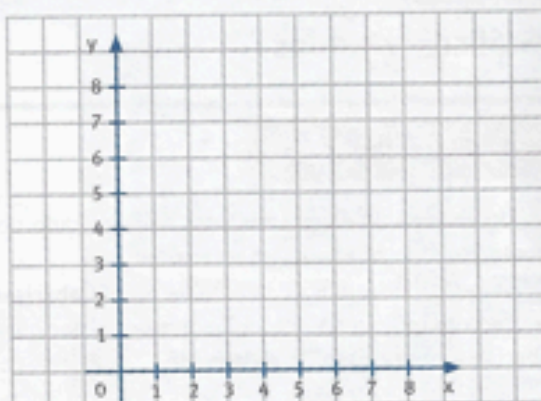


EJES CARTESIANOS

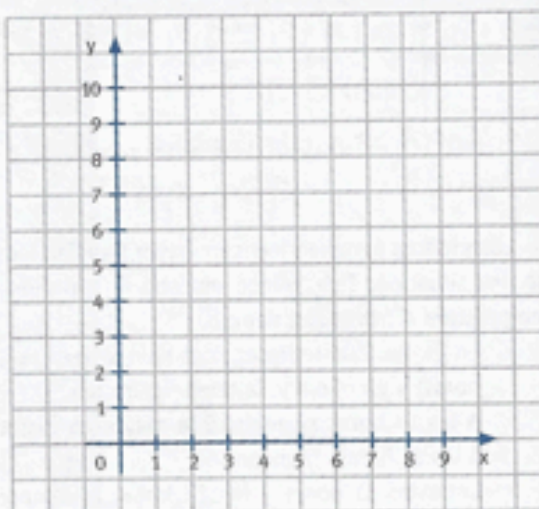
1. Representen los datos de la tabla en el sistema de ejes cartesianos.

x	y
0	0
0	3
2	5
4	7
5	2
6	6
8	0

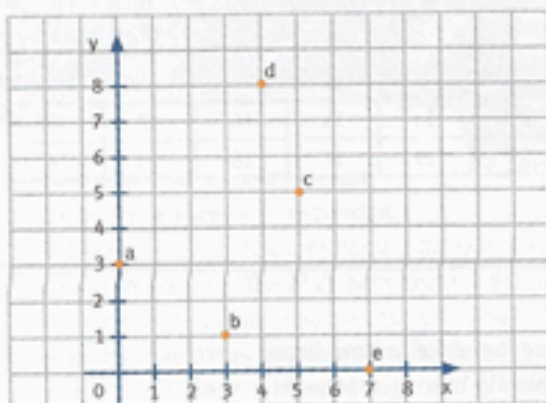


2. Representen los puntos en el sistema de ejes cartesianos.

- a = (5;0)
- b = (6;2)
- c = (1;8)
- d = (3;5)
- e = (9;10)
- f = (0;6)
- g = (4;4)
- h = (0;0)
- i = (8;1)



3. Escriban las coordenadas de cada uno de los puntos representados en el gráfico.



- a = (;)
- b = (;)
- c = (;)
- d = (;)
- e = (;)

4. Completen con el par ordenado que cumple con lo indicado y luego, representen.

a. La ordenada es 8 y la abscisa, 3.

$$a = (\square; \square)$$

b. La abscisa es 6 y su ordenada, la mitad.

$$b = (\square; \square)$$

c. Un punto que se encuentre sobre el eje de ordenadas y otro, sobre el eje de abscisas.

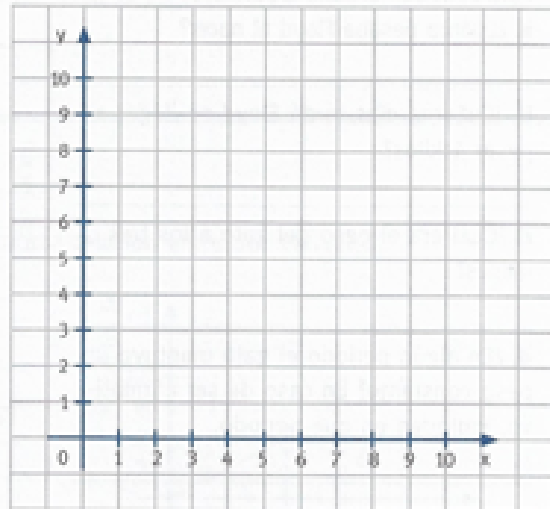
$$c = (\square; \square) \quad d = (\square; \square)$$

d. La abscisa vale el doble que la ordenada.

$$e = (\square; \square)$$

e. El punto que cumple la condición anterior y su abscisa es 10.

$$f = (\square; \square)$$



5. Marquen con una X los puntos que están mal ubicados en el sistema de ejes coordenados. Luego, represéntenlos correctamente.

a. $a = (4;6)$

d. $d = (8;8)$

b. $b = (8;12)$

e. $e = (10;4)$

c. $c = (12;6)$

f. $f = (2;14)$

