

La course de vitesse

CM1 : Objectifs d'apprentissage

- Mesurer une distance lors du déplacement d'un objet.
- Mesurer une durée, comme intervalle entre deux instants, lors du déplacement d'un objet.

Exemples de réussite

- Lors d'une séance d'EPS ou lors de la construction d'un objet roulant (comme une petite voiture), l'élève identifie un point de départ et un point d'arrivée. Il utilise un gabarit, un mètre ou tout autre instrument de mesure adapté pour mesurer la distance parcourue.
- L'élève utilise un chronomètre ou tout autre instrument de mesure adapté pour déterminer la durée du déplacement.

1. Préparer un mètre, un chronomètre (smartphone), un tableau avec la liste des élèves.
2. Choisir deux repères au sol et faire mesurer la distance entre les deux repères à l'aide un mètre.
3. Noter la distance.
4. Faire courir les élèves les uns après les autres et marquer leur temps.
5. Faire copier et compléter

Distance courue en mètres (m)	Distance =	m
Le temps que j'ai réalisé pour parcourir la distance en seconde (s)	Temps =	s

Or,

- La vitesse (V) est égale à la distance (D) divisée par le temps (T).
- **Vitesse = Distance / Temps**
- $V = D / T$

Ma vitesse est donc de m en s