

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі освіти, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладу, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у ОЗО «Перебиковецький ЗЗСО I-III ступенів» розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою:

I семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 29 грудня 2023 року;

II семестр з 15 січня по 31 травня 2024 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус не облаштовано.

Територія закладу частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. Але нам не вистачає обідніх столів.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 88,6% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у закладі освіти, 11,4%, відповіли, що не дуже.

✓ 92,9 % зазначили, що їм комфортно у закладі освіти, 7,1% відповіли, що не дуже комфортно.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у закладі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет заклад отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах закладу освіти, крім того у фойє закладу, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів. А у більшості навчальних кабінетах інтернет та WI-FI працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять у аудиторіях. Це

рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. У комп'ютерному класі учні закладу можуть кожного дня до 17.00 працювати на комп'ютерах, які також підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наш системний адміністратор разом із вчителями інформатики працювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

Заклад оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключений до пульта централізованого пожежного спостереження. Даний пристрій не лише забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у закладі, але і став одним із засобів забезпечення спілкування з учасниками освітнього процесу в умовах протиепідемічних заходів.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі, відповідно до заяв батьків та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, було організовано інклюзивне навчання у 6 класі – 1 учень, в 4-Б класі – 1 учень. Організовано роботу з двома асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи введено корекційно-розвиткові заняття з практичним психологом. У закладі тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. У закладі облаштовано та відкрито ресурсну кімнату для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті закладу розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. На початку навчального року затверджено План Заходів щодо запобігання булінгу серед школярів закладу.

Робота закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023/2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону

дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільної методичної спільноти класних керівників тощо.

У закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій;

бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадків травм не було.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Упродовж 2023/2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, закладу. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, переміщених осіб, та дітей учасників бойових дій. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), внутрішньо переміщені особи та діти учасників бойових дій.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено анкетування учнів 8-го, 9-го класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-го та 11-го класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВНЗ для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по закладі учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по закладі освіти, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів»;
- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у закладі освіти, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. У закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою з дієтичного харчування, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення

дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Клішківцевої сільської ради.

Категорія	К-ть учнів	Примітка
Малозабезпечені	2	
Діти – учасників бойових дій	18	
Діти-інваліди	10	
Діти позбавлені батьківського піклування	2	

Заклад укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за

результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2023-2024 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 93 учнів, у 5-9 класах – 117 учнів, у 10-11 класах – 49 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 259 учнів 1-11 класів:

- ✓ 93 учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 229 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 2 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;
- ✓ 12 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 1 учень нагороджений Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів»;
- ✓ 1 учень нагороджений золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»;
- ✓ 1 учень нагороджений срібною медаллю «За досягнення у навчанні»;
- ✓ не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Середній бал
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	25	2	8	15	60	4	16	4	16	7.3
6	26	-	-	16	61	7	27	3	12	7,3
7	23	2	9	14	61	5	21	2	9	7,3
8	24	-	-	18	75	4	17	2	8	6,6
9	19	1	6	11	58	6	32	1	6	7
10	17	-	-	11	65	5	29	1	6	7,4
11	30	2	7	21	70	5	16	2	7	6,6
Всього	164	7	4	106	65	36	22	15	9	7

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Сім учнів у закладі навчається на початковому рівні. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичної ради, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- ✓ відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- ✓ недостатній зв'язок учителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі. Так:

- ☐ у 10-11 класі запроваджено вивчення української мови, як профільного предмета
- ☐ вибірково-обов'язкові предмети: інформатика та технології.

У 2023/2024 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- ✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- ✓ запровадження факультативів, курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- ✓ батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом ОЗО «Перебиковецький ЗЗСО I-III ступенів» проведено певну роботу щодо збереження шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	245	259
Загальна кількість класів:	11	12

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 21 учень. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;

✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2023/2024 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2023/2024 н. р.
256	2	5	259

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У II етапі – 60 учасників.

