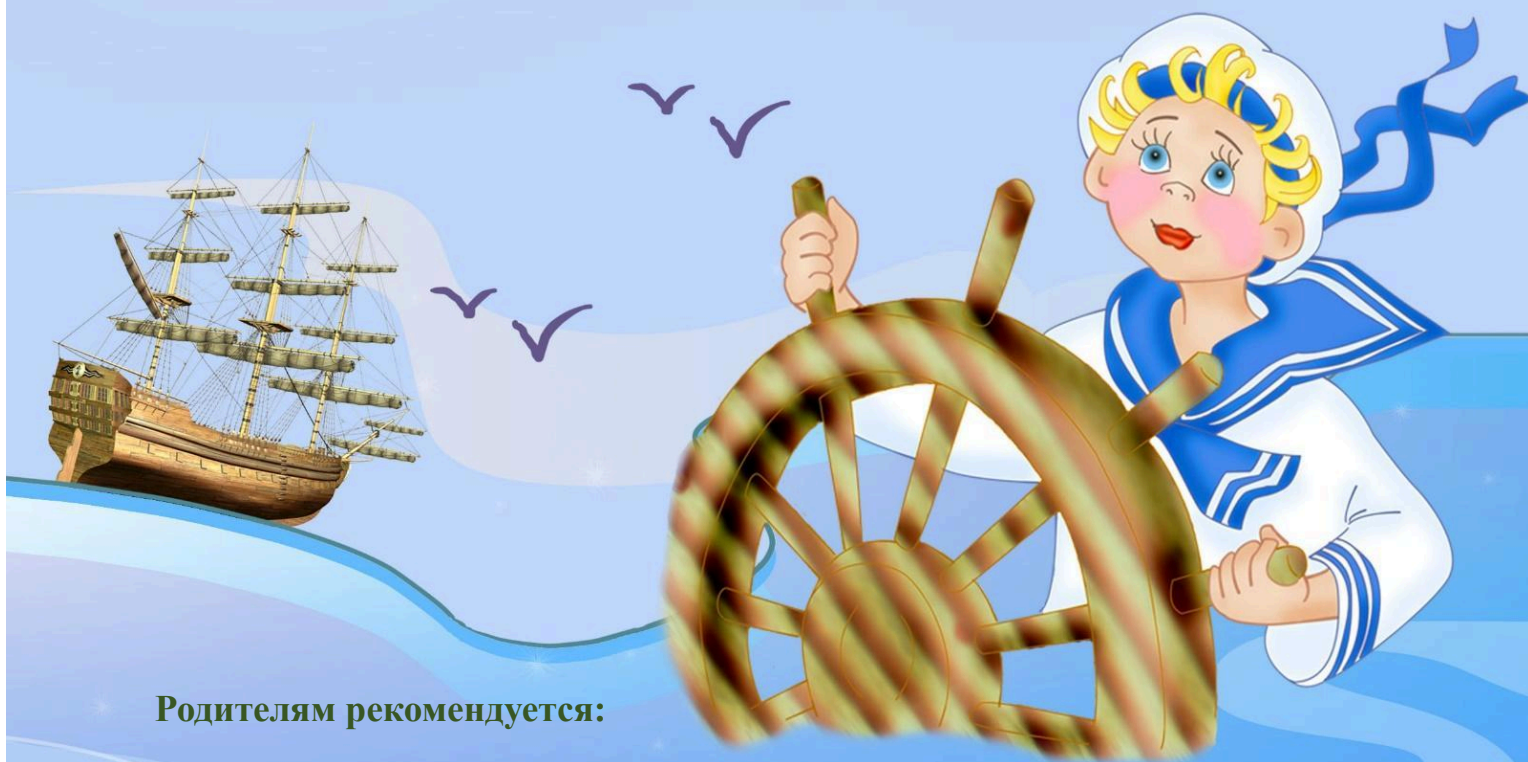


**ТЕМА НЕДЕЛИ:**  
**«ЮНЫЕ  
ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»**

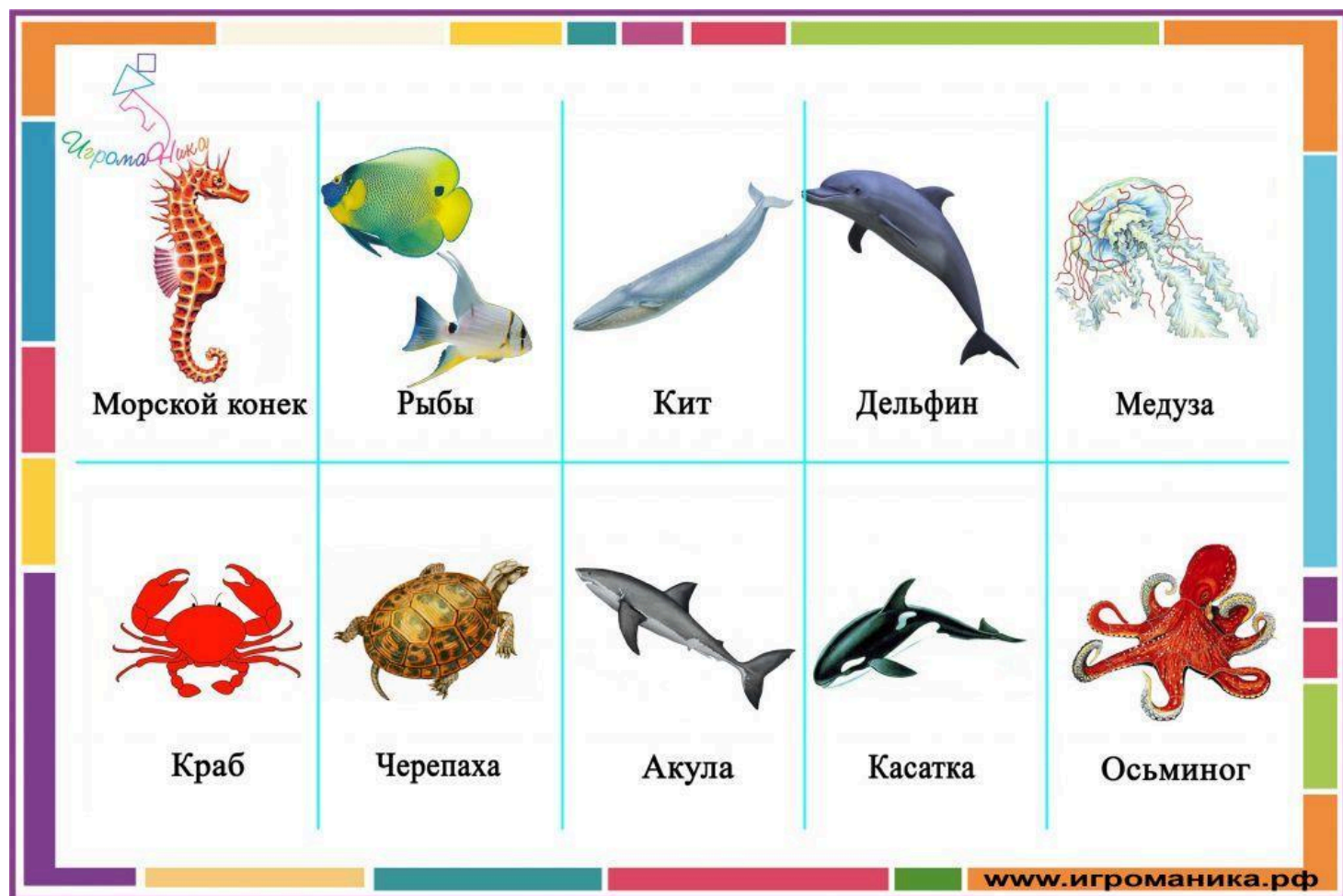
*СТАРШАЯ ГРУППА*  
*РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ*



**Родителям рекомендуется:**

## **ЗАДАНИЕ 1. ПОБЕСЕДОВАТЬ С РЕБЕНКОМ ОБ ОБИТАТЕЛЯХ РЕК, МОРЕЙ И ОКЕАНОВ:**

- по иллюстрациям рассмотреть и назвать животных (кит, дельфин, черепаха, касатка, медуза, краб, осьминог и др.) и рыб;



- назвать части тела рыб и животных и обсудить особенности их строения (*живут в воде, приспособились к условиям жизни – плавают, дышат жабрами*).

## **ЗАДАНИЕ 2. ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «НАЗОВИ ПРИЗНАК – КАКОЙ?»**

(упражнять в подборе прилагательных к существительным и их согласовании).

Дельфин (*какой*) - серый, большой, добрый, умный, плавающий...

Акула (*какая*) - хитрая, зубастая, хищная, морская....

Медузы (*какие*) – прозрачные, крупные, жалящие, холодные....

## **ЗАДАНИЕ 3. ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «НАЗОВИ ДЕЙСТВИЕ – ЧТО ДЕЛАЕТ?»**

(упражнять в подборе глаголов к существительным и их согласовании).

