

CLAVES DE LAS UNIDADES

UNIDAD 1

Comprensión lectora. El género no marcado.

1-En informática se usa un tipo de letra “por defecto” cuando el usuario no da una orden en sentido contrario. V

2-El concepto “género no marcado” está tomado de la informática. F

3-En español necesitamos poner un género al adjetivo cuando se refiere a más de un nombre. V

4-Cuando hay un nombre masculino y otro femenino en la misma frase en español se usan el masculino y el femenino. F

5-En español casi siempre el masculino es el género no marcado. V

6-En español usamos “tengo dos hijos y una hija” para hablar del número de hijos que uno tiene. F

7-No podemos usar cinco “hij@s” porque eso no se puede leer en alto de ninguna manera. V

8-Al autor le gusta que se utilicen expresiones como “tengo cinco unidades” para no usar ningún género cuando hablamos de hijos e hijas. F

9-El principio de economía en la lengua es usar el menor número de palabras para transmitir un significado. V

10-El género no marcado no es el único caso de término no marcado en español. V

11-Al autor le parece muy discutible que los hispanohablantes usen el presente como tiempo no marcado. F

12-El machismo del lenguaje no va a cambiar porque cambiemos el masculino como género no marcado. V

13-En español la única solución para acabar con el masculino como género no marcado es usar el género neutro. F

14-Es absurdo intentar cambiar la estructura de la lengua. V

15-Las palabras de género común o indistinto resuelven la concordancia y la variación de género con artículos y adjetivos que sean bien masculinos, bien femeninos. V

16-Las palabras con género epiceno tienen nombre bien masculino, bien femenino, pero designan indistintamente a ambos sexos. V

17-El asunto del género gramatical se ha dramatizado de forma exagerada sin razón porque una lengua no se puede cambiar artificialmente. V

GRAMÁTICA (1). EL ARTÍCULO EN ESPAÑOL

Determinados		Indeterminados	
El	La	Un	Una
Lo		Unos	Unas
Los	Las		

- El artículo va delante de un nombre (el ordenador) o de una palabra o expresión que equivale a un nombre (*el roncar se va a acabar*).

- Su función es hacer más concreta o determinada la referencia de los nombres y elementos sustantivados.

- El artículo alterna con otros determinantes (posesivos –mi-, demostrativos –este-, indefinidos –algún-, etc.) en las funciones del nombre (sujeto de la oración, complemento del verbo, etc.)

- El significado genérico se expresa con artículo determinado (el, la, los, las) cuando es sujeto (*los españoles comen tarde*), pero cuando es complemento en ocasiones se marca con la ausencia de artículo (*sabe idiomas*).

UN.

- Cuando mencionamos algo por primera vez o cuando damos información nueva:

He perdido un billete de cincuenta euros.

- Cuando no sabemos si algo existe.

¿Hay una farmacia en esta calle?

- Cuando nos referimos a un ejemplar o individuo de una clase.

Trabaja en un hospital.

- Para calificar a un nombre (en los casos en los que el adjetivo va detrás):

Es un periodista famoso.

- Con el verbo HABER o usamos el artículo indeterminado o no usamos ningún artículo.

- *Había unas doscientas personas* (valor aproximado).

- Con valor de énfasis:

Tiene un morro que se lo pisa. ¡Hace un frío!

- Con nombres contables:

Se bebió un trago (su valor es similar al de un adjetivo numeral).

EL

- Cuando hablamos de algo ya previamente conocido o mencionado:

He encontrado el billete de cincuenta euros (que había perdido).

- Cuando hablamos de algo que sabemos que existe, que conocemos o que es único:

¿Me dejas el coche?

No tiene miedo a la muerte.

El lunes no iré a la Escuela Oficial de Idiomas.

- Cuando hacemos una afirmación general:

Todos los hombres son iguales.

- Para referirnos a un cargo o autoridad en particular:

El Papa, El Presidente Trump, El Rey de España.

- Para marcar el énfasis en una oración de relativo (puede ser sustituido por QUIEN o QUIENES cuando se refiere a personas):

Es Javier el que me dejó el coche.

Fue Carmen la que me comentó la noticia.

- Con el superlativo relativo:

Es el edificio más alto del mundo.

- Como posesivo, cuando no hay duda de quién es el poseedor.

Me lavo los dientes. Me han robado la cartera.

NO SE USA ARTÍCULO:

- Con el verbo SER para indicar la profesión:

María es profesora. (*María es la profesora* se refiere a alguien conocido de quien damos una información. **María es una profesora*)

- Con el complemento directo cuando se refiere a un género o clase:

Sólo come verduras.

- Con un complemento del nombre que indica género o clase:

Caja de puros.

- Con los nombres propios, salvo en el lenguaje popular.

Antonio vive cerca de aquí.

Excepción: Cuando se trata de especificar:
La España negra; La Francia de Napoleón.

- Con el verbo HABER si el complemento directo es plural o es un singular que se refiere a un grupo o clase, no hay artículo:

Hay muchas personas en la calle.

Hay policía por todas partes.

- Con verbos de cambio (con significado genérico):

Se ha convertido en presidente.

COMPRENSIÓN. Señala las diferencias de significado (y de contexto y uso) entre los siguientes pares de expresiones:

1. *Un juguete para niños / Un juguete para los niños* GENÉRICO/UNOS NIÑOS CONOCIDOS, CONCRETOS

2. *Ha venido un profesor/Ha venido el profesor* UNO CUALQUIERA/EL CONOCIDO, EL QUE ESPERAMOS

3. *¿Has comprado patatas? / ¿Has comprado las patatas?* NO HEMOS HABLADO PREVIAMENTE/SÍ HEMOS HABLADO PREVIAMENTE DE LAS PATATAS

4. *El invitado vino con la mujer/El invitado vino con una mujer* SU ESPOSA (LENGUA POPULAR)/ UNA DESCONOCIDA

5. Conoce gente/ Conoce a la gente/ Conoce a gente influyente CONOCE A ALGUNAS PERSONAS/ES BUEN PSICÓLOGO/CALIFICA LA PALABRA GENTE

6. Los países de Europa/ Unos países de Europa SABEMOS CUÁLES SON O SE REFIERE A TODOS/NO SE REFIERE A LA TOTALIDAD

EXPRESIÓN. Completa con artículo determinado, indeterminado o con un espacio en blanco:

1....EL Rey de E

paña es Felipe VI de Borbón..

2. EL... inglés es la primera lengua extranjera del sistema educativo

3. ¿Hay metro en tu ciudad?

4. ¿Hay UNA.... estación de metro cerca de aquí?

5. ¿Hay manzanas en la nevera?

6. ¿Tienes perro? No, no me gustan LOS.... animales? Pues en mi casa tenemos UN... perro y dos gatos. EL.... perro es muy obediente y se llama Xuxi.

7. No sé dónde he dejado LA... cartera.

8. Por ahí viene UNA.... actriz muy famosa.

9. Javier es EL... marido de Ana.

10. Roma es una... ciudad muy conocida.

11. Roma es LA... ciudad más conocida de Italia.

12. Le gustan LAS.... películas de intriga.

13. Le gustan UNAS.... películas rarísimas.

14. ¿Tienes ... coche?

14.LOS.... españoles son muy amables. Eso dicen.

15. Él es ingeniero.

16. Él es UN.... ingeniero muy apreciado.

17. Él es EL.... Ingeniero más famoso de Niza.

18. Vive en ...UNA. calle tranquila.

19. Vive en LA.... calle Almagro, 3.

20. Viven en (UNAS).... calles estrechas.

21. Domino EL... idioma español.

22. He estudiado durante LOS... tres últimos años

23. Hasta LA.... semana que viene.

La variedad de la lengua.

Malo/Chungo

Leed estas expresiones idiomáticas, elegid su significado y decid a qué nivel de lengua pertenecen

Darse el piro	Irse	Juvenil
Dar palique	Dar conversación	Popular, coloquial, antiguo
De tapadillo	clandestinamente	Popular, coloquial, antiguo
Nada del otro mundo	mediocre o no brillante	Popular, coloquial
Meterse en camisas de once varas	entrometerse	Popular, coloquial
Estar hasta las narices	estar harto	Coloquial
Comerse un marrón	Cargar con la culpa	Vulgar
Pillar cacho	obtener un beneficio	Vulgar, juvenil

juveniles – populares – vulgares – antiguas

GRAMÁTICA (2). **Completa el siguiente cuadro con las expresiones que aparecen debajo de la tabla:**

FUNCIÓN O NOCIÓN	COMÚN	CULTA	COLOQUIAL
CAUSA	Porque	Dado que / debido a /puesto que / ya que / gerundio antepuesto	Que // como + indicativo / gerundio pospuesto
CONSECUENCIA	Tan ... que	Por consiguiente	Así que / con que
FINALIDAD	Para (que)/	A fin de que / con objeto de	
CONDICIÓN	Si/	En caso de que	Como + subjuntivo // de +infinitivo / gerundio
ORDEN/PETICIÓN	Imperativo	infinitivo impersonal //Condicional	a + infinitivo // gerundio //
DESEO	quiero + subjuntivo		Ojalá/ /condicional/Así + subjuntivo

Construye oraciones con las construcciones vistas en el cuadro.

No me hables de ese asunto, que no estoy para bromas.

1. Léxico

Hay palabras que se usan preferentemente en ciertos registros del habla.

Completa el siguiente cuadro colocando las palabras de abajo:

Lengua común	Lengua formal culto	Coloquial	Popular	Argot
Morir	Fallecer	Estirar la pata	Irse al otro mundo	Palmarla

Dinero	Finanzas	Pasta		Parné
Delincuente	Delincuente	chorizo	chorizo	chorizo
Cama	lecho		catre	Catre
Comer	ingerir			Jalar
mujer	Esposa		señora	Parienta (vulgar)
Novio	prometido	Churri (vulgar)	Churri (vulgar)	Pibe
Extranjero		Guiri		
Malo		Chungo		Chungo

TEMA 2. Hombres y mujeres

1. Busca en el diccionario las palabras y expresiones subrayadas en el texto y explica su sentido o sustitúyelas por un sinónimo contextual.

2. Resume con tus propias palabras el significado del texto. Indica cuáles son las ideas principales del texto.

Los hombres prefieren repetir el matrimonio después de divorciarse porque necesitan más la presencia de una mujer que les ayude a salir adelante en la vida, mientras que la mujer actual es más independiente y una vez que ya ha alcanzado la maternidad, no necesita tanto la presencia de un hombre, que es más una carga para ella.

TEXTO 1. Los hombres se casan dos veces. El desamparo (la indefensión, la desprotección) impulsa a reincidir (repetir) en el matrimonio -

Dos bodas a sus espaldas (en su pasado, de experiencia) - En España no existe tanta predisposición (inclinación) social a los casamientos sucesivos: en segundas nupcias (segundo matrimonio), los hombres se casan un 20% más que las mujeres.

¿Por qué los varones reinciden y ellas son reacias (reticentes, escépticas, contrarias) a repetir? ¿No decía el tópico lo contrario, que es la mujer la que persigue al escurridizo (huidizo, que se resiste) enamorado para legalizar la relación? Puede que sea así en las primeras uniones, -no existen estudios que lo confirmen ni que lo desmientan (contradigan)- pero desde luego es incierto (falso) respecto al segundo enlace.

cada persona es un mundo y que generalizar resulta arriesgado, pero sí existe un trazo (rasgo) común,

cada vez son más las mujeres que no vuelven a casarse porque no les compensa (renta, favorece considerando pros y contras, lo bueno y lo malo). ""

Encima, tenía que estar continuamente halagando (elogiando, alabando) su vanidad, dándole confianza para que afianzara su autoestima.

Les cuidan, en casa se lo dan todo hecho. Los de más edad son incapaces de valerse por sí mismos (ser autónomos, autosuficientes, saben arreglárselas) en las tareas domésticas.

Para algunos hombres este proceso cotidiano aparentemente sencillo -cualquiera está capacitado para hacer la compra, cocinar, planchar y limpiar- llega a convertirse en un hándicap "que pesa lo suyo a la hora de retrasar el divorcio o apresurarse (darse prisa) en busca de nueva esposa", comenta esta especialista en derecho de familia.

Nosotras nos desenvolvemos (las arreglamos, apañamos, manejamos) mejor". (sabemos resolver los problemas, hacer frente a las dificultades)

Según el INE, estas mujeres solas más o menos felices que no quieren volverse a casar se han separado mayoritariamente entre los 40 y los 49 años; han tomado la iniciativa en el 70% de los casos -de mutuo acuerdo o mediante litigio (juicio, contencioso)-;

Ésta es una de las claves que, según la socióloga Margarita Delgado, del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), explicaría en parte esta falta de entusiasmo femenino al doblete (la repetición) matrimonial.

