencia del encuentro personal	1. <b>Transforma su entorno desde el encuentro</b>	Expresa en forma oral, gráfica, escrita y	<b>Sesión 7:</b>	Biblia.	Canción: ¡Quiero ser tu amigo!	● Escribe acciones que va a practicar para

		y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	<b>personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</b>  2. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	corporal el amor a su amigo Jesús	<b>JESÚS NOS ENSEÑA A AMAR.</b> <b>(Pág. 29)</b>	Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Facebook YouTube. WhatsApp Drive	demostrar amor a los demás como lo enseña Jesús
13		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	<b>1. Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</b>  2. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	Expresa el amor de Dios con diversas acciones, siguiendo el ejemplo de su amigo Jesús, en su familia, institución educativa y entorno	<b>Sesión 10:</b> <b>CONOCEMOS LOS MILAGROS DE JESÚS “LA MULTIPLICACIÓN DE LOS PANES”.</b> <b>(Pág.41)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Canción: Panes y peces. <a href="https://youtu.be/cwe9QHVjZA">https://youtu.be/cwe9QHVjZA</a> U Facebook YouTube. WhatsApp Drive	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escribe acciones que puede realizar por Jesús.</li> <li>● Escribe bendiciones recibidas por Dios (según su experiencia de vida)</li> </ul>
14		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<b>1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</b>  <b>2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible</b>	Discrimina lo bueno y lo malo de sus acciones, y asume actitudes de perdón y reconciliación para imitar a Jesús	<b>Sesión 9:</b> <b>LOS AMIGOS SE PERDONAN.</b> <b>(Pág. 37)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Canción: Yo tengo un amigo. <a href="https://youtu.be/6DuS4EdWQW">https://youtu.be/6DuS4EdWQW</a> Facebook YouTube. WhatsApp Drive	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Responde preguntas sobre el perdón.</li> <li>● Redacta una oración de perdón.</li> </ul>

15		<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p>	<p>1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>2. <b>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</b></p>	<p>Establece relaciones fraternas y respetuosas con los demás en diferentes escenarios y participa de la celebración de la Fiesta de San Juan</p>	<p><b>Sesión 13:</b> <b>LA FIESTA DE SAN JUAN BAUTISTA.</b> <b>(Pág. 53)</b></p>	<p>Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente</p>	<p>Facebook YouTube. WhatsApp Drive Canción: Misionero soy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Colorea acciones para vivir mejor a ejemplo de San Juan Bautista.</li> <li>● Relata con la ayuda de tus padres, como vives la fiesta de San Juan.</li> </ul>
16		<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</p>	<p>1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>2. <b>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible</b></p>	<p>Discrimina lo bueno y lo malo de sus acciones, y asume actitudes de cambio y compromiso para imitar a Jesús</p>	<p><b>Sesión 12:</b> <b>PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO.</b> <b>(Pág. 49)</b></p>	<p>Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente</p>	<p>Canción. La alfarería de Dios. <a href="https://youtu.be/dZ0QsZgJuA">https://youtu.be/dZ0QsZgJuA</a> <a href="#">W</a> Facebook YouTube. WhatsApp Drive</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escribe acciones de perdón frente a situaciones cotidianas.</li> </ul>
17		<p>Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al</p>	<p>1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>2. <b>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de</b></p>	<p>Agradece a Dios por la naturaleza, la vida y los dones recibidos, asumiendo un compromiso de cuidado y respeto.</p>	<p><b>Sesión 14:</b> <b>ALABADO SEAS, MI SEÑOR.</b> <b>(Pág. 57)</b></p>	<p>Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente</p>	<p>Canción: Yo te alabo. <a href="https://youtu.be/ATES6dRFLA">https://youtu.be/ATES6dRFLA</a> <a href="#">A</a> Facebook YouTube. WhatsApp Drive</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Escribe falso o verdadero según corresponda.</li> <li>● Ora con su familia una oración de alabanza a Dios.</li> </ul>

		diálogo con las que le son cercanas	<b>manera comprensible y respetuosa</b>					
18		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	1. <b>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</b>  2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	Explica los principales hechos de la historia de la Salvación, desde la fe de Abraham y los relaciona con su entorno	<b>Sesión 4: CONOZCAMOS A ABRAHÁN, PADRE DE LA FE. (Pág. 17)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Canción: El padre Abraham <a href="https://youtu.be/Xm92xRMD0">https://youtu.be/Xm92xRMD0</a> PM Facebook YouTube. WhatsApp Drive	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Responde preguntas sobre la vida de Abrahán</li> <li>● Completa la ficha para imitar la fe que tuvo Abrahán</li> </ul>
19		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	1. <b>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</b>  2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	Expresa (en forma) oral, gráfica, escrita y corporal el amor a su amigo Jesús.	<b>Lectura 4: CONOCEMOS AL REY SAÚL. (Pág. 81)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Facebook YouTube. WhatsApp Drive	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Completa la información sobre el Rey Saúl</li> <li>● Responde interrogantes sobre la historia del Rey Saúl.</li> </ul>
20		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la	1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.  2. <b>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas</b>	Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la Historia de la Salvación como	<b>Proyecto 1 : CADENA DE PROPÓSITO PARA CUARESMA. (Pág. 83)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante.	Facebook YouTube. WhatsApp Drive	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elabora una cadena de propósitos para vivir la cuaresma.</li> </ul>

		doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	<b>de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</b>	manifestación del amor de Dios.		Guía del docente Guía del docente		
21		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le	1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.  2. <b>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</b>	Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la Historia de la Salvación como manifestación del amor de Dios.	<b>Proyecto 2: VITRAL DE PASCUA CON PAPEL DE SEDA. (Pág.85)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Facebook YouTube. WhatsApp Drive	●Elabora un vitral de la pascua.
22		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	1. <b>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</b>  2. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	Expresa (en forma) oral, gráfica, escrita y corporal el amor a su amigo Jesús.	<b>Lectura 1: LA PARÁBOLA DEL GRANO DE MOSTAZA. (Pág.75)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Facebook YouTube. WhatsApp Drive	●Ordena las frases de la Parábola del grano de mostaza. ●Escribe como el reino de Dios va creciendo en su casa, barrio, escuela y el mundo.
23		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y	<b>1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</b>	Establece relaciones fraternas y respetuosas con los demás en diferentes	<b>Celebración 2: SANTA ROSA DE LIMA. (Pág.67)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante.	Canción: Santa Rosa de Lima. <a href="https://youtu.be/oiLwuidn-jk">https://youtu.be/oiLwuidn-jk</a> Facebook	●Escribe los datos biográficos de Santa Rosa de Lima.

		trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	2.Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	escenarios (y participa) en celebraciones religiosas de su comunidad		Guía del docente	YouTube. WhatsApp Drive	● Dibuja una acción para imitar a Santa Rosa de Lima.
24		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.  2.Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	Reconocemos el amor de Dios asumiendo acciones para mejorar la relación con su familia institución educativa y comunidad	<b>Ficha 2:</b> <b>RECONOCEMOS QUE EL ALIMENTO ESPIRITUAL ES DIOS.</b>  <b>(Adicional al libro)</b>	Biblia.	Canción: Agradece a Dios por los alimentos. <a href="https://youtu.be/wh8kgCIs664">https://youtu.be/wh8kgCIs664</a> Facebook YouTube. WhatsApp Drive	● Lee acciones que te invitan a alimentarte espiritualmente. ● Dibuja las acciones que te invitan a alimentarte espiritualmente.
25		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.  <b>2.Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</b>	Expresa (en forma) oral, gráfica, escrita y corporal el amor a su amigo Jesús.	<b>Lectura 2:</b> <b>CONOCEMOS LA HISTORIA DE MOISÉS.</b> <b>(Pág.77)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Facebook YouTube. WhatsApp Drive	Responde interrogantes sobre la historia de Moisés.
26		Construye su identidad como persona humana, amada por	<b>1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como</b>	Expresa (en forma) oral, gráfica, escrita y	<b>Lectura 3:</b>	Biblia.	Facebook YouTube.	● Ordena el texto de Moisés y la zarza ardiente.

		Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	<b>persona digna, libre y trascendente.</b>  2.Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	corporal el amor a su amigo Jesús.	<b>DIOS HABLA CON MOISÉS- LA ZARZA ARDIENTE. (Pág.79)</b>	Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	WhatsApp Drive	● Responde interrogantes.
27		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	1. Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.  2. <b>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida</b>	Participa activamente y motiva a los demás en el respeto y cuidado de sí mismos, del prójimo y de la naturaleza como creación de Dios	<b>Ficha 3: CONSIDERAMOS LA PRESENCIA DE DIOS EN NUESTRAS ACTIVIDADES. (Adicional al libro)</b>	Biblia.	Canción: El momento de orar. <a href="https://youtu.be/kN0efoPtDg">https://youtu.be/kN0efoPtDg</a> <u>U</u> Facebook YouTube. WhatsApp Drive	
28		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	1. <b>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</b>  2.Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	Participa activamente y motiva a los demás en el respeto y cuidado de sí mismos, del prójimo y de la naturaleza como creación de Dios	<b>Ficha 4: RECONOCEMOS NUESTRO ESPACIO PERSONAL DE ORACIÓN. (Adicional al libro)</b>	Biblia.	Canción: Cuando oro. <a href="https://youtu.be/IMuH4YXWv">https://youtu.be/IMuH4YXWv</a> <u>2l</u> Facebook YouTube. WhatsApp Drive	