Результати:

Навчальний рік	2019-2020 н. р.	2020-2021 н. р.	2021-2022 н. р.	2022-2023 н. р.	2023-2024 н. р.
Кількість призових місць	9	-	22	19	23
I місце	-	-	4	3	5
II місце	1	-	7	4	9
III місце	8	-	11	12	9

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 9 школярів, отримали 7 призових місць.

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в II етапі стали 7 учнів.

У Всеукраїнській інтернет олімпіаді «Всеосвіта – 2024», « На урок» взяли участь 267учнів 1-11 класів.

У Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» - 68 учні взяли участь

Учасниками конкурсу з інформатики «Бобер» («Бебрас») стали 32 учні, отримали 20 призових місць.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота закладу з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Упродовж 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над методичною проблемою «Формування життєвих компетентностей учнів через реалізацію в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій»

Основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у методичних заходах різного рівня, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» та курси ІППОЧО, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив закладу освіти в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатня роль вчителя в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в учнівських олімпіадах та конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

Основною метою виховної роботи є виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України. Методичні рекомендації з питань виховної роботи в закладах освіти на 2023 – 2024 навчальний рік.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: громадянське, національно-патріотичне, морально - етичне, правове, художньо-естетичне, військово-спортивне і фізичне, трудове, професійна орієнтація молоді, екологічне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи та конкурси.

У основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння народною мораллю, етикою, культурою, правами і обов'язками громадянина України.

Виховна робота педагогічного колективу була підпорядкована проблемній темі закладу освіти: «Формування патріотичних та громадських якостей, морально – етичних принципів особистості у здобувачів освіти в умовах Нової української школи».

Виховна робота у ОЗО «Перебиковецький ЗЗСО І-ІІІ ступенів» здійснювалася за такими напрямками:

1. Ціннісне ставлення до себе.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до праці.
4. Ціннісне ставлення до природи.
5. Ціннісне ставлення до мистецтва.
6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Основними принципами виховання стали: демократизація виховання; гуманізація виховання, напрямок на збереження здоров'я, активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національно-патріотичного і загальнолюдського виховання.

Виходячи із можливостей закладу освіти виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;
- формування здоров'язберігаючих компетенцій усіх учасників навчально-виховного процесу;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті.

Класними керівниками протягом 2023/2024 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування. Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надавали соціальний педагог Турсінова – Смага Ю.А. та практичний психолог О.В.Церковнюк, які проводили анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації, виховні заходи щодо вибору майбутньої професії.

Правовиховна робота велася на достатньому рівні. На внутрішкільному обліку учнів немає. З учнями, схильними до правопорушень проводилась корекційна робота практичним психологом, педагогом соціальним та класними керівниками. Учні даної категорії залучались до участі в класних та шкільних заходах.

Правове виховання учнів закладу освіти реалізовувалося через проведення декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства (листопад) та Всеукраїнського тижня права (10.12 – 14.12). Класними керівниками проведено години спілкування до Дня захисту прав дитини «Мої права та обов'язки».

У ході декад, тижнів випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися виховні заходи, які мали високу якість та результативність:

- свято Першого дзвоника;
- тематичний перший урок «Ми - Українці: честь і слава незламним!» та проведено єдиний урок з безпеки «Моя безпека під час війни»;
- години спілкування, в рамках проведення місячника безпеки дорожнього руху за темою «Увага! Діти на дорозі!» (14.08 – 15.09), для учнів 1-11 класів «Безпечна дорога» та проведено національний урок з безпеки дорожнього руху, організовано виставку малюнків «Правила дорожнього руху знай – життя та здоров'я зберігай» (класні керівники 1 – 11 класів). Проведено заходи з надання

долікарської допомоги під час ДТП «Знаю, вмію, врятую» (Саргош А.О., Саргош О.І., Саргош О.В.);

- години спілкування під час проведення тижня знань з безпеки дорожнього руху (13.11 – 19.11) («Здоров'я – найбільший скарб у житті», (класні керівники 1 – 11 класів) ;
- година спілкування до Дня Миру «Хай буде мир у нашій рідній Україні» (класні керівники 1-11 класів), проведено виховний захід «Ми за мирне небо України»;
- виховні заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» та проведено заходи у рамках програми ментального здоров'я «Ти Як?»;
- виховні заходи до Дня пам'яті трагедії Бабиного яру;
- виховні години в рамках тижня протидії булінгу «Зупинимо булінг разом» (класні керівники 5-11 класів, Турсінова – Смага Ю.А , О.В.Церковнюк);
- місячник шкільних бібліотек «Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Вірю в майбутнє твоє Україно!» (Турсінова – Смага Ю.А.);
- свято до Дня Святого Миколая - 4 клас (кл. кер. Різник Н.О., Журик І.І.);
- до Дня української писемності та мови проведено захід «Мова – душа народу» (Полівчук А.Д.) ;
- проведено заходи до Дня Вишиванки (Герасимчук М. К., Полівчук А.Д., класні керівники 1-11 класів);
- захід до Міжнародного дня рідної мови (вчитель Полівчук А.Д.);
- в закладі проведено семінар - практикум «Інклюзивний простір у закладі освіти», під час якого було проведено візитну карту закладу «Школа очима дітей», а також проведено семінар – практикум на тему «Практична спрямованість уроків Захисту України та фізичної культури в процесі здобуття життєвих компетентностей»;
- виховний захід – реквієм присвячений вшануванню пам'яті загиблих Героїв «Герої – випускники нашого закладу» (Герасимчук М.К.);
- Свято «Обдарованість 2024» (Турсінова Г.О.);
- Свято Останнього дзвоника (Герасимчук М.К.);
- свято «Прощавай, початкова школо!» (Різник Н.О., Журик І.І.);
- до Дня Вчителя проведено свято «Зоря любові і добра, дитячих душ хранитель» - (учні 11 класу, кл. кер. Горболінська З.В.);
- організовано виставку осінніх композицій із природного матеріалу «Дитячі руки творять чудеса» та виставку композицій з живих квітів «Квіти мого краю»;
- виховний захід «Свято осені» (класні керівники 1 – 4 класів).

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей

особистості, в нашому закладі проходять заходи, до яких залучились усі учні, вчителі, медична сестра, педагог-організатор.

Відповідно до цього були проведені заходи:

- для учнів 5 – 8 класів проведено спортивні змагання До Дня захисника і захисниць України «Козацькі розваги» (Ротар В.В., Турсінова Д.А., Церковнюк А.І., Саргош Л.В.), під час заходу проведено посвяту в козачата учнів 5 класу (Полівчук А.Д.) та виховний захід «Уклін тобі, український захисник», а також проведено класними керівниками годину духовності «Благословенна та держава, що має відданих синів»;
- до Дня Збройних Сил України проведено виховний захід «Захист Вітчизни – обов'язок кожного» (Герасимчук М.К.) та організовано виставку дитячих малюнків та листів для захисників Вітчизни;
- проведено акцію «Допоможи воїну». На зібрані кошти в сумі 69750 було придбано продукти харчування, які передали ЗСУ;
- виховний захід до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом (Горболінська З.В.);
- учнями 1 – 4 класів було організовано конкурс малюнків «Ми за здоровий спосіб життя» (класні керівники);
- в закладі стартував «Олімпійський тиждень» під час якого проведено спортивні змагання з міні - футболу де брали участь учні закладів освіти Клішковецької територіальної громади, де учні нашого закладу зайняли III місце (Ротар В.В., Саргош Л.В.);
- участь у спортивних змаганнях між командами Клішковецької ТГ: участь у фізкультурно – оздоровчому заході «Cool Games» III місце, з волейболу III місце (Ротар В.В.), пляжний волейбол - II місце, легка атлетика ОТГ- II місце з бігу на 30 м., III місце у стрибках в довжину, міні футбол на кубок Маковійчука II місце, міні футбол – «Пліч – о пліч» III місце.

Актуальним впродовж року було виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, природи, суспільства. У закладі були розроблені заходи щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація». Було проведено ряд відповідних заходів: змагання, флешмоби, конкурси плакатів, малюнків, вікторини.