. Yo me caso como una forma de sellar (formalizar, oficializar) el compromiso. Sí, sí, en mi entorno, aquí en el País Vasco, somos católicos".

"Seamos claros", prosigue, "las mujeres económicamente independientes buscan el matrimonio cuando sienten la necesidad de la maternidad. Al separarse ya tienen a los hijos, que era lo que querían, y volverse a casar se convierte en algo secundario. Aquí en nuestra consulta todavía veo a señoras empecinadas (obstinadas obcecadas, intransigentes) con el matrimonio, pero son pocas. En general, la vida es más rica para las mujeres".

¿Cuáles de los motivos alegados (presentados, esgrimidos, argumentados) por los expertos justifican esta soltería?

3. Comenta tus opiniones sobre las diferencias entre hombres y mujeres cuando se divorcian.

Comprensión lectora.- La ruina del divorcio

1. ¿Para quién es una ruina el divorcio, según el texto? **Para los hombres en España.**
2. ¿Por qué tenían que continuar antes las mujeres en casa de sus maridos? **Eran económicamente dependientes, dependían económicamente de sus maridos, no tenían medios para vivir solas.**
3. Le dan a la mujer la custodia de los hijos y la casa en un 90% porque se supone **que los niños están mejor con la madre. (culturalmente, por tradición)**
4. Cuáles son las consecuencias económicas del divorcio para un hombre. **Negativas: Tiene que pagar.**
5. Injusticias y dificultades del hombre divorciado según el texto. **Económicas, (también: ver poco a sus hijos)**
6. Qué ayudas reciben los hombres separados. **Poquísimas, muy escasas. Menos del 0,5% en la Comunidad de Madrid.**
7. En qué circunstancia le parece injusto al autor que el hombre pague a su exmujer. **Cuando ésta tiene un novio.**
8. La ley es**injusta.**
9. ¿qué propone el autor del texto? **Custodia compartida, repartir los bienes comunes,compartir los gastos de los hijos.**
10. En qué parte del texto se dice que el divorcio perjudica más al hombre . **3er y 5º párrafo.**
11. En qué parte del texto se dice que el divorcio es injusto. **En los dos últimos párrafos.**

EXPRESIÓN

Escriba los verbos en infinitivo en el tiempo y modo adecuados (de indicativo o subjuntivo):

1. Aunque GANAR ____gana____ mucho dinero, no es feliz.
2. Aunque GANAR ____ganara____ mucho dinero, no me compraría ese coche.

3. Creo que la cirugía estética no SER __es____ una buena solución.
4. Cuando VENIR __venga____ el jefe, le daré el informe.
5. Cuando VENIR __viene____ el jefe, le doy los informes.
6. En caso de que MORIR __muera____ el presidente, lo sucede el vicepresidente.
7. Es lógico que ESTAR __esté____ enfadado con tus comentarios.
8. Es tan simpático que le CAER __cae____ bien a todo el mundo.
9. Espero que todo SALIR __salga____ bien.
10. Fumó mucho en su juventud; de ahí que SER __sea/fuera____ un enfermo crónico.
11. Haremos la fiesta, DECIR __digan____ lo que DECIR. __digan____
12. Lo explicó despacio para que lo ENTENDER __entendieras____ mejor.
13. Los estudiantes que APROBAR __aprueben____ el examen pasarán a 5º.
14. Los hombres que SABER __saben____ esperar, triunfan.
15. Mañana operan a mi madre. – Que todo SALIR __salga____ bien.
16. Me dijo que VENIR __vendría/venía (lengua hablada)____ la semana próxima ANUNCIO.
 - a. Me dijo que VENIR __viniera____ la semana próxima. (ORDEN)

Estilo directo (Vendré la semana próxima // Ven la semana próxima.)
17. Me he dado cuenta de que todo SER __es/era____ mentira.
18. No creo que la cirugía estética SER __sea____ una buena solución.
19. No hay duda de que lo SABER __sabe____ todo.
20. No vine porque ESTAR __estaba/estuve____ enfermo.
21. No vino porque ESTAR __estuviera____ enfermo, sino porque tenía una reunión.
22. Nos dijo que nos IR __fuéramos____ de su casa.
23. Nos hizo que CAMBIAR __cambiáramos____ de opinión.
24. Si lo SABER, __supiera____, te lo diría.
25. Si lo SABER, __hubiera sabido____, te lo habría dicho.
26. Si lo SABER, __sabes____, dímelo.
27. Siempre que CONTAR __cuenta____ chistes, nos reímos mucho.
28. Siempre que HABER __haya____ un hueco en tu vida, rellénalo con amor.

29. Te recomiendo que COMPRAR_compres_____ acciones de Gas Natural.
30. Vete de mi casa, que te IR_vayas_____.

Señálense las diferencias de significado (o de contexto y de uso) entre los siguientes grupos de oraciones

1. Quizá lo sabe- Quizá lo sepa.
 2. Que venga – Que viene.
 3. Busco a un chico que tenga un BMW – Busco a un chico que tiene un BMW
 4. Aunque lo sabe, no te lo diré- Aunque lo sepa, no te lo diré.
 5. Le digo que vuelve pronto – Le digo que vuelva pronto
 6. Si sabes algo, debes decírmelo – Si supieras algo, deberías decírmelo – Si hubieras sabido algo, deberías habérmelo dicho.
 7. No me presenté al examen porque estuviera cansado – No me presenté al examen porque estaba cansado.
 8. Cuando viene su suegra, siempre discuten – Cuando venga su suegra, discutirán.
 9. Siempre que hace régimen, adelgaza – Siempre que hagas régimen, adelgazarás.
 10. Creo que no viene – No creo que venga
-
1. Es más probable que lo sepa- Es menos probable que lo sepa.
 2. Orden indirecta (ordeno, pido) o deseo – Informa (te digo, te informo, te lo cuento).
 3. Ponemos una condición que no sabemos si existe (y además es un chico cualquiera siempre que cumpla la condición) – Buscamos a alguien que sabemos que existe y tiene unas características especiales.
 4. El hecho de saber es cierto, real y conocido. // No estamos seguros de si lo sabe o no lo sabe.
 5. El primer “digo” es un verbo de comunicación; el segundo es un verbo de mandato.
 6. Condición posible en futuro; condición hipotética o desconocida en presente // Condición eventual en futuro o irreal en presente // condición irreal en pasado.
 7. La causa de no presentarme al examen no fue estar cansado (hubo otro motivo; estamos negando que esa fuera la causa). // La causa de no presentarme fue “que estaba cansado”.
 8. Presente habitual // ‘Cuando’ con valor de futuro.
 9. Presente habitual // Condición enfática.
 10. Creencia de la que estamos bastante seguros // duda.

Ejercicios de aplicación para la expresión oral y para la expresión escrita.

Completa las siguientes frases con una expresión correcta que guarde relación con las lecturas de los textos I-IV de las páginas 10 y siguientes:

Posibles respuestas (en las preguntas cerradas solo hay una respuesta correcta, en las abiertas la clave es solo una de las posibles respuestas correctas).

- Las mujeres divorciadas por lo general prefieren+ INFINITIVO.....
QUEDARSE SOLTERAS / NO VOLVER A CASARSE / NO CASARSE/DISFRUTAR SU SOLEDAD/PERMANECER SOLTERAS.....
- Por el contrario, los hombres divorciados quieren.....+ INFINITIVO (NOMBRE).....CASARSE DE NUEVO/VOLVERSE A CASAR/ UNA NUEVA BODA/UN NUEVO MATRIMONIO/UNA NUEVA PAREJA
- Las mujeres divorciadas no se casan menos porque ...SUBJUNTIVO....., sino porque no quieren. (ESTÉN DESESPERADAS/NO PUEDAN/TENGAN CONFIANZA)
- La custodia de los hijos la obtienen mayoritariamenteLAS MUJERES/LAS MADRES.....
- Los hombres soportan peor ...LA SOLEDAD/LA SEPARACIÓN/EL DIVORCIO/ QUEDARSE SOLOS
.....
- Después del divorcio los hombres suelenVOLVER AL MERCADO/CASARSE/QUERER CASARSE.....
- La diferencia entre los hombres separados y las mujeres separadas es que.....LA MAYORÍA DE LAS MUJERES SE QUEDAN CON LOS NIÑOS/NO DESCANSAN, TIENEN RESPONSABILIDADES,.....
- Al autor de “La ruina del divorcio” le parece mal que...DESPUÉS DEL DIVORCIO MUCHOS HOMBRES SE QUEDEN SIN NADA.....
- Es muy difícil para los hombres divorciadosENCONTRAR UNA VIVIENDA DE PROTECCIÓN OFICIAL/RECONSTRUIR SU VIDA.....
- Es muy difícil que los hombres divorciadosPUEDAN SOBREVIVIR/SE QUEDEN CON LOS NIÑOS/SEAN FELICES/OBTENGAN LA CUSTODIA/VIVAN BIEN.....
- La duración media de un matrimonio...ES DE QUINCE AÑOS/SUELE SER DE QUINCE AÑOS.....

- Sería justo que las leyes españolas sobre el divorcio.....NO FUERAN TAN DURAS CON LOS HOMBRES/FUERAN MÁS EQUITATIVAS CON LOS HOMBRES/ RESPETARAN LOS DERECHOS DE LOS HOMBRES.....
- Es injusto que las leyes civiles en España ...DEN LA CUSTODIA SIEMPRE A LA MADRE/NO ADMITAN LA CUSTODIA COMPARTIDA/PROTEJAN DEMASIADO A LAS MUJERES/DISCRIMINEN A LOS HOMBRES.....
- Un ejemplo de feminización del hombre es ...LLEVAR MAQUILLAJE/DEPILARSE.....
- Un ejemplo de masculinización de la mujer esSER INDEPENDIENTE/QUE SON COMPETITIVAS/QUE HAY MUJERES MILITARES.....
- Me parece que los roles de hombre y mujer...HAN CAMBIADO.....
- En relación con los hijos, los hombres ...ASUMEN MÁS RESPONSABILIDADES/OBLIGACIONES; SON MENOS RESPONSABLES/SE DEDICAN MENOS.....
- La mujer moderna parece.....INDEPENDIENTE/LIBERADA/MÁS FELIZ/MÁS FUERTE.....
- El macho ibérico ...ES UN HOMBRE DOMINANTE/YA NO ESTÁ DE MODA.....
- Las mujeres feministas se caracterizan por LA LUCHA POR LA IGUALDAD/ESTAR LIBERADAS/.....
- Las mujeres conciben el matrimonioCOMO UNA OPORTUNIDAD DE TENER HIJOS.....
- Para los hombres el matrimonio ...ES UNA NECESIDAD/LA COMODIDAD EN CUESTIONES IDIOMÁTICAS/UN LÍMITE A SU LIBERTAD.....

0. a) entender **b) ignorar** c) ocultar d) valorar
1. a) al b) como c) **cuanto** d) por lo
2. a) estado b) **ido** c) llegado d) producido
3. a) causas b) conclusiones c) influencia d) **repercusiones**
4. a) rebela b) resuelve c) resuena d) **revela**
5. a) a la hora b) **a medida que** c) cuando d) mientras
6. a) creída b) entendida c) **generalizada** d) válida
7. a) caso b) hecho c) **punto** d) récord
8. a) a b) **de** c) en d) por
9. a) se ha sentido b) se sienta c) **se siente** d) se sintió
10. a) no obstante b) **por el contrario** c) si bien d) sin embargo

COMPRENSIÓN. Señala las diferencias de significado (y de contexto y uso) entre los siguientes pares de expresiones:

1. *Un juguete para niños (para cualquier niño es un juguete infantil) / Un juguete para los niños (un grupo de niños en particular, sabemos de quiénes estamos hablando).*
2. *Ha venido un profesor (desconocido, cualquiera). /Ha venido el profesor (o es conocido o es el que se va a quedar con el grupo todo el año).*
3. *¿Has comprado patatas? (no hemos hablado antes de esas patatas) / ¿Has comprado las patatas? (hemos hablado antes de esas patatas)*
4. *El invitado vino con la mujer (su mujer; solo hay una) /El invitado vino con una mujer (es una persona desconocida o bien quien habla no conoce a la esposa).*
5. *Conoce gente (tiene relaciones sociales indeterminadas)/ Conoce a la gente (es un buen psicólogo, es perspicaz)/Conoce a gente influyente (complemento directo de un nombre genérico con una cualidad).*
6. *Los países de Europa (todos) / Unos países de Europa (no todos, algunos).*

EXPRESIÓN. Completa con artículo determinado, indeterminado o con un espacio en blanco:

1. *El Rey de España es Felipe VI de Borbón..*
- 2 *El inglés es la primera lengua extranjera del sistema educativo*
3. *¿Hay metro en tu ciudad?*
4. *¿Hay una estación de metro cerca de aquí?*
5. *¿Hay manzanas en la nevera?*
6. *¿Tienes perro? No, no me gustan los animales. Pues en mi casa tenemos un perro y dos gatos. El perro es muy obediente y se llama Xuxi.*
7. *No sé dónde he dejado la cartera.*
8. *Por ahí viene una actriz muy famosa.*
9. *Javier es el marido de Ana.(especifica y presenta a uno concreto).*
10. *Roma es una ciudad muy conocida.(calificativo)*
11. *Roma es la ciudad más conocida de Italia.*
12. *Le gustan las películas de intriga.*
13. *Le gustan unas películas rarísimas.*
14. *¿Tienes coche? Estamos preguntando por tu propiedad.*
14. *Los españoles son muy amables. Eso dicen.*
15. *Él es ingeniero.*
16. *Él es un ingeniero muy apreciado.*
17. *Él es el ingeniero más famoso de Niza.*
18. *Vive en una calle tranquila.*
19. *Vive en la calle Almagro, 3.*

20. *Viven en calles estrechas. / unas calles estrechas*

21. *Domino el idioma español.*

22. *He estudiado durante los tres últimos años*

23. *Hasta la semana que viene.*

En el siguiente texto se han quitado todos los artículos. Escríbelos donde sea necesario:

La Real Academia Española (RAE) ha confirmado definitivamente este lunes su rechazo a introducir **el** lenguaje inclusivo en **la** Constitución. Lo ha hecho su director, Santiago Muñoz Machado, presentando **un** informe al respecto encargado por **la** vicepresidenta Carmen Calvo. **El** acto público ha cogido desprevenido al Gobierno, pues **el** propio Muñoz Machado **aseguró en varias ocasiones que la institución no lo publicaría** y que, en su caso, lo haría **el** Ejecutivo.

