

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:	<i>Credits to the Writer of this DLL</i>	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	MARCH 27-31, 2023 (WEEK 7)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang mas malalim na pag-unawa at pagpapahalaga sa pagpupunyagi ng mga Pilipino tungo sa pagtugon sa mga suliranin , isyu at hamon ng kasarinlan				
Pamantayan sa Pagaganap	Nakakapagpakita ng pagmamalaki sa kontribusyon ng mga nagpunyaging mga Pilipino sa pagkamit ng ganap na kalayaan at hamon ng kasarinlan				
Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Naiuugnay ang mga suliranin, isyu at hamon ng kasarinlan noong panahon ng Ikatlong Republika sa kasalukuyan na nakakahadlang ng pag-unlad ng bansa (AP6SHK-IIIg-6) Nakapagbibigay ng sariling pananaw tungkol sa mga pagtugon ng mga Pilipino sa patuloy na mga suliranin, isyu at hamon ng kasarinlan sa kasalukuyan (AP6SHK-IIIh-7)				
I. Layunin					
Cognitive	Nakakatalakay ng may katalinuhan sa mga suliranin, isyu at hamon noong Ikatlong republika	Napag-uusapan ang mga suliranin, isyu at hamon sa panahon sa kasalukuyan	Nakapagbibigay ng mga suliranin, syu at hamon sa ikatlong Republika ng kasalukuyan	Nakapagbubigay ng kahulugan ng mga sumusunod na salita: -suliranin -isyu -hamon -kasarinlan	Nakapagbibigay ng sariling pananaw tungkol sa mga pagtugon ng mga Pilipino sa patuloy ng mga suliranin sa kasalukuyan
Affective	Napapahalagahan ang mga suliranin, isyu at hamon noong panahon ng ikatlong republika	Nakapakikinig ng masuri sa mga suliranin, isyu at hamon sa panahon sa kasalukuyan	Nasisiyasat kung ano ang mga suliranin, isyu at hamon sa panahong ito	Nakapagsaliksik tungkol sa mga kahulugan ng mga sumusunod na salita	Nakapagbibigay ng datos
Psychomotor	Nahuhulaan ang mga suliranin, isyu at hamon ng ikatlong republika	Nakagagawa ng slogan tungkol sa mga suliranin, isyu at hamon sa kasalukuyang panahon ng bawat pangkat	Nakagagawa ng Venn Diagram tungkol sa kaugnayan ng mga suliranin, isyu at hamon sa ikatlong Republika	Brainstorming tungkol sa kahulugan na suliranin, isyu hamon at kasarinlan	Nakagawa ng repleksyon tungkol sa mga isyu ng kasarinlan sa kasalukuyan
II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					

