

Модель використання віртуальної кімнати Google Classroom

1. Прізвище, Ім'я учасника:

Висоцької Оксани

2. Призначення віртуальної кімнати (Класу):

- навчальний процес (зазначте назву дисципліни, що викладається);
 - 9 клас інформатика
- напрямок діяльності (напишіть назву, спрямування);
- проект (додайте коротку назву, мету);
- інше (дайте коротку назву, опишіть призначення).

3. Опис основних можливостей за допомогою таблиці скриншотів:

Назви	Описи/Скриншоти <i>(за бажанням можна додавати посилання на відкриті ресурси)</i>
Перелік тем/категорій	Комп'ютерні презентації (теоретичний, демонстраційний матеріал нової теми, вправи за зразком, тест, підсумкова робота)
Приклад використання інструменту “ Запитання з короткою відповіддю ”	Яка програма із пакету Microsoft Office призначена для створення презентацій? (PowerPoint)
Приклад використання інструменту “ Запитання з варіантами відповідей ”	Вкажіть вид презентації створеної з допомогою PowerPoint <ul style="list-style-type: none">• потокова• слайдова
Приклад використання інструменту “ Оголошення ”	Розгорнуту інформацію з даного питання ви можете знайти за посиланням: https://teachua.com/uroky-powerpoint/892-vstup-shcho-take-prezentacija
Приклад використання інструменту “ Завдання ” з отриманням скриншоту	Здайте скріншот вашої виконаної навчальної Вправи 1.
Приклад використання інструменту “ Завдання ” з	Прикріпіть посилання на вашу підсумкову роботу

отриманням посилання	
Приклад використання інструменту “Завдання” з організацією спільного редагування	Відкрийте запропоновану презентацію і прокоментуйте найбільш ергономічний слайд
Приклад використання інструменту “Завдання” з зі створенням копії для кожного студента	Створіть титульний і підсумковий слайди до даної презентації
Приклад формування відомості з оцінками в Таблиці Google	Порахувати тематичну оцінку.
А я роблю так ...))	<p>Етапи вивчення матеріалу (теми) - <i>коли можуть бути реалізовані.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • АОЗ (у форматі самостійної роботи за принципом “Найди пару”) - <i>урок</i> • Новий матеріал (Ключові поняття, дії (у форматі презентації (вчитель) - конспект (учні)); демонстрація ключових дій (вчитель) - повторити, законспектувати алгоритм (учні), н-д, Зберегти файл під іншим іменем (Файл-Зберегти як...)) - <i>дистанційно у форматі Classroom</i> • Вправи за інструкцією; Рефлексія - <i>урок</i> • Тест - <i>урок, дистанційно за браком часу</i> • Підсумкова робота - <i>дистанційно у форматі Classroom</i> • Захист підсумкових робіт - <i>урок</i>

4. Оцінка моделі іншими учасниками:

До оцінок, будь ласка, додайте короткі коментарі (виділити оцінку, ПМК/Коментар).

<i>Прізвище, Ім'я оцінюючого</i>	<i>Ідея, 4 бали</i>	<i>Опис завдань, 4 бали</i>	<i>Реалізація, 4 бали</i>
Чайка Валентина	4	4	4
Безотосна Тетяна	4	4	4
Палієнко Світлана	4	4	4