Desde **la** RAE han asegurado que **la** presentación del informe, aprobado por unanimidad, responde al "interés mediático en cuestión", teniendo **el** Consejo de Ministros aún pendiente su revisión, según comentó **el** pasado viernes **la** ministra de Igualdad, Irene Montero.

Muñoz Machado ha reiterado **las** posturas defendidas previamente por **la** institución que preside, asegurando que **la Constitución es "gramaticalmente impecable"** y que **las** fórmulas genéricas que emplean **el** masculino plural ya son válidas e inclusivas, razón por que descarta incluir **los** cambios.

La academia se ha basado en su principal premisa a **la** hora de abordar **el** lenguaje inclusivo en **la** Carta Magna: **el** género masculino, por ser **el** no marcado, puede abarcar **el** femenino y no hay razón para pensar que este género gramatical excluya a **las** mujeres. Sin embargo, **abre la puerta a algunos desdoblamientos** como empleo de "presidente o presidenta del Gobierno". En esa misma línea, también contempla desdoblar (**los**) sustantivos como rey o reina o príncipe y princesa, en (**el**) caso de que se "acometiera una reforma" de la Constitución, sobre todo en **el** artículo 58.

Carmen Calvo ha reaccionado a la presentación del informe asegurando que el lenguaje inclusivo **"está en la calle"** y "no está en manos de nadie pararlo". "Esperemos que no sea **uno** (informe) muy decepcionante para muchas mujeres que queremos que nos nombren con arreglo a nuestro género", ha espetado la vicepresidenta.

Una presentación inesperada para el Gobierno

"Una vez esté aprobado, se lo llevaré a **la** vicepresidenta del Gobierno porque es **la** destinataria; los papeles son para quien los ha pedido y no hay que esperar una difusión de la RAE, sino que **la** vicepresidenta hará con él lo que estime conveniente", dijo el director de Docta Casa en **una** entrevista con Servimedia celebrada hace un año.

Su predecesor en el cargo, Darío Villanueva, ya avanzó que este informe, encargado al académico Ignacio Bosque, no aportaría grandes novedades y se ceñiría a la postura que mantiene la Academia: "El género masculino, por ser el no marcado, puede abarcar el femenino" y "no hay razón para pensar que este género gramatical excluye a las mujeres".

Ejercicios de aplicación para la expresión oral y para la expresión escrita.

Completa las siguientes frases con una expresión correcta que guarde relación con las lecturas de los textos I-IV de las páginas 10 y siguientes:

- Las mujeres divorciadas por lo general prefieren+ INFINITIVO...quedarse solteras/no volver a casarse/vivir solas/no repetir otro matrimonio/no casarse en segundas nupcias.....
- Por el contrario, los hombres divorciados quieren.....+ INFINITIVO volverse a casar/casarse de nuevo/casarse otra vez/reincidir en el matrimonio (NOMBRE) un nuevo matrimonio, un segundo matrimonio, una segunda mujer.....
- Las mujeres divorciadas no se casan menos porque ...SUBJUNTIVO...no **puedan**....., sino porque no quieren.
- La custodia de los hijos la obtienen mayoritariamente las madres, las mujeres, las esposas.....
- Los hombres soportan peor
la soledad
Quedarse solos/no tener pareja
- Después del divorcio los hombres suelen fracasar/divertirse/casarse de nuevo/ligar/beber/.....
- La diferencia entre los hombres separados y las mujeres separadas es que...las mujeres son más independientes; los hombres se desenvuelven peor.....
- Al autor de “La ruina del divorcio” le parece mal que...los hombres sufran más las consecuencias del divorcio/que se queden sin recursos para empezar una nueva vida/de nuevo.....
- Es muy difícil para los hombres divorciados vivir solos/soportar la soledad/organizar su vida/adaptarse a su nuevo estado civil/.....
- Es muy difícil que los hombres divorciados consigan una vivienda nueva/vivan solos/tengan la custodia de los hijos.....
- La duración media de un matrimonio es de 15 años.....
- Sería justo que las leyes españolas sobre el divorcio cambiasen/fueran más flexibles.....
- Es injusto que las leyes civiles en España favorezcan // no apoyen.....
- Un ejemplo de feminización del hombre es usar cremas// llorar.....

- Un ejemplo de masculinización de la mujer es trabajar en obras/dejarse el pelo corto como un chico.....
- Me parece que los roles de hombre y mujer son iguales/son intercambiables/.....
- En relación con los hijos, los hombres son menos pacientes.....
- La mujer moderna parece más fuerte/más masculina/más libre/más trabajadora/más enfocada en sí misma.....
- El macho ibérico está muerto/ya no existe/ya es un mito.....
- Las mujeres feministas se caracterizan por ser solteras/la lucha por sus derechos/la conciencia de igualdad/demostrar su lugar en la sociedad.....
- Las mujeres conciben el matrimonio como una esclavitud/una vía-solución para la maternidad/autorrealización
- Para los hombres el matrimonio es una prolongación de la vida de su infancia/.....

UNIDAD 3

TÓPICOS Y ESTEREOTIPOS

Lea el texto y complete los huecos (1-12) con la opción correcta (A, B o C).

Es un lugar común decir que España es “diferente” respecto a otros países europeos. La verdad es que o todos son diferentes o esa diferencia no quiere decir gran cosa si abstraemos el grado de desarrollo en cada caso. Lo interesante es calibrar qué rasgos de una sociedad son verdaderamente ____1_ **peculiares** __, supuesto un mismo nivel de desarrollo. De forma parecida, la sociedad española actual es muy distinta de la de hace un siglo. Realmente pocos países europeos han cambiado tanto en este lapso. La razón es que la España del siglo XIX llevaba un ____2__ **considerable** __ retraso respecto al desarrollo de los demás países europeos. Aun así, tampoco se puede decir que la España actual (secularizada, urbana, moderna) sea muy diferente de la que completó la red ferroviaria o inauguró la luz eléctrica. Se han ____3_ **alterado** __ radicalmente los medios materiales, la actividad de los españoles, pero ____4__ **subsisten** __ muchos elementos de la vida tradicional. Precisamente porque existe esa continuidad podemos hablar de España como nación, o si alguien se molesta, como sociedad. No es solo el nivel de desarrollo lo que ____5_ **condiciona** __ el modo de pensar o de conducirse de un pueblo. La continuidad se establece mejor a través del aspecto privado de la vida colectiva, seguramente el menos estudiado. Cuando se habla de “España”, sin más, suele significarse el aspecto público, no tanto el integral de las vidas particulares de los españoles. Conviene ____6_ **remediar** __ ese reduccionismo. Hay que redescubrir el encanto de la pequeña Historia.

Los grandes procesos sociales, que describimos con sonoros títulos abstractos, se pueden entender también a través de ____7__ **minúsculos**__ detalles de la vida cotidiana. Por ejemplo, la secularización no es más que la tranquila evaporación de lo sagrado en la vida diaria. Los ateos militantes

de antaño ____8_ **se empeñaron** ____ en eliminar la fórmula del “adiós” como despedida. No lo consiguieron. Sin embargo, ahora está desapareciendo con ____9_ **naturalidad** _____. Es raro que los jóvenes se despidan con esa palabra, que a su vez es la contracción de “queda con Dios”. Por lo mismo, los nombres propios reproducían antes los del santoral. Ahí está la espléndida floración de los nombres femeninos de vírgenes: Rocío, Soledad, Consuelo, Inmaculada, Piedad, Esperanza, Dolores. Es difícil imaginar una mayor belleza onomástica. Cada vez es más frecuente la ____10_ **adopción** ____ de nombres propios extraídos de las películas o de las onomatopeyas, sin significado aparente. Todo eso no significa que la religión se haya ____11_ **evaporado** ____ de la vida española.

Extrañamente, se confunde a veces la vida cotidiana con las noticias que dan cuenta de un país los medios informativos de otros países. Ese interés se refiere muchas veces a lo extravagante, lo ____12_ **insólito** _____, lo que más se aleja de la vida cotidiana, que es la común. De otro modo, los extranjeros con escasas noticias sobre España pueden acabar creyendo que aquí es costumbre dominguera tirar cabras desde el campanario de las iglesias. Precisamente al visitante extranjero no le interesa lo cotidiano, sino lo pintoresco. Lo encuentra enseguida porque es lo que venía buscando. Amando de Miguel. La vida cotidiana de los españoles en el siglo XX. Planeta. 2001

- | | | | | |
|----|------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | a) extraños | b) peculiares | c) típicos | d) sobresalientes |
| 2 | a) considerable | b) indiscutible | c) inevitable | d) lamentable |
| 3 | a) alterado | b) encontrado | c) innovado | d) suprimido |
| 4 | a) aparecen | b) evolucionan | c) sobrellevan | d) subsisten |
| 5 | a) adapta | b) condiciona | c) establece | d) instituye |
| 6 | a) reanudar | b) remediar | c) reponer | d) reprimir |
| 7 | a) insignificantes | b) irrelevantes | c) minuciosos | d) minúsculos |
| 8 | a) se decidieron | b) se empeñaron | c) se limitaron | d) se propusieron |
| 9 | a) naturaleza | b) naturalidad | c) naturalismo | d) naturales |
| 10 | a) adaptación | b) adopción | c) creación | d) implantación |
| 11 | a) desaparecido | b) evadido | c) evaporado | d) extraviado |
| 12 | a) improbable | b) incomprensible | c) ingenuo | d) insólito |

Debate sobre el tema de los tópicos.

¿Qué entiende el autor por la personalidad propia de un país?

Lo que es diferente en el fondo de un país respecto de otro.

¿Qué no es la personalidad propia de un país?

La anécdota, lo insólito, lo más pintoresco.

¿Por qué los tópicos sobre un país reflejan muchas veces lo menos importante de ese país?

Porque se fijan solo en lo pintoresco.

2. Completa las frases con PARA o POR.

- a. La película se estrenaráPARA..... el mes que viene.
- b. Mándame el contrato ..POR..... fax o correo electrónico.
- c. Les gusta mucho callejearPOR..... la ciudad y ver escaparates.
- d. Isabel está estudiando muchísimoPARA..... aprobar todas las asignaturas en junio.
- e.PARA..... mí, fue un honor que me eligieran ..PARA.... ese papel.
- f. Todo el elenco salePARA..... Valladolid en este mismo momento.
- g. Iñigo ha vendido su coche viejoPOR..... 6.000 euros.
- h. Su actuación fue muy aclamadaPOR..... los espectadores.

3. Completa las frases con la preposición más adecuada (A, PARA, POR).

- a. Si me llamas ...POR..... teléfono, hazlo a partir de las ocho, que es cuando estoy en casa.
- b. Este tejido es muy delicado. Hay que lavarloA..... mano.
- c. Estamos todos muy cansados. Es mejor que dejemos este tema ..PARA..... mañana.
- d. ¿Has vistoA.... tus compañeros de la facultad últimamente?
- e. El secretario del centro reunióA..... los profesoresPARA..... hablarles de la situación tan precaria del colegio.
- f. Cambio novelas en alemán que ya he leídoPOR..... libros en español.
- g. ...PARA..... lo barato que es, este coche está muy bien.
- h. Monique lleva veinte años aquí pero aún sigue cocinandoA..... la francesa.
- i. ¿Tienes alguna película de vídeo dirigidaPOR..... la directora Isabel Coixet?
- j. ¿Habéis mandado yaA..... alguien las invitaciones de vuestra boda?

