

School Parent and Family Engagement Policy
Orrum Middle School
2024 - 2025

September 2024

In support of strengthening student academic achievement, **Orrum Middle School** receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop with, agree on with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means of carrying out the requirements of The Every Students Succeeds Act (ESSA) Section 1116. Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of the parents and the school. The policy establishes the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement a number of specific parental and family engagement activities.

Orrum Middle School understands that parent and family engagement means the participation of parents and families in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- Parents and families play an integral role in assisting their child's learning
- Parents and families are encouraged to be actively involved in their child's education at school
- Parents and families are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child

Orrum Middle School agrees to implement the following requirements as outlined by ESSA Section 1116:

A. ANNUAL TITLE I MEETING

Orrum Middle School will take the following actions to conduct an annual meeting, at a convenient time, and encourage and invite all parents of participating children to attend to inform them about the school's Title I program, the nature of the Title I program, the parents' requirements, the school parental involvement policy, the school wide plan, and the school-parent compact.

On September 21 at 5:30pm Orrum Middle School will hold its Annual Title I meeting to inform parents of the requirements of Title I and the school's participation as well as the parents' rights to be involved.

B. FLEXIBLE NUMBER OF MEETINGS

Orrum Middle School will offer a flexible number of engagement meetings at convenient times for families, such as meetings in the morning or evening (for which the school may use Title I funds to provide transportation, child care or home visits, as such services relate to parental involvement).

C. JOINTLY DEVELOPED

Orrum Middle School will take the following actions to involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement

of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school wide program plan.

At the beginning of the school year, we will meet with parents and other stakeholders. During this meeting, parents will receive information about the school's Parent and Family Engagement Plan and will be informed of their parental right to be involved in the planning and development of the plan through meetings, surveys and questionnaires. If the program plan is not satisfactory to parents, they may submit comments on the plan to the school administrator. The plan will be sent home with students at the beginning of each school year and posted to the school's website.

D. COMMUNICATION

Orrum Middle School will provide parents of participating children timely information about programs under Title I, including:

- a. a description and explanation of the curriculum in use,
- a. forms of academic assessment used to measure student progress,
- b. achievement levels of the challenging State academic standards, and
- c. if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and respond to any such suggestions as soon as practicable possible.

Information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, will be sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language the parents can understand

The 2024-2024 Parent and Family Engagement Policy will be sent home at the beginning of the school year and made available on the school website. It will also be discussed with parents during parent-teacher conferences at the beginning of the school year. The policy will be assessed each year based on the number of participants, the number of volunteers, and the responses to the parent questionnaires and /or surveys. Parents will be involved in planning, reviewing and improving the policy through a yearly review. All parents will have the opportunity to participate in this review.

E. DISSENSION PROCESS

Orrum Middle School will submit any comments/concerns to the Public Schools of Robeson County Superintendent's office if the school wide plan and/or parent and family engagement policy is not satisfactory to parents.

Any comments/concerns can be emailed to the Director of Federal Programs, Jennifer Freeman, at jennifer.freeman@robeson.k12.nc.us

F. SCHOOL-PARENT COMPACT

Orrum Middle School will take the following actions to jointly develop with parents of participating children a school-parent compact that outlines how families, school, staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and develop a partnership to help children achieve the state's high standard and how the plan is used, reviewed, and updated.

Orrum Middle School will hold an annual parent meeting to review and discuss any needed changes to the jointly developed school compact. This compact will outline how the entire school staff, parents, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. The compact will describe not only the school's responsibility in providing high quality instruction and curriculum, but the student and parent responsibilities for meeting and supporting the learning processes. The compact will address how parents have reasonable access to staff, receive frequent reports on their progress, and have the opportunity to volunteer and observe in the classroom.

G. BUILD CAPACITY OF PARENTS

Orrum Middle School will build the parents' capacity for strong parental involvement to ensure effective involvement of parents and families and to support a partnership among the school and the community to improve student academic achievement through the following:

- Materials and training to help parents to work with their child to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement
- Provide assistance to parents of participating children, as appropriate, in understanding topics such as the following:
 - the State's academic content standards,
 - the State's student academic achievement standards,
 - the State and local academic assessments including alternate assessments,
 - the requirements of Title I, Part A,
 - how to monitor their child's progress, and
 - how to work with educators to improve the achievement of their children.
- Educate school personnel, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of the contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.
- Coordinate and integrate parental involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents to fully participate in the education of their children.

Orrum Middle School will offer parent workshops on an as needed basis. We will also continue to encourage parents to use online resources such as Khan Academy, Lexia, and Renaissance. We have also purchased brochures and other reading material to assist parents in supporting their child's academic success.

H. ACCESSIBILITY

Orrum Middle School in carrying out the parent and family engagement requirements of this part, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under section 1111 in a format, and to the extent practicable, in a language such parents understand.

Parent Volunteers will be asked to work within the community to garner support for events such as Family Nights, PTA Meetings, parent conferences, and various other parent events. Surveys will be sent out to parents to gather input from parents regarding topics of need and to identify barriers to parent participation. Parent workshops will be held as needed (interpreters will be available to assist with non-English speaking parents and/or parents with disabilities) to encourage parental involvement in academia. Family and community persons will be made aware of the training sessions through resources such as newsletters, use of the school sign, media, and the school website. Parents as Partners in Education meetings will also be held.

Política de participación de padres y familias en la escuela
Escuela secundaria Orrum
2024-2025

Septiembre 2024

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Secundaria Orrum recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y las familias, acordada por dichos padres, que describirán los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres pueden entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia.