Дельфин, (*что делает*) – плавает, выпрыгивает, защищает, спасает.

Осьминог (*что делает*) – нападает, ползет, плавает, охотится.... и т. д.

#### **ЗАДАНИЕ 4. ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ОДИН - МНОГО»:**

1. Упражнять в употреблении существительных во множественном числе:

Акула – акулы

осьминог – осьминоги

Рыба – рыбы

кашалот – кашалоты...

#### **ЗАДАНИЕ 5. УПРАЖНЯТЬ В УПОТРЕБЛЕНИИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ: КОГО МНОГО В ОКЕАНЕ?**

В океане много акул.

В океане много китов.

#### **ЗАДАНИЕ 6. ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЧЕЙ ХВОСТ?»**

(упражнять в образовании притяжательных прилагательных).

У акулы - акулий хвост

У черепахи – черепаший хвост

У дельфина – дельфиний хвост

У рыбы – рыбий хвост

У кита – китовый хвост

#### **ЗАДАНИЕ 7. ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ПОСЧИТАЙ»**

(упражняем в согласовании числительного с существительным и прилагательным):

1) согласование количественных числительных с существительными:

один дельфин - два (*три, четыре*) дельфина - пять дельфинов

одна медуза – две (*три, четыре*) медузы - пять медуз

(*кит, осьминог, омар, и т. д.*)

2) согласование числительных и прилагательных с существительными:

один синий кит - два синих кита - пять синих китов.

Одна ядовитая медуза - три ядовитых медузы - пять ядовитых медуз.

### **ЗАДАНИЕ 8. ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «СКАЖИ НАОБОРОТ»**

(упражнять в понимании логико-грамматических конструкций):

1. Прилагательные:

толстый – тонкий крупный - мелкий

молодой – старый быстрый – медленный

глубоководный – поверхностный солёный – пресный

голодный – сытый опасный – безопасный

2) Наречия

Глубоко – мелко высоко – низко

сильно – слабо быстро – медленно

ярко – тускло далеко – близко

### **ЗАДАНИЕ 9. ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»**

(упражнять в подборе родственных слов):

Рыба – рыбы, рыбка, рыбёшка, рыбный, рыбачить, рыбалка, рыбак...

**Море** – моря, морской, моряк.

Дельфин – дельфины, дельфинчик, дельфиний, дельфинарий ...

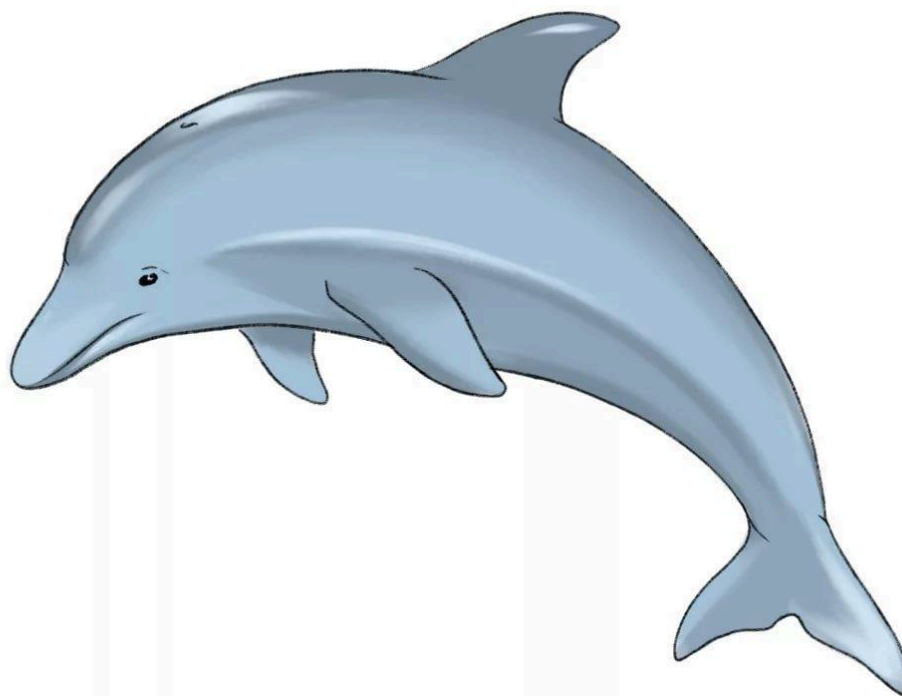
### **ЗАДАНИЕ 10. СОСТАВИТЬ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ О ЛЮБОМ ОБИТАТЕЛЕ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ ПО ПЛАНУ:**

Название животного/рыбы; размер (*крупная – мелкая*); строение и окраска (*части*); место **обитания**; питание; детёныши; польза/ вред для человека

Пример: Дельфин.