3. Implicaciones de significado gramatical que afectan a la comprensión lectora.

- a. Quiero solo un poco de azúcar (PEQUEÑA CANTIDAD)
- b. El dulce tiene poco azúcar (CANTIDAD INSUFICIENTE)

- a. Él lo sabe todo (EN GENERAL)
- b. Él sabe de todo (DE MUCHAS MATERIAS)

- a. Él no sabía que su mujer tuvo el tercer hijo con otro hombre. (TENÍA CONOCIMIENTO)
- b. Él no supo que su mujer tuvo el tercer hijo con otro hombre. (SE ENTERÓ)

- a. Él no sabe tanto. (COMPARACIÓN)
- b. Él no sabe mucho (CANTIDAD)

- a. Siento que todo el mundo me odia. (NOTO, ME DOY CUENTA)
- b. Siento que todo el mundo me odie. (LAMENTO)

4. Deducciones difíciles derivadas de la forma lingüística o del contexto

El ministro entiende que los estudiantes están haciendo una huelga política

Siete churros y medio a euro y medio el churro y medio.

COMPRENSIÓN:

Señálense las diferencias de significado (o de contexto y de uso) entre los siguientes grupos de oraciones:

1. No había visto nunca a un mono jugando al tenis. (acabo de verlo hace un momento; es la primera vez que lo veo.) / No he visto nunca a un mono jugando al tenis. (no lo he visto)

2. Cuando yo llegué, tú te fuiste. (acciones sucesivas inmediatas) // Cuando yo llegué, tú te ibas. (habías empezado a irte antes de que yo llegara) // Cuando yo llegué, tú te habías ido. (tú te fuiste antes)
3. Él no vivía en Granada (durante una época, durante un tiempo). // Él no vivió en Granada (nunca).
4. ¿Has hecho las maletas? (pasado muy reciente) – No las he hecho en mi vida (pasado de experiencia).
5. Siempre he trabajado cerca de casa. (sigo trabajando) – Siempre trabajé cerca de casa (ya no trabaja).
6. Yo no comí en McDonalds. (una vez en particular) – Yo no comía en McDonalds (no era mi costumbre)
- 7.
8. He estado de vacaciones en Túnez. – Estuve de vacaciones en Túnez. (el hablante todavía está pensando en la experiencia o ya la considera parte del pasado).
9. No me gustaba nada el gazpacho (en general). – No me gustó nada el gazpacho (un gazpacho en particular).
10. Él no nació en 1963 (nació en otro año cualquiera, anterior o posterior). – Él no había nacido en 1973 (nació después).
11. Yo siempre iba en metro. (hecho habitual) – Ese día fui en taxi (hecho puntual, hecho que sucede una vez).

EXPRESIÓN

1. Complete los espacios en blanco con una forma del pasado del verbo entre paréntesis.

1. Hace cinco años (comenzar) _____ COMENZÓ/COPEN
2. CÉ _____ a estudiar música.
2. Últimamente (estar) _____ HE ESTADO/HA ESTADO _____ enfermo varias veces.
3. Dalí (pintar) _____ PINTÓ _____ cuadros que hoy son muy famosos.
4. Dalí no (pintar) _____ PINTABA/pintó _____ bodegones.
5. En 1989 (caer) _____ CAYÓ _____ el muro de Berlín.
6. En 1989 no (haber) _____ HABÍA _____ Internet en los colegios españoles.

7. Alberto (conocer) _conoció_____ a su mujer aquel año y no (tener) ___tuvo/había tenido_____ otras novias.
8. Yo no (saber) ____sabía_____ que Madrid no fue siempre la capital de España.
9. Él nunca (saber) ____supo_____ que su primogénito era hijo del vecino del 3º.
10. Severo Ochoa (ser) ___era/fue_____ investigador. (Ser) ____Fue_____ el segundo español que ganó el Nobel de Medicina.

1. Escriba los verbos en infinitivo en el tiempo y modo adecuados del pasado.

LA DÉCADA DE LOS 80.

(Si entendemos que los cambios de los que habla se acaban de producir: pretérito perfecto.)

1. Durante la década se PONER _han puesto_____ de moda la segunda residencia, el coche para la esposa y después para el hijo, el viaje de vacaciones a Tailandia, el esquí en los Alpes franceses, el ordenador o el vídeo para el niño. Las ciudades están más contaminadas, más agobiadas de lo que estaban. Los pueblos han cambiado de aspecto. Muchos de los que en los cuarenta o los cincuenta EMIGRAR _emigraron__ del campo a la ciudad han arreglado la casa de sus padres para pasar en ella sus vacaciones o los fines de semana. En muchos de esos pueblos, incluso en los que fueron declarados "conjunto histórico-artístico", han crecido feas construcciones con tejados de uralita.

2. Las reformas educativas, la construcción de autovías, la extensión de la Seguridad Social y de las pensiones de vejez, la despenalización de los supuestos del aborto, la animación cultural de pueblos y ciudades, son datos indicadores de un progreso hacia una sociedad más moderna y más justa. Los escándalos político-financieros, la corrupción, las bolsas de pobreza que aún existen, parecen ir en contra. Pasamos por un momento de descrédito de la política, con la fácil generalización de "todos los políticos son iguales", en desprestigio de la democracia.

3. Durante la década nos MECANIZAR _hemos mecanizado_____. Quien más quien menos tiene un fax y no es cosa rara llamar desde el coche o llevar teléfono portátil en el bolsillo. Se nos ha venido encima una avalancha de objetos que hace poco tiempo no necesitábamos para nada y que se han hecho imprescindibles. Estamos en la era del papel, buzones llenos de anuncios, cartas -personales- con ofertas absurdas con premios. Estamos en la era de las sonrisas de relaciones públicas. Y tenemos la sensación de que el nombre de cada uno está apuntado en infinitas listas.

4. Antes, el "gran negocio" SER ___era___ salvar el alma. Ahora se mira por la salvación del cuerpo. Parece que en el gran espectáculo, todo es deporte. Vivimos en una sociedad deportiva en que todo se toma deportivamente (menos el deporte, que engendra violencia). Ha llegado a ser obligatorio estar sano, hacer gimnasia, ir a la sauna, lucir un bronceado, dejar de fumar.

5. En materia de gastronomía PASAR _hemos pasado__ durante la década desde el deslumbramiento de la *nouvelle cuisine* y el abusivo encarecimiento de los restaurantes a redescubrir las virtudes dietéticas de los boquerones fritos en aceite de oliva. No sólo los altos precios, también el colesterol que se esconde detrás de los platos de nueva invención ha producido en los últimos

tiempos cierto deseo de regreso a la cocina española. Aún quedan en nuestras ciudades tascas y casas de comida que siguen haciendo "los guisos de la abuela".

6. En las relaciones personales VER _hemos visto_____ desaparecer durante estos diez años la esposa solícita, el novio formal, el marido serio y trabajador, aunque algo aburrido. Se acabó aquello de "las niñas a las nueve en casa". Ahora parece iniciarse una tendencia en sentido contrario. Señores mayores que SEPARARSE ___se separaron_____ de sus esposas VOLVER ___han vuelto_____ a casarse y buscan a una joven que, aun siendo una mujer moderna con un trabajo independiente, le cuide como lo hubiera hecho una antigua ama de casa.

7. En los setenta, los chicos, tan pronto como terminaban sus estudios, IRSE __se iban_____ a vivir solos. Ahora, si no se casan, se quedan en casa aunque se comportan como si vivieran solos. A esto ha contribuido no sólo el alto precio de las viviendas sino también las ventajas de los cuidados de la madre y el hecho de que el padre español, por perder, PERDER _ha perdido_____ incluso el mando a distancia de la televisión.

Luis Carandell. **Lo que nos trajo la década.** EL PAÍS, 25 de octubre de 1992. (texto adaptado)

1. ¿A qué dos fenómenos se refiere el primer párrafo?

Al progreso económico y a sus consecuencias negativas.

2. ¿Qué aspectos positivos y negativos ha tenido la década?

El progreso social// La corrupción.

3. ¿A qué se refiere el autor con 'Y tenemos la sensación de que el nombre de cada uno está apuntado en infinitas listas'?

No tenemos en la práctica la protección de datos.

4. ¿Qué es 'lucir un bronceado'?

Estar moreno por haber tomado el sol o los rayos ultravioleta.

5. ¿Qué es la comida tradicional española?

Los guisos de la abuela, la cocina que utiliza ingredientes y condimentos de siempre, como el aceite de oliva...

6. ¿Cómo han cambiado las relaciones personales y familiares?

Es una sociedad más moderna, menos tradicional... los roles/papeles en la familia han cambiado.

7. ¿Qué tono general tiene el texto? Razona tu respuesta.

Es un tono irónico, amable, con una leve crítica que trata de mostrar las dos caras del progreso.

8. Comenta con tu compañero tu opinión personal sobre el texto.

Completa las siguientes frases usando expresando tu opinión con las formas adecuadas:

1. No creo que los tópicos sobre los españoles __sean / estén (presente de subjuntivo)_____

2. Yo no sabía que en España _____hubiera (pretérito imperfecto de subjuntivo)_(imperfecto de indicativo en la lengua hablada)_____

3. La siesta____(indicativo) es solo para los mayores y los niños pequeños // es el yoga ibérico_____

4. La impuntualidad ____no existe en España // tiene razones // es una tendencia de los españoles._____

5. Los idiomas en España ____no se les dan demasiado bien a los españoles.// ahora son muy valorados // se estudian más que antes //_____

6. En el bar los españoles_beben y charlan //_beben mucho y comen mal_____

7. Los horarios de España_____se diferencian de los de otros países // son diferentes_____

8. Es típico de España__+que + subjuntivo//infinitivo//nombre_____

9. Lo más característico de España __son los horarios //_es el sol_____

10. Lo más peculiar de España _son las fiestas con animales // son fiestas únicas, como la tomatina, las fallas, los sanfermines_____

11. Lo que más me gusta de Madrid es _____+que + subjuntivo//infinitivo//nombre _____

12. Lo peor de Madrid es/son _____[+que + subjuntivo]//[infinitivo]//nombre

que algunas personas no recogen los excrementos de sus mascotas/son las cacas de los perros / _la huelga de tráfico //la contaminación/son los plátanos, que me producen alergia/el paro; que la gente no tenga trabajo; el tráfico los viernes;

13. En España me molesta que _SUBJUNTIVO_____la gente me mire como si fuera una extraña//los jóvenes charlen en público sin cesar// la gente me llame “chino” / la gente hable muy alto aún por la noche // mucha gente sea racista.

14. En España me gusta que SUBJUNTIVO_____haya muchos museos//me inviten los amigos a la fiesta/me lleven a la discoteca/haya mucho patrimonio de la UNESCO/haya muchos parques/ que la gente me integre en su familia.

15. La sociedad española durante los últimos años ha cambiado mucho.

16. Creo que los tópicos sobre los españoles son verdaderos/falsos/exagerados/a veces verdaderos_____

17. En España la familia __es lo primero._____

18. Para los españoles el fútbol __se considera como la mayor afición_____

19. La costumbre de dar besos a desconocidos _es una manera de ser amables_____

20. En España la religión _____todavía impide el desarrollo de la libertad de las mujeres_____

21. En España el individualismo _____forma parte de la mentalidad_____

22. A Amando de Miguel no le parece correcto que _juzguemos una costumbre extraña como lo característico de los españoles_____

23. Rosa Montero está convencida de que ___a los españoles les gusta beber._____

24. Un tópico sobre España que es cierto __es que INDICATIVO siempre van a la playa y beben sangría._____

25. Un tópico sobre España que es falso _es que SUBJUNTIVO la gente sea muy apasionada/pasional/

1 Completa los espacios en blanco con la palabra o expresión adecuada de las que aparecen en el recuadro.

bienes	cuenta	deuda	embargar	garantía	impago
nómina	pagar	préstamo	presupuestos	saldar	

Al contratar un ... **préstamo** personal, por norma general, se está seguro de que se podrá hacer frente a la ... **deuda**...mes a mes. Pero en algunas ocasiones, se viven situaciones inesperadas, que hacen que no se pueda cumplir con los ... **presupuestos** que se tenían planificados.

Existen soluciones en el caso de que no se pueda **pagar** una deuda, pero es importante conocer, antes de contratar un préstamo personal, qué implica ser el titular de uno.