La Escuela Secundaria Orrum entiende que la participación de los padres y la familia significa la participación de padres y familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucren el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- Los padres y las familias desempeñan un papel integral a la hora de ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se anima a los padres y las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Los padres y las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

La Escuela Intermedia Orrum acepta implementar los siguientes requisitos según lo descrito en la Sección 1116 de ESSA:

REUNIÓN ANUAL TÍTULO I

La Escuela Intermedia Orrum tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los padres ' requisitos, la política de participación de los padres de la escuela, el plan para toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres. El 21 de septiembre a las 5:30 p. m., la Escuela Intermedia Orrum llevará a cabo su Título I Anual.

reunión para informar a los padres sobre los requisitos del Título I y las normas de la escuela. participación, así como los derechos de los padres a participar.

NÚMERO FLEXIBLE DE REUNIONES

La escuela secundaria Orrum ofrecerá una cantidad flexible de reuniones de participación en horarios convenientes para las familias, como reuniones por la mañana o por la noche (por que la escuela puede usar fondos del Título I para proporcionar transporte, cuidado

infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres).

DESARROLLO CONJUNTO

La Escuela Intermedia Orrum tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en un manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto de el plan del programa a nivel escolar.

Al comienzo del año escolar, nos reuniremos con los padres y otras partes interesadas. Durante esta reunión, los padres recibirán información sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y se les informará sobre el derecho de los padres a participar en la planificación y el desarrollo del plan a través de reuniones, encuestas y cuestionarios. Si el plan del programa no es satisfactorio para los padres, pueden enviar comentarios sobre el plan al administrador de la escuela. El plan se enviará a casa con los estudiantes al comienzo de cada año escolar y se publicará en el sitio web de la escuela.

COMUNICACIÓN

La escuela secundaria Orrum proporcionará a los padres de los niños participantes oportunamente información sobre programas bajo el Título I, incluyendo: una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales, y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias lo antes posible.

Información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otros actividades, se enviarán a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y formato uniforme, incluidos formatos alternativos previa solicitud y, en la medida factible, en un idioma que los padres puedan entender

La Política de participación de padres y familias 2024-2024 se enviará a casa en el comienzo del año escolar y estará disponible en el sitio web de la escuela. Va a También se discutirá con los padres durante las conferencias de padres y maestros al principio. del año escolar. La póliza se evaluará cada año en función del número de participantes, el número de voluntarios y las respuestas a los padres. cuestionarios y/o encuestas. Los padres participarán en la planificación, revisión y mejorar la política mediante una revisión anual. Todos los padres tendrán la oportunidad de participar en esta revisión.

PROCESO DE DISENSIÓN

La Escuela Intermedia Orrum enviará cualquier comentario/preocupación a la oficina del Superintendente de las Escuelas Públicas del Condado de Robeson si el plan de toda la escuela y/o la política de participación de padres y familias no es satisfactoria para los padres.

Cualquier comentario/preocupación puede enviarse por correo electrónico al Director de Programas Federales, Jennifer Freeman, en jennifer.freeman@robeson.k12.nc.us

PACTO ESCUELA-PADRES

La Escuela Intermedia Orrum tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo Las familias, la escuela, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar logro académico de los estudiantes y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a lograr el alto estándar del estado y cómo se utiliza, revisa y actualiza el plan.

La escuela secundaria Orrum llevará a cabo una reunión anual de padres para revisar y discutir cualquier cambio necesario al pacto escolar desarrollado conjuntamente. Este compacto describirá cómo todo el personal de la escuela, los padres y los estudiantes compartirán la responsabilidad por mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El pacto describen no solo la responsabilidad de la escuela de brindar instrucción y plan de estudios de alta calidad, sino también las responsabilidades de los estudiantes y los padres de cumplir y apoyar los procesos de aprendizaje. El pacto abordará cómo los padres tienen acceso razonable al personal, reciben informes frecuentes sobre su progreso y tienen la oportunidad de ser voluntarios y observar en el salón de clases.

FOMENTAR LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

La escuela secundaria Orrum desarrollará la capacidad de los padres para tener una paternidad sólida. participación para garantizar la participación efectiva de los padres y las familias y para Apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar la educación de los estudiantes.

logro académico a través de lo siguiente:

Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:

los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,

las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas,

los requisitos del Título I, Parte A, cómo monitorear el progreso de su hijo, y

cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Educar al personal escolar, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar. con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.

La escuela secundaria Orrum ofrecerá talleres para padres según sea necesario. También continuaremos alentando a los padres a utilizar recursos en línea como Khan Academy, Lexia y Renaissance. También hemos comprado folletos y otro material de lectura para ayudar a los padres a apoyar el éxito académico de sus hijos.

ACCESIBILIDAD

La Escuela Intermedia Orrum al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, en la medida de lo posible, deberá brindar oportunidades completas para la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, padres y miembros de la familia con discapacidades). , y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos según la sección 1111 en un formato, y en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan.

Se pedirá a los padres voluntarios que trabajen dentro de la comunidad para obtener apoyo para eventos como noches familiares, reuniones de la PTA, conferencias de padres y varios otros eventos para padres. Se enviarán encuestas a los padres para recopilar sus opiniones sobre temas de necesidad e identificar barreras a la participación de los padres. Se llevarán a cabo talleres para padres según sea necesario (habrá intérpretes disponibles para ayudar a los padres que no hablan inglés y/o a los padres con discapacidades) para fomentar la participación de los padres en el mundo académico. Las personas de la familia y la comunidad conocerán las sesiones de capacitación a través de recursos como boletines informativos, el uso del letrero escolar, los medios de comunicación y el sitio web de la escuela. También se llevarán a cabo reuniones de Padres como Socios en la Educación.