

Добрый день, ребята!!!

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или Вайбер 0713963805. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только так: **ФАМИЛИЯ \_\_ класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончании дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

**Тема урока: Повторение и обобщение по теме «Юрий Павлович Казаков. Краткий рассказ о писателе. «Тихое утро». Взаимоотношения детей, взаимопомощь, взаимовыручка.**

**Особенности характера героев — сельского и городского мальчиков, понимание окружающей природы. Подвиг мальчика и радость от собственного доброго поступка»**

#### **Ход работы:**

**1.Повторите биографию автора с. 186-187 (Будьте внимательны – страницы в учебнике могут быть другие, смотрите по содержанию тему)**

**2.Повторите сюжет произведения с.187-201, ответьте на вопросы с. 201 (устно).**

#### **3. Ознакомьтесь с материалом:**

Казаков Юрий Павлович – писатель-прозаик, из под пера которого вышло ни одно замечательное произведение. Писатель второй половины двадцатого века, который типичные вещи мог показать совсем с другого ракурса. Ему хорошо удавалось донести до читателя главную мысль своих произведений, которые читаются легко и с интересом.

#### **Краткое содержание**

Рассказ «Тихое утро» нам повествует о двух мальчиках, которые рано утром отправились на рыбалку. Там произошло ужасное событие. Мальчик Володя из города, что приехал к своему другу Яшке в деревню, упал в реку. Увидев данное происшествие, Яшка сначала убежал из места рыбалки, так как очень испугался. Но, уже на лугу понял, что он – единственная надежда на спасение друга, ведь поблизости нет ни души. Переборов все свои страхи, страх за себя и свою жизнь, страх за жизнь друга, он прыгнул к другу, который уже был под водой и спас Володьку, оказав ему первую помощь. После, мальчики долго еще рыдали, но это были слезы радости от удачного финала. Здесь в рассказе переплелись разные ситуации. Здесь и хвастовство, и обида, и ссора, затронуты проблемы долга, совести, любви к ближнему. Все события происходят на фоне природы, которая была спокойной. Даже когда тонул один из героев, природа оставалась все также спокойной, солнце поднималось и начинало ярко светить, все вокруг дышало тишиной и покоем, «над землей стояло тихое утро, а между тем вот только сейчас, совсем недавно случилось страшное». Здесь «Тихое утро» противопоставлено тем событиям, что происходили в рассказе, а сделано это для того, чтобы как можно ярче передать тот ужас, что испытывали мальчишки.

#### **Герои**

В рассказе Казакова «Тихое утро» главными героями являются два мальчика.

Володька – житель из Москвы, который отправился на рыбалку в ботинках. Он ничего не знал о рыбалке, как и о сельской жизни, поэтому для него было все интересно. Яшка же

типичный житель села, который все знает и который, как рыба в воде. Ему нравится язвить Володьке, подшутить, при этом он много поведал историй о жизни сельских ребят.

Яшка – знаток рыбалки, один из лучших, который сумел проявить героизм и не оставил Володьку.

Герои рассказа «Тихое утро» Казакова на своем примере учат нас никогда и ни при каких условиях не бросать своих друзей в беде несмотря ни на что.

#### **4. Выполнить тест:**

##### **1. Определите жанр литературы, к которому относится «Тихое утро»:**

- а) рассказ;
- б) воспоминания;
- в) эссе;
- г) очерк.

##### **2. «Старые штаны и рубаха, босые ноги, испачканные пальцы...» Чей это портрет?**

- а) Егора;
- б) Яшки;
- в) Володи;
- г) Вадьки.

##### **3. Володя был родом:**

- а) из Москвы;
- б) из Ленинграда;
- в) из Киева;
- г) из той же деревни, что и Яшка.

##### **4. Каким было настроение Яшки после пробуждения?**

- а) плохим;
- б) грустным;
- в) злым;
- г) радостным.

**5. Зачем Яшка «встал на целый час раньше, червяков накопал, удочки притащил. ...а если по правде говорить, то и встал-то он сегодня из-за этого заморыша, хотел места рыбные ему показать - и вот вместо благодарности и восхищения - "рано!"»? Ребята собирались...**

- а) на экскурсию по окрестностям;
- б) на рынок продавать червей;
- в) на рыбалку;
- г) кататься на лодке.

##### **6. Почему прелесть утра для Яшки была отравлена? Что его разозлило?**

- а) ему пришлось рано встать;
- б) не получил ожидаемого признания;
- в) ему пришлось самому копать червей;
- г) ему не нравился Володя.

##### **7. Что ещё, кроме ботинок, Яшка в шутку предложил надеть своему знакомому Володе?**

- а) пальто и шляпу;
- б) шубу и шапку;
- в) шляпу и галстук;
- г) пальто и галстук.

**8. У кого из ребят была походка, при которой шевелятся плечи и лопатки и даже уши?**

- а) Егора;
- б) Яшки;
- в) Володьки;
- г) Мишки.

**9. Во фразе: «В этом бочаге у нас никто не купается... Засасывает... Как ноги опустил вниз, так всё...» – используется...**

- а) сравнение;
- б) метафора;
- в) гипербола;
- г) противопоставление.

**10. « - Вчера наш завклубом в Плешанском бочаге сома видел....**

**У Володи заблестели глаза.**

**- Большой?**

**- А ты думал! Метра два... А может, и все три - в темноте не разобрать было. Наш завклубом аж перепугался, думал /.../» Что ему показалось?**

- а) бегемот;
- б) крокодил;
- в) привидение;
- г) акула.

**11. Бочаг – это..**

- а) глубокая яма, залитая водой;
- б) остров на реке;
- в) болото;
- г) омут в реке.

**12. «Наконец он подвел упирающуюся рыбу к берегу, рывком выбросил ее на траву и сейчас же упал на нее животом. У Володи пересохло горло, сердце неистово колотилось...**

**- Что у тебя? - присев на корточки, спрашивал он. - Покажи, что у тебя?**

**- /.../! - с упоением выговорил Яшка».**

**Какая рыба была поймана Яшкой?**

- а) сом;
- б) щука;
- в) карась;
- г) лещ.

**13. После падения Володи в воду на ум Яшке «сразу пришел рассказ Мишки о громадных /.../на дне бочага, в груди и животе стало холодно от ужаса: он понял, что Володю схватил /.../» Кто схватил?**

- а) крокодил;
- б) бегемот;
- в) осьминог;
- г) скат.

**14. Увидев, как Володя упал в воду, Яшка:**

- а) прыгнул вслед за ним;
- б) испуганно попятился назад;
- в) закричал;
- г) бросил ему конец верёвки.

**15. Кульминацией в произведении является:**

- а) падение Володи в реку;
- б) спасение Яшкой Володи;
- в) поведение Володи после спасения;
- г) плач Яшки.

**16. Яшка заплакал, потому что:**

- а) Володя его не поблагодарил;
- б) понял, что мог утонуть;
- в) пережил эмоциональное потрясение;
- г) уплыла его удочка.

**17. Идея рассказа -...**

- а) дружба познается в беде, взаимовыручку можно считать мерилom нравственности;
- б) главное в жизни оставаться Человеком, несмотря ни на какие испытания, быть добрым, милосердным;
- в) нужно быть осторожным человеком, не рисковать, не подвергать себя опасности;
- г) трудности человека закаляют.