

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาวิทยาการคำนวณ

ว21103

นางสาวสุพณิดา อินทจันทร์



ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ที่ พิเศษ /๒๕๖๗วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

ข้าพเจ้านางสาวสุพณิตา อินทจันทร์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่สอน รายวิชาวิทยาการคำนวณ ๑ รหัสวิชา ว๒๑๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม **คิดค้น พัฒนา** การออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ

ดังนั้นจึงขออนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ดังกล่าวเพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าของหลักสูตรฯ และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ



ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวสุพณิตา อินทจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายอติโรจน์ ปพัฒนาประมสิริ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ทราบ

อนุญาตให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาการคำนวณ ๑ รหัสวิชา ว๒๑๑๐๓ ฉบับนี้

ปรับปรุง.....

(ลงชื่อ)

(นางเพียงแข ชิตจ้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ วิชา วิทยาการคำนวณ 1 (ว21103) โดยจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 แผน 20 ชั่วโมง ได้เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่าน Google Classroom เพื่อเป็นประโยชน์แก่ครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นทักษะกระบวนการต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์ สาระเทคโนโลยี ดังนี้

หน่วยที่ 1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

หน่วยที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

หน่วยที่ 3 ซอฟต์แวร์และการเลือกใช้

หน่วยที่ 4 การจัดการข้อมูลสารสนเทศ

จากการจัดกิจกรรมการสอนที่ผ่านมา สิ่งที่เห็นได้ชัดที่สุด นักเรียนมีความสุขมากกระตือรือร้นและมีความคิดแปลกใหม่ขึ้น เพราะมีสื่อการสอนเน้นการประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อปรับปรุงชิ้นงาน และวิชาที่เน้นการเรียนรู้และปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ประยุกต์ กับการดำเนินงานในชีวิตจริง สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน นักเรียนสามารถปรึกษาและพูดคุยกับเพื่อน และชวนเพื่อนมาศึกษาเพิ่มเติมได้

ผู้สอนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ คงเป็นประโยชน์กับผู้สนใจในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาต่อไปในอนาคต

สุพณิดา อินทจันทร์

รวมตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด

มาตรฐาน 4.2 ม.1/3

ม.1/4

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา
รายวิชา ว 21103 วิทยาการคำนวณ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐาน ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ K	กระบวนการ P	คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ A	สมรรถนะ สำคัญผู้เรียน C
มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจ และใช้แนวคิดเชิง คำนวณในการแก้ปัญหา ที่พบในชีวิตจริงอย่าง เป็น ขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารในการ เรียนรู้ การทำงาน และ การแก้ปัญหาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม	เข้าใจและใช้แนวคิดเชิง คำนวณในการแก้ปัญหาที่ พบในชีวิตจริง อย่างเป็นขั้นตอนและเป็น ระบบ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร ในการเรียนรู้ การ ทำงานและ การแก้ปัญหา	-ใช้แนวคิดเชิง คำนวณ -ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร -เรียนรู้ ทำงาน และ แก้ปัญหา	-อย่างมีประสิทธิภาพ และรู้เท่าทัน - มีจริยธรรม	- ความสามารถ ในการคิด - ความสามารถ ในการสื่อสาร - ความสามารถ ในการแก้ปัญหา - ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต - ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี
ม.1/3 รวบรวมข้อมูล ปฐมภูมิประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล และ สารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือ บริการบนอินเทอร์เน็ต ที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> การรวบรวมข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล สร้างทาง เลือก ประเมินผล จะ ทำให้ได้สารสนเทศเพื่อใช้ ในการแก้ปัญหาหรือการ ตัดสินใจได้อย่างมี ประสิทธิภาพ การประมวลผลเป็นการ กระทำ 	<ul style="list-style-type: none"> รวบรวมข้อมูลปฐม ภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและ สารสนเทศ ใช้ซอฟต์แวร์หรือ บริการอินเทอร์เน็ต 	-	<ul style="list-style-type: none"> ความสามารถ ในการคิด ความสามารถ ในการสื่อสาร ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี
	กับข้อมูล เพื่อให้ได้ ผลลัพธ์ที่มีความหมาย และมีประโยชน์ต่อการ นำไปใช้งาน สามารถ			

มาตรฐาน ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ K	กระบวนการ P	คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ A	สมรรถนะ สำคัญผู้เรียน C
	<p>ทำได้หลายวิธีเช่นคำนวณ อัตราส่วน คำนวณค่าเฉลี่ย</p> <ul style="list-style-type: none"> • การใช้ซอฟต์แวร์หรือ บริการบนอินเทอร์เน็ต ที่หลากหลายในการ รวบรวม ประมวลผล สร้างทางเลือก ประเมิน ผล นำเสนอ จะช่วยให้แก้ ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ถูก ต้อง และแม่นยำ • ตัวอย่างปัญหา เน้นการ บูรณาการกับวิชาอื่น เช่น ต้มไข่ให้ตรงกับ พฤติกรรมผู้บริโภคค่า ดัชนีมวลกายของ คนในท้องถิ่น การสร้าง กราฟ ผลการทดลองและ วิเคราะห์แนวโน้ม 			

