

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
КЗ «СМІЛЯНСЬКА
СПЕЦІАЛІЗОВАНА МИСТЕЦЬКА
ШКОЛА-ІНТЕРНАТ ЧЕРКАСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ РАДИ»
Протокол №8 від 30.08.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
КЗ «СМІЛЯНСЬКА
СПЕЦІАЛІЗОВАНА МИСТЕЦЬКА
ШКОЛА-ІНТЕРНАТ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»
_____ **Наталія КОСЕНКО**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

для I-III ступенів

**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«СМІЛЯНСЬКА
СПЕЦІАЛІЗОВАНА
МИСТЕЦЬКА
ШКОЛА-ІНТЕРНАТ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
РАДИ»
на 2023-2024 н.р.**

ЗМІСТ

- Розділ 1. Загальні засади**
- Розділ 2. Призначення мистецької школи та засіб його реалізації**
- Розділ 3. Опис «моделі» випускника мистецької школи**
- Розділ 4. Цілі та задачі освітнього процесу школи**
- Розділ 5. Особливості освітньої програми за ступеннями навчання**
- Розділ 6. Організація освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій**
- Розділ 7. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання за цією програмою**
- Розділ 8. Показники (вимірники) реалізації освітньої програми. Система внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг**
- Розділ 9. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

Додатки

- 1. Навчальні плани закладу на 2023-2024 н.р.**
- 2. Зведений навчальний план**
- 3. Розшифровка навчальних годин**



Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Закон України «Про освіту»

Розділ 1

Загальні засади

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «СМІЛЯНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА МИСТЕЦЬКА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» (надалі школа) працює за 5-денним робочим тижнем. Навчання проводиться в одну зміну. Мова навчання українська. В школі – 11 класів: 1-4 – чотири, 5-9 –х - п'ять, 10 -11-х – два. Робочий навчальний план школи на 2023 – 2024 н.р. складено на основі вимог Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти I, II та III ступенів, Санітарного регламенту для ЗЗСО.

Заняття в школі проводяться у формі уроків, розпочинаючись о 8 год. 15 хв. Між ними дві перерви по 20 хв. та три перерви по 10 хв. Завдяки цьому досягається оптимальна збалансованість між навчальною роботою та перепочинком учнів. Час тижневого навантаження протягом навчального року залишається без змін. Відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» встановлено тривалість уроків: 1 клас – 35 хв., 2-4 класи – 40 хв., 5-11 класи – 45 хв.

Години самопідготовки визначено відповідно листа МОН України «Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів» (№ 1/9- 651 від 29.10.2007) та згідно Санітарного регламенту для ЗЗСО, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 № 2205. Тривалість годин самопідготовки наступна: 3-5 класи – 1 год., 6 - 9 класи – 1 год. 30 хв., 10-11 класи – 2 год. Учням 1-2 класів домашнє завдання не задається.

У 2023-2024 н.р. заклад працює відповідно до Закону України «Про правовий режим воєнного стану» 2015 року (зі змінами), наказу МОН України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» та Тимчасового порядку організації освітнього процесу під час різних рівнів епідемічної ситуації, затвердженого педагогічною радою від 28.08.2020 протокол № 7. Режим роботи закладу має гнучку структуру відповідно до рекомендацій МОН та МОЗ України в період карантинних обмежень.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Школа має облаштоване найпростіше укриття потужністю 200 осіб, яке відповідає вимогам. За результатами моніторингу батьківські громадськості щодо форми організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р. та за рішенням районної військово-цивільної адміністрації заклад організовує очну форму навчання.

Форма організації освітнього процесу може змінюватись упродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації в регіоні.

Розділ 2

Призначення мистецької школи та засіб його реалізації

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «СМІЛЯНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА МИСТЕЦЬКА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших центральних органів виконавчої влади, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом школи.

Законом України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» передбачено, що саме для розвитку здібностей, обдарувань і талантів дітей створюються освітні заклади нового типу. Вони покликані відродити й примножити інтелектуальний потенціал України, дати можливість учням здобути знання понад обов'язковий загальноосвітній рівень, розкрити та сприяти реалізації їх індивідуальних творчих здібностей і обдарувань.

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «СМІЛЯНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА МИСТЕЦЬКА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» – це заклад загальної середньої освіти, який гарантує право дітей на здобуття повної загальної середньої освіти, державного рівня викладання та надання якісних освітніх послуг. Вона забезпечує всебічний розвиток особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

Головною метою школи є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник. Школа забезпечує здобуття спеціальних здібностей, естетичного досвіду і ціннісних орієнтацій у процесі активної мистецької діяльності, набуття особою комплексу професійних компетентностей та спрямована на художньо-творчу самореалізацію особистості у різних видах мистецтва.

Головною метою школи є:

- забезпечення реалізації потреб громадян, суспільства і держави у повній загальній середній освіті та формування мистецько-творчого та інтелектуального потенціалу України, вихованого на засадах національної культури;
- формування і розвиток соціально-зрілої творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, високим рівнем національної самосвідомості, орієнтованої на здобуття вищої мистецької освіти та отримання мистецьких професій відповідного фаху;
- компетентнісний підхід до формування змісту освіти як концептуальний орієнтир діяльності закладу з метою сприяння становлення особистості як творця і проектувальника власного життя.

