

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
комбинированного вида

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол от 05.09.2023 г. № 1

Согласовано
Старший методист МАДОУ
д/с «Солнышко»

_____ г.

План работы педагогической лаборатории «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном возрасте» на 2023 /2024 уч. год

Актуальность: В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО деятельность педагога должна строиться таким образом, чтобы помочь детям с легкостью воспринимать окружающий их мир, научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативными, способными творчески мыслить, находить нестандартные решения. В связи с этим уделяется большое внимание воспитанию функционально грамотной личности начиная с дошкольной ступени образования. Математическая грамотность является одной из важных составляющих функциональной грамотности наряду с читательской, естественнонаучной и финансовой грамотностями.

Цель: апробация педагогических условий и инструментов развития предпосылок учебной деятельности и личностных результатов образования детей на основе курса математического развития дошкольников «Игралочка».

Задачи:

- 1) Уточнить сущность понятий «функциональная грамотность», «предпосылки функциональной математической грамотности».
- 2) Рассмотреть современные подходы к формированию предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном возрасте.
- 3) Разработать и апробировать алгоритм проектирования дидактических игр/ образовательных ситуаций, направленных на формирование математической грамотности дошкольников (на основе методики курса математики для дошкольников «Игралочка»).
- 4) Создать «методическую копилку» дидактических игр/ образовательных ситуаций по формированию предпосылок математической грамотности дошкольников (для применения в детском саду и дома).
- 5) Продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон; созданию банка успешных видеообразцов занятий в технологии «Ситуация».
- 6) Продолжить работу по выявлению и созданию в практике педагогических условий, способствующих развитию самостоятельности и инициативности дошкольников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Планируемый результат
	<i>Нормативно-координационное направление</i>			
1.1	Сбор и обработка информации о нормативно-правовом обеспечении деятельности ПС по направлениям работы	Сентябрь-октябрь	Координатор, старший воспитатель Кулагина О.С.	Размещение перечня нормативно-правовых документов на информационном ресурсе («Сайт методического кабинета»)

1.2	Заседания ПС	1 раз в квартал	Координатор, старший воспитатель Кулагина О.С.	Фиксация в протоколе рекомендаций и решений
<i>I. Информационно-аналитическое направление</i>				
2.1	Изучение лучших практик по направлениям работы	В течение года	Все участники лаборатории	Размещение на информационном ресурсе ссылок на опыт работы
2.2	Проведение мониторинга по направлениям работы, анализ результатов	сентябрь, май	Координатор, старший воспитатель Кулагина О.С., все участники лаборатории	Информационно-аналити ческая справка
2.3	Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер	январь май	Координатор, старший воспитатель Кулагина О.С.	Аналитическая справка
<i>II. Организационно-координационное и научно-методическое направление</i>				
3.1	Подготовка и размещение на информационном ресурсе адресных рекомендаций по использованию успешных практик, методических и иных материалов по направлению	В течение года	Координатор, старший воспитатель Кулагина О.С.	Размещение на информационном ресурсе адресных рекомендаций по использованию успешных практик, методических и иных материалов по направлению
3.2	Проведение методических мероприятий:	В течение года	Координатор, старший воспитатель Кулагина О.С., все участники лаборатории	Размещение на информационном ресурсе программы мероприятия и методических материалов
	- Общесетевое событие ИМС «Учусь учиться»: ПРАЗДНИК «ДЕНЬ УЧЕНИКА»	19.09.2023	все участники лаборатории	Размещение на информационном ресурсе (ВК и на сайте солнышко-нт.рф.) новостных публикаций о проведении праздника. Размещение поста в социальных сетях о своем участии. С указанием хэштегов: #МирДеятельности202 3 #ДеньУченика2023. Заполнение анкеты обратной связи по событию.

	- Установочный онлайн–форум ИМС «Учусь Учиться». Доклад научного руководителя Л.Г.Петерсон по теме года «Развитие функциональной грамотности в образовательной системе "Учусь учиться" Л.Г. Петерсон (на примере обучения математике)».	10.10.2023	Координатор, старший воспитатель Кулагина О.С.	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума
	- Практическое онлайн-занятие № 1 по теме: «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности в дошкольном возрасте».	22.11.2023	все участники лаборатории	Участие в обсуждении темы занятия. <i>По итогам вебинара:</i> проведение самоанализа педагогических условий для развития предпосылок функциональной математической грамотности в детском саду.
	- Общесетевое событие ИМС «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ».	23.11.2023	все участники лаборатории	Организация решения математических задач с воспитанниками группы. 2. Создание и публикация постов в социальных сетях по итогам Флешмоба с фото, видео фрагментами, отзывами детей, родителей под хэштегом #ЗадачаДня2023
	- Семейная олимпиада «Занимательная математика для всей семьи» для детей 6-7 лет и членов их семей.	Январь 2024	Координатор, старший воспитатель Кулагина О.С.	Создание кейса с заданиями. Оформление презентации по итогам участия структурных подразделений.

	- Семинар-практикум «Применение технологии «Ситуация» для решения задач всех образовательных областей для педагогов МАДОУ д/с «Солнышко».	Февраль 2024	Кулагина О.С., старший воспитатель Рубцова Н.В. педагог-психолог	Создание методической папки
	- Практическое онлайн-занятие № 2 по теме: «Проектирование дидактических игр и образовательных ситуаций по формированию предпосылок ФМГ на основе методики курса «Игралочка».	21.02.2024	все участники лаборатории	Участие в обсуждении темы занятия. По итогам занятия: Проектирование 2-3 дидактических игр/ образовательных ситуаций по формированию предпосылок ФМГ. Апробация разработанных дидактических игр/ образовательных ситуаций в работе с дошкольниками. Подготовка образовательных ситуаций к Ярмарке педагогических кейсов до 20 апреля.
	- Детская викторина «Сказочная математика» для детей 4-7 лет и членов их семей	апрель 2024	Нестерова О.И., Чуднова Е.В., Сумарокова А.Н., Шмелева С.В., Шутова А.А.	Создание кейса с заданиями. Оформление презентации по итогам участия структурных подразделений.
	- Общесетевое событие ИМС «Учусь учиться»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ».	15.04.2024 -19.04.2024 4	все участники лаборатории	Проведение открытых занятий по курсу «Игралочка». Размещение постов в социальных сетях с фото/видео занятий под хэштегом #МатематикаПетерсон2 024. Выслать ссылки на видео занятий координатору МИП. до 15 мая

	- Рефлексивный практикум, онлайн-занятие № 3 по теме: «Ярмарка педагогических кейсов по формированию предпосылок ФМГ».	24.04.2024	все участники лаборатории	Представление своего опыта на Ярмарке педагогических кейсов (<i>Размещение в гугл-таблице</i>) . Участие в обсуждении темы занятия.
	- Рефлексивный практикум для педагогов СП д/с № 163 «Анализ педагогических условий для развития предпосылок ФМГ. Итог работы за 2023-2024 учебный год»	Май 2024	все участники лаборатории	Обсуждение в педагогическом коллективе итогов работы. Подготовка отчетных материалов педагогической лаборатории за 2023-2024 учебный год.
	- Итоговый форум ИМС «Учусь Учиться»	05.06.2024	Координатор, старший воспитатель Кулагина О.С., все участники лаборатории	Участие в Форуме, обратная связь в чате Форума. Заполнение карты рефлексии. Заполнение анкеты обратной связи для МИП.

Руководитель педагогической лаборатории,

(форма ПС)

Старший воспитатель, СП № 163 _____

(должность, СП №)

(подпись)

(Ольга Сергеевна Кулагина)

(расшифровка подписи)