

ค่าเป้าหมายโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน		ปีการศึกษา 2563		ผลปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
		ระดับคุณภาพ	ร้อยละ/จำนวน คน ที่ได้ระดับดีขึ้น ไป	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ/จำนวน คน ที่ได้ระดับดีขึ้น ไป	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ/จำนวนคน ที่ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม			
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
-	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	88	ดีเลิศ	88.37		89
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม	96	ยอดเยี่ยม	94.84		96
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม	95	ยอดเยี่ยม	100		95
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	97	ยอดเยี่ยม	94.92		97
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา						
	นักเรียนได้ผลการเรียน 3 ขึ้นในรายวิชาพื้นฐาน	ดี	71	ปานกลาง	65.62		70

มาตรฐาน		ปีการศึกษา 2563		ผลปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
		ระดับคุณภาพ	ร้อยละ/จำนวน คน ที่ได้ระดับดีขึ้น ไป	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ/จำนวน คน ที่ได้ระดับดีขึ้น ไป	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ/จำนวนคน ที่ได้ระดับดีขึ้นไป
	ผลการทดสอบระดับชาติ ม.3						
	ภาษาไทย	-	62	57.07			62
	คณิตศาสตร์	-	30	27.05			30
	วิทยาศาสตร์	-	35	28.58			35
	ภาษาอังกฤษ	-	37	34.80			37
	คะแนนเฉลี่ย ม.3	-	41	36.88			41
	ผลการทดสอบระดับชาติ ม.6						
	คะแนนเฉลี่ย ม.6	-	-				
	ภาษาไทย	-	45	43.38			45
	คณิตศาสตร์	-	28	25.05			28
	วิทยาศาสตร์	-	35	32.68			35
	สังคมฯ	-	40	37.28			40
	ภาษาอังกฤษ	-	32	27.90			32
	คะแนนเฉลี่ย ม.6	-	36	33.26			36
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	97	ยอดเยี่ยม	95.30		97

มาตรฐาน		ปีการศึกษา 2563		ผลปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
		ระดับคุณภาพ	ร้อยละ/จำนวน คน ที่ได้ระดับดีขึ้น ไป	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ/จำนวน คน ที่ได้ระดับดีขึ้น ไป	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ/จำนวนคน ที่ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	98	ยอดเยี่ยม	96.64		98
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	ยอดเยี่ยม	98	ยอดเยี่ยม	100		98
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตก ต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	97	ยอดเยี่ยม	92.67		97
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต สังคม	ยอดเยี่ยม	91	ยอดเยี่ยม	100		95
มาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม			
	2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธ กิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	-	ยอดเยี่ยม	--		ยอดเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	-	ยอดเยี่ยม	--		ยอดเยี่ยม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	ดีเลิศ	-	ยอดเยี่ยม	-		ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน		ปีการศึกษา 2563		ผลปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
		ระดับคุณภาพ	ร้อยละ/จำนวน คน ที่ได้ระดับดีขึ้น ไป	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ/จำนวน คน ที่ได้ระดับดีขึ้น ไป	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ/จำนวนคน ที่ได้ระดับดีขึ้นไป
	ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่ม เป้าหมาย						
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	-	ดีเลิศ	-		ดีเลิศ
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	-	ยอดเยี่ยม	-		ยอดเยี่ยม
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	-	ดีเลิศ	-		ดีเลิศ
มาตรฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เร ียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ	-	ยอดเยี่ยม			
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต	ยอดเยี่ยม	-	ยอดเยี่ยม	-		ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน		ปีการศึกษา 2563		ผลปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
		ระดับคุณภาพ	ร้อยละ/จำนวน คน ที่ได้ระดับดีขึ้น ไป	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ/จำนวน คน ที่ได้ระดับดีขึ้น ไป	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ/จำนวนคน ที่ได้ระดับดีขึ้นไป
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	-	ยอดเยี่ยม	-		ยอดเยี่ยม
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	-	ยอดเยี่ยม	-		ยอดเยี่ยม
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	-	ดีเลิศ	-		ดีเลิศ
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	-	ดีเลิศ			ดีเลิศ
สรุปภาพรวม		ยอดเยี่ยม	-	ยอดเยี่ยม	-		ยอดเยี่ยม

ระดับคุณภาพ

ร้อยละ 0-59 กำลังพัฒนา 60-69 ปานกลาง 70-79 ดี 80-89 ดีเลิศ 90-100 ยอดเยี่ยม