Para comenzar, hemos de saber que los préstamos tienen **garantía** personal, es decir, al contratar un préstamo ofrecemos como garantía todos nuestros ... **bienes** ... presentes y futuros. Es por ello por lo que, ante una situación de ... **impago** ... prologando, un juez, bajo petición de la entidad financiera o de crédito, puede dar sentencia a que se embarguen nuestros bienes.

Los más comunes suelen ser la ... **cuenta** ... bancaria y la parte de la ... **nómina** ... o pensión correspondiente al salario mínimo interprofesional, pero si el importe de las deudas es elevado, también nos pueden ... **embargar** el coche, la vivienda y todos aquellos bienes que crean necesarios para ... **saldar** ... la deuda.

2 Establece combinaciones posibles entre las siguientes palabras

Ganar	Dinero
Aumentar	El precio
disminuir	El valor
Rebajar	Un recibo
Calcular	Una transferencia
Domiciliar	
Ingresar	
Retirar	
Hacer	

Ganar dinero
Aumentar el precio / el valor
Disminuir el precio / el valor
Rebajar el precio
Calcular el precio el valor.
Domiciliar un recibo / una transferencia

Ingresar dinero
 Retirar dinero
 Hacer un recibo / una transferencia
 Hacer dinero es ganar dinero rápido. Y mucho.
 Se gana la vida tocando la guitarra en el metro....
 La fábrica de moneda hace dinero // imprime // emite //
 (hacer un precio personal o especial.
 Pon el precio.

3 Escribe los contrarios de las siguientes palabras:

Beneficio - pérdida (en economía). Fuera de la economía los opuestos son beneficio y perjuicio
 Pagar- cobrar
 Ahorro-gasto
 retirar (dinero)-ingresar
 ingresos-gastos
 liquidez-solvencia

Construye frases en las que aparezcan las siguientes palabras:

banca, banquero. Él era empleado bancario. Trabajaba en un banco. El banquero concedió una ayuda a una empresa en bancarrota. La banca siempre gana. (los casinos). La banca española nos ha costado mucho dinero.
 entidad/oficina/sucursal ~ bancaria. Últimamente las entidades/oficinas bancarias atienden los pagos hasta las 11. // Cada vez cierran más sucursales bancarias.
 aval (bancario). Se puede comprar un piso a través de un aval bancario. // Los padres suelen ser los avales de los hijos.
 cheque ~ al portador (lo puede cobrar cualquier/(nominativo (solo lo puede cobrar el que acredite su identidad)/sin fondos (no hay dinero para respaldar)/Un cheque en blanco significa lo que quieras.
 entidad financiera. Es un término más formal para los bancos.
 consultar los últimos movimientos (ver los ingresos y los gastos y el saldo)=, pedir un extracto de cuenta. Pedir el saldo y los últimos movimientos.
 solicitar/denegar ~ un préstamo. El primero es pedir, el segundo es rechazar.
 cobrar intereses. Cobrarte dinero por pagos aplazados.
 estar en números rojos. (los ingresos son inferiores a los gastos y ya no te queda dinero en la cuenta). Saldo negativo.

Establece las correspondencias entre las palabras de la COLUMNA 1 y las de la COLUMNA 2.

COLUMNA 1	COLUMNA 2
Plazo (fijo, variable)	Una cuenta
Amortizar, liquidar (un préstamos)	Fijo, variable.

Embargar/inmovilizar/congelar/intervenir (una cuenta)	Apertura, Cancelación, Amortización anticipada
4, Gastos de (Apertura, Cancelación, Amortización anticipada).	Un préstamo

6. Indica las diferencias entre estas distintas formas de obtener dinero.

Hipoteca.- préstamo para comprar una vivienda en la que la vivienda es la garantía.

Préstamo personal.- Préstamo para comprar un bien (un coche, un viaje, muebles).

Microcrédito. Pequeña cantidad de dinero prestado para ayudar a pequeños negocios en vías de desarrollo.

Pago con tarjeta de crédito. Pago con tarjeta en la que se aplaza el abono de una cantidad.

Pago con tarjeta de débito. De forma automática e inmediata el cliente abona la cantidad adeudada.

Letra de pago. Plazo en el que tienes que pagar.

Franquicia

Fusión

Debe

Haber

Llegar a fin de mes.

- Completar las frases con el verbo más adecuado al contexto en que aparece:

A la muerte de Franco la nueva situación **cambió/cambió de** enormemente la sociedad española.

Le ha tocado la lotería y **ha cambiado/ha cambiado de** coche.

El rey Midas **convertía en/a** oro todo lo que tocaba.

La reina Sofía **se convirtió al /en el** catolicismo al casarse con el entonces príncipe.

Sus abuelos **juegan a/con** las cartas.

No juegues **a/con** fuego, que te quemas.

¿**En/** - qué quedamos? ¿Cenamos el jueves o el viernes?

Debes dar/debes de dar una explicación a tu vecino por lo ocurrido.

Deben de ser/deben ser las ocho, porque todo está cerrado.

Contamos a/con Javier para la fiesta.

El Estado Mayor **da perdida/da por perdida** la guerra.

Me **advirtieron/advirtieron del** peligro.

No **he advertido/advertido de** su presencia.

Los bomberos tuvieron que **tirar/tirar de** la puerta para apagar el fuego.

¿Qué **piensas de/piensas en** ese nuevo programa de televisión?

- Señalar la diferencia de significado entre:

1. Desde el principio el productor creyó **a George Clooney/en Geogre Clooney**. (confiaba en la verdad de G.C; pensó que iba a ser una gran estrella; apostó por él).
2. **Piensa** muy bien lo que vas a decir. ¿**En qué piensas** cuando te ríes? (Reflexiona, Cuál es el centro/objeto de tu pensamiento?)
3. ¿**Entiendes de** coches? ¿**Entiendes** lo que le pasa al motor? (¿Sabes de..; puedes explicar, ves)
4. Es muy feo **reírse de** los defectos físicos de los demás. Nos hemos **reído muchísimo con** ese humorista. (burlarse; divertirse con)
5. Su comisión se **ha reducido en** un 5%. Su comisión se ha **reducido a** un 5%. (la primera habla de una operación matemática; la segunda, de un resultado).
6. Me **advirtieron del** peligro. No he **advertido** su presencia. (Me avisaron; notado).
7. El sastre **toma** medidas. Te has equivocado, me has **tomado por** otro. (medir; equivocado, confundido).
8. Él **va** a Roma. Él **se va de** Roma. Él **va de** alternativo, pero luego es un conservador. (realiza un movimiento hacia la unidad de lugar en la que no está; Sale; se las da, presume de alternativo)
9. Él **ha pasado por** todo. Él **pasa de** todo. (experimentado situaciones muy distintas; es indiferente).
10. **Trata** muy mal a la gente. **Trata de** hacerlo todo en un minuto. (se porta mal; intenta)
11. Ya **acusa** los años, es muy mayor. Lo **acusaron de** asesinato. (Se le notan; denunciaron, imputaron, investigación).
12. No quiero comer nada: **acabo de** comer. He **acabado** la novela. **Acabó por** dejar novio y trabajo y se fue a una ONG a África. (He comido hace poco; he llegado al final; fue su decisión final)
13. Llevamos media hora y aún no nos **han servido**. ¿**Para qué sirve** ese aparato? (atendido, cuál es su utilidad)
14. Tras turbias maniobras, **se ha hecho con** el poder. **Se ha hecho** rico en poco tiempo. (ha logrado, ha cambiado su estado)

- Hay verbos, adjetivos, participios y sustantivos que rigen una determinada preposición:

Se enamoró **de** la persona equivocada. Es bueno **en** matemáticas. Está obsesionado **con** la moda. Es experto **en** informática.

- Complete las frases de la columna A con las correspondientes de la columna B

Este producto es apto para el consumo	a su familia
Su hermano es especialista en Optometría.	con sus condiciones laborales
en decoración de interiores	de calle
Fue acusado de desacato.	de desacato.
Consagrado a su familia	de sus hijos
Se sintió aliviado con la decisión	con la decisión
No te confundas de calle	en decoración de interiores
Es doctor en Optometría.	en Optometría.

Está disconforme con sus condiciones laborales Está separado de sus hijos	para el consumo
--	-----------------

TEMA 5. LA SALUD. CLAVES DE LOS EJERCICIOS Y SOLUCIONES.

COMPRESIONES LECTORAS

El 'doctor Google' abre consulta. EMILIO DE BENITO Madrid 30 JUL 2012

¿Qué te sugiere el título del texto?
¿Crees que los españoles consultan Internet para interesarse por su salud?
¿Cuándo consultan las personas más Google: antes o después de ir al médico?
¿Se fían más los pacientes de Google o de su médico?
¿Qué piensan los médicos de que los pacientes consulten sus dudas de salud en Internet?

Respuesta libre: Se trata de contrastar prejuicios e ideas previos que los alumnos expresen sus opiniones y creencias antes de leer el texto.

Comprueba ahora tus hipótesis después de leer el texto

Completa las siguientes frases teniendo en cuenta las tres lecturas sobre SALUD

(este ejercicio incluye comprensión y expresión)

Dr. Google

Muchas personas acuden al doctor Google porque...(indicativo)...es gratis/no tienen que moverse de su casa/creen lo que nos dice Internet.....

Es probable que en el futuro el doctor Google...(presente de subjuntivo)...muera también/avance más; lo use más gente; se perfeccione; filtre las informaciones médicas.....

Lo que buscan los internautas en el doctor Google es ...(nombre: síntomas y soluciones) (infinitivo: solucionar los problemas de salud relacionados con sus síntomas).....

Para los médicos, el doctor Google ...a veces vale y a veces no vale// a veces es útil y en otras ocasiones es negativo. (indicativo).....

Los pacientes usan más el doctor Google cuando ...están enfermos/muy preocupados.....

Los pacientes que consultan en el doctor Google confían en que ...(subjuntivo)...los remedios sean buenos.....

Respecto de las páginas webs, es bueno que ...(subjuntivo)...estén escritas por expertos/sabios/especialistas, tengan buenas fuentes.....

Las informaciones mayoritarias de Google sobre salud ...(indicativo)...no son malas.....

En temas de salud los internautas ...no quieren gastar dinero.....

Cuando un paciente tiene síntomas concretos, Google ...le puede ayudar pero no siempre tiene la fórmula.....

Respecto del futuro de la atención médica en la red, ...podemos ser optimistas.....

Texto2. Pon un título a cada párrafo que resuma su significado y su valor dentro del texto.

Automedicación y uso responsable de medicamentos

1. DEFINICIÓN Y USO ADECUADO DE UN MEDICAMENTO (BUEN USO, USO RESPONSABLE) EL MEDICAMENTO: CONCEPTO Y BUEN USO. QUÉ ES UN MEDICAMENTO.

Un medicamento es una sustancia con propiedades para el tratamiento o la prevención de enfermedades. También se consideran medicamentos aquellas sustancias que se utilizan o se administran con el objetivo de restaurar, corregir o modificar funciones fisiológicas del organismo o para establecer un diagnóstico médico.

Se debe entender un medicamento como un instrumento de salud y no como un bien de consumo, motivo por el cual su uso debe adecuarse a cada individuo.

2. LA AUTOMEDICACIÓN. QUÉ ES LA AUTOMEDICACIÓN. DEFINICIÓN DE LA AUTOMEDICACIÓN. CÓMO ENTENDER LA AUTOMEDICACIÓN.

La automedicación, es decir, la administración por cuenta propia de un medicamento, es un hecho cotidiano y habitual en nuestra sociedad, que se da en la mayoría de los hogares.

Se define clásicamente como la utilización de medicamentos, hierbas y remedios caseros por iniciativa propia o por consejo de otra persona sin ninguna intervención por parte del médico. A la vista del desarrollo del sistema sanitario actual, en los países del primer mundo, la automedicación puede considerarse más como “la voluntad y capacidad de las personas o pacientes para participar de manera inteligente y autónoma en las decisiones y en la gestión de las actividades preventivas, diagnósticas y terapéuticas que les atañen” (JR Laporte).

3. LA AUTOMEDICACIÓN NO SIEMPRE ES MALA/NO SIEMPRE ES UN ERROR. PERJUICIOS Y BENEFICIOS DE LA AUTOMEDICACIÓN. VENTAJAS E INCONVENIENTES DE LA AUTOMEDICACIÓN. CARA Y CRUZ DE LA AUTOMEDICACIÓN.

Esta utilización por voluntad propia puede ocasionar perjuicios o beneficios al paciente. Es decir, la automedicación no debe entenderse siempre como un acto erróneo, sino que llevada a cabo de forma responsable puede aportar ventajas.