Дельфин — это животное, которое живет в тёплых морях и **океанах**. Дельфин крупный, серо-голубой, гладкий. У дельфина овальное туловище, вытянутая

мордочка, сильные хвост и плавники, что позволяет ему быстро плавать. Дельфин — питается мелкой рыбой, он хищник. Дельфин - очень умное животное. Иногда дельфины спасают в море тонущих людей.



### ***ЗАДАНИЕ 11. СОСТАВИТЬ ОПИСАТЕЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ ОБ ОБИТАТЕЛЕ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ***

*(развитие словесно-логического мышления и связной речи).*

Это **обитатель тёплых морей**. Бывает крупной и мелкой. У нее есть тело- «*шляпка*» и много длинных щупалец. Она может быть прозрачной. Трогать её опасно - может обжечь.

Кто это?

*(Медуза)*

### ***ЗАДАНИЕ 12. ВЫУЧИТЕ С РЕБЕНКОМ СТИХОТВОРЕНИЕ Е. СЕРОВОЙ «ПОДВОДНАЯ СТРАНА».***

#### ***ПОДВОДНАЯ СТРАНА***

Лежит подводная страна

Глубоко под водой.

Там рыба плавает луна

Рядом с морской звездой.

Но хоть и встретится луна,  
Совсем не светится она.  
Ничуть не ярче и звезда,  
Она не светит никогда.

А чтобы скаты и угри  
Найти свой дом могли бы,  
Горят там всюду фонари —  
Светящиеся рыбы.

### ***ЗАДАНИЕ 13. ИГРА «КАКОЕ СЛОВО НЕ ПОДХОДИТ?»***

КИТ, КИТОВЫЙ, КОТ, КИТЁНОК;

ДЕЛЬФИН, ДЕЛЬФИНИЙ, ДЕЛЬФИНАРИЙ, ПЛАНЕТАРИЙ;

РЫБА, РЫБАК, РЫБИЙ, РУБИТЬ, РЫБНОЕ;

МОРЕ, МОРСКОЙ, МОРЯК, МАРКА, ПРИМОРСКИЙ;

Затем дети сами подбирают родственные слова к данным.