มาตรฐาน ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ K	กระบวนการ P	คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ A	สมรรถนะ สำคัญผู้เรียน C
<p>ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง</p>	<p>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เช่น การปกป้องความเป็นส่วนตัวและอัตลักษณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> • การจัดการอัตลักษณ์เช่น การตั้งรหัสผ่านการปกป้องข้อมูลส่วนตัว • การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา เช่น ละเมิดความเป็นส่วนตัวผู้อื่น อนาคต วิจัยผู้อื่นอย่างหยาบคาย • ข้อตกลง ข้อกำหนดในการใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น Creative commons 	<p>- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- ใช้สื่อและแหล่งข้อมูล</p>	<p>- อย่างปลอดภัย</p>	<p>- ความสามารถในการคิด</p> <p>- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ รายวิชา ว 21103 วิทยาการคำนวณ 1
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้ วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า ก คะแนน
1	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง ปลอดภัย	ว 4.2 ม. 1/4	1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ปลอดภัย 2. การพิจารณาความเหมาะสมของ เนื้อหา 4. การจัดการอัตลักษณ์เพื่อปกป้อง ข้อมูล 3. ข้อตกลง ข้อ กำหนดในการใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูลต่าง ๆ	6	30
2	การเก็บรวบรวม ข้อมูล	ว 4.2 ม. 1/3	1. การสร้างข้อมูล 2. สารสนเทศ	4	20
3	ซอฟต์แวร์และการ เลือกใช้	ว 4.2 ม. 1/3	1. ซอฟต์แวร์ระบบ 2. ซอฟต์แวร์ประยุกต์	4	20
4	การจัดการข้อมูล สารสนเทศ	ว 4.2 ม. 1/3	1. การใช้งาน <i>Google Application</i> 2. การนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ	6	30
รวม				20	100

ตารางวิเคราะห์เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสวิชา ว21103

รายวิชา วิทยาการคำนวณ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	K1 จำ	K2 เข้าใจ	K3 นำไปใช้	K4 วิเคราะห์	K5 สังเคราะห์	K6 ประเมิน ค่า	รวมเฉลี่ย
มาตรฐาน ว 4.2 และใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการ							

เรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม							
1.ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง	5	5	5	5	5	5	30

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย การเก็บรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	K1 จำ	K2 เข้าใจ	K3 นำไปใช้	K4 วิเคราะห์	K5 สังเคราะห์	K6 ประเมิน ค่า	รวมเฉลี่ย
มาตรฐาน ว 4.2 และใช้แนวคิดเชิง คำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม							
1.รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย	2	4	4	2	4	4	20

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย ซอฟต์แวร์และการเลือกใช้

<p>มาตรฐาน ว 4.2 และใช้แนวคิดเชิง</p> <p>คำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม</p>							
<p>1.รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิประมวลผล ประเมินผล</p> <p>นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย</p>	5	5	5	5	5	5	30



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กำหนดการวัดผลและประเมินผล

รหัสวิชา ว21103 เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) สาระ พื้นฐาน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 0.5 หน่วยกิต เวลาเรียน 20 คาบ/ภาคเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ครูผู้สอน นางสาวสุพณิตา อินทจันทร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ผู้สอน นางสาวสุพณิตา อินทจันทร์

ห น ว ย ย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	รายละเอียดงาน	น้ำหนัก คะแนน
1	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง ปลอดภัย	ว 4.2 ม. 1/4	1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ปลอดภัย 2. การพิจารณาความเหมาะสมของ เนื้อหา 4. การจัดการอัตลักษณ์เพื่อปกป้อง ข้อมูล 3. ข้อตกลง ข้อ กำหนดในการใช้สื่อหรือแหล่งข้อมูลต่าง ๆ	6	1. การเข้าใช้งานระบบโรงเรียน wifi , E-mail , Google Classroom ,การเลือกใช้สื่อ (5) 2. เจอสถานการณ์นี้ต้องทำ อย่างไร (5) 3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างปลอดภัย (5) 4. จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5)	30 (20,10)
2	การเก็บรวบรวม ข้อมูล	ว 4.2 ม. 1/3	1. การสร้างข้อมูล 2. สารสนเทศ	4	- การเก็บรวบรวมข้อมูล (5) - ข้อมูลและสารสนเทศ (5)	20 (10,10)

3	ซอฟต์แวร์และการเลือกใช้	ว 4.2 ม. 1/3	1. ซอฟต์แวร์ระบบ 2. ซอฟต์แวร์ประยุกต์	4	- ซอฟต์แวร์ (10)	20 (10,10)
4	การจัดการข้อมูลสารสนเทศ	ว 4.2 ม. 1/3	1. การข้อมูลและสารสนเทศใช้งาน Google Application 2. การนำเสนอ	6	- Google Application (15) -การนำเสนอ (5)	30 (20,10)
รวม				20		100

สรุปแผนการวัดผลประเมินผล
อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20
อัตราส่วนคะแนน For1 : Sum1 : For2 : Sum2 = 30 : 20 : 30 : 20

การวัดผล	หน่วยที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	คะแนน
ก่อนสอบกลางภาค (Formative 1)	1,2	มาตรฐาน 4.2 ม.1/4	30
สอบกลางภาค (Summative 1)	1,2	มาตรฐาน 4.2 ม.1/3 ม.1/4	20
ก่อนสอบปลายภาค (Formative 2)	3,4	มาตรฐาน 4.2 ม.1/3	30
สอบปลายภาค (Summative 2)	3,4	มาตรฐาน 4.2 ม.1/3	20

