

**Індивідуальний план роботи вихователя старшої групи №2**  
**Янголь Г.В.**  
**під час воєнного стану**  
**(03.10.2022р. по 06.10.2022р. з 21.10 по 31.10. 2022)**

| №<br>п/п | Дата   | Заняття                    | Зміст та форма роботи                                                                                                                                                                                                                       | Години<br>роботи | Примітки    | Посилання/Місце зберігання                                                                                                                                            |
|----------|--------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 03.10. | Комунікативний<br>розвиток | <u>Тема:</u> «Вчимося складати речення за<br>схемами»<br><u>Мета:</u> Розвивати увагу, мовлення,<br>збагачувати лексичний запас<br><u>Обладнання:</u> картки-схеми                                                                          | 8:00             | оприлюднено | <a href="https://youtu.be/N4-vVDY2bfw">https://youtu.be/N4-vVDY2bfw</a>                                                                                               |
|          |        | ХПО (малювання)            | <u>Тема:</u> «Їжачок-хитрячок»<br><u>Мета:</u> формувати уявлення дітей про диких<br>тварин (назви, зовнішній вигляд), вчити<br>зображувати їжака.<br><u>Обладнання:</u> тонований аркуші; фарба;<br>серветки, пензлі, вода, зразок роботи. | 08:30            | оприлюднено | <a href="https://youtu.be/n8vTFieNApQ">https://youtu.be/n8vTFieNApQ</a>                                                                                               |
|          |        | Фізкультура                | <u>Тема:</u> «Веселі пригоди»<br><u>Мета:</u> Вправляти в ходьбі та бігу                                                                                                                                                                    | 09:00            | оприлюднено | <a href="https://youtu.be/_tHbDp1aX0o">https://youtu.be/_tHbDp1aX0o</a>                                                                                               |
|          |        | Взаємодія з родинами       | Консультація: «Раптовий обвал будівлі – як<br>діяти?»                                                                                                                                                                                       | 10:00            | оприлюднено | <a href="https://rda-m-p.gov.ua/aktualno/pamyatka-naselennju-raptovij-obval-budivli/">https://rda-m-p.gov.ua/aktualno/pamyatka-naselennju-raptovij-obval-budivli/</a> |