4. FRECUENCIA DE LA AUTOMEDICACIÓN//LOS MEDICAMENTOS SON MUY PERSONALES// CADA PACIENTE ES UN MUNDO // LA DIMENSIÓN DEL PROBLEMA

Según datos de una Encuesta Nacional de Salud, la automedicación representa un 15% del consumo de medicamentos del sistema sanitario público y más de la mitad de las personas consumen fármacos a pesar de “encontrarse bien”.

Es frecuente la consulta al conocido o familiar sobre fármacos que le “han ido bien o mal” frente a un problema. Es importante tener en cuenta que cada persona reacciona de forma distinta ante un mismo fármaco y que además, las características de su enfermedad no son equiparables a las de otro paciente.

5. EFECTOS NEGATIVOS DE LA AUTOMEDICACIÓN/INCONVENIENTES. PERJUICIOS/EFFECTOS ADVERSOS O NEGATIVOS.

Algunos efectos de la automedicación:

- Aparición de toxicidad en forma de efectos secundarios, reacciones adversas e intoxicación.
- Dependencia o adicción.
- Interacciones con otros medicamentos. La asociación de medicamentos puede ser peligrosa.
- Falta de efectividad por no estar indicados en esa enfermedad, dosis inadecuada o tiempo de administración incorrecto. Esto es especialmente preocupante con los antibióticos de los que se tiende a abusar en casos no indicados (por ejemplo una gripe), creándose mecanismos de resistencia del organismo frente a bacterias habitualmente sensibles.
- Pueden enmascarar o alterar otra enfermedad dificultando el diagnóstico o facilitando un diagnóstico erróneo. Por ejemplo, el uso habitual de corticoides tópicos en problemas cutáneos en los que no está indicado.

- Otro dato relevante a señalar es que el consumo de fármacos por cuenta propia aumenta con la edad, con los peligros que entraña la mayor interacción y la sobredosis ya de por sí más frecuente en pacientes ancianos.
- Hay un grupo de fármacos como son los antibióticos, los antiinflamatorios y los analgésicos donde existe un consumo importante y en muchas ocasiones sin una indicación adecuada.

6. EFECTOS POSITIVOS DE LA AUTOMEDICACIÓN/VENTAJAS. /PUEDE SER POSITIVA CUANDO...

No todos los aspectos de la automedicación son negativos, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) si se hace de una forma responsable puede ser una forma de atención válida en los países desarrollados. Es decir, no toda la automedicación es inadecuada por sí misma, el objetivo a conseguir sería la promoción de una automedicación responsable en la medida de lo posible.

La consecuencia positiva sería la solución de problemas banales de salud de forma autónoma y complementaria a la labor del médico, evitar el colapso y sobreuso de los recursos sanitarios cuando no son necesarios e incrementar la autonomía y responsabilidad personal en el cuidado de la salud.

7. APRENDER A AUTOMEDICARSE/CONSEJOS PARA AUTOMEDICARSE

Para ello es importante:

Enseñar a automedicarse. Es fundamental enseñar, aconsejar y educar por parte de los médicos.

Información sobre la enfermedad del paciente, su gravedad, duración y posibles complicaciones.

Aconsejar sobre el uso de los tratamientos: para qué sirve el fármaco, dosis y frecuencia de administración, efectos adversos, duración del tratamiento, qué hacer si no hay mejoría o hay agravamiento.

Educar sobre: qué hacer en otras situaciones similares, fármacos que puede o no puede tomar, signos de alarma, favorecer la colaboración y la comunicación del paciente.

A la hora de tomar un fármaco:

El consumo del mismo debe tener una duración limitada. Si los síntomas no mejoran, aparecen otros nuevos o empeora se debe consultar con el médico.

Se debe leer y conservar el prospecto de todos los medicamentos.

Conservar los medicamentos en su embalaje original. Prestar atención en información importante como la fecha de caducidad y el modo de conservación. El embalaje protege el medicamento y garantiza su adecuada conservación.

Evitar el consumo de alcohol o cualquier droga cuando se están tomando medicamentos.

8. CUÁNDO NO SE DEBE UNO AUTOMEDICAR Y CUÁNDO SÍ.

Así, en determinadas enfermedades banales o problemas menores como el dolor leve por un traumatismo, la fiebre por un cuadro catarral, la acidez de estómago puntual, un resfriado, etc., la automedicación puede ser conveniente durante un tiempo limitado. De hecho existen medicamentos que no precisan de receta médica y se pueden adquirir para este fin.

Por último, no hay que confundir que, aunque un medicamento no precise receta, es inocuo pues puede resultar perjudicial en determinadas circunstancias.

Respecto a fármacos que requieren receta médica y que, por tanto, precisan que un médico los prescriba, en líneas generales, se desaconseja su consumo por cuenta propia. Esto es especialmente frecuente con los antibióticos que prescripción médica ante la sospecha de una infección. Los antibióticos no se deben tomar nunca por iniciativa propia y sin la supervisión de un médico.

**Pon un título a cada párrafo que resuma su significado y su valor dentro del texto.
Completa las siguientes frases teniendo en cuenta las tres lecturas sobre SALUD**

(este ejercicio incluye comprensión y expresión)

Completa las siguientes frases teniendo en cuenta la lectura

(este ejercicio incluye comprensión y expresión)

Automedicación (cuando se pide explicar con palabras propias se puede poner un ejemplo)

¿Por qué no se debe entender el medicamento como un bien de consumo? Porque es un instrumento peligroso.

¿Quién nos recomienda que tomemos un medicamento cuando el médico no nos lo receta? Un familiar o un amigo.

¿Es siempre perjudicial la automedicación? NO ¿En qué circunstancias puede ser positiva? Cuando es un trastorno no muy grave (o si sabes mucho).

¿Por qué la experiencia de otros pacientes sobre un medicamento no siempre es útil? Porque cada persona es diferente, reacciona de forma distinta ante un mismo medicamento.

¿Nos automedicamos siempre cuando nos sentimos enfermos? No siempre, hay adictos al medicamento. Y hay personas que se automedican de forma preventiva.

Explica con tus propias palabras (no las del texto) algún efecto nocivo de la automedicación. Puedes intoxicarte o sufrir una alergia.

Explica con tus propias palabras un efecto social positivo de la automedicación. Las farmacéuticas pueden ganar mucho dinero; puedes hacer tu propia cura; se reduce el gasto médico.

Explica con tus propias palabras un efecto personal positivo de la automedicación. Es bueno durante un tiempo limitado; no tenemos que faltar al trabajo.

Con tus propias palabras da un consejo sobre el uso de la automedicación. No debes cambiar el consejo de un médico profesional. // si la enfermedad es muy grave, deberías ir al médico;

¿Qué tipo de fármacos nunca debemos automedicarnos? Antibióticos, analgésicos fuertes,

1. ¿De qué área fue el primer catedrático el Dr. Ernst? ***fue el primer catedrático en medicina alternativa del mundo***

2. ¿Cuál fue su forma de analizar críticamente las medicinas alternativas? ***Con estudios científicos.***

3. ¿Qué insinúa el título del libro “Truco o tratamiento”? ***que la medicina alternativa es una mentira.***

4. Explica con tus propias palabras cuáles son los efectos de la homeopatía, según el doctor Ernst. ***O no tiene efectos o es un puro placebo.***

5. ¿Por qué el libro del Dr. Ernst no es un libro contra las medicinas alternativas? ***Porque lucha contra la desinformación y la falta de un estudio científico; está a favor de lo que se puede demostrar.***

6. ¿Piensa el Dr. Ernst que el público en general está bien informado sobre la homeopatía? ***No, piensa que está desinformado.***

7. ¿Qué parte de la medicina alternativa sí le convence al Dr. Ernst? ***La fitoterapia.***

8. ¿En qué deben invertir los gobiernos en investigación sobre medicinas alternativas? ***Sólo en las áreas en las que funcionen.***

Medicinas alternativas

Es dudoso que la homeopatía...(subjuntivo)...sea eficaz; resuelva todo.....

Las medicinas alternativas ...están muy de moda// son buen negocio //...pueden convivir con la convencional.....

La fitoterapia ...es muy antigua/ es aceptada por los médicos, tiene buena fama.....

El estudio del Dr.Ernst sobre la homeopatía ...es pesimista/ es crítico.....

Respecto de la investigación sobre la homeopatía, ...el Dr. Ernst recomienda solo los casos probados.....

Opinión libre: (oral)

¿Qué medicinas alternativas conoces? Descríbelas: origen, características, efectos...

Menciona alguna experiencia o teoría relacionada con una medicina alternativa.

Comprensión auditiva:

Escucha este vídeo y explica a tus compañeros en qué consiste la apiterapia

<https://www.youtube.com/watch?v=rTRkola7rDY>

Se trata de la curación de diversas enfermedades empleando como herramienta, instrumento o vía la picadura de las abejas.

Escucha los cinco primeros minutos de este programa.

¿Cuál es la idea principal?

La idea principal es que las pseudociencias no tienen fundamento y son perjudiciales y en ocasiones muy peligrosas para la salud.

Completa las frases con la forma adecuada del verbo y explica el significado de las posibles formas correctas:

1. No por mucho (MADRUGAR).....madrugar..... amanece más temprano.
2. Aunque no (TENER) tenga/tengo..... ganas, iré a la fiesta.
3. No me iría a la Luna aunque me (TOCAR) ...tocara/se..... la lotería.
4. Aunque me lo (PROMETER), ...prometas..... no te creeré. (aunque me lo prometa (usted), no le creeré)
5. No hubiera bebido ese vino aunque (REGALAR) me lo hubieran regalado.

A partir de los siguientes pares de oraciones construye una expresión usando algún nexo con valor concesivo.

1. Él tenía muchos contactos. Él no consiguió ser contratado.
 2. No le grites. No te va a oír, está sordo.
 3. Tú me lo pides de rodillas. Yo no te lo doy.
 4. Lleva años viviendo en España. No entiende las oraciones concesivas.
 5. No le preocupa el dinero. Pertenece a una región con fama de tacaña.
 6. Es muy mayor. No se cansa nunca.
-
1. Aunque tenía muchos contactos, no consiguió ser contratado. A pesar de que tenía muchos contactos, no consiguió ser contratado. Pese a que tenía muchos contactos, no consiguió ser contratado.

2. No le grites, con lo sordo que está, no te va a oír; por mucho que le grites, no te va a oír, está sordo.
3. Aunque me lo pidas de rodillas, no te lo daré; aunque me lo has pedido de rodillas, no te lo daré.
4. No entiende las oraciones concesivas aunque lleva años viviendo en España. (a pesar de llevar, pese a llevar, ...)
5. Aunque pertenece a una región con fama de tacaña, no le preocupa el dinero.
6. Aunque sea muy mayor, no se cansa nunca (fuerte contraste). Aunque es muy mayor, no se cansa nunca.

Señálese el significado de los siguientes verbos subrayados.

¡No grites! El bebé se está durmiendo. (proceso; todavía no se ha terminado de dormir)

Últimamente duermo muy mal. (la acción de dormir en general). Tardo mucho en dormirme. (conciliar el sueño)

El comportamiento de los hinchas avergonzó al entrenador. (causar vergüenza)

Es muy tímido. Se avergüenza enseguida. (sentir vergüenza)

El payaso alegra la fiesta (da alegría). Sus padres se alegraron al ver las notas de su hijo. (sienten alegría, están felices)

El domador de fieras asombró al público (causó, produjo). Me asombré al ver el precio (sentí sorpresa, asombro).

No molestes a los vecinos (causes molestias). ¡Qué regalo tan bonito! ¿Por qué te has molestado? (hacer un esfuerzo).

Es muy grosero: trata mal a la gente. En Canarias, hasta los colegas se tratan de usted. (recíproco)

Los extremos se tocan (recíproco; hacen un círculo). Dicen que los funcionarios se tocan las narices. (no hacen nada; es reflexivo).

Arriesgar la vida (el objeto corre el riesgo). Arriesgarte a que te pongan una multa (el sujeto corre el riesgo).

Elíjase la forma verbal que se considere más adecuada

En España sólo pueden casar/casarse los jueces, los sacerdotes, los alcaldes y los concejales.

El jefe ha marchado/se ha marchado hace un minuto.

El asesino no se arrepintió/arrepintió de su crimen.

Teniendo en cuenta cómo está el país, no quejes/te quejes.

Estoy harto de todo. Si seguimos así, voy/me voy.

Tiró/se tiró a la piscina. Tenemos que tirar todo/tirarnos todos a la basura.

No me quiero exponer/quiero exponer a tantos peligros.

Los presos fugaron/se fugaron ayer por la noche.

Rajoy no enamora/se enamora a su gente. Él enamó/se enamoró de su cuñada.

Señálese la diferencia de significado entre estos dos verbos y constrúyase una frase con cada uno de ellos:

Portar/portarse; conformar/conformarse; empeñar/empeñarse.