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้น ม.1

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	มโนทัศน์สำคัญ	เวลา (ชม.)
1	การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัย	ว 4.2 ม. 1/4	ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญและส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการดำเนินงานในทุกสาขาอาชีพ ทำให้ทุกคนในสังคมต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศมีทั้งคุณและโทษนักเรียนต้องศึกษาเพื่อใช้งานได้อย่างรู้เท่าทัน และสามารถใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยในสังคมปัจจุบัน นอกจากนี้ยังต้องสามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านต่างๆ อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม	6

2	การเก็บรวบรวมข้อมูล	ว 4.2 ม. 1/3	การทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศที่จะเป็นประโยชน์ต่อการใช้งาน จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดำเนินการ เริ่มตั้งแต่การรวบรวมและตรวจสอบข้อมูล การดำเนินการประมวลผลข้อมูลให้กลายเป็นสารสนเทศ และการดูแลรักษาสารสนเทศเพื่อการใช้งาน	4
3	ซอฟต์แวร์และการเลือกใช้	ว 4.2 ม. 1/3	คำสั่งหรือชุดคำสั่ง สามารถใช้เพื่อสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน เราต้องการให้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำอะไรก็เขียนเป็นคำสั่งที่จะต้องสั่งเป็นขั้นตอน และแต่ละขั้นตอนต้องทำอย่างละเอียดและครบถ้วน โปรแกรมดังกล่าวใช้ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมโดยเฉพาะ หรือหมายถึง ภาษาที่เครื่องคอมพิวเตอร์	4
4	การจัดการข้อมูลสารสนเทศ	ว 4.2 ม. 1/3	การนำเสนอข้อมูล คือ การสื่อสารข้อมูลหรือการส่งข้อมูลจากผู้นำเสนอข้อมูลไปสู่ผู้รับข้อมูลด้วยวิธีการหรือสื่อต่าง ๆ เพื่อให้ผู้รับได้รับข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามความต้องการของผู้นำเสนอข้อมูล	6



ชม.1/1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

รหัสวิชา ว21103

รายวิชา วิทยาการคำนวณ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ชื่อหน่วย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

เวลา 6 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง ปฐมนิเทศ

เวลา 1 ชั่วโมง

ชื่อครูผู้สอน นางสาวสุพณิดา อินทจันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

การปฐมนิเทศเป็นการให้คำแนะนำก่อนเริ่มทำกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนทราบแนวปฏิบัติที่ถูกต้องและเพื่อเป็นการสร้างความเป็นระเบียบ วินัย ในการควบคุมดูแลชั้นเรียนให้เป็นไปตามข้อกำหนดที่ได้ออกแบบไว้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความรู้ (K)

- 1) ข้อมูลแนวปฏิบัติในการเข้าใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

3.2 ทักษะ/กระบวนการ (P)

3.2.1) ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี

- 1) ใช้งานอินเทอร์เน็ตโรงเรียน
- 2) ใช้งานอีเมลโรงเรียน
- 3) เข้าห้องเรียน Classroom

3.2.2) ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

- 1) การสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ
- 2) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา

3.2.3) หลักธรรมคำสอนตามแนวทางท่านพระพุทธทาสภิกขุ

- 1) อิทธิบาท 4

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 1) มีวินัย
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) มุ่งมั่นในการทำงาน

3.4 สมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

- 1) ความสามารถในการคิด
- 2) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

4. ชิ้นงาน (รวบยอด)

-

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1) ครูทักทายสร้างความเป็นกันเองเพื่อทำความรู้จักนักเรียน

5.2 ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

2) แนะนำการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ระเบียบการใช้ห้องและช่วยกันคิดว่ามีข้อตกลงอะไรเพิ่มเติมเพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และเรียนรู้การเป็นคนดีในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

- 3) เรียนรู้การใช้งาน WiFi โรงเรียน

- 4) เรียนรู้การใช้งาน E-mail โรงเรียน และเข้าร่วมชั้นเรียนใน Google Classroom

- 5) ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ และการวัดประเมินผลให้นักเรียนทราบ

5.3 ขั้นสรุป

- 6) ครูให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามสรุปความรู้และแนวปฏิบัติที่ได้เรียนในคาบเรียน

6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) Google Classroom

6.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์
- 2) อินเทอร์เน็ต

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) - แนวปฏิบัติในการเข้าใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- การร่วมอภิปรายเพื่อสรุปองค์ความรู้	- บันทึกผลการทำกิจกรรม	- ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
ด้านทักษะกระบวนการ (P) - ใช้งาน WiFi โรงเรียน - ใช้งาน E-mail โรงเรียน - เข้าร่วมชั้นเรียนใน Google Classroom	- ผลการปฏิบัติกิจกรรม	- บันทึกผลการทำกิจกรรม	- ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้บริหาร
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายอดิโรจน์ ปพัฒนาเปรมสิริ)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวชณิดาภา เวชกุล)</p> <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา</p>

9. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

9.1 บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

9.2 ปัญหาอุปสรรค / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพณิตา อินทจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

...../...../.....