29		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<b>1. Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</b>  2. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	Agradece a Dios por el agua como fuente de vida y creación divina, asumiendo un compromiso de cuidado y respeto	<b>Sesión 1:</b> <b>CUIDEMOS EL AGUA COMO CREACIÓN DE DIOS.</b> <b>(Pág. 05)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Canción: El amor de Dios <a href="https://youtu.be/cq9QKQcso">https://youtu.be/cq9QKQcso</a> C Facebook YouTube. WhatsApp Drive	● Responde interrogantes sobre el cuidado del agua Dibuja una acción para cuidar el agua.
30		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	<b>1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</b>  <b>2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</b>	Establece relaciones fraternas y respetuosas con los demás en diferentes escenarios (y participa) en celebraciones religiosas de su comunidad	<b>Celebración 4:</b> <b>SEÑOR DE LOS MILAGROS.</b> <b>(Pág.71)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Canción: Señor de los milagros. <a href="https://youtu.be/GKHZuW8BMhl">https://youtu.be/GKHZuW8BMhl</a> h Facebook YouTube. WhatsApp Drive	Escribe una oración al Señor de los Milagros.
31		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al	<b>1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</b>  <b>2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de</b>	Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la Historia de la Salvación como manifestación del amor de Dios.	<b>Proyecto 3:</b> <b>ESCAPULARIO DEL SEÑOR DE LOS MILAGROS.</b> <b>(Pág.87)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Facebook YouTube. WhatsApp Drive	● Elabora un escapulario al Señor de los Milagros.

		diálogo con las que le son cercanas	<b>manera comprensible y respetuosa</b>					
32		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto	<p>1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>2. <b>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</b></p>	Establece relaciones fraternas y respetuosas con los demás en diferentes escenarios (y participa) en celebraciones religiosas de su comunidad	<b>Celebración 5: SAN MARTÍN DE PORRES. (Pág.73)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	<p>Canción: Tomando de la mano. <a href="https://youtu.be/wZOFxa-4Wm8">https://youtu.be/wZOFxa-4Wm8</a></p> <p>Facebook YouTube. WhatsApp Drive</p>	<p>● Escribe falso o verdadero sobre las cualidades de San Martín de Porres.</p> <p>● Se organiza con su familia para visitar a una persona enferma.</p>
33		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	<p>1. <b>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</b></p> <p>2. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida</p>	Establece relaciones fraternas y respetuosas con los demás en diferentes escenarios (y participa) en celebraciones religiosas de su comunidad	<b>Celebración 3: LA BIBLIA. (Pág.69)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	<p>Canción: Tú palabra. <a href="https://youtu.be/b7uEoGQ4vkA">https://youtu.be/b7uEoGQ4vkA</a></p> <p>Facebook YouTube. WhatsApp Drive</p>	<p>● Encuentra las palabras sobre la Biblia en la sopa de letras.</p> <p>● Con la ayuda del profesor encuentra textos de la Biblia.</p>
34		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	1. <b>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</b>	Expresa el amor de Dios con diversas acciones, siguiendo el ejemplo de su amigo Jesús en su familia, institución educativa y entorno	<b>Sesión 6: LA INFANCIA DE JESÚS. (Pág. 25)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	<p>Canción: Jesusito de mi vida. <a href="https://youtu.be/zoN1GmXhoXg">https://youtu.be/zoN1GmXhoXg</a></p> <p>Facebook YouTube.</p>	<p>● Identifica momentos importantes de la vida de Jesús coloreando las frases correctas.</p> <p>● Descubre las virtudes de Jesús que debe imitar.</p>

			2.Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida				WhatsApp Drive	●Redacta una oración a Jesús.
35		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	<p>1. <b>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</b></p> <p>2.Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</p>	Relaciona sus experiencias de vida con los acontecimientos de la Historia de la Salvación como manifestación del amor de Dios.	<b>Proyecto 4: NACIMIENTO ECOLÓGICO. (Pág.89)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Facebook YouTube. WhatsApp Drive	●Elabora un nacimiento usando material reciclable.
36		Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	<p>1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>2.<b>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa</b></p>	Establece relaciones fraternas y respetuosas con los demás en diferentes escenarios y participa en la navidad.	<b>Sesión 15: JESÚS NACE EN BELÉN. (Pág. 61)</b>	Biblia. Cuadernos de del estudiante. Guía del docente	Facebook YouTube. WhatsApp Drive: Canción Ya Llegó navidad.	●Redacta un cuento navideño según la imagen presentada.