Головними завданнями школи є:

- створити якісно нові умови для виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», реалізації Концепції Нової Української школи, формування освічених українців, всебічно розвинених, відповідальних громадян і патріотів, здатних до ризику та інновацій;
- реалізація права дітей на повну загальну середню освіту, розвиток їх творчих здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- забезпечення всебічного розвитку, фізичного, соціального та психічного здоров'я вихованців;
- виявлення, навчання, виховання та розвиток художньо-обдарованих дітей;
- реалізація прав учнів на здобуття якісної освіти, належні умови навчання, проживання, різнобічного розвитку, виховання та безпечне середовище;
- створення креативного середовища для розвитку мистецьких здібностей та талантів учнів для досягнення ними результатів навчання (соціальне життя закладу, художньо-предметне оточення, цілеспрямована інтелектуальна творча діяльність учнів);
- спеціальна підготовка в галузі мистецтвознавства, формування уявлень про сутність, види та жанри мистецтва, особливості художньо-образної мови мистецтва: декоративно-ужиткового, образотворчого та сценічного;
- підготовка до вступу у вищі мистецькі навчальні заклади різних рівнів акредитації;
- підготовка до практичної діяльності в галузі декоративно-ужиткового, прикладного та сценічного мистецтва;
- забезпечення участі у Всеукраїнських та міжнародних спеціальних мистецьких проєктах, конференціях, виставках, фестивалях, турнірах, олімпіадах;
- виховання культури учнів на основі вивчення зразків національної художньої культури та предметів художньо-естетичного циклу, особистісно-ціннісне ставлення до дійсності та мистецтва;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- виховання громадянина та патріота України, сприяння засвоєнню учнями норм громадянської етики та загальнолюдської моралі особистісного спілкування, основ гігієни, початкових трудових навичок;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.

Заклад здійснює освітній процес за трьома рівнями, визначеними нормативно-правовою базою освіти в Україні:

I рівень - початкова загальна середня освіта тривалістю чотири роки та початкова мистецька освіта;

II рівень - базова загальна середня освіта тривалістю п'ять років та початкова мистецька освіта;

III рівень - профільна середня та мистецька освіта тривалістю два роки.

Основними засобами реалізації призначення закладу є обов'язкове виконання навчального плану, змісту загальноосвітніх програм та програм художньо-естетичних дисциплін.

Школа є учасником експерименту регіонального рівня з теми «Формування національної ідентичності учнів засобами мистецтва» відповідно до наказу Управління освіти і науки Черкаської облдержадміністрації від 08.07.2022 № 67 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи на базі КЗ «СМІЛЯНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА МИСТЕЦЬКА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ».

Предметом дослідження є визначення, обґрунтування та експериментальна перевірка психолого-педагогічних умов процесу формування естетичної культури школярів засобами різних видів образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва.

Мета проведення експерименту – реалізація програм художньо-естетичного профілю, які сприяють опануванню дітьми різних видів образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва, розвитку їх творчих здібностей, формуванню естетичної культури.

Виходячи з вищевикладеного, головними завданнями реалізації художнього профілю закладу освіти є:

- формувати в учнів особистісно-ціннісне ставлення до дійсності та мистецтва, сприяти розвитку емоційної сфери та естетичної свідомості, вихованню загальнокультурної та художньої компетентностей, здатності до самореалізації, потреби в самовдосконаленні;
- створити сучасну матеріально-технічну базу закладу, забезпечити освітній процес інтерактивними технічними засобами, естетичне оформлення навчальних кабінетів, приміщень в цілому;
- забезпечити взаємодію закладу освіти з соціальними інститутами, державними установами, громадськими організаціями та об'єднаннями, мистецькими спілками та закладами освіти мистецького спрямування;
- впроваджувати інноваційні освітні технології та форми роботи (проектна діяльність, критичне мислення, особистісно-зорієнтований підхід, розвивальне навчання, майстер – класи, участь у інтернет – заходах, фестивалях, виставках, конкурсах обласного, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів);
- співпрацювати із закладами освіти мистецького профілю I – II, III – IV рівнів акредитації з метою підготовки випускників спеціалізованої мистецької школи до свідомого вибору професії.

Основними засобами досягнення мети, виконання завдань та реалізації призначення школи є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм.

Досягнення мети, тим самим призначення школи, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Державними стандартами початкової, базової та повної загальної середньої освіти:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;

- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені Державними стандартами освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Дана Освітня програма створена на 2023-2024 н. р. відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту», прийнятого 05.09.2017, статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», прийнятого 16.01.2020 № 463-IX, постанови Кабінету Міністрів України від 21.02. 2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688), постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання Державних стандартів повної загальної середньої освіти», наказів Міністерства освіти і науки України 12.08.2022 № 743 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів звкладів загальної середньої освіти», від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти II ступеня», від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Учні 1-2-х класів здобувають освіту за Типовою освітньою програмою, розробленою авторським колективом під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 №743

Учні 3-4-го класів здобувають освіту за Типовою освітньою програмою, розробленою авторським колективом під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 №743

Учні 5-6- го клаів здобувають освіту за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 (додаток 3 до Типової освітньої програми).