ชม.1/2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

รหัสวิชา ว21103

รายวิชา วิทยาการคำนวณ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ชื่อหน่วย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

เวลา 6 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การใช้งานห้องเรียนออนไลน์ Google classroom

เวลา 1 ชั่วโมง

ชื่อครูผู้สอน นางสาวสุพณิตา อินทจันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

Google Classroom เป็นห้องเรียนออนไลน์สร้างและรวบรวมงานโดยไม่สิ้นเปลืองกระดาษ ภายใน Classroom ครูสามารถสร้างงาน ใช้งานนั้นในชั้นเรียนต่างๆ ได้นักเรียนทุกคนจะทำงานในสำเนาเดียวกัน ครูสามารถ

ติดตามว่านักเรียนคนใดทำงานเสร็จแล้วบ้าง และใครยังทำงานไม่เสร็จ ตลอดจนแสดงความคิดเห็นกับนักเรียนแต่ละคนได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความรู้ (K)

1) การใช้งาน Google Classroom

3.2 ทักษะ/กระบวนการ (P)

3.2.1) ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี

- 1) การสร้างชิ้นงานกิจกรรมที่ 1.1 ประวัติของฉัน (ด้วยโปรแกรมที่นักเรียนถนัด)
- 2) การส่งงาน

3.2.2) ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

- 1) การสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ
- 2) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 1) ใฝ่เรียนรู้
- 2) มุ่งมั่นในการทำงาน

3.4 สมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

- 1) ความสามารถในการคิด
- 2) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

4. ชิ้นงาน (รวบยอด)

กิจกรรมที่ 1.1 ประวัติของฉัน (สร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรมที่นักเรียนถนัด)

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- 1) ครูถามนักเรียนถึงกิจกรรมในสัปดาห์ที่แล้ว

5.2 ชี้นกิจกรรมการเรียนรู้

2) ครูทบทวนขั้นตอนการเข้าใช้งาน WiFi โรงเรียน การใช้งาน E-mail โรงเรียน และการเข้าชั้นเรียน Google Classroom

3) ครูอธิบายการส่งงาน Google Classroom

4) นักเรียนสร้างชิ้นงานในกิจกรรม ที่ 1.1 เรื่อง ประวัติของฉัน ด้วยโปรแกรมที่นักเรียนถนัด

5) นักเรียนส่งงานด้วย Google Classroom

5.3 ชี้นสรุป

6) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรม

6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

1) Google Classroom

6.2 แหล่งการเรียนรู้

1) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์

2) อินเทอร์เน็ต

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) - การใช้งาน Google Classroom	- การร่วมอภิปราย เพื่อสรุปองค์ความรู้	- บันทึกผลการทำ กิจกรรม	- ร้อยละ 80 ผ่าน เกณฑ์
ด้านทักษะกระบวนการ (P) - กิจกรรม ที่ 1.1 เรื่อง ประวัติของฉัน	- ผลการปฏิบัติ กิจกรรม	- บันทึกผลการทำ กิจกรรม	- ร้อยละ 80 ผ่าน เกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)			

- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้บริหาร
.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

รหัสวิชา ว21103	รายวิชา วิทยาการคำนวณ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ชื่อหน่วย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย	เวลา 6 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	เรื่อง เจอสถานการณ์นี้ต้องทำอะไร	เวลา 1 ชั่วโมง
ชื่อครูผู้สอน นางสาวสุพณิตา อินทจันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา		

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

พัฒนาการของสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และได้เคลื่อนเข้าสู่ยุคสื่อหลอมรวม (Convergent Media) ซึ่งมีส่วนสำคัญในการเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิต การสื่อสาร และการเรียนรู้ของผู้คนในสังคม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความรู้ (K)

- 1) หลักการวิเคราะห์สถานการณ์ เรื่อง สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 ทักษะ/กระบวนการ (P)

3.2.1 ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี

- 1) การเลือกใช้สื่อในการสร้างชิ้นงานกลุ่มที่เหมาะสม

3.2.2 ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

- 1) การปฏิบัติตน เรื่องการใช้งานสารสนเทศ และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกต้อง
- 2) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 1) ใฝ่เรียนรู้
- 2) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 3) มีจิตสาธารณะ

3.4 สมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

- 1) ความสามารถในการคิด
- 2) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

4. ชิ้นงาน (รวบยอด)

กิจกรรมที่ 1.2 เจอสถานการณ์นี้ต้องทำอะไร

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1) ครูถามนักเรียนถึงภัยจากสื่อสังคมออนไลน์ที่นักเรียนใช้งานในยุคปัจจุบัน
- 2) ครูถามนักเรียนที่เคยมีประสบการณ์การโดนคุกคามทางสื่อออนไลน์

5.2 ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

2) ครูอธิบายกิจกรรมให้นักเรียนได้เกิดความรู้ในเรื่องภัยคุกคามในการใช้สื่อออนไลน์เพื่อเป็นเครื่องมือในการใช้ป้องกันตนเอง โดยมีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

3) ครูสาธิตการสร้างชิ้นงานลงในใบกิจกรรมที่ 1.2 เรื่อง เจอสถานการณ์นี้ต้องทำอะไร ให้นักเรียนเลือกวิธีการสร้างชิ้นงานตามสภาพความพร้อมในการทำงานกลุ่ม โดยมีให้เลือกรูปแบบ 3 รูปแบบ ดังนี้

- การสร้างชิ้นงานด้วยงานเอกสาร Microsoft Word
- การสร้างชิ้นงานด้วยงานเอกสารออนไลน์ Google Doc
- การสร้างชิ้นงานสื่อเครื่องมือที่นักเรียนถนัด

4) นักเรียนจัดกลุ่มเรียงตามเลขที่ กลุ่มละ 3-4 คน (ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนในแต่ละห้อง)

5) นักเรียนทำความเข้าใจสถานการณ์ตามหมายเลข ที่กลุ่มตนเองรับผิดชอบ

6) นักเรียนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบการทำงานกลุ่มร่วมกัน

5.3 ขั้นสรุป

6) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจ ในการให้นักเรียนกลับไปทำชิ้นงานต่อเป็นการบ้าน ให้เสร็จเรียบร้อย

7) ครูและนักเรียนกำหนดวันส่งชิ้นงานร่วมกัน โดยได้เน้นย้ำในเรื่องกิจกรรมสัปดาห์ถัดไปจะเป็นการนำเสนอชิ้นงานกลุ่มจากในคาบเรียน

6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

1) Google Classroom

2) Google Doc

6.2 แหล่งการเรียนรู้

1) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์

2) อินเทอร์เน็ต

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) - หลักการวิเคราะห์สถานการณ์ เรื่อง สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล	- การร่วมอภิปราย เพื่อสรุปองค์ความรู้	- บันทึกผลการทำ กิจกรรม	- ร้อยละ 80 ผ่าน เกณฑ์
ด้านทักษะกระบวนการ (P) - กิจกรรม ที่ 1.2 เรื่องเจอสถานการณ์ นี้ต้องทำอะไร	- ผลการปฏิบัติ กิจกรรม	- บันทึกผลการทำ กิจกรรม	- ร้อยละ 80 ผ่าน เกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีจิตสาธารณะ	- สังเกตจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบสังเกต พฤติกรรมการทำงาน	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- สังเกตจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบสังเกต พฤติกรรม	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้บริหาร
.....
ลงชื่อ..... (นายอดิโรจน์ พัฒน์เปรมสิริ)	ลงชื่อ..... (นางสาวชณิตาภา เวชกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา
---	--

9. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

9.1 บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

9.2 ปัญหาอุปสรรค / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพณิตา อินทจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

รหัสวิชา ว21103

รายวิชา วิทยาการคำนวณ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ชื่อหน่วย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

เวลา 6 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เจอสถานการณ์นี้ต้องทำอะไร(นำเสนองาน)

เวลา 1 ชั่วโมง

ชื่อครูผู้สอน นางสาวสุพณิตา อินทจันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

พัฒนาการของสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล ในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และได้เคลื่อนเข้าสู่ยุคสื่อหลอมรวม (Convergent Media) ซึ่งมีส่วนสำคัญในการเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิต การสื่อสาร และการเรียนรู้ของผู้คนในสังคม

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความรู้ (K)

1) หลักการวิเคราะห์สถานการณ์ เรื่อง สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล

3.2 ทักษะ/กระบวนการ (P)

3.2.1) ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี

1) การเลือกใช้สื่อในการสร้างชิ้นงานกลุ่มที่เหมาะสม

3.2.2) ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

1) การปฏิบัติตน เรื่องการใช้งานสารสนเทศ และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกต้อง

2) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1) ใฝ่เรียนรู้

2) มุ่งมั่นในการทำงาน

3) มีจิตสาธารณะ

3.4 สมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

1) ความสามารถในการคิด

2) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

4. ชิ้นงาน (รวบยอด)

กิจกรรมที่ 1.2 เจอสถานการณ์นี้ต้องทำอะไร (นำเสนองาน)

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1) ครูถามนักเรียนถึงการนัดหมายกิจกรรมในคาบเรียนของวันนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเริ่ม

กิจกรรม

5.2 ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

- 2) ครูอธิบายขั้นตอนของการนำเสนองาน
- 3) ครูสุ่มวงล้อในการจัดลำดับการนำเสนองานด้วยสื่อการสอน Wordwall
- 4) นักเรียนนำเสนอกิจกรรมของกลุ่มตนเองตามลำดับจากการสุ่ม

5.3 ขั้นสรุป

- 6) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปและเพิ่มเติมข้อเสนอแนะสถานะการณ์ที่เพื่อนนักเรียนต่างกลุ่มได้วิเคราะห์

สถานะการณ์ร่วมกัน

- 7) นักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้นำเสนอในคาบเรียนให้ทำการนำเสนองานด้วยการบันทึกเป็นคลิปวิดีโอส่งครูได้ถึงคาบเรียนถัดไป

6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) Google Classroom
- 2) Google Doc
- 3) Wordwall
- 4) line

6.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์
- 2) อินเทอร์เน็ต

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) - หลักการวิเคราะห์สถานการณ์ เรื่อง สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล	- การร่วมอภิปราย เพื่อสรุปองค์ความรู้	- บันทึกผลการทำกิจกรรม	- ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
ด้านทักษะกระบวนการ (P) - กิจกรรม ที่ 1.2 เรื่องเจอสถานการณ์นี้ต้องทำอะไร	- ผลการปฏิบัติกิจกรรม	- บันทึกผลการทำกิจกรรม	- ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีจิตสาธารณะ	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้บริหาร
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายอดิโรจน์ ปพัฒนาเปรมสิริ)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวชนิดาภา เวชกุล)</p> <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา</p>

9. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

9.1 บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

9.2 ปัญหาอุปสรรค / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

9.3 ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพณิดา อินทจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ชม.1/5

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5

รหัสวิชา ว21103	รายวิชา วิทยาการคำนวณ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ชื่อหน่วย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย	เวลา 6 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	เรื่อง ภัยคุกคามจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เวลา 1 ชั่วโมง
ชื่อครูผู้สอน นางสาวสุพณิดา อินทจันทร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

สิ่งที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อคุณสมบัติของข้อมูลด้านใดด้านหนึ่งหรือมากกว่า เราเรียกว่าภัยคุกคาม โดยอาจเกิดจากธรรมชาติหรือบุคคล อาจะตั้งใจหรือไม่ก็ตามหากพิจารณาตามความเสียหายที่เกิดขึ้น โดยการกระ

ทำที่เกิดขึ้นจนได้รับความเสียหายเราเรียกว่า การโจมตี (Attack) จากผู้โจมตี (Attacker) ที่เรียกว่า แฮกเกอร์ (Hacker) หรือแคร็กเกอร์ (Cracker) และลักษณะการโจมตีหรือบุกรุกอาจเกิดขึ้นได้หลายแบบเช่น การพยายามเข้าใช้งาน การแก้ไขข้อมูล การทำให้เสียหาย และการทำลายข้อมูล

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความรู้ (K)

- 1) ภัยคุกคามจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2 ทักษะ/กระบวนการ (P)

3.2.1) ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี

- 1) เลือกใช้สื่อในการป้องกันภัยคุกคาม

3.2.2) ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

- 1) การปฏิบัติตน เรื่องการใช้งานสารสนเทศ และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกต้อง
- 2) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 1) ใฝ่เรียนรู้
- 2) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 3) มีจิตสาธารณะ

3.4 สมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

- 1) ความสามารถในการคิด
- 2) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

4. ชิ้นงาน (รวบยอด)

กิจกรรมที่ 1.3 เรื่อง ภัยคุกคามโดยใช้โปรแกรม

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

- 1) ครูถามนักเรียนถึงรูปแบบของภัยคุกคามในการใช้สื่อออนไลน์ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

5.2 ชี้นำกิจกรรมการเรียนรู้

- 2) ครูอธิบายเนื้อหา เรื่อง ภัยคุกคามโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยสื่อการสอน Google Slide
- 3) ครูให้นักเรียนทดสอบความรัดกุมในการตั้ง Password จากระบบการใช้งานต่างๆของนักเรียน จาก

<http://www.passwordmeter.com/>

4) นักเรียนทำกิจกรรมที่ 1.3 เรื่อง ภัยคุกคามโดยใช้โปรแกรม ส่งใน Google Classroom ตามเวลาในคาบเรียน

5.3 ชี้นำสรุป

5) ครูและนักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากในคาบเรียนร่วมกัน

6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) Google Classroom
- 2) Google Slide
- 3) Google Doc
- 4) เว็บไซต์ <http://www.passwordmeter.com/>

6.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์
- 2) อินเทอร์เน็ต

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) - ภัยคุกคามจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การร่วมอภิปรายเพื่อสรุปองค์ความรู้	- บันทึกผลการทำกิจกรรม	- ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์

ด้านทักษะกระบวนการ (P) - กิจกรรมที่ 1.3 เรื่อง ภัยคุกคามโดย ใช้โปรแกรม	- ผลการปฏิบัติ กิจกรรม	- บันทึกผลการทำ กิจกรรม	- ร้อยละ 80 ผ่าน เกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีจิตสาธารณะ	- สังเกตจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบสังเกต พฤติกรรมการทำงาน	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- สังเกตจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบสังเกต พฤติกรรม	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้บริหาร
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายอดิโรจน์ พัฒน์เปรมศิริ)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวชณิดาภา เวชกุล)</p> <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา</p>

9. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

9.1 บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

9.2 ปัญหาอุปสรรค / แนวทางแก้ไข

.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....
ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพณิตา อินทจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนานาชาติบูรณะบดินทร์

...../...../.....

ชม.1/6

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

รหัสวิชา ว21103

รายวิชา วิทยาการคำนวณ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ชื่อหน่วย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

เวลา 6 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี

เวลา 1 ชั่วโมง

ชื่อครูผู้สอน นางสาวสุพณิตา อินทจันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสุราษฎร์
พิทยา

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

จริยธรรม (Ethics) หมายถึง ความถูกต้อง ที่เป็นตัวแทนศีลธรรมที่เป็นอิสระในการเลือกที่จะชักนำพฤติกรรมบุคคล เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศทำให้เกิดปัญหาความแตกต่างระหว่างบุคคล และสังคม เพราะทั้ง 2 สิ่งนี้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมประเด็นด้านจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความรู้ (K)

- 1) จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี
- 2) จรรยาบรรณในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) ข้อกำหนดในการใช้แหล่งข้อมูล

3.2 ทักษะ/กระบวนการ (P)