Una persona porta armas;

¡Pórtate bien! ¡Qué mal se ha portado el árbitro!

Yo me conformo con 1.000€

Ha conformado un nuevo gobierno

Ha empeñado el reloj de oro.

Se ha empeñado en (infinitivo) terminar su máster.

Completa las frases con la forma adecuada del verbo y explica el significado de las posibles formas correctas:

LÉXICO

EXPLÍQUESE EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS (O EXPRESIONES IDIOMÁTICAS) SUBRAYADAS O SUSTITÚYASE POR UNA PALABRA O EXPRESIÓN QUE SIGNIFIQUE EXACTAMENTE LO MISMO.

Ejemplo: José está en la luna. → está despistado, está en las nubes, está en Babia.

a) Aunque no tiene mucho dinero, él tiró la casa por la ventana. (gastó mucho, por encima de sus posibilidades).

b) Échame un capote, que me he quedado en blanco. (Ayúdame)

c) Es muy enérgico y no se anda con rodeos, resuelve los conflictos de un plumazo. (de golpe, enérgicamente)

d) Te pagaremos todos los gastos del viaje; por descontado. (por supuesto, sin duda)

e) El problema de su cuñado es que es un zángano. (muy vago)

f) Le pilló su mujer con las manos en la masa. (in fraganti, en flagrante delito).

g) Consiguió entrar en la Universidad porque tenía un buen enchufe. (un contacto)

h) Estoy muy preocupado porque nuestro cómplice cantó en comisaría. (denunció)

i) Es muy arbitrario, se salta a la torera todas las normas. (incumple)

j) Ese coche te lo vendo muy barato, pero hay que pagarlo a tocateja. (todo de una vez, en un solo pago).

Sustituye la palabra en negrilla por un sinónimo, teniendo en cuenta el significado que tiene en el texto.

No es fácil hacerle cambiar de **parecer**. **OPINIÓN CRITERIO**

Los jeroglíficos egipcios siguen siendo un **enigma**. **MISTERIO. INCÓGNITA**

El secretario fue **reemplazado** por un nuevo empleado. **SUSTITUIDO**.

Se siente **desamparado** tras la sentencia judicial desfavorable. **DESPROTEGIDO. INDEFENSO**

La mafia no confía en él, porque es un **delator**. **CHIVATO/CONFIDENTE**

Mi abogado ha **recurrido** el fallo del tribunal. **APELADO**

Ese médico no se lleva muy bien con sus **colegas**. **COMPAÑEROS**

Ha pedido un **préstamo** al banco. **CRÉDITO**

La operación se realizó en un **santiamén**. **INSTANTE**

Ella es muy **persuasiva**, pero no sé si conseguirá hacerle cambiar de opinión a su amigo. **CONVINCENTE**.

COMPLETA CON EL SUSTANTIVO QUE CORRESPONDA:

1. La locutora dio una (ADELANTAR) informativo de los programas de la semana. **ADELANTO**.
2. Presentaron (QUEJARSE) por el mal trato recibido. **QUEJA**
3. Toda tentativa de acabar con la.... (CORROMPER) ha sido inútil. **CORRUPCIÓN**
4. La (ROMPER) de relaciones se produjo después del (CERRAR) la fábrica. **RUPTURA/CIERRE**
5. El acusado entró en (CONTRADECIR) consigo mismo. **CONTRADICCIÓN**

6. Le envió el dinero por ... (TRANSFERIR) bancaria. TRANSFERENCIA
7. La industria del automóvil ha sufrido un ... (RETROCEDER) a causa de la (COMPETIR) extranjera. RETROCESO/COMPETENCIA
8. Mi (PROPONER) fue aceptada por mayoría. PROPUESTA/PROPOSICIÓN

UTILIZA LAS PARTÍCULAS COMPARATIVAS O SUPERLATIVAS NECESARIAS EN CADA FRASE.

1. Cuanto MÁS/MEJOR..... trabaje, MÁS..... le pagarán.
2. ¡Qué hija .TAN/MÁS..... guapa tienes!
3. ..TANTO..... tú COMO..... yo lo hemos pasado muy mal en la vida.
4. Hoy estoy ..PEOR/MEJOR.... QUE ayer. pero él está .MEJOR/PEOR.....
5. Esa novela es .TAN.... BUENA COMO esta. (MUCHO MEJOR/PEOR QUE)
6. Su .MAYOR/PEOR/GRAN..... error fue aceptar la invitación.
7. Esos relojes son .MUY/MÁS..... exactos.
8. Tiene .DIEZ/más..... años (MÁS) QUE..... tú, por tanto esMAYOR...(menos/DIEZ AÑOS MENOS/MENOR)
9. La película fue .MÁS...DIVERTIDA de lo que esperaba. (Aún peor, aún mejor, mucho mejor, mucho peor)
10. Lo hizo todo ..(SEGÚN) COMO..... le dijimos.

Completar las siguientes expresiones con un verbo del recuadro en su forma adecuada.

PRISA.

Correr	Darse	Haber	Meter	Tener
--------	-------	-------	-------	-------

1. ...DATE/DÉMONOS/DAOS..... prisa, que llegamos tarde.
2. No puedo quedar contigo porque ...TENGO.. prisa.
3. Hay que ...METER... prisa a Juan porque se está retrasando mucho.
4. Necesito el documento para mañana. Me ...CORRE.... mucha prisa.
5. El libro me lo tienes que devolver pero no ...HAY.. prisa.

Darse prisa.- Hacer algo con rapidez

Tener prisa.- No tener tiempo; tener que hacer algo en muy poco tiempo.

Meter prisa.- Presionar a alguien para que haga algo rápido.

Correr prisa.- Ser urgente (para alguien)

Hay prisa.- Ser urgente (+ coloquial) (fórmula impersonal) (se suele usar en sentido negativo)

GRAMÁTICA. El condicional en español. Usos y valores.

EXPRESIÓN ORAL O ESCRITA

Expresa las siguientes ideas, empleando el condicional y otras formas, cuando sea posible:

- Un deseo. (me gustaría terminar este curso; quiero terminar este curso; ojalá... a ver si termino...)
- Una petición con cortesía. (podría darme un vaso de agua; un vaso de agua, por favor; si eres tan amable, me das un vaso de agua, por favor).
- Un consejo. (Te aconsejo que no te vayas a París; yo no me iría a París)
- Conjetura o suposición en pasado. (¿Por qué perdió el Real Madrid? Los jugadores estarían desanimados).
- Una acción futura respecto del pasado (ayer dijo que hoy no vendría)

- Una hipótesis. (¿Qué pasaría si la tierra se calentara 10 grados en una década?

CONSEJOS

1. Condicional: Yo iría al médico.
2. Imperativo: Vete al médico/Ve al médico
3. Interrogativa: ¿Por qué no vas al médico?
4. Sugerencia directa: Te sugiero que vayas/te recomiendo que/ te propongo (SUBJUNTIVO).
5. Una frase que expresa el concepto de lo que es el bien (impersonal): Lo mejor en estas situaciones es ir al médico.
6. Perífrasis de obligación: Tienes que ir al médico/Hay que ir al médico/Deberías ir al médico.

Muchas personas acuden al doctor Google **porque en la sanidad pública no hay tiempo suficiente para una consulta personalizada/el sistema está masificado/el paciente tiene dudas.....**

Es probable que en el futuro el doctor Google.....**tenga más pacientes/sea fuente de la información/siga creciendo/siga siendo una forma de consulta médica.....**

Lo que buscan los internautas en el doctor Google es **salir de dudas/solucionar sus dudas.....**

Para los médicos, el doctor Google **es una interferencia/a veces puede ser útil si se usa bien/no puede sustituir la consulta presencial.....**

Los pacientes usan más el doctor Google **cuando salen de la consulta.....**

Los pacientes que consultan en el doctor Google confían en que **les resuelva sus dudas.....**

Respecto de las páginas webs, es bueno que ...**los médicos prescriban (páginas webs de salud).....**

Las informaciones mayoritarias de Google sobre salud **son dudosas/no son fiables/no filtran los hechos ciertos.....**

En temas de salud los internautas ...**disponen del correo electrónico, de páginas fiables y otras que no lo son.....**

Cuando un paciente tiene síntomas concretos, **Google acierta en más de un 50%**

Respecto del futuro de la atención médica en la red, **puede ser una medida de ahorro si los médicos tienen el historial clínico/estar en las redes sociales puede ser una forma de comunicación.....**

Elíjase la forma verbal que se considere más adecuada

1. En España sólo pueden casar/casarse los jueces, los sacerdotes, los alcaldes y los concejales.
2. El jefe ha marchado/se ha marchado hace un minuto.
3. El asesino no se arrepintió/arrepintió de su crimen.
4. Teniendo en cuenta cómo está el país, no quejes/te quejes.
5. Estoy harto de todo. Si seguimos así, voy/me voy.
6. Tiró/se tiró a la piscina. Tenemos que tirar todo/tirarnos todos a la basura.
7. No me quiero exponer/quiero exponer a tantos peligros.
8. Los presos fugaron/se fugaron ayer por la noche.
9. Rajoy no enamora/se enamora a su gente. Él enamó/se enamoró de su cuñada.

Señálese la diferencia de significado entre estos dos verbos y constrúyase una frase con cada uno de ellos:

Portar/portarse; conformar/conformarse; empeñar/empeñarse.

- Yo **me porto** bien de visita. Estos niños se portan muy mal (lloran, lo rompen todo, molestan, tienen rabietas, exigen, se suben por los muebles).
- En España está prohibido **portar** armas, salvo si tienes permiso.
-
- El primer ministro **ha conformado** su gobierno.
- **Me conformo** con poco: no soy muy materialista.
- Hemos **empeñado** las joyas de la abuela.
- **Se ha empeñado en** comprar ese coche; se ha empeñado en ir al campo con el frío que hace.

LÉXICO

1. EXPLÍQUESE EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS (O EXPRESIONES IDIOMÁTICAS) SUBRAYADAS O SUSTITÚYANSE POR UNA PALABRA O EXPRESIÓN QUE SIGNIFIQUE EXACTAMENTE LO MISMO.

Ejemplo: José está en la luna. → está despistado, está en las nubes, está en Babia.

- a) Aunque no tiene mucho dinero, él tiró la casa por la ventana. (gastó muchísimo)
- b) Échame un capote, que me he quedado en blanco. (ayúdame).
- c) Es muy enérgico y no se anda con rodeos (es muy directo, va al grabi), resuelve los conflictos de un plumazo (de un golpe).
- d) Te pagaremos todos los gastos del viaje; por descontado. (seguro)
- e) El problema de su cuñado es que es un zángano. (vagos, holgazanes)
- f) Le pilló su mujer con las manos en la masa. (haciendo algo malo) = in fraganti =en flagrante delito.
- g) Consiguió entrar en la Universidad porque tenía un buen enchufe. (relaciones, recomendación, padrinos, conexión, amigos influyentes)
- h) Estoy muy preocupado porque nuestro cómplice cantó en comisaría. (confesó traicionó, delató)
- i) Es muy arbitrario, se salta a la torera todas las normas. (incumple de manera descarada)

j) Ese coche te lo vendo muy barato, pero hay que pagarlo a tocateja. (el 100% en un único pago).

[tirar los tejos a alguien = insinuarse, declararse (formal), coquetear, flirtear, intentar ligar]

2. **Sustituye la palabra en negrilla por un sinónimo, teniendo en cuenta el significado que tiene en el texto.**

No es fácil hacerle cambiar de **parecer**. **opinión**

Los jeroglíficos egipcios siguen siendo un **enigma**. **misterio. incógnita.**

El secretario fue **reemplazado** por un nuevo empleado. Sustituido.

Se siente **desamparado** tras la sentencia judicial desfavorable. Desprotegido/indefensi.

La mafia no confía en él, porque es un **delator**. **Chivato/confidente**

Mi abogado ha **recurrido** el fallo del tribunal. apelado

Ese médico no se lleva muy bien con sus **colegas**. **Compañeros/correligionarios (si pertenecen a la misma tendencia).**

Ha pedido un **préstamo** al banco. crédito

La operación se realizó en un **santiamén**. **Instante/abrir y cerrar de ojos.**

Ella es muy **persuasiva**, pero no sé si conseguirá hacerle cambiar de opinión a su amigo. Convincente.

3. COMPLETA CON EL SUSTANTIVO QUE CORRESPONDA:

1. La locutora dio un ___avance_____ (AVANZAR) informativo de los programas de la semana.
2. Presentaron ___queja_____ (QUEJARSE) por el mal trato recibido.
3. Toda tentativa de acabar con la ___corrupción_____ (CORROMPER) ha sido inútil.
4. La ___ruptura_____ (ROMPER) de relaciones se produjo después del ___cierre_____ (CERRAR) de la fábrica.