Учні 7-9-х класів здобувають освіту за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця № 7).

Учні 10-11-х класів здобувають освіту за Типовою освітньою програмою, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (таблиця № 2) зі змінами, внесеними наказом МОН України від 28.11.2019 № 1493.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натеper подані в рамках навчальних планів для кожної ступені окремо;
- очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в додатку;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Розділ 3.

Опис «моделі» випускника мистецької школи

Модель випускника **Нової Української Школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними, володіє широким спектром життєвих, ключових та предметних компетентностей. Він поєднує знання та вміння, які тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами. Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це, передусім, людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, він:

- добре орієнтується в інформаційному просторі;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави ;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

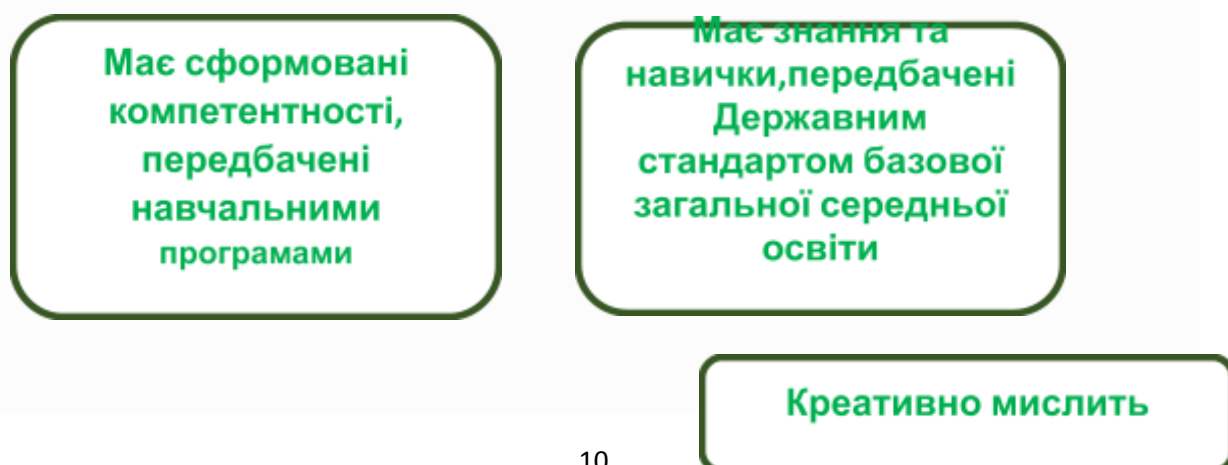
Випускник компетентний у ставленні до життя – реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Оскільки, реалізація освітньої програми школи здійснюється через три рівні освіти: I ступінь – початкова загальна освіта; II ступінь – основна загальна освіта; III ступінь – середня (повна) загальна освіта, тому й наша освітня програма окремо виділяє модель випускника початкової школи (рис.1.), базової основної школи (рис.2.) та модель випускника старших класів (рис.3.)





