

### Алгоритм самоанализа урока

- Класс: \_\_
- Тема урока: \_ « \_\_\_\_\_ »
- Тип урока и его структура.
- Каково место данного урока в теме?
- Как этот урок связан с предыдущим, как этот урок работает на последующие уроки?
- Краткая психолого-педагогическая характеристика класса (кол-во слабоуспевающих, сильных уч-ся...)
- Какие особенности учащихся были учтены при планировании урока?
- Какие УУД формировались в процессе урока? В процессе выстраивания работы с детьми по этой теме я планировала сформировать следующие УУД  
Личностные: Познавательные: Регулятивные: Коммуникативные:
- Обеспечение мотивации и принятия учащимися цели учебно-познавательной деятельности
- Отбор содержания, форм и методов обучения в соответствии с целью урока.
- Какое сочетание методов обучения было выбрано для объяснения нового материала?
- Рационально ли было распределено время, отведенное на все этапы урока?
- Логичны ли «связки» между этими этапами?
- Отбор дидактических материалов, ТСО, наглядных пособий в соответствии с целями?
- Как организован контроль усвоения знаний, умений и навыков учащихся?  
На каких этапах урока? В каких формах и какими методами осуществлялся?
- Как организовано регулирование и коррекция знаний учащихся?
- Как Вы оцениваете результаты урока? Удалось ли реализовать все поставленные задачи урока? Если не удалось, то почему?