Організація учнівського самоврядування в навчальному закладі планується відповідно до нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи навчального закладу. Діяльність учнівського самоврядування здійснювалася за чітко складеними планами засідань ради старшокласників та кожної комісії.

Протягом навчального року робота учнівського самоврядування була ефективною. Комісії працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи в школі. Лідери учнівського самоврядування були

активними учасниками акцій та організовували шкільні тематичні лінійки, заходи як в очному так і в онлайн - режимі. Головою Ради старшокласників обрано учня 10 класу Журика Олега.

Продовжує свою роботу шкільний волонтерський загін «Милосердя». Завдяки волонтерській роботі учні та педагоги закладу освіти взяли участь у шкільних та районних благодійних акціях. Членами загону «Милосердя» та учнями нашого закладу освіти, було надано допомогу дітям – сиротам, переселенцям, які проживають в м. Чернівці. Долучилися до акції «Смілива гривня» зі збору монет на потреби ЗСУ, перерахували кошти в сумі 507 грн.

- Протягом 2023-2024 н.р. педагогічний колектив працював над впровадженням в систему виховної роботи закладу освіти напрямку екологічного виховання, змістова наповнюваність якого передбачала формування в учнів ціннісного ставлення до природи, екологічної культури особистості, екологічних знань, залучення учнів до активних природоохоронних заходів. У рамках екологічного виховання відбулись місячники з благоустрою, екологічна акція «Шкільне подвір'я», години інформування «Шануймо природу усюди й завжди», участь у Всеукраїнській акції «За чисте довкілля», а також проведено відкритий виховний захід «День Землі» та «День птахів» (Горболінська З.В.).

Виховна робота у закладі освіти протягом 2023–2024н.р. була побудована на засадах національно – патріотичного виховання школярів.

Реалізація національно - патріотичного виховання відбувається через проведення ряду заходів, які мають різні форми роботи: тематичні лінійки, конкурсні програми, змагання, диспути, круглі столи, благодійні акції, уроки мужності, уроки пам'яті, захист проектів, перегляд та обговорення документальних та відеофільмів, тематичні бібліотечні уроки .

У закладі проведено такі заходи:

- виховний захід «Революція гідності: як це було...» до Дня Гідності та свободи (Герасимчук М.К.) та Єдиний урок «Україна – країна нескорених»;
- до Дня єднання проведено флешмоб, ланцюг єднання та гуртування в живий ланцюг;
- заходи, тижня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, проведено години спілкування «Пам'яті жертв голодомору» (класні керівники 1 – 11 класів) та виховний захід «Вогонь скорботи в серці на віки» (Герасимчук М.К.), учні закладу освіти долучилися до акції «Засвіти свічку»;
- лінійка до Дня Соборності «Україна – єдина соборна держава»;
- виховний захід вшанування пам'яті жертв Голокосту (Герасимчук М.К.)

- акція «Пам'ятаємо» до Дня вшанування пам'яті загиблих під Крутами. Перегляд фільму «Герої Крут»;
- лінійка – реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні «Герої не вмирають...» (Герасимчук М.К.), проведено єдиний урок «Вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні» (класні керівники 1 – 11 класів); учні закладу приєдналися до тихої акції по виготовленні витинанок – фігури янголів;
- години спілкування «Пекельний вогонь Чорнобиля» до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (класні керівники 1-11 класів);
- проведено відкриті години спілкування:
- « Подорож до країни Ввічливості і Доброти » та «Хліб – усьому голова» (Бабенюк Л.С.) ;
- «Всі ми такі різні» (Різник Н.О.);
- «Посвята в першокласники» та «Прощай букварик» (Церковнюк М.В.);
- «Україна – моя Батьківщина» (Саргош І.Д.);
- виховний захід «Віртуальна екскурсія до Лондона» (Саргош Л.В.).

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводили батьківські збори, на яких розглядали питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено п'ять засідань методичної спільноти класних керівників, керівником якого є – класний керівник 10 класу Бородач О.С., на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводять роботу по залученню учнів в гуртки за інтересами, залучають до роботи у класі та в закладі. Проводять роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни.

Для попередження порушень поведінки учнів закладу освіти на перервах, складений графік чергування по школі вчителів та чергових класів.

Важливим чинником у виховній роботі є злагоджені дії сім'ї і закладу освіти. Адміністрація та класні керівники сприяють співпраці батьківського комітету закладу та учнівського самоврядування в організації та проведенні різноманітних позакласних та позашкільних заходів.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації закладу. З опікунами дітей-сиріт підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, педагога соціального, адміністрації закладу. Діти пільгових категорій відвідують спортивні секції, гуртки, беруть участь в позашкільних заходах.

У закладі діє 6 гуртків: військово - патріотичний «Сокіл» «Джура» та «Влучний стрілець», технологічний «Дитяча творчість», літературно - драматичний «Мистецтво слова», вокальний «Музичний калейдоскоп», образотворчого мистецтва «Умілі руки». До гурткової роботи залучено 87 учнів, що становить 34 %.

Протягом року було здійснено перевірку планування роботи гуртків, програмного забезпечення, ведення журналів гурткової роботи, проведено співбесіди із усіма керівниками гуртків щодо організації роботи, складено графік проведення гурткових занять. Керівники гуртків ведуть документацію відповідно до вимог, планування роботи здійснюють згідно з програмами. Застосовують різноманітні форми і методи роботи з учнями, тим самим розвиваючи в них зацікавленість до саморозвитку та самовдосконалення.

Як результат виховної роботи можна відмітити участь учнів закладу в конкурсах, які проводились на Всеукраїнському, обласному рівні та рівні Клішківцевої територіальної громади:

- участь у конференції Всеукраїнської експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна» в номінації «Із батьківської криниці» І місце - Чоплак Аміна (керівник Пономаренко О.В.) та ІІ місце в номінації «Із попелу забуття» - Коменда Діна (керівник Герасимчук М.К.) ;
- участь в обласному етнофестивалі «Колядує зима» І – місце «Краща сучасна колядка» (Герасимчук М.К.);
- Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція», територіальний етап конкурсу: Біла Наталя ІІ місце (керівник Герасимчук М.К.), Бучек Нікіта ІІІ місце (керівник Бабенюк Л.С.), Кременецький Даниїл ІІІ місце (керівник Різник Н.О.), Сандюк Андрій ІІІ місце (керівник Полівчук А.Д.), Скрипей Софія ІІІ місце (керівник Полівчук А.Д.), Церковнюк Каріна І місце (керівник Саргош І.Д.);
- Обласний конкурс «В об'єктиві натураліста» ІІІ місце Радашко Дмитро (керівник Герасимчук М.К.);

- обласний конкурс «Про що розповів осінній листок» І місце Коменда Діна та І місце Чопей Владислав (керівник Горболінська З.В.);
- конкурс «Галерея мистецтв», територіальний етап ІІІ місце Коменда Діна (Саргош Л.В.);
- Всеукраїнський конкурс «Перлина мистецтв» та Всеукраїнський конкурс «Квітневий розмай» І місце Геньга Каріна (керівник Саргош Л.В.);
- обласний етап Всеукраїнського конкурсу юних аматорів «Моя країна – Україна» «Гран – прі» Бородач Христина (керівник Турсінова Д.А.);
- обласна виставка – конкурс «Галерея мистецтв», визнано дипломантами та нагороджено дипломами Департаменту освіти та науки:
Ткач Дашу та Журика Олега, (керівник Герасимчук М.К.);
Чемерейко Валерію, (керівник Церковнюк М.В.).

Протипожежна безпека у закладі освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, в наявності вогнегасники, призначено відповідних осіб. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж.

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, вміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

Не дивлячись на певні здобутки при здійсненні виховної роботи є ряд недоліків. Перш за все, це недостатній показник участі учнів у конкурсах, що говорить про недостатню просвітницьку роботу класних керівників та вчителів – предметників.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2023-2024 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу працювала над реалізацією Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

У закладі проходило анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм у травні 2024 року.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 20 осіб.