|    |        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |                                                                      | <p>Підбір матеріалу до заняття</p> <p>Зйомка заняття</p> <p>Монтаж заняття</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>11:00</p> <p>14:00</p>              | інтернет-ресурси                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2  | 04.10  | Ознайомлення з живописом                                             | <p>Тема: «Портретний жанр образотворчого мистецтва»</p> <p>Мета: створити інтерес до живопису, до картини художника, формувати вміння уважно її розглядати, емоційно відгукуватись на її зміст.</p> <p>Підвищення фахового рівня:<br/>Опрацювання консультації для вихователів : «Мова вихователя»</p> <p>Підбір матеріалу до заняття</p> <p>Зйомка заняття</p> <p>Монтаж заняття</p> | <p>14:00</p> <p>15:00</p> <p>18:00</p> | <p>оприлюднено</p> <p>Опрацьовано</p> <p>оприлюднено</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SjfUl4Sldo">https://www.youtube.com/watch?v=SjfUl4Sldo</a></p> <p><a href="https://vseosvita.ua/library/konsultacia-dl-a-vihovateliv-mova-vihovatela-347507.html">https://vseosvita.ua/library/konsultacia-dl-a-vihovateliv-mova-vihovatela-347507.html</a></p> <p><a href="https://citylift.com.ua/company-news/elevator-safety-tips-for-kids.html">https://citylift.com.ua/company-news/elevator-safety-tips-for-kids.html</a></p> |
| 3. | 05.10. | <p>Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі</p> <p>Конструювання</p> | <p><b>Тема:</b> «Число та цифра 4»</p> <p><b>Мета:</b> уточнити знання дітей про лічбу за допомогою різних аналізаторів, про число і цифру 4.</p> <p><b>Обладнання:</b> наочний матеріал, презентація Microsoft PowerPoint</p> <p><b>Тема:</b> «Вогнегасник»</p>                                                                                                                      | <p>08:30</p> <p>09:00</p>              | <p>оприлюднено</p> <p>оприлюднено</p>                    | <p><a href="https://youtu.be/wM_ut-SRQqs">https://youtu.be/wM_ut-SRQqs</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><i>Фізкультура</i></p> <p><i>Взаємодія з родинами</i></p> | <p><u>Мета:</u> вправляти в умінні створювати з паперу вогнегасника</p> <p><u>Обладнання:</u> кольоровий папір, аркуш паперу, клей, пензлик</p> <p><i>Тема: Крокуй весело</i></p> <p><i>Мета: вправляти в умінні виконувати рухи</i></p> <p>«Що робити, якщо не встигли добігти до укриття під час обстрілу» пам'ятка для батьків</p> <p><i>Господарсько-побутова робота: догляд за тваринками в куточку природи</i></p> <p><i>Підбір матеріалу до заняття</i></p> <p><i>Оформлення журналу відвідування</i></p> | <p>10:00</p> <p>11:00</p> <p>12:00</p> <p>14:00</p> | <p>оприлюднено</p> <p>оприлюднено</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ccp7JgFURSY">https://www.youtube.com/watch?v=ccp7JgFURSY</a></p> <p><a href="https://youtu.be/_tHbDp1aX0o">https://youtu.be/_tHbDp1aX0o</a></p> <p><a href="https://sites.google.com/view/smailiki57/%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0-%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%94%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9">https://sites.google.com/view/smailiki57/%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0-%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%94%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9</a></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 06.10 | Розвага                                                                         | <p>Своє українське Мультфільм «Як Петрик П'яточкін Слоників Рахував»</p> <p>Веб-семінар “Сучасний погляд на патріотичне виховання”</p> <p>Виготовлення роздаткового матеріалу</p> <p>Індивідуальна бесіда з батьками Янголь Б.Ю. стосовно поновлення документів в телефонному режимі</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>14:00</p> <p>15:00</p> <p>16:00</p> <p>17:00</p> |                  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tnh1E4SDvwl">https://www.youtube.com/watch?v=Tnh1E4SDvwl</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=s-9JGO4ds7A">https://www.youtube.com/watch?v=s-9JGO4ds7A</a></p> |
| 5 | 21.10 | <p>Еко-простір розвитку дитини (природний світ)</p> <p>Взаємодія з родинами</p> | <p><u>Тема:</u> «Піротехніка в руках дітей»</p> <p><u>Мета:</u> Розповісти дітям про вибухонебезпечні предмети й речовини, про їхню загрозу життю та здоров'ю. Виховувати почуття відповідальності за своє життя та життя інших людей.</p> <p>Обладнання: наочний матеріал</p> <p>Запропонувати батькам переглянути відео разом з дітьми ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку, «Лісовий скарб»</p> <p>Перегляд вебінару «Гра як провідна діяльність на прогулянках з дітьми. Ідеї для ЗДО»</p> <p>Підбір матеріалу до заняття</p> |                                                     | інтернет-ресурси | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tdcBsXkCwng">https://www.youtube.com/watch?v=tdcBsXkCwng</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=blEwsslSzb0">https://www.youtube.com/watch?v=blEwsslSzb0</a></p> |

|   |       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                  |                                                                                                                                                                                             |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                          | <p><i>Зйомка заняття</i></p> <p><i>Монтаж заняття</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                  |                                                                                                                                                                                             |
| 6 | 24.10 | <p><i>Театральне<br/>образотворення<br/>Взаємодія з родинами</i></p>                                     | <p><i>Лялькова вистава "Жадібна та хитра лисичка"</i></p> <p><i>Запропонувати батькам переглянути відео разом з дітьми Сирена – моя помічниця. Що таке сигнал повітряної тривоги та як поводитися - анімований ролик дітям</i></p> <p><i>Підготовка для проведення батьківських зборів з безпеки життєдіяльності та профілактику травматизму серед дошкільників</i></p>                                                                             |  | інтернет-ресурси | <p><a href="https://youtu.be/n90pr38pyn8">https://youtu.be/n90pr38pyn8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wNVwcJ9rrjA">https://www.youtube.com/watch?v=wNVwcJ9rrjA</a></p> |
| 7 | 25.10 | <p><i>Комунікативний розвиток<br/>(варіативна складова)</i></p> <p><i>Літературне образотворення</i></p> | <p><i>Тема: Звук [і]. Позначення його буквами І і</i><br/> <i>Мета: познайомити зі звуком і буквою І, розвивати фонематичне сприйняття, пам'ять.</i><br/> <i>Обладнання: сюжетні картинки, звукові будиночки.</i></p> <p><i>Тема: Читання вірша Н. Забілої «Будинок казковий багатопверховий»</i><br/> <i>Мета: викликати бажання слухати та розуміти українську мову; продовжувати знайомити дітей з творчістю письменниці Наталі Забіли..</i></p> |  |                  |                                                                                                                                                                                             |

