

## Secretaría de Actualización, Capacitación y Formación



### Bibliotecas Accesibles en la Era de la IA

**Guía Didáctica:** Nivel Básico (2da. Cohorte)

**Dictado por:** Lic. María Gabriela Coll y Lic. Diana Ruiz (ABGRA; Facultad de Educación UNCUIYO).

**Dirigido a:** Personal bibliotecario y de centros de información de bibliotecas escolares, populares, públicas, especializadas y personas relacionadas con la temática.

**Modalidad:** Autogestionado-Virtual – Nivel básico-

**Duración:** 6 semanas (30 horas)

### Fundamentación

La inteligencia artificial (IA) se ha convertido en una herramienta clave en los procesos de gestión, búsqueda y acceso a la información. Lejos de reemplazar al profesional de la información, la IA debe concebirse como un aliado del bibliotecario, capaz de potenciar sus funciones, optimizar tareas y ampliar las posibilidades de inclusión dentro de los servicios bibliotecarios.

En el contexto actual, las personas con discapacidad utilizan cada vez más herramientas de IA para superar barreras comunicacionales, físicas y cognitivas, favoreciendo su autonomía,



independencia y participación social. Tecnologías como el reconocimiento de voz, la lectura en voz alta, los subtítulos automáticos o los asistentes virtuales inclusivos son parte de su vida cotidiana y de su derecho al acceso a la información en igualdad de condiciones.

Sin embargo, el escaso conocimiento que existe sobre las ayudas tecnológicas basadas en IA dentro del ámbito bibliotecario limita su aprovechamiento. Por ello, se vuelve imprescindible que los bibliotecarios se actualicen sobre el potencial y uso responsable de estas herramientas, comprendiendo cómo pueden aplicarse para acercar la información a todos los usuarios, especialmente a aquellos con discapacidad o con necesidades específicas de acceso.

Este curso busca fortalecer las competencias profesionales desde una perspectiva ética, inclusiva y tecnológica, promoviendo una alianza entre la inteligencia artificial y las bibliotecas para avanzar hacia una sociedad más accesible, equitativa y comprometida con el derecho universal a la información.

### **Objetivo general**

Fortalecer las competencias de los bibliotecarios para ofrecer servicios accesibles e inclusivos, incorporando principios de accesibilidad universal y herramientas de inteligencia artificial que promuevan la equidad en el acceso a la información.

### **Objetivos específicos**

- Sensibilizar sobre la accesibilidad como derecho humano y reconocer las barreras que enfrentan las personas con discapacidad en los entornos bibliotecarios.
- Adquirir herramientas básicas para crear, adaptar y evaluar recursos informacionales accesibles.
- Explorar cómo la IA puede potenciar la accesibilidad en los servicios bibliotecarios y la atención a usuarios con discapacidad.

### **Resultados esperados**

- Incorporar una mirada inclusiva y de derechos en la planificación y prestación de los servicios bibliotecarios, reconociendo la accesibilidad informacional como parte esencial del rol profesional.
- Integrar herramientas de inteligencia artificial de manera ética e inclusiva, aprovechando su potencial para mejorar la atención a los usuarios, especialmente a las personas con discapacidad.

### **Organización de los tiempos de estudio**



| Fecha Inicio | Fecha Finalización | Semanas | Horas virtuales | Horas totales |
|--------------|--------------------|---------|-----------------|---------------|
| 20/07/2026   | 24/08/2026         | 6       | 30              | 30            |

## Contenidos del curso

### MÓDULO 1. *El derecho al acceso a la información y el rol inclusivo de las bibliotecas*

#### Contenidos:

- 1-Conceptos clave: accesibilidad, inclusión, equidad y diseño universal.
- 2-Marco normativo internacional y nacional:
  - Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (ONU, 2006).
  - Tratado de Marrakech (OMPI).
  - Legislación argentina sobre accesibilidad informacional y tecnológica.
- 3-Tipos de discapacidad y barreras en el acceso a la información.
- 4-Accesibilidad informacional en bibliotecas: documentos, espacios, servicios, comunicación.
- 5-El rol del bibliotecario como mediador y garante de derechos.

### MÓDULO 2. *Documentos, plataformas y servicios accesibles en entornos digitales*

#### Contenidos:

- Principios de accesibilidad digital (WCAG – W3C, WAI-ARIA).
- Accesibilidad en plataformas virtuales: bibliotecas virtuales y catálogos en líneas.
- Elaboración de documentos accesibles: Word, PDF etiquetado, EPUB accesible.
- Subtitulado y audiodescripción como servicios inclusivos.
- Lectores de pantalla, contrastes, tipografías y navegación con teclado.
- Recursos abiertos y herramientas gratuitas para verificación de accesibilidad.

### MÓDULO 3. *Aplicaciones de IA para la accesibilidad informacional*

#### Contenidos:

- Introducción a la IA: conceptos básicos y usos en bibliotecas.
- Asistentes virtuales inclusivos: chatbots accesibles y lenguaje claro.
- Reconocimiento de voz, texto predictivo y traducción automática.
- Generación de audiodescripciones, subtítulos automáticos y lectura en voz alta.
- Herramientas de IA para redacción de un prompt que sirva para adaptar materiales (ChatGPT, Copilot, Bard, Whisper, etc.).
- Futuro de la inclusión digital en bibliotecas: retos y oportunidades.



## Metodología

El curso se desarrolla en modalidad virtual autogestionada y se organiza a lo largo de seis semanas de trabajo. La propuesta se estructura en tres módulos que integran contenidos conceptuales y actividades de aplicación orientadas a favorecer la comprensión progresiva de los temas abordados.

Cada módulo incluye cuestionarios de autoevaluación con hasta tres intentos, diseñados con el propósito de reforzar la comprensión de los contenidos, consolidar los aprendizajes y promover la reflexión sobre su aplicación en los contextos profesionales de los participantes.

## Evaluación

La certificación del curso se logra aprobando todos los cuestionarios de cada uno de los módulos. Cada módulo será evaluado mediante un cuestionario, diseñado para favorecer la comprensión, integración y aplicación progresiva de los contenidos desarrollados a lo largo del curso.

Las actividades se desarrollan de manera secuencial y articulada, de modo que cada cuestionario retoma y profundiza los contenidos del módulo anterior. Los cuestionarios se habilitarán los días viernes a las 00:00 horas y contarán con tres intentos, con el objetivo de favorecer la comprensión y consolidación progresiva de los contenidos.

## Conocimientos previos

Se recomienda que los participantes cuenten con nociones básicas de informática que les permitan desenvolverse en entornos digitales.

En particular, deberán saber navegar por internet, utilizar un procesador de texto y gestionar el correo electrónico. Asimismo, se sugiere poseer conocimientos elementales sobre el uso de plataformas virtuales, para facilitar la participación en las actividades y la interacción con los materiales del curso.

## Requisitos tecnológicos

Para un adecuado desarrollo de las actividades, cada participante deberá disponer de:

- Computadora o notebook con conexión estable a internet.
- Parlantes o auriculares para la reproducción de audios y videos.
- Navegador actualizado (se recomienda Google Chrome o Mozilla Firefox).
- Acceso a una cuenta de correo electrónico activa.