3.2.1) ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้แหล่งข้อมูล

3.2.2) ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

- 1) การปฏิบัติตน เรื่องการใช้งานสารสนเทศ และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกต้อง

3.2.3) หลักธรรมคำสอนตามแนวทางท่านพระพุทธทาสภิกขุ

- 1) สัปปริยธรรม 7

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 1) ซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 4) มีจิตสาธารณะ

3.4 สมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

- 1) ความสามารถในการคิด
- 2) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

4. ชิ้นงาน (รวบยอด)

กิจกรรมที่ 1.4 เรื่อง จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

1) ครูถามนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามนักเรียน ในหัวข้อลิขสิทธิ์ คือ อะไร และในการดาวน์โหลดข้อมูลจากเว็บไซต์ต่างๆเป็นการกระทำที่ผิดต่อกฎหมายหรือไม่

5.2 ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

2) ครูอธิบายเนื้อหา เรื่อง จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี , จรรยาบรรณในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ , ข้อกำหนดในการใช้แหล่งข้อมูล ด้วยสื่อการสอน Google Slide

3) ครูเปิดเว็บไซต์มหาวิทยาลัยมหิดล <https://science.mahidol.ac.th/th/> เพื่อเป็นตัวอย่างในการแสดงให้นักเรียนเห็นภาพสัญลักษณ์ข้อกำหนด ข้อตกลงในการใช้แหล่งข้อมูล

4) นักเรียนทำกิจกรรมที่ 1.4 เรื่อง เรื่อง จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งใน Google Classroom ตามเวลาในคาบเรียน

5.3 ขั้นสรุป

5) ครูและนักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากในคาบเรียนร่วมกัน

6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) Google Classroom
- 2) Google Slide
- 3) Google Doc
- 4) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยมหิดล <https://science.mahidol.ac.th/th/>

6.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์
- 2) อินเทอร์เน็ต

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) - จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี - จรรยาบรรณในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ - ข้อกำหนดในการใช้แหล่งข้อมูล	- การร่วมอภิปรายเพื่อสรุปองค์ความรู้	- บันทึกผลการทำกิจกรรม	- ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
ด้านทักษะกระบวนการ (P) - กิจกรรมที่ 1.4 เรื่อง จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ผลการปฏิบัติกิจกรรม	- บันทึกผลการทำกิจกรรม	- ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) - ซื่อสัตย์สุจริต - ใฝ่เรียนรู้	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

<p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายอดิโรจน์ ปพัฒนเปรมสิริ)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา</p>	<p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวชนิดาภา เวชกุล)</p> <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา</p>
---	---

9. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

9.1 บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

9.2 ปัญหาอุปสรรค / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพณิตา อินทจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ชม.2/1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

รหัสวิชา ว21103	รายวิชา วิทยาการคำนวณ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ชื่อหน่วย การเก็บรวบรวมข้อมูล	เวลา 3 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศ	เวลา 1 ชั่วโมง

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

2. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

ข้อมูล (Data) คือ ข้อเท็จจริงหรือเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ เช่น คน สัตว์ สิ่งของสถานที่ ฯลฯ โดยอยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมต่อการสื่อสาร การแปลความหมาย และการประมวลผล ซึ่งข้อมูลอาจจะได้มาจากการสังเกต การรวบรวม การวัดข้อมูล เป็นต้นได้ทั้งข้อมูลตัวเลข ภาพ เสียง หรือสัญลักษณ์ใด ๆ ที่สำคัญจะต้องมีความเป็นจริง และต่อเนื่อง ซึ่งตัวอย่างของข้อมูล เช่น คะแนนสอบ ชื่อนักเรียน เพศ อายุ เป็นต้น

3. สาระการเรียนรู้

3.1 ความรู้ (K)

- 1) ข้อมูล
- 2) สารสนเทศ
- 3) ระบบสารสนเทศ

3.2 ทักษะ/กระบวนการ (P)

3.2.1 ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี

สร้างข้อมูลและสารสนเทศได้

3.2.2 ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี เรื่อง ระบุรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและฉลาดสื่อสาร

3.2.3 หลักธรรมคำสอนตามแนวทางท่านพระพุทธทาสภิกขุ

สัปปุริสธรรม 7

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 1) ซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) มุ่งมั่นในการทำงาน

4) มีจิตสาธารณะ

3.4 สมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

- 1) ความสามารถในการคิด
- 2) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

4. ชิ้นงาน (รวบยอด)

กิจกรรมที่ 2.1 เรื่องการสร้างข้อมูลสารสนเทศ

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1) ครูถามนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการถามนักเรียนถึงสิ่งที่อยู่รอบกายของนักเรียน มีอะไรบ้างที่เป็นข้อมูล

5.2 ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

- 2) ครูอธิบายเนื้อหา เรื่อง ข้อมูล ด้วยสื่อการสอน Google Slide ครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียนด้วยการให้นักเรียนยกตัวอย่างข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ ด้วยสื่อการสอนโปรแกรมออนไลน์ Padled
- 3) ครูอธิบายเนื้อหา เรื่อง สารสนเทศและระบบสารสนเทศ ด้วยสื่อการสอน Google Slide
- 4) ครูให้นักเรียนจับคู่เพื่อทำกิจกรรมที่ 2.1 เรื่องการสร้างข้อมูลสารสนเทศ โดยให้นักเรียนออกแบบกิจกรรมคิดหัวข้อเรื่องที่จะทำการหาข้อมูล แล้วแจ้งข้อมูลให้ครูทราบลงในคอมเม้นงานทางสื่อออนไลน์ Google Classroom จากนั้นให้นักเรียนทำกิจกรรมต่อเป็นการบ้านส่งงานตามวันเวลาที่นัดหมายและเตรียมนำเสนองานคาบเรียนหน้า