Рис.1 Модель випускника початкової школи



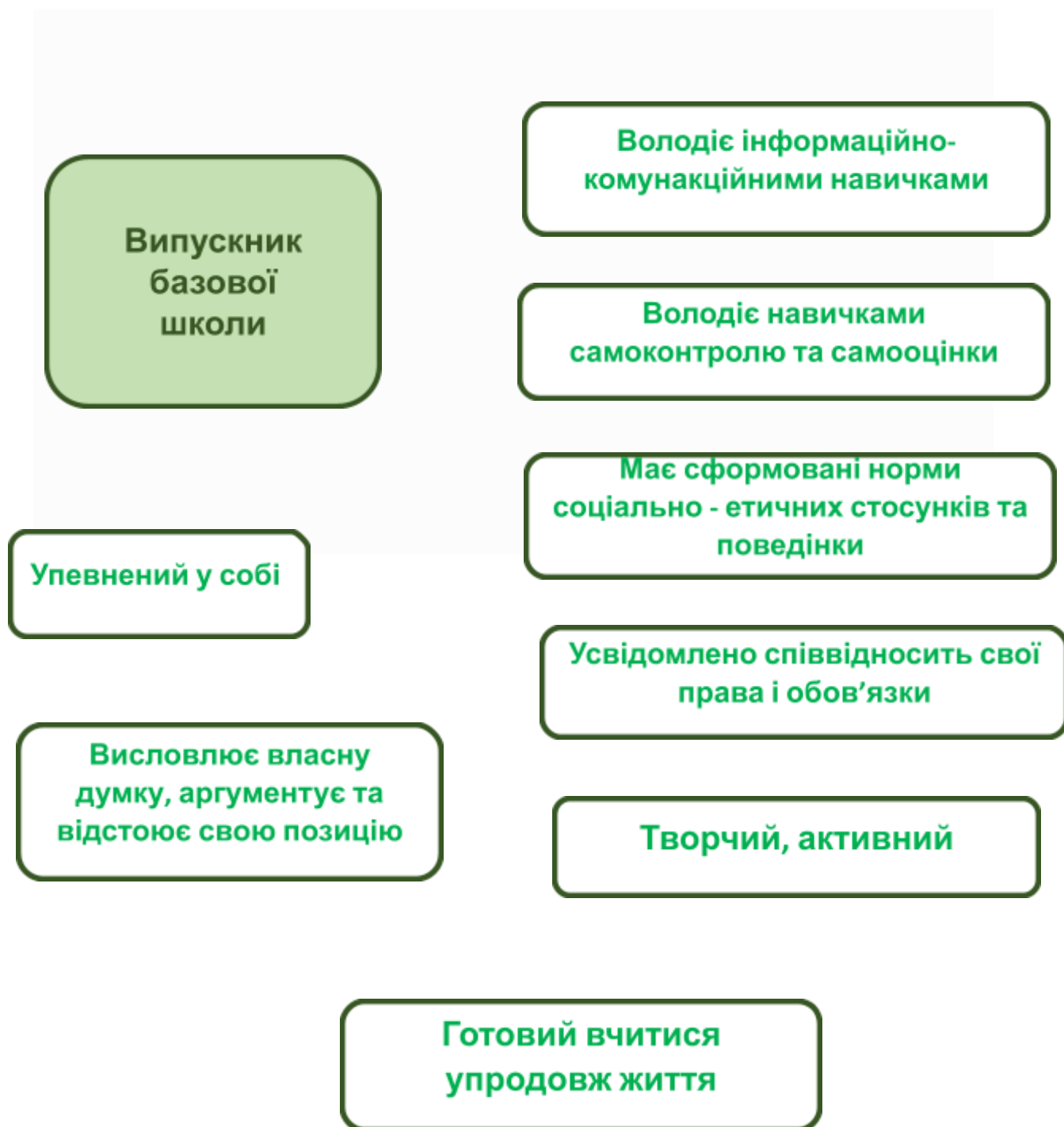


Рис.2 Модель випускника базової школи

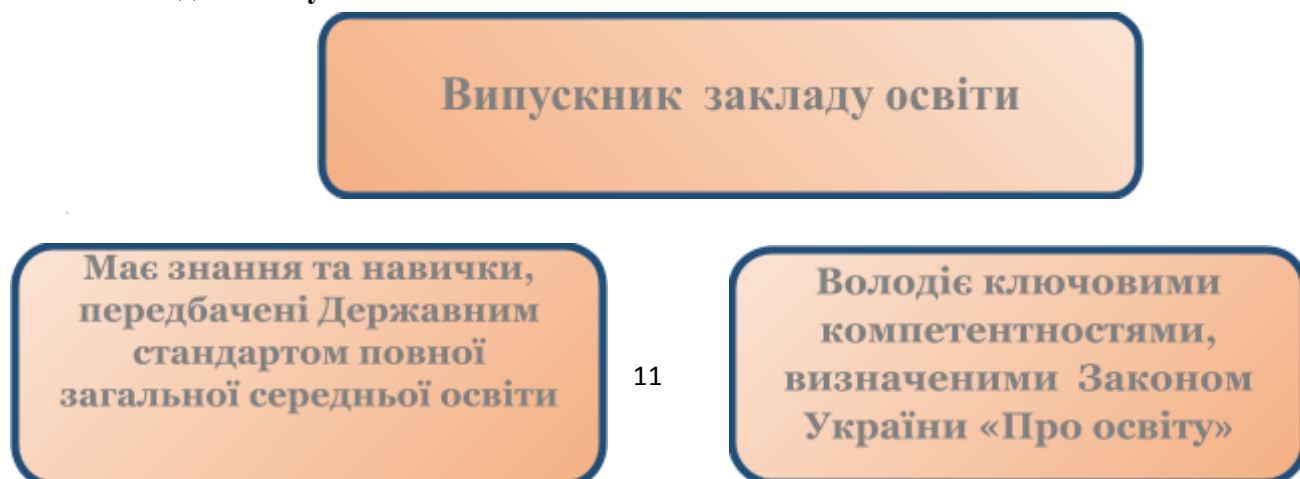




Рис. 3 Модель випускника закладу

Розділ 4.

Цілі та задачі освітнього процесу школи

КЗ «СМІЛЯНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА МИСТЕЦЬКА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» забезпечує виконання ст. 12 Закону України «Про освіту», тобто реалізує визначену мету повної загальної середньої освіти – всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та

цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині:

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення неформованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння:здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування. Ставлення:критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною

		мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові

		системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)

8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної

		характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя
--	--	--

Формування компетентностей учнів загальної середньої освіти забезпечуються реалізацією наскрізних освітніх ліній. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізнi лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором, спеціальні курси;
- роботу в проєктах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.

Громадянська відповідальність	Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Розділ 5.

Особливості освітньої програми за ступенями навчання

І ступінь. ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Початкова освіта – це перший рівень повної загальної середньої освіти.

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Освітній процес у початковій ланці передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом:

- здатність спілкуватися державною та іноземною мовами, висловлювати і захищати власні погляди;

- досліджувати ситуації і виокремлювати проблеми, які можна розв'язувати із застосуванням математичних методів;
- усвідомлювати розмаїття природи, взаємозв'язків її об'єктів та явищ, пояснювати роль природничих наук і техніки в житті людини;
- готовності використовувати інформаційно-комунікаційні технології у своїй діяльності, здатності до соціальної комунікації й активності;
- усвідомлювати почуття власної гідності, діяльності з урахуванням власних прав і свобод, поваги до прав і гідності інших осіб, протидію дискримінації та нерівному ставленню до особистості;
- володіти навичками підприємницької діяльності, загальнокультурної й екологічної грамотності, готовності до здорового способу життя.