A. Paksa	Mga Suliranin, Isyu at Hamon noong Panahon ng Ikatlong Republika	Mga Suliranin, Isyu at Hamon sa Panahon sa Kasalukuyan	Kaugnayan ng mga Suliranin, Isyu at Hamon sa Ikatlong Republika sa Panahon sa Kasalukuyan	Kahulugan ng mga sumusunod na salita: -suliranin -isyu -hamon -kasaranlan	Mga Isyu ng Kasarinlan sa Kasalukuyan
B. Sanggunian	Aklat sa AP6, TG, CG	Aklat sa AP6, TG, CG	Aklat sa AP6, TG, CG, Pilipinas Bansang Pag-unlad p. 173	Aklat sa AP6, TG, CG	Aklat sa AP6, TG, CG
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Idikit ang mga larawang nagawa kahapon sa tsart	Idikit ang mga larawang nagawa kahapon sa tsart	Pag-usapan ang napanood sa television at narinig sa mga radio	Balik-aralan ang mga suliranin na napag-usapan	Buuin ang ppuzzle tungkol sa mga suliranin, isyu, hamon at kasarinlan
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Tanungin ang tungkol sa binasa sa libro tungkol sa suliranin ng Ikatlong republika	Tanungin ang mga mag-aaral tungkol sa binasa sa libro tungkol sa suliranin ng Kasalukuyan	Tanungin kug anu-ano ang mga suliranin sa ating pamayanan	Magbigay ng kahulugan sa suliranin, isyu, hamon at kasarinlan	Ipakita ang mga isyu ng kasarinlan sa kasalukuyan
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pagpapakita ng mga suliranin at hamon sa ikatlong republika	Pagpapakita ng mga suliranin at hamon sa kasalukuyan	Pagpapakita ng larawan tungkol sa mga suliranin, isyu at hamon sa Ikatlong Republika sa Panahon sa Kasalukuyan	Magbigay ng mga kahulugan ng mga suliranin, isyu, hamon at kasarinlan	Pagbasa ng batayang aklat p. 176-177
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pagsunod-sunurin ang mga suliranin at hamon sa ikatlong republika	Pagsunod-sunurin ang mga suliranin at hamon sa kasalukuyan	Anu-ano ang mga problema na makikita sa larawan	Ilahad ang mga kahulugan tungkol sa mga suliranin sa Ikatlong Republika	Ilahad ang mga isyu sa kasalukuyan
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatang Talakayan: PAngkat 1: Suliranin Pangkat 2: Hamon	Pangkatang Talakayan: PAngkat 1: Suliranin Pangkat 2: Hamon	Sisiyasatin kung ano ang mga suliranin at isyu o hamon sa panahong ito	Talakayin at iulat ng bawat pangkat ang mga suliranin.	Pangkatang Gawain: Talakayin at iulat ang mga suliranin ng kasalukuyang panahon
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)					Sagutin ang tanong sa tsart
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Pag-uulat at talakayan tungkol sa suliranin at isyu	Pag-uulat at talakayan tungkol sa suliranin at isyu	Gumawa ng Venn Diagram tungkol sa kaugnayan ng mga suliranin, isyu at hamon sa Ikatlong Republika nsa Panahon ng Kasalukuyan	Brainstorming tungkol sa kahulugan ng isyu, suliranin, hamon at kasarinlan	Pagpapakita ng iba't ibang isyu sa kasalukuyan

H. Paglalahat ng Aralin	Paano malulunasan ang isyu at hamon sa ikatlong Republika?	Paano malulunasan ang isyu at hamon sa kasalukuyan?	Pagbubuod ng napag-aralan sa pamamagitan ng pagbibigay ng mga suliranin at hamon	Ano ang suliranin?isyu?hamon? kasarlan?	Basahin at bigyang-pansin at suriin sa batayang aklat pp.177
I. Pagtataya ng Aralin	Piliin sa dalawa ang isyu o suliranin at ipaliwanag. Hal. 1.Walang kalayaan sa pagpapahayag.	Ano ang pinakamabigat na isyu ang ipinupukol ngayon sa kasalukuyang administrasyon?	Makapagtala ng kontrobersyal na isyung naganap sa Ikatlong Republika.	Ipaliwanag ang kahalagahan ng mga isyu, suliranin, hamon at kasarlan?	Sagutin ang mga tanong: Ano ang inyong sariling pananaw tungkol sa mga pagtugon ng mga Pilipino sa pagpatuloy ng mga isyu ng kasarlan sa kasalukuyan
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Ang hamon noong Ikatlong Republika ng Pilipinas may naidudulot bang kabutihan sa ating kasalukuyan? Bakit?	Sang ayon ka ba sa “war against drug” sa suliranin ngayong pangkasalukuyan?	Anong hamon ang nahaharap nating mga Pilipino ngayong kasalukuyang administrasyon.	Ano ang pagkakaiba ng salitang suliranin sa salitang isyu.	Gumawa ng paghahalaw tungkol sa mga isyu ng kasalukuyan
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. No. of learners who earned 80% on this formative assessment					
B. No. of learners who require additional activities for remediation					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up the lesson					
D. No. of learners who continue to require remediation					
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I used/discover which I wish to share with other teacher?					