

## Nasz plan na kwietną łąkę przy szkole:

Dopisujcie się proszę, każdy kto jest chętny. W każdym z tych punktów ja chętnie pomogę więc nie bójcie się, że zostaniecie sami. Czas wykonania do końca tego roku szkolnego, więc czas jest! W puste miejsca na dole możecie dopisać swoje propozycje jak uatrakcyjnić naszą kwiatową łączkę.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ze względu na fakt, że w naszej szkole jest już 1 <b>kwietna łąka</b> , planujemy wykonanie drugiej, w innym miejscu. Nasza pierwsza łąka kwietna znajduje się w miejscu ze sporą ilością cienia przez większą część dnia, stąd plan poszukiwania nowego miejsca. Planujemy wykonanie kwietnej łąki o wymiarach minimum 10m <sup>2</sup> .                 | <b><u>KTO się tym zajmie?</u></b><br><br>Karol Bielenda<br>Szczepan Drupka<br>Kacper Chmaj |
| 2. Konieczne będzie przygotowanie <b>łapacza wody deszczowej</b> . (podpięcie pod rynnę jakiegoś starego pojemnika )                                                                                                                                                                                                                                          | Karol Bielenda<br>Szczepan Drupka<br>Kacper Chmaj                                          |
| 3. Opracujemy <b>gazetkę ścienną</b> nt organizmów łąkowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Amelia Olszewska                                                                           |
| 4. Opracujemy <b>scenariusz lekcji z wychowawcą</b> nt znaczenia łąki w ekosystemie naszej wioski.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |
| 5. Dla rodziców przygotujemy <b>gazetki informacyjnej/ulotki</b> nt organizmów występujących na łące, znaczenia łąk w biosferze oraz negatywnych skutków wypalania łąk.                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
| 6. Przygotowujemy miejsce do własnej <b>produkcji gleby</b> do ogródka (budowa kompostownika, zakup dżdżownicy kalifornijskiej i próba hodowli w szkole w piwnicy, składowanie odpadów z kuchni), również pod kątem obserwacji. Jednocześnie wykonamy podobny proces tworzenia gleby w słoiku (2-3 l) celem obserwacji znaczenia dżdżownic w produkcji gleby. | Karol Bielenda<br>Kacper chmaj                                                             |
| 7. Przygotujemy <b>gry o owadach dla naszych uczniów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b><u>Memory:</u></b> klasa 4                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* memory</p> <p>* gra karciana (za każdy organizm jest inna punktacja; są karty bonusowe gdzie ktoś może wymienić dowolną kartę, zabrać komuś, pomieszać innym karty, oddać 1 kartę)</p> <p>* gra planszowa (plakat łąki)</p> | <p><b><u>Gra karciana:</u></b> .klasa 6</p> <p><b><u>Planszówka:</u></b> Kinga Mazur</p> |
| <p>8. Prezentacja naszych działań podczas <b>Pikniku Nauki</b> (Exploracje 2024, jeśli otrzymamy zaproszenie; uczestniczyliśmy w tym pikniku już przez ostatnie 5 lat; Piknik Rodzinny przy naszej szkole).</p>                  | <p>Amelia Olszewska</p>                                                                  |
| <p>9. Przygotujemy <b>regał/kącik tematyczny</b>.</p>                                                                                                                                                                            | <p>uczniowie klasy 4</p>                                                                 |
| <p>10. Zbudujemy <b>model rozwoju pszczoły</b>.<br/>(może z plasteliny?)</p>                                                                                                                                                     | <p>uczniowie klasy 4</p>                                                                 |
| <p>11. Zbudujemy nowy hotel dla owadów.</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Karol Bielenda<br/>Szczepan Drupka<br/>Kacper Chmaj</p>                               |
| <p>12. Powołanie Szkolnej Grupy Klimatycznej</p>                                                                                                                                                                                 | <p>K.Hałys</p>                                                                           |
| <p>13. Tematyka gleby</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Uczniowie klasy 6 i 7</p>                                                             |
| <p>14. Podlewanie kwietnia łąki</p>                                                                                                                                                                                              | <p><b><u>Karol Bielenda</u></b></p>                                                      |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |