



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

### PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

Según el Decreto 1290 de 2009, el Plan de Apoyo Pedagógico se concibe como una estrategia pedagógica orientada a brindar acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades en desarrollo de competencias esperados en una o varias áreas del conocimiento, buscando garantizar la permanencia y el éxito escolar mediante la implementación de acciones diferenciadas, flexibles e inclusivas que respondan a las características, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la superación progresiva de las barreras para él.

<b>DOCENTE</b>	LUZ ADRIANA AGUDELO BEDOYA
<b>ÁREA - ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS
<b>PERIODO</b>	1 y 2
<b>GRADO</b>	CUARTO
<b>AÑO</b>	2025
<b>FECHA DE PRESENTACIÓN</b>	
<b>NOMBRE</b>	

#### 1. DIAGNÓSTICO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE:

Durante el segundo periodo, el estudiante ha presentado dificultades en:

- La comprensión y aplicación de las **operaciones con números naturales** (suma, resta, multiplicación y división con varias cifras).
- El reconocimiento y uso de **magnitudes y sistemas de medida** (longitud, masa, capacidad y tiempo) en situaciones de la vida diaria.
- La aplicación de **estrategias de cálculo mental y estimación** para resolver problemas numéricos.

Estas dificultades se reflejan en **errores frecuentes en pruebas escritas, baja participación en clase y dificultades para aplicar los conceptos en situaciones prácticas.**

Se identifican vacíos en aprendizajes previos como el dominio de las tablas de multiplicar, equivalencias entre unidades de medida y el cálculo mental rápido.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

## 2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

### Conceptual:

- Comprende y explica las propiedades de las operaciones con números naturales.
- Reconoce y utiliza las magnitudes y sistemas de medida en diferentes contextos.

### Procedimentales:

- Aplica correctamente las operaciones básicas en la resolución de problemas.
- Usa estrategias de cálculo mental y estimación para resolver ejercicios numéricos y de medida.
- Resuelve problemas del entorno aplicando magnitudes y medidas.

### Actitudinal:

- Participa activamente en las actividades de apoyo.
- Asume responsabilidad en la entrega de tareas y trabajos.
- Demuestra disposición para mejorar y superar las dificultades

## 3. CRONOGRAMA DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Acciones Evaluativas	Evidencia esperada	Fecha inicio	Fecha fin
Tutoría personalizada	Registro de asistencia y cuaderno con ejercicios		
Actividades de afianzamiento en aula	Talleres resueltos y revisados		
Trabajo autónomo en casa	Ejercicios prácticos en el cuaderno		



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Acciones Evaluativas	Evidencia esperada	Fecha inicio	Fecha fin
Uso de recursos TIC (plataformas, videos)	Actividades en classroom		
Evaluación formativa	Sustentación oral o escrita de ejercicios realizados		

#### 4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PLAN DE APOYO:

##### Etapa1: Acompañamiento

- Revisión y práctica guiada de operaciones con números naturales.
- Ejercicios prácticos sobre unidades de medida en situaciones reales (ejemplo: medir objetos, estimar cantidades, convertir unidades).

##### Etapa 2: Actividades de apoyo (entrega final)

###### Actividad 1:

Taller de operaciones básicas con problemas contextualizados en compras, repartos y mediciones.

- En una papelería, Mariana compró 3 cuadernos a \$2.450 cada uno y un paquete de lápices que costó \$3.200. ¿Cuánto pagó en total por sus compras?
- En una tienda, un kilo de arroz cuesta \$3.600 y un kilo de fríjoles \$4.200. Si una familia compra 2 kilos de arroz y 3 kilos de fríjoles: ¿Cuánto debe pagar en total?
- Un pastel se divide en 12 partes iguales. Si en una reunión hay 6 niños y todos reciben la misma cantidad: ¿Cuántas porciones recibe cada niño?
- Una profesora tiene 96 dulces y los quiere repartir entre 24 estudiantes. ¿Cuántos dulces le corresponden a cada estudiante?
- Una soga mide 8 metros. Si se corta en 4 pedazos iguales: ¿Cuánto mide cada pedazo?

###### Actividad 2:

Elaboración de tabla de **equivalencias** (longitud, masa, capacidad, tiempo) y ejercicios de conversión.

Ejemplo de tabla de equivalencias



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín  
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

<b>Magnitud</b>	<b>Unidad mayor</b>	<b>Equivalencia</b>	<b>Unidad menor</b>
Longitud	1 metro (m)	= 100	centímetros (cm)
Masa			
Capacidad			
Tiempo			

Escribe 5 ejercicios de conversión y resuélvelos.

#### **Actividad 3:**

Actividad digital en **Khan Academy** sobre medidas de longitud. Realizar los ejercicios a través de classroom código de la clase **sijnwnt7**

#### **Actividad 4:**

Realizar una **cartilla de problemas inventados** (mínimo 6) con operaciones y medidas aplicadas a la vida diaria.

#### **Actividad 5 (20%)**

Sustentación oral o escrita explicando la solución de un problema del taller o de la cartilla elaborada.

#### **Etapas 3 – Evaluación final**

Evaluación escrita con problemas de operaciones, cálculo estimado y conversión de medidas.