5.3 ขั้นสรุป

- 5) ครูและนักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากในคาบเรียนร่วมกัน

6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) Google Classroom
- 2) Google Slide
- 3) Padled

6.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์
- 2) อินเทอร์เน็ต

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) - ข้อมูล - สารสนเทศ - ระบบสารสนเทศ	- การตอบคำถามในกิจกรรม - การสร้างชิ้นงานกลุ่ม	- บันทึกผลการทำกิจกรรม	- ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
ด้านทักษะกระบวนการ (P) - กิจกรรมที่ 2.1 เรื่องการสร้างข้อมูลสารสนเทศ	- ผลการปฏิบัติกิจกรรม	- บันทึกผลการทำกิจกรรม	- ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) - ซื่อสัตย์สุจริต - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีจิตสาธารณะ	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้บริหาร
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายอดิโรจน์ พัฒน์เปรมศิริ)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวชณิตาภา เวชกุล)</p> <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา</p>

9. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

9.1 บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

9.2 ปัญหาอุปสรรค / แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

9.3 ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพณิดา อินทจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ขม.2/2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

รหัสวิชา ว21103

รายวิชา วิทยาการคำนวณ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

ชื่อหน่วย การเก็บรวบรวมข้อมูล

เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

เรื่อง นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ

เวลา 1 ชั่วโมง

ชื่อครูผู้สอน นางสาวสุพณิดา อินทจันทร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

1. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

ม.1/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

2. สารระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

สารสนเทศ (Information) คือ ข้อมูลที่ได้ผ่านกระบวนการประมวลผล อาจใช้วิธีง่าย ๆ เช่น หาค่าเฉลี่ยหรือใช้เทคนิคขั้นสูง เช่น การวิจัยดำเนินงาน เป็นต้น เพื่อเปลี่ยนแปลงสภาพข้อมูลทั่วไปให้อยู่ในรูปแบบที่มีความสัมพันธ์หรือมีความเกี่ยวข้องกัน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจให้ตอบปัญหาต่าง ๆ ได้ ซึ่งสารสนเทศประกอบด้วย ข้อมูลเอกสาร เสียง หรือรูปภาพต่าง ๆ แต่จัดเนื้อเรื่องให้อยู่ในรูปแบบที่มีความหมาย

3. สารการเรียนรู้

3.1 ความรู้ (K)

- 1) ข้อมูล
- 2) สารสนเทศ
- 3) ระบบสารสนเทศ

3.2 ทักษะ/กระบวนการ (P)

3.2.1) ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี

สร้างข้อมูลและสารสนเทศได้

3.2.2) ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี เรื่อง รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและฉลาดสื่อสาร

3.2.3) หลักธรรมคำสอนตามแนวทางท่านพระพุทธทาสภิกขุ

สัจปุริสธรรม 7

3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 1) ซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 4) มีจิตสาธารณะ

3.4 สมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

- 1) ความสามารถในการคิด
- 2) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

4. ชิ้นงาน (รวบยอด)

กิจกรรมที่ 2.1 เรื่องการสร้างข้อมูลสารสนเทศ

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1) ครูถามนักเรียนถึงปัญหาที่พบเจอในการสร้างชิ้นงานกลุ่ม

5.2 ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

- 2) ครูอธิบายลำดับการนำเสนองานเพื่อทำให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ
- 3) ครูสุ่มลำดับการให้นักเรียนออกมานำเสนอด้วยวงล้อ <https://wheelofnames.com>
- 4) นักเรียนออกมานำเสนองานตามลำดับ

5.3 ขั้นสรุป

- 5) ครูและนักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากในคาบเรียนร่วมกัน

6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

6.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) Google Classroom
- 2) วงล้อสุ่มลำดับการนำเสนอ <https://wheelofnames.com>

6.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์
- 2) อินเทอร์เน็ต

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมิน
-------------------	------------	------------------	-----------------

ด้านความรู้ (K) - ข้อมูล - สารสนเทศ - ระบบสารสนเทศ	- การตอบคำถามในกิจกรรม - การสร้างชิ้นงานกลุ่ม	- บันทึกผลการทำกิจกรรม	- ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
ด้านทักษะกระบวนการ (P) - กิจกรรมที่ 2.1 เรื่องการสร้างข้อมูลสารสนเทศ	- ผลการปฏิบัติกิจกรรม	- บันทึกผลการทำกิจกรรม	- ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) - ซื่อสัตย์สุจริต - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีจิตสาธารณะ	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้บริหาร
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายอดิโรจน์ ปัทมน์เปรมสิริ)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา</p>	<p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวชนิดาภา เวชกุล)</p> <p>รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา</p>

9. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

9.1 บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

9.2 ปัญหาอุปสรรค / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุพณิดา อินทจันทร์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
...../...../.....