А також всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Освітня програма початкової освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності

їхнього вивчення;

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Освітню програму КЗ «СМІЛЯНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА МИСТЕЦЬКА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» для І ступеня укладено за сімома основними освітніми галузями.

Освітні галузі - 1-4 класи НУШ:

Мовно-літературна (українська мова і літературне читання);

Іншомовна (англійська мова);

Математична (математика);

Громадянська та історична, природнича, соціальна та здоров'язбережувальна («Я досліджую світ»);

Мистецька (музичне мистецтво і образотворче мистецтво);

Технологічна (трудове навчання);

Інформатична (інформатика);

Фізкультурна (фізична культура).

Мовно-літературна та іншомовна освітні галузі (українська мова і літературне читання, англійська мова) ставлять за мету розвиток особистості дитини засобами різних видів мовленнєвої діяльності, формування ключових, комунікативної та читацької компетентностей; розвиток здатності спілкуватися українською мовою для духовного, культурного й національного самовияву, послуговуватися нею в особистому й суспільному житті, у міжкультурному діалозі; збагачення емоційно-чуттєвого досвіду, розвиток мовленнєво-творчих здібностей. У початковому курсі мовно-літературної освіти виділено такі **змістові лінії**: «Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовлення», «Театралізуємо».

Математична галузь (математика) ставить за мету різнобічний розвиток особистості дитини та її світоглядних орієнтацій засобами математичної діяльності, формування математичної й інших ключових компетентностей, необхідних їй для життя та продовження навчання.

Реалізація мети і завдань початкового курсу математики здійснюється за такими **змістовими лініями**: «Лічба», «Числа. Дії з числами», «Вимірювання величин», «Просторові відношення. Геометричні фігури», «Робота з даними».

Громадянська та історична, соціальна та здоров'язбережувальна, природнича освітні галузі («Я досліджую світ» - 1-4 класи) реалізуються в інтегрованому предметі з розподілом годин між освітніми галузями, на інтегрованих уроках, під час тематичних днів, в процесі проєктної діяльності за активного використання між предметних зв'язків, організації різних форм взаємодії учнів. Для розв'язання учнями практичних завдань у життєвих ситуаціях залучаються навчальні результати з інших освітніх галузей.

Навчальна програма «Я досліджую світ» ставить за мету особистісний розвиток молодших школярів на основі формування цілісного образу світу в процесі засвоєння різних видів соціального досвіду, який охоплює систему інтегрованих знань про природу і суспільство, ціннісні орієнтації в різних сферах життєдіяльності та

соціальної практики, способи дослідницької поведінки, які характеризують здатність учнів розв'язувати практичні задачі.

Тематичну основу курсу складають змістові лінії, які визначені Державним стандартом початкової освіти і охоплюють складники названих вище галузей в їх інтегрованій суті.

Інформатична освітня галузь (інформатика) починає реалізуватися з 2-го класу та ставить за мету формування в учнів здатності до вирішення проблем із використанням цифрових пристроїв, інформаційно-комунікаційних технологій та критичного мислення для розвитку, творчого самовираження, власного та суспільного добробуту; безпечна та відповідальна діяльність в інформаційному суспільстві.

Відповідно до окресленої мети, головними завданнями інформативної освітньої галузі в початковій школі є:

- формування відповідальної позиції цифрового громадянина, навичок безпечного й етичного користування цифровими пристроями та мережами;
- формування початкових умінь розрізняти інформацію різних видів та працювати з нею за допомогою цифрових пристроїв та без них;
- налагодження комунікації за допомогою цифрових пристроїв та мереж для спільної творчості, співпраці, навчання, гри;
- формування вмінь презентувати себе, власну творчість.

Технологічна освітня галузь (трудове навчання) ставить за мету формування в учнів здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій без шкоди для середовища, до використання технологій для власної самореалізації, культурного й національного самовияву.

Реалізація мети і завдань навчального предмета здійснюється за такими **змістовими лініями**: «Технічна творчість і техніка», «Світ технологій», «Світ ремесел», «Побут».

Мистецька освітня галузь (музичне та образотворче мистецтво – 1-4 класи) ставить за мету формування культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження в особистому та суспільному житті; плекання пошани до національної і світової мистецької спадщини.

Реалізація поставленої мети здійснюється за **змістовими лініями**: «Художньо-практична діяльність», «Сприймання та інтерпретація мистецтва», «Комунікація через мистецтво», які окреслюють одну з моделей досягнення загальних цілей освітньої галузі та розкривають основну місію загальної мистецької освіти.

Мистецька освітня галузь реалізується через вивчення предметів музичне та образотворче мистецтво.

Фізкультурна освітня галузь (фізична культура) ставить за мету формування стійкої мотивації до занять фізичною культурою і спортом та життєво необхідних рухових умінь і навичок для збереження власного здоров'я, розширення функціональних можливостей організму.