5. El acusado entró en _contradicción_____ (CONTRADECIR) con su primera declaración.
6. La fuerte vibración de las máquinas en la obra provocó la __rotura_____ (ROMPER) de las ventanas.
7. La industria del automóvil ha sufrido un _retroceso_____ (RETROCEDER) a causa de la _competencia_____ (COMPETIR) extranjera.
8. Mi __proposición/propuesta_____ (PROPONER) fue aceptada por mayoría.
9. Está preparado para la (COMPETIR)_competición_____ deportiva

4. UTILIZA LAS PARTÍCULAS COMPARATIVAS O SUPERLATIVAS NECESARIAS EN CADA FRASE. HAY MÁS DE UNA RESPUESTA POSIBLE

1. Cuanto más/menos_____ trabaje, __más_____ le pagarán.
2. ¡Qué hija __más/tan_____ guapa tienes!
3. _____ Tanto_____ tú_____ como_____ yo lo hemos pasado muy mal en la vida.
4. Hoy estoy _____ peor/mejor _____ que_____. ayer, pero él está _____ peor/mejor_____.
5. Esa novela es _____ (mucho) peor/mejor_____... _____ que_ esta.
6. Su __peor/gran/mayor_____. error fue aceptar la invitación.
7. Esos relojes son _____ muy_____ exactos.
8. Tiene _____ más/menos_____ años __que_____. tú, por tanto es _____ mayor/menor_____...
9. La película fue __peor/mejor_____.. de lo que esperaba.
10. Lo hizo todo _____ tal_____.... _como_____ le dijimos.

Comparaciones:

Cualidades

Más que Es más **fácil** que un problema de matemáticas.
Menos que Es menos **rico** que Bill Gates.
Tan como Es tan **grande** como Andalucía.

Acciones, estados, procesos

Más que **Sabe** más que Einstein.
Menos que **Come** menos que un pajarito.
Tanto como **Corre** tanto como un Ferrari.

Pensamientos o frases largas

Más de lo que Es más difícil **de lo que me habían dicho.**
Menos de lo que Es menos caro **de lo que anuncia la prensa.**
Tan como No es tan fiero **el león como lo pintan.**

5. Completar las siguientes expresiones con un verbo del recuadro en su forma adecuada.

Expresiones con la palabra PRISA.

Correr	Darse	Haber	Meter	Tener
--------	-------	-------	-------	-------

1. **Date**..... prisa, que llegamos tarde.
2. No puedo quedar contigo porque ...**tengo**.. prisa.

3. Hay que ...meter... prisa a Juan porque se está retrasando mucho.
4. Necesito el documento para mañana. Me corre..... mucha prisa.
5. El libro me lo tienes que devolver pero no hay/tengo..... prisa.

Darse prisa.- Actuar rápidamente.

Meter prisa.- Presionar.

Tener prisa.- Tener poco tiempo o estar ante una urgencia.

Correr prisa (=tener prisa) pero en construcción impersonal.

Hay prisa (es impersonal y se suele usar con NO).

GRAMÁTICA. El condicional en español. Usos y valores.

El condicional en español tiene dos formas: simple (cantaría, bebería, viviría) y compuesto (habría cantado, habría bebido, habría vivido).

El condicional tiene los valores modales del indicativo, es decir, no significa ni deseo, ni duda, ni sentimiento subjetivo, ni mandato...

El condicional suele ir en correlación con el pretérito imperfecto de subjuntivo, en oraciones condicionales, concesivas, finales...

El condicional puede expresar:

1. Una hipótesis, una acción irreal de presente o eventual de futuro:

Lo haría si tuviera dinero.

Te lo dejaría si me dieran permiso.

Aunque me lo ofrecieran, no aceptaría.

2. Puede ser el futuro de pasado, sobre todo en estilo indirecto.

Me prometiste que no beberías más.

Él cometió un error del que más tarde se arrepentiría.

3. Puede ser una conjetura o suposición en pasado. La conjetura en presente se expresa mediante el futuro imperfecto de indicativo.

¿Por qué no viene Pedro? Estará enfermo/en un atasco/equivocado.

¿Por qué no vino Pedro? Estaría enfermo...

4. Un deseo con ciertos verbos de voluntad o sentimiento.

Me gustaría irme al Caribe // Me iría ahora mismo a Roma.

5. Una petición de cortesía.

¿Podría acompañarme al médico?

6. Para formular sugerencias o consejos

Yo iría al médico.

EXPRESIÓN ORAL O ESCRITA

Expresa las siguientes ideas, empleando el condicional y otras formas, cuando sea posible:

- Un deseo.
 - Me gustaría que los españoles celebrasen el día de acción de gracias.
 - Ojalá.
 - Yo me iría a Mallorca
 - Espero, quiero + infinitivo (mismo sujeto); subjuntivo (distinto sujeto).
 - Quisiera (un deseo)
- Una petición con cortesía.
 - Por favor, .
 - ¿Podrías
 - ¿Sería tan amable
 - ¿tendría la amabilidad de..?
 - ¿Te importaría
 - Quisiera (añade formalidad a la petición=
 - Quería (una cortesía menos formal)
- Un consejo.
 - Yo no diría nada (de ese tema).
 - Yo en tu lugar, iría
 - Yo en tu lugar (imperfecto de indicativo) más coloquial.

- Conjetura o suposición en pasado.
 - ¿Qué le pasaría ayer a X.?
- Una acción futura respecto del pasado.
 - Me dijiste que me acompañarías y me dejaste tirado. Me dijiste: “te acompañaré”.
 - **trabajó durante más de año y medio, dándolo por terminado el 27 de diciembre de 1950, el mismo día en el que poco más tarde moriría de un ataque al corazón**
- Una hipótesis.
 - Si te tocara la lotería. ¿qué harías? Me iría de viaje, lo repartiría, lo compartiría, invertiría,
 - Si un genio te diera a elegir un deseo, ¿qué pedirías?
 - La eterna juventud, oro, poder volar, muchos diamantes, teletransportarme, volver a la infancia, viajar en el tiempo
 - Si hubiera un apagón, ¿qué harías? Compraría velas, baterías, pilas, hornillo, almacenaría agua, víveres...

1. Completa los espacios en blanco colocando los adjetivos de la tabla en el lugar correspondiente y en la posición (antepuestos al nombre o pospuestos) que consideres más adecuada:

escasas	forzadas	generalizado	gran/grande	numerosas	orgánica
pasado	principales	sociales	urbanos		

La gran nevada _____ que trajo Filomena colapsó Madrid en escasas horas _____. Las principales _____ vías _____ de comunicación quedaron bloqueadas, pero también miles de calles llegaron a tener sobre sus calzadas más de medio metro de espesor de nieve. El pasado _____ sábado pasado la nieve se detuvo, pero las consecuencias todavía durarán días. La primera, palpable tanto a la vista como al olfato, es el mar de basura que se acumula en numerosas _____ calles de la capital. La carrera por despejar Madrid de basura y nieve continúa a marchas forzadas_____.

El alcalde de Madrid aseguró ayer que el miércoles comenzó a funcionar la recogida de residuos urbanos y «se superaron todas las expectativas con la recogida de 1.100 toneladas» de basura de las calles de la capital.

Además, el primer edil confió en alcanzar a un _____ nivel generalizado» de recogida de basura a lo largo de esta semana.

Lo cierto es que la _____ descomposición orgánica no espera y muchos madrileños han llenado las _____ redes sociales con imágenes y quejas sobre la basura que ya llena muchas aceras debido a que los contenedores llevan varios días desbordados por la acumulación de residuos.

https://www.abc.es/espana/madrid/abci-carrera-contrarreloj-para-limpiar-madrid-basura-y-nieve-202101151200_noticia.html

5. Coméntese la posición de los adjetivos en negrita:

Podemos tiene un origen antisistema, y nace como una reacción ante una crisis **brutal** que ha exigido **enormes** sacrificios al pueblo español y en un periodo en el que hay **muchas** denuncias de corrupción que provocan una **enorme** irritación y desmoralización en el ciudadano», ha reflexionado durante su visita a la exposición «A su imagen: arte, cultura y religión» ubicada en el Centro **Cultural** de la Villa Fernando Fernán Gómez.

A su juicio, se trata de «un movimiento sumamente **confuso**» en el que «los **propios** dirigentes están muy dudosos porque representan una variedad de puntos de vista muy **distintos**». «La imprecisión del programa de Podemos es una manera de tratar de mantener unida a una comunidad que es muy **diversa** y que podría fragmentarse».

http://www.abc.es/espana/20141214/abci-vargas-llosa-podemos-201412141458.html?pos=Zona_B_Zona_apertura-a1__004

Algunos ejemplos están tomados de:
http://www.educa.madrid.org/web/ies.complutense.alcala/lengua/12_noviembre/El%20adjetivo/paagina_18.htm

SIGNOS DE PUNTUACIÓN. Colóquense todos los signos de puntuación (puntos, comas y mayúsculas) que faltan en el siguiente texto:

Reino Unido seguirá en la comunidad de euromillones tras el brexit
publicado el 3 de noviembre de 2019 - 12: 45

El [Reino Unido](#) participa en la comunidad de Euromillones desde su fundación. Y el operador de loterías británico continuará formando parte del mismo independientemente de una eventual salida del Reino Unido de la Unión Europea, conocida popularmente como [Brexit](#).

Así lo explican a Europa Press fuentes de la Sociedad Estatal de Loterías y Apuestas del Estado (SELAE), que aclaran asimismo que los ciudadanos con residencia en Reino Unido podrán seguir participando en Euromillones desde su país o desde cualquiera de los demás países en los que se comercializa el juego, como ocurre actualmente.

Sobre en qué medida afectaría el Brexit a los británicos que residan en España y participen en juegos organizados por SELAE, las citadas fuentes aseguran que no les repercutirá, ya que las apuestas o los premios de un británico o de un ciudadano de cualquier otro país de la Unión Europea tienen el mismo tratamiento que las de un ciudadano con nacionalidad extracomunitaria, como, por ejemplo, podría ser un ciudadano de nacionalidad marroquí o chilena.

No obstante, precisan que, si bien la nacionalidad es indiferente, la residencia fiscal puede determinar distinto régimen tributario del agraciado. Estas reglas, a priori, no se alteran por un eventual *Brexit*, puesto que vienen determinadas por las leyes tributarias y el convenio para evitar la doble imposición celebrado entre ambos estados. De este modo, aclaran que un británico puede ser residente fiscal en España y tributar como cualquier español con residencia fiscal en España.

Por otra parte, las fuentes del operador de loterías y juegos de azar español apuntan que una peculiaridad en el pago de los premios mayores a 2.000 euros por extranjeros, antes o después de un eventual *Brexit*, es que el premio se tiene que cobrar en una sucursal en España de las entidades financieras colaboradoras de SELAE.

Además, las entidades financieras no pueden hacer efectivo el pago del premio sin recabar la documentación necesaria para cumplir la normativa sobre prevención de blanqueo de capitales y de la financiación del terrorismo, entre otras normas, por lo que en el caso del extranjero necesitará su pasaporte o documento que permita acreditar su identidad, en vez del DNI o NIE utilizado por los residentes.

Los impuestos seguirán siendo los mismos, ya que todos los premios de lotería organizados por SELAE están sujetos al gravamen especial sobre premios de loterías y apuestas, a cuenta del cual se practica una retención del 20% del importe del exceso del premio sobre el mínimo exento, 20.000 euros por décimo o apuesta (que será 40.000 euros en sorteos celebrados a partir del 1/1/2020).

Las citadas fuentes recalcan que la residencia fiscal del agraciado, con independencia de su nacionalidad, determinará si la retención se practica a cuenta del IRPF para los residentes, o del Impuesto sobre la Renta de no Residentes (IRNR) para los no residentes, cuya tributación final vendrá determinada por los posibles convenios para evitar la doble imposición.

COMPLÉTENSE LAS EXPRESIONES SIGUIENTES CON LA PALABRA ADECUADA

1. La paciencia es una ..virtud/cualidad (característica)..... de la que carece Juan.
2. Tiene una tos ...**crónica**.....: se le repite continuamente.
3. Padece del corazón: tiene que visitar al especialista, alcardiólogo.....
4. La pereza y la envidia son dospecados..... capitales.
5. La anorexia es una ...enfermedad/dolencia..... de origen psíquico.
6. La ginebra es una bebidaalcohólica.....
7. La estafa y el robo son dos ...delitos..... tipificados en el Código Penal.
8. Se niega a trabajar en equipo: es muy .independiente/individualista/insociable.....
9. El cornudo sufre la ...infidelidad..... de su esposa.
10. La ..ignorancia..... de la ley no exime de la obligatoriedad de su cumplimiento.