|   |       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | Взаємодія з родинами    | <p>Батьківські збори "Безпека дитини - важлива проблема сучасності"</p> <p><u>Мета:</u> необхідність звернути увагу батьків на безпеку життєдіяльності дітей та їхнє здоров'я, дати поради по запобіганню травматизму, провести анкетування, звернути увагу на профілактику грипу та ГРВІ.</p> <p>Підбір матеріалу для заняття</p> <p>Зйомка заняття</p> <p>Монтаж заняття</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                      |
| 8 | 26.10 | Гурток англійської мови | <p>Тема: Тварини.</p> <p>Мета: викликати бажання вчити англійську мову</p> <p>Перегляд вебінару «Незвичайні види малювання для розвитку дітей»</p>                                                                                                                                                                                                                             |  |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-H3nalefflc">https://www.youtube.com/watch?v=-H3nalefflc</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JYwB-l-wdxEU">https://www.youtube.com/watch?v=JYwB-l-wdxEU</a> |
|   |       |                         | <p>Оновлення роздаткового матеріалу з математики (цифри, геометричні фігури). Друк, ламінування.</p> <p>Підготовка атрибутів до лялькової вистави</p>                                                                                                                                                                                                                          |  |  | Шафа 1 полиця 2                                                                                                                                                                                                      |

|    |       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                              |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | 27.10 | <p><i>Еко-простір розвитку дитини (соціальний/ предметний світ)</i></p> <p><i>ХПО (Ліплення)</i></p> <p><i>Взаємодія з родинами</i></p> | <p><i>Тема: "Дітям про радіацію" в рамках місячника цивільного захисту</i></p> <p><i>Мета: формувати навички безпечної поведінки в різних життєвих ситуаціях.</i></p> <p><i>Обладнання: наочний матеріал відео-файли</i></p> <p><i>Тема: Чайний сервіз</i></p> <p><i>Мета: вчити ліпити з натури, передавати характерні ознаки використовуючи прийоми: скачування круговими рухами, вдавлення, вдавлення всередину.</i></p> <p><i>Обладнання: пластилін, стеки, дощечка, серветки, наочний матеріал</i></p> <p><i>Рекомендації батькам гіперактивних дітей</i></p> <p><i>Підбір матеріалу для заняття</i></p> <p><i>Зйомка заняття</i></p> <p><i>Монтаж заняття</i></p> |  |  | <p><a href="http://surl.li/dfvyx">http://surl.li/dfvyx</a></p>                                               |
| 10 | 28.10 | <i>Гра на ДМІ</i>                                                                                                                       | <p><i>Тема: «Це наше і це твоє. Незламний дух кобзарства - наш!»</i></p> <p><i>Мета: виховувати любов до музики</i></p> <p><i>Господарсько-побутова робота: догляд за тваринками в куточку природи</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WCRn_PVvsGM">https://www.youtube.com/watch?v=WCRn_PVvsGM</a></p> |

|    |       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                           |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                                                                                                      | <p><i>Підбір матеріалу до заняття</i></p> <p><i>Підвищення фахового рівня:</i><br/> <i>Опрацювання методичного посібника</i><br/> <i>«Виховуємо громадянина-патріота»</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  | <a href="https://naurok.com.ua/metodichniy-posibnik-vihovuemo-gromadyanina-patriota-32562.html">https://naurok.com.ua/metodichniy-posibnik-vihovuemo-gromadyanina-patriota-32562.html</a> |
| 11 | 31.10 | <p><i>День здоров'я</i><br/> <i>ХПО (малювання)</i></p> <p><i>Фізкультура</i></p> <p><i>Взаємодія з родинами</i></p> | <p><i>Тема: А fox</i><br/> <i>Мета: розвивати естетичне сприймання дітьми навколишнього довкілля –учити образно відтворювати побачене в малюнку;</i><br/> <i>Виховувати любов до природи.</i><br/> <i>Обладнання: тонований аркуші; акварель; серветки, пензлі, вода, зразки робіт</i></p> <p><i>Тема: «Подорож листочка»</i><br/> <i>Мета: Вправляти в ходьбі та бігу</i></p> <p><i>Що таке навичка самообслуговування для дитини та як, цю навичку сформувати</i></p> |  |  |                                                                                                                                                                                           |
|    |       |                                                                                                                      | <p><i>Догляд за кімнатними рослинами та тваринками в групі</i></p> <p><i>Підтримка санітарного стану іграшок в групі (миття, залишків пилу)</i></p> <p><i>Підбір матеріалу для заняття</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |                       |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------|--|--|--|
|  |  |  | <i>Зйомка заняття</i> |  |  |  |
|  |  |  | <i>Монтаж заняття</i> |  |  |  |