Зазначена мета реалізується за такими **змістовими лініями**: «Базова рухова активність», «Ігрова та змагальна діяльність учнів (рухливі ігри та естафети)», «Турбота про стан здоров'я та безпеку».

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації Типової освітньої програми або Освітніх програм рекомендується використовувати **внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки**, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

У 3,4 класах здійснено поділ на групи при вивченні англійської мови та інформатики відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів урахovanі санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегрується у зміст і всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення.

Для недопущення перевантаження учнів враховано їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). За рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (образотворче мистецтво, музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту".

Навчальний план початкової школи КЗ «СМІЛЯНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА МИСТЕЦЬКА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» розроблений згідно Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX, Державних стандартів початкової загальної середньої освіти, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87, «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688).

Навчальний план для 1-2-х класів розроблений згідно наказу МОН України від 12.08.2022 № 743 «Про затвердження Типових освітніх програм для 1 -2 - х класів закладів загальної середньої освіти» (додаток № 1 до освітньої програми загальної середньої освіти I ступеня, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б.).

Навчальний план для 3-4-х класів розроблений згідно наказу МОН України від 12.08.2022 № 743 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів

закладів загальної середньої освіти» (додаток № 2 до освітньої програми загальної середньої освіти I ступеня, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б.).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 класу – 23 години на тиждень (805 годин/н.р.) (Додаток № 1 до освітньої програми); 2 класу – 25 годин на тиждень (875 годин/ н.р.) (Додаток № 1 до освітньої програми); 3, 4 класів -26 годин на тиждень (910 годин/н. р.) (Додаток № 2 до освітньої програми). Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальним тижнем.

На основі Типового навчального плану складено на 2023-2024 н. р. робочий навчальний план з конкретизацією варіативної складової, враховуючи специфіку профілю закладу, особливості нашого регіону та індивідуальні освітні потреби учнів та їх батьків, розвиток творчих здібностей дітей в 1- 4-х класах введено курс за вибором «Живопис» по 1 год. в кожному класі.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з обласного бюджету.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

II ступінь. БАЗОВА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Повноцінність базової загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Формування компетентностей учнів базової загальної середньої освіти забезпечуються реалізацією наскрізних освітніх ліній. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; які враховуються при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Освітню програму КЗ «СМІЛЯНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА МИСТЕЦЬКА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» для 5-6 класів укладено на основі Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ від 30.09.2020 № 898 за дев'ятьма основними освітніми галузями:

Освітні галузі – 5-6 класи:

- Мовно-літературна (українська мова, українська література, іноземна мова - англійська, зарубіжна література).
- Математична (математика).
- Природнича (пізнаємо природу, географія).

- Технологічна (технології).
- Інформатична (інформатика).
- Соціальна і здоров'язбережувальна (здоров'я, безпека, добробут).
- Громадянська та історична (вступ до історії, історія України, всесвітня історія).
- Мистецька (музичне мистецтво, образотворче мистецтво).
- Фізкультурна (фізична культура).

Кількість навчальних годин на вивчення освітньої галузі, відповідно до п.26 Державного стандарту, визначено в межах заданого діапазону мінімального та максимального навчального навантаження. Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин (резерв навчальних годин) перерозподілена таким чином:

- резерв соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі у 5-6 класах (0,5 год.), інформатичної (0,5 год) перерозподілено на мистецьку освітню галузь (інтегрований курс «Мистецтво»: образотворче мистецтво – по 1 год.).

№ п/п	Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин	
			5 клас	6 клас
1	Мовно-літературна	На тиждень	11	11
		На рік	385	385
2	Математична	На тиждень	5	5
		На рік	175	175
3	Природнича	На тиждень	2	4
		На рік	70	140
4	Соціальна і здоров'я- збережувальна	На тиждень	1	1
		На рік	35	35
5	Громадянська та історична	На тиждень	1	2
		На рік	35	70
6	Технологічна	На тиждень	2	2
		На рік	70	70
7	Інформатична	На тиждень	1	1
		На рік	35	35
8	Мистецька	На тиждень	3	3
		На рік	105	105
9	Фізична культура	На тиждень	3	3
		На рік	105	105
	Усього	На тиждень	29	32
		На рік	1015	1180
	Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітнього компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	На тиждень	2	2
		На рік	70	70
	Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31	34
		На рік	1085	1190
	Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	28	31
		На рік	980	1085

Освітню програму КЗ «СМІЛЯНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА МИСТЕЦЬКА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» для 7-9 класів укладено відповідно до Державного стандарту, затвердженого Постановою КМУ від 23.11.2011 № 1392 за сімома основними освітніми галузями:

Освітні галузі - 7-9 класи:

- Мови і літератури (українська мова, українська література, іноземна мова - англійська, зарубіжна література).
- Суспільствознавство (історія України, всесвітня історія, основи правознавства).
- Мистецтво (музичне мистецтво, художня культура, малюнок, живопис, композиція).
- Математика (алгебра, геометрія).
- Природознавство (біологія, географія, фізика, хімія).
- Технології (трудове навчання, інформатика).
- Здоров'я і фізична культура (основи здоров'я, фізична культура).

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів та варіативної складової, яка відповідає переліку, затвердженому педагогічною радою школи.