- ✓ 100% вчителів зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації;
- ✓ 55% педагогів зазначили, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку, 10% - вказали на відсутність матеріального заохочення з боку керівництва (хоча раз на рік з нагоди Дня працівника освіти відбувається преміювання педагогічних працівників згідно наказу керівника), 35% вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база;
- ✓ 100% педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі.
- ✓ 100% відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів;
- ✓ 20 педагогів, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва.

Щодо результатів анкетування учнів, то:

- ✓ 88,6% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у закладі освіти, 11,4%, відповіли, що не дуже.
- ✓ 92,9% зазначили, що їм комфортно у закладі освіти, 7,1% відповіли, що не дуже комфортно.
- ✓ 97,2% здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у закладі освіти, 2,8% - здебільшого ні.
- ✓ 80% учнів зауважили, що не відчують булінгу у закладі освіти, 15,7 % відповіли щодо них були поодинокі булінгу та цькування, 4,3% зазначили, що досить часто відчують цькування.
- ✓ 89% учнів відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення, 11 % зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.
- У анкетуванні батьків взяло участь 148 особи.
- ✓ 89,8% батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує школу, 10,2% батьків відповіли, що неохоче.
- ✓ 87,1% зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння.
- ✓ 84,9% з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в закладі освіти, 15,1% батьків переважно незадоволені.
- ✓ 88,5% батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 11,5% вважають, що інколи оцінювання несправедливе.
- ✓ 94,3% батьків задоволені харчуванням дитини у закладі освіти, 5,7% - не задоволені, 10% учнів не харчуються у шкільній їдальні.
- ✓ 98% батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 0.7% відповіли, що інколи порушуються, але вирішуються, 1,4% – інколи порушуються і не вирішуються.

Під час розроблення річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування.

Стратегія розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування іноземною мовою, комп'ютерними технологіями.

Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2023 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко, затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 №1272-1273.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 19 лютого 2021 року №235 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405:

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 28 листопада 2019 року №1493 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та профільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти.

Варіативна складова навчального плану в 1-4 класах використовувалася на підсилення предмету українознавство «Я люблю Україну» (курс за вибором) інваріантної складової по 1 годині.

Варіативна складова навчальних планів закладу II ступеня використовується на:

- ✓ Курсів за вибором «Родинні фінанси», «Цифрова та медіа грамотність» для учнів 5 класу
- ✓ Курсів за вибором «Фінансово-грамотний споживач», «Цифрова та медіа грамотність» для учнів 6 класу
- ✓ Курс за вибором «Цифрова та медіа грамотність» та факультатив «Основи християнської етики та моралі» для учнів 7 класу;
- ✓ Факультатив «Основи християнської етики та моралі» для учнів 8 класу;
- ✓ Курс за вибором «Практична електроніка» для учнів 9 класу;
- ✓ Курс за вибором «Фінансова грамотність» для учнів 10-11 класів.

У 2023-2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація закладу працює над розробленням річного плану роботи закладу освіти на 2024-2025 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради №7 від 30.05.2024 року).

Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

У цьому навчальному році адміністрацією закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися (5 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, здійснювалася перевірка ведення учнівських зошитів. На основі перевірки складені аналітичні довідки.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2023-2024 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Заміна енергозберігаючих вікон (15 шт.) на коридорах.
2. Оновлений інтер'єр коридорів на трьох поверхах.
3. Оновлено шкільні переходи та фойє.
4. Заміна світильників на 1 поверсі та частково на 3 поверсі.
5. Зроблено капітальний ремонт актовій залі, музичному кабінеті, фізичному кабінеті, методичному кабінеті, кабінеті Захисту України.
6. Зроблено косметичний ремонт в класних кімнатах.
7. Придбано проєктор в актову залу.
8. Облаштовано пункт незламності на 1 поверсі.
9. Закуплено стенди до навчальних кабінетів.
10. Облаштування протирадіаційного укриття в підвальному приміщенні.

