

2^e année – Matière et énergie
Autoévaluation de l'élève

- J'ai utilisé les blocs de départ et les blocs de mouvement de base pour coder les mouvements de mes personnages



- J'ai ajouté des fonds et des personnages appropriés à mon projet



- J'ai expliqué la séquence dans mes propres mots



- J'ai expliqué les algorithmes dans mes propres mots



- J'ai montré les étapes de la transformation d'un liquide en solide ou d'un solide en liquide