Навчальний план для II ступеня розроблений згідно наказу МОН України від 19.02.2021 № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (5 клас), наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (7-9 класи)- (таблиця № 7 Навчальний план для спеціалізованих шкіл з навчанням українською мовою і поглибленим вивченням предметів художнього циклу).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Варіативна складова навчального плану розширює обрану закладом спеціалізацію, визначена з урахуванням особливостей організації освітнього процесу. Години варіативного складника навчальних планів використані на упровадження курсів за вибором/ факультативів з метою реалізації художнього профілю закладу освіти. Вибір між упровадженням курсів за вибором/факультативів здійснено з урахуванням індивідуальних навчальних можливостей і пізнавальних інтересів здобувачів освіти і спрямований на забезпечення диференціації та індивідуалізації освітнього процесу. Умовою для їх упровадження став запит батьків, наявність груп дітей з певними пізнавальними інтересами та творчими нахилами, готовність педагогів до проведення курсів за вибором/факультативів. При цьому враховано навчально-матеріальне забезпечення викладання обраних курсів.

Години варіативної складової навчального плану реалізується через факультативні курси та спрямовані на:

1. Підсилення художньо-естетичного профілю (курси за вибором «Основи

композиції»- 5,6 класи – по 1 год., факультативи «Декор та сувеніри» - 1 клас – 1 год., 8 клас – 1,5 год., «Художній розпис Черкащини» – 5,6,7,8 класи – по 1 год.). Вони забезпечують реалізацію мети мистецького профілю школи та програми регіонального експерименту, сприяють розвитку творчих здібностей дітей, їх нахилів та забезпечують профорієнтаційну підготовку учнів.

2. Факультативний курс «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе» (9 клас-1 год.) забезпечує формування життєвих компетентностей старшокласників, толерантного співіснування в колективі та соціумі, формуванню навичок миро будування та ненасильницького спілкування.

У 5,6,7,9 класах здійснено поділ на групи при вивченні інформатики, у 5,6 класах – англійської мови та технологій відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

Здоров'язбережувальна функція закладу освіти належить до головних його завдань. Тому у 5-9 класах формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" «Здоров'я, безпека. Добробут» та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Навчальна програма з трудового навчання побудована з модулів, обраних відповідно до інтересів та запитів дітей, навчально-матеріального забезпечення, з урахуванням спільного навчання хлопців і дівчат у 7-9 класах, а у 5,6 класах з урахуванням поділу за статевими особливостями.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

ІІІ ступінь. ПОВНА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Освітня програма ІІІ ступеня визначає загальний обсяг навчального навантаження, очікувані результати навчання учнів, форми організації освітнього процесу та вимоги до осіб, які навчаються за даною освітньою програмою.

Формування компетентностей учнів повної загальної середньої освіти забезпечуються реалізацією наскрізних освітніх ліній. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність», які спрямовані на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізнi лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Освітню програму для ІІІ ступеня укладено за сімома основними освітніми галузями:

Освітні галузі – 10-11 класи:

Мови і літератури (українська мова, українська література, іноземна мова - англійська, зарубіжна література).

Суспільствознавство (історія України, всесвітня історія, громадянська освіта).

Мистецтво (малюнок, живопис, композиція, мистецтво).

Математика (алгебра, геометрія).

Природознавство (біологія і екологія, географія, фізика і астрономія, хімія).

Технології (технології, інформатика).

Здоров'я і фізична культура (фізична культура, «Захист України»).

Навчальний план для III ступеня розроблений згідно наказу МОН України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493 (зі змінами) (таблиця № 2 «Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»). Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток № 5 до освітньої програми).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру третього рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план третього освітнього рівня передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, передбачену обраним варіантом навчального плану Типової освітньої програми, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Навчальний плани старшої школи реалізується системою окремих предметів, курсів: базові та обов'язково-вибіркові предмети, що вивчаються на рівні стандарту.

Навчальний план складено за Типовим навчальним планом (таблиця № 2) та містить базові предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів. До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика та астрономія», «Біологія та екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України». Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту.

Вибірково-обов'язкові предмети за бажанням учнів 10-11-х класів у навчальному плані представлені таким чином: 10 клас – інформатика – 1 год., мистецтво – 2 год.; 11 клас – інформатика – 2 год., мистецтво – 1 год.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів. Заняття з курсу «Захист України» проводяться за програмою спільного навчання хлопців і дівчат за згодою батьків та учнів. Наприкінці навчального року учні проходять навчально-польові збори з використанням навчально-методичної бази військових частин, відповідних кафедр закладів вищої освіти, військових комісаріатів, оборонно-спортивних, військово-патріотичних оздоровчих таборів тощо.

Профільність є ефективним засобом диференціації навчання у старшій школі, вона має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності.

З метою реалізації профільного навчання в 10,11-му класах варіативна складова навчального плану підпорядкована реалізації художньо-естетичного профілю та

спрямована на:

1. Реалізацію профільної освіти (художньо-естетичної), розвитку творчих здібностей учнів та підготовку їх до вибору майбутньої професії (спецкурси: малюнок: 10,11-й класи –по 1 год., живопис: 10,11-й класи по 1 год., композиція: 10,11-й класи по 1 год., мистецтво: 11-й клас 1 год.).
2. З метою якісного засвоєння навчальних програм базових дисциплін, формування предметних компетентностей учнів, якісної підготовки до ЗНО, посилення національно-патріотичного компоненту освітніх галузей виділено додатковий час на вивчення базових предметів: (українська мова – 10,11-й класи –по 1 год.; математика: 10,11-й класи – по 1 год.; історія України: 10, 11 –й класи – по 1 год.)