За період 2023-2024 навчального року заклад отримав за державні кошти:

- ✓ Набір «Школа в картоні» на 40 учнів від благодійного фонду «Волонтерський рух» на суму 34 607 грн.
- ✓ Генератор електричний від Чернівецької бізнес групи на суму 62 000 грн.
- ✓ Роутер WiFi router Nokia Beason від Клішківцевої ТГ 3 000 грн.
- ✓ Павербанк (5 шт), ліхтарики (10 шт.), контейнери пластикові (5 шт) від ЮНІСЕФ на суму 9 400 грн.
- ✓ Вогнегасник (2 шт.), підставка дерев'яна, ковдри синтетичні термостійкі (100 шт), сидіння з пінополіуритану (100 шт.), контейнер для води 18,9 л. (3 шт.) від ЮНІСЕФ на суму 26 400 грн.
- ✓ Металопластикові вікна (15 шт.) від Клішківцевої ТГ на суму 71 000 грн.
- ✓ Канцтовари від Клішківцевої ТГ на суму 9 635 грн.
- ✓ Миючі та дезінфікуючі засоби (50 шт), мішки для сміття (600 шт.) від ЮНІСЕФ на суму 22 000 грн.

Протягом 2023-2024 навчального року здійснено генеральне прибирання у підвальному приміщенні закладу.. Підвальне приміщення підготовлене до використання в якості сховища у разі надзвичайних ситуацій.

Хочу зазначити, що заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити.

Це:

- ☐ Капітальний ремонт харчоблоку;

- ☐ Поновлення навчального комп'ютерного обладнання;
- ☐ Придбання нового спортивного майданчика;
- ☐ Ремонт фасаду закладу;
- ☐ Нічне освітлення на території закладу;
- ☐ Відеоспостереження.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, доводить до відома засновника щодо задоволення потреб закладу освіти.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі.

Психологічний клімат у закладі є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Результати анкетування, проведенні упродовж року, свідчать в загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі, серед учасників освітнього процесу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті закладу освіти, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Упродовж 2023-2024 н. р. заклад був забезпечений кадрами на 100% (29 учителів), з них: практичний психолог, соціальний педагог, 2 асистенти вчителя.

Рівень педагогічної майстерності

«Спеціаліст вищої категорії» – 14 (48,3%)

«Спеціаліст I категорії» – 4 (14 %)

«Спеціаліст II категорії» – 4 (13,7%)

«Спеціаліст» – 7 (24,1 %)

«Старший учитель» – 9 (31%)

Педагогічний стаж педагогічних працівників

№ п/п	Стаж роботи	Учителі
1	до 3-х років	2
2	4-10 років	6
3	11-20 років	7
4	Понад 20 років	14

Віковий склад педагогічних працівників

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	9
2	31-40 років	5
3	41-50 років	5
4	51-60 років	8
5	61 і більше років	2

Підвищення педагогічної майстерності у 2023-2024 навчальному році

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курсова перепідготовка на базі ІППОЧО	29
2	Атестація (всього)	5
	у тому числі:	
	- підтвердили кваліфікаційну категорію	2
	- підвищили кваліфікаційну категорію	3

В 2023/2024 навчальному році 4 педагогічних працівників та завідувач бібліотеки пройшли атестацію:

- Різник Надії Олександрівні, вчителю початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель»;

- Журик Інні Іванівні, вчителю початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший учитель»;

- Саргошу Миколі Олександровичу, вчителю інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», географії, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

- Шмигельській Мирославі Ярославівні, вчителю української мови та літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

- Турсіновій-Смазі Юлдуз Абдулатіфівні, завідувачу бібліотеки, встановлено 9 тарифний розряд.

У ході атестації педагогічних працівників було проведено відкриті уроки, позакласні заходи, педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Як директор закладу у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами

спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щирі подяки за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в закладі та на території закладу. Я вірю в наш заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого опорного закладу.