### ***ЗАДАНИЕ 14. ИГРА «СОСТАВЬ СЛОВО ИЗ СЛОГОВ».***

ДУ-ЗА-МЕ — медуза

КУ-А-ЛА — акула

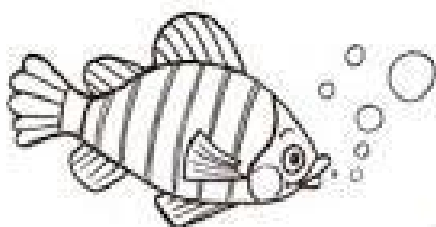
БА-РЫ — рыба

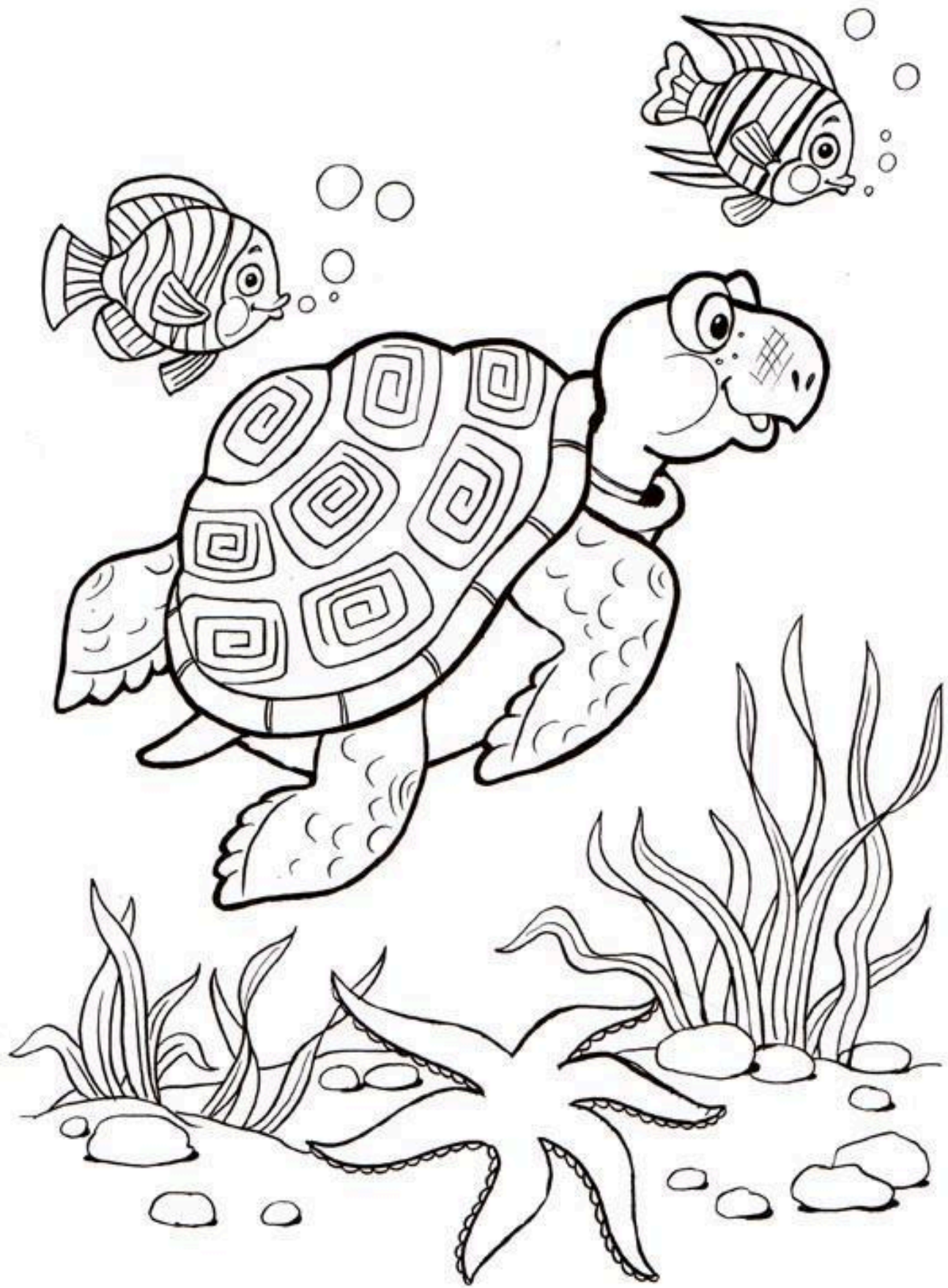
ЛЕНЬ-ТЮ — тюлень

ФИН-ДЕЛЬ — дельфин

ПА-ЧЕ-РЕ-ХА — черепаха

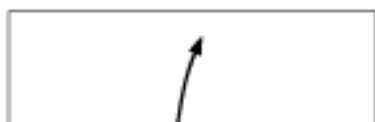
### ***ЗАДАНИЕ 15. ОТГАДАЙ И РАСКРАСЬ:***



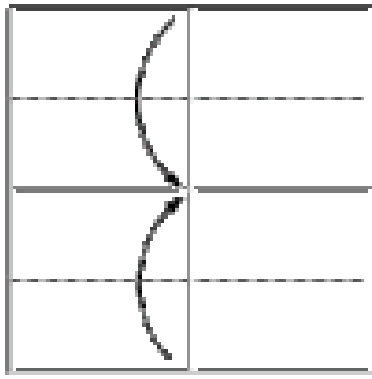




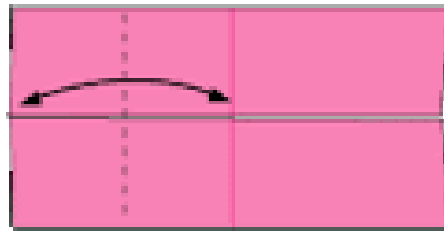
**ЗАДАНИЕ 16. ОРИГАМИ «РЫБКА»**



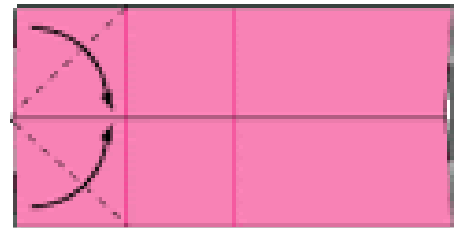




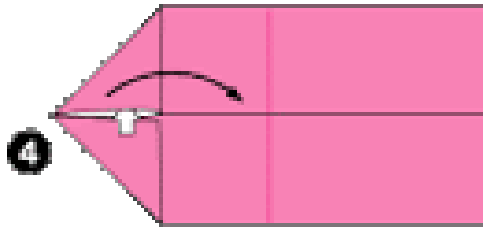
1



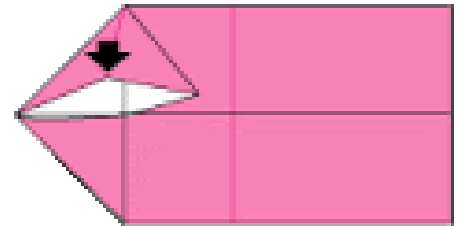
2



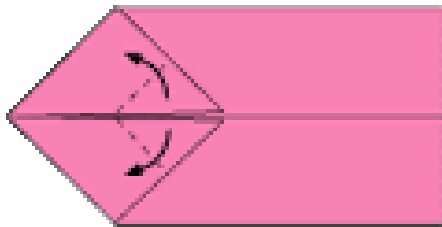
3



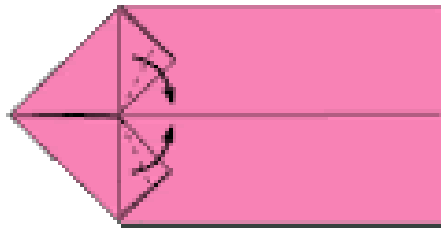
4



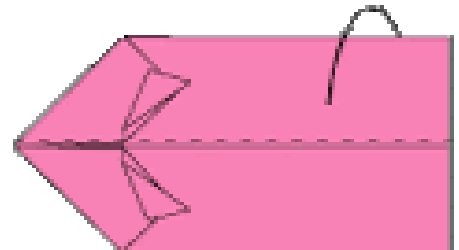
5



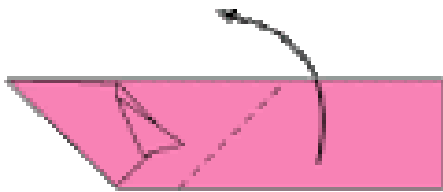
6



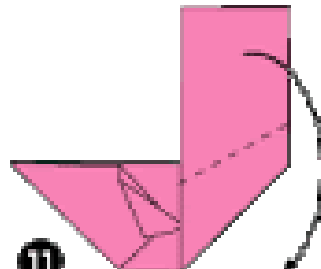
7



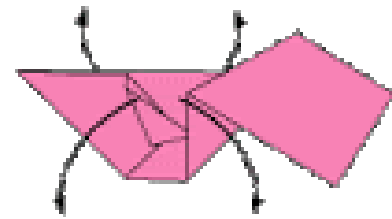
8



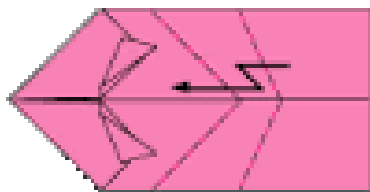
9



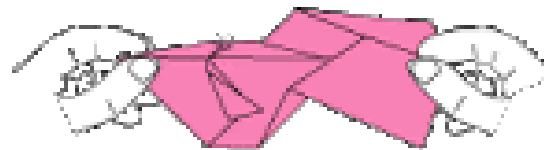
10



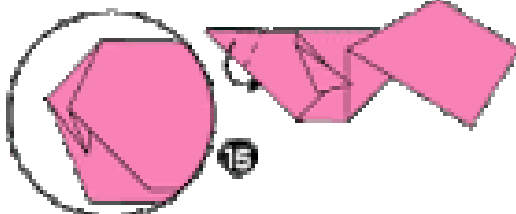
11



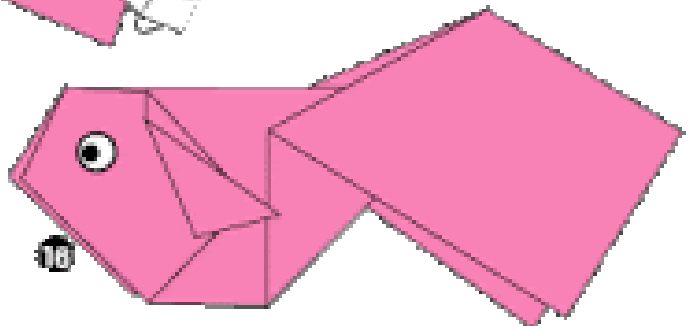
12



13



14



15

# Краб