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлена відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту». Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлюється відповідно до вимог чинних нормативних документів, що визначають санітарно-епідеміологічні вимоги до освітнього процесу та закладів освіти усіх форм власності (в 10,11-му класах по 33 години).

Розділ 6.

Організація освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемні уроки, відео-уроки, пресконференції, ділові ігри. Доцільними формами організації освітнього процесу є проектна діяльність, дослідницька, експериментальна робота. Викликом часу у 2023-2024 н.р. стає застосування дистанційного та очного навчання, яке проводиться згідно методичних рекомендацій МОН та МОЗ України. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету

Заклад забезпечений сучасною навчально-матеріальною базою: інтерактивне та комп'ютерне обладнання, мережа інтернет, що дає змогу здійснювати освітній процес по-інноваційному. У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікаційні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітнього процесу. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями. Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проєкти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше. Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але і забезпечують їх активне використання учнями. Тому, створені вчителями персональні предметні сайти є однією з важливих форм роботи вчителя і є поштовхом для подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів відповідно до вимог інформаційно-комунікаційної компетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

Освітній процес у закладі спрямований на розвиток творчих здібностей учнів, їх інтересів та вподобань. Цьому підпорядкована інваріантна та варіативна складові навчального плану: виділено додаткові години на вивчення окремих предметів (за рахунок варіативної складової), факультативи та курси мистецького профілю (5-11 класи).

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікаційних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Складовою інноваційного підходу до організації освітнього процесу є особистісно-зорієнтований підхід, технології критичного мислення, розвиваючого навчання, дистанційного навчання, ігрова технологія. Це формує випускника активного, відповідального, готового вчитися упродовж життя. Розширено предметне навчальне середовище, створені умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ оцінювання результатів навчання учнів

Згідно ст. 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, об'єктивне, незалежне та добросовісне оцінювання його навчання. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, ЗНО. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу. Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової, середньої чи профільної середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Кожен учень має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з державної мови, математики та предметів за вибором. Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, рекомендованих МОН України. По закінченні початкової школи учень отримує свідоцтво про початкову школу. Випускники 9,11 класів отримують свідоцтво про базову/повну загальну середню освіту.

СТРУКТУРА навчального року

Відповідно до постанови КМУ від 28.07.2023 № 782 «Про початок навчального року під час дії воєнного стану в Україні», освітній процес у 2023-2024 н.р. розпочнеться в День знань 1 вересня і триватиме до 28 червня 2024 року.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення ч.3 ст.10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів.

Тривалість і структура навчального року визначена закладом з урахуванням навчального часу на проведення ДПА, навчальної практики, додаткових консультацій для усунення прогалин у навчанні, навчально-польових зборів з предмета «Захист України». У закладі освіти щоденно о 9.00 год. буде проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою. Упродовж навчального року передбачено осінні, зимові і весняні канікули (загальною тривалістю не менше 30 календарних днів).

СЕМЕСТРИ

Семестр	Тривалість	Кількість днів
I	01.09.2023 – 22.12.2023	76 днів
II	09.01.2024 – 31.05.2024	100 днів
Всього		176 днів

КАНІКУЛИ

Сезон	Тривалість	Кількість днів
Осінні	30.10.2023 – 05.11.2024	7 днів
Зимові	23.12.2023 – 08.01.2024	16 днів
Весняні	01.04.2024 – 07.04.2024	7 днів
Всього		30 днів

Розділ 7.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою ***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової середньої освіти***

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі, мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на початок навчального року виповнилося сім років, розпочинають здобуття початкової освіти цього ж навчального року (відповідно до Закону України «Про освіту»). Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання – *фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої*.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту, на 1 вересня поточного навчального року розпочинають здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої та профільної освіти.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію, на 1 вересня поточного навчального року розпочинають здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

Розділ 8.

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми. Система внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг

З метою аналізу реалізації освітньої програми, виявлення рівня сформованості компетентностей та рівня навчальних досягнень учнів в закладі функціонує система внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг. Вона дає змогу приймати дієві, об'єктивні та неупереджені управлінські рішення і запроваджувати необхідні зміни в організації освітнього процесу в закладі, спрямовані на підвищення якості освіти.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Напрями моніторингу якості освіти

Моніторинг умов функціонування освітньої системи:

- якість кадрового забезпечення;
- рівень навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення;
- рівень науково-методичної роботи;
- стан запровадження профільного навчання.

Моніторинг освітнього процесу:

- рівень викладання базових дисциплін;
- стан запровадження освітніх інновацій;
- рівень реалізації виховних систем

Моніторинг результатів освітнього процесу:

- рівень навченості учнів з предметів інваріантної частини;
- рівень соціального, психічного, фізичного розвитку особистості;
- рівень вихованості учнів.

Очікувані результати:

- покращення якості надання освітніх послуг;
- підтримка обдарованої молоді;
- підняття престижу творчих педагