

Sekolah	:	SMAN 1 BEKASI	Kelas/Semester	:	X / 1	KD	:	3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	:	INFORMATIKA	Alokasi Waktu	:	4 x 45 menit	Pertemuan ke	:	1-4
Materi	:	Teknologi Informasi dan Komputer						

A. TUJUAN

- Mengenal lebih dalam integrasi antar aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi)
- Pembuatan Mail merge dan google (drive, sheet, slide dan form)
- Membuat media pembelajaran integrasi aplikasi office dan google (drive, form, sheet, slide dan site)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt), Website Informatika Berbagi, Google Classroom, Google Form, Google Meet, Buku cetak "Buku Ajar informatika" Penerbit Andi, https://sites.google.com/view/informatikaberbagi/home</i>	Alat/Bahan : • Spidol, papan tulis • Laptop & infocus • Koneksi Internet.
---	--

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran  RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Memahami konsep Teknologi informasi dan komunikasi
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Memahami konsep Teknologi informasi dan komunikasi
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempraktikkan pembuatan mail merge, google form, google sheet, google slide dan saling bertukar informasi mengenai Memahami konsep Teknologi informasi dan komunikasi
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Memahami konsep Teknologi informasi dan komunikasi Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
----------------	---

C. PENILAIAN

-	Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Hasil Tugas Proyek, Quiz (Google Form) - Keterampilan: Kinerja, observasi diskusi
---	--

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Kota Bekasi

Dr. Hj. Ekowati, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19620325198703200

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Informatika

Hj. Deswati, S. Kom,M.Pd.
NIP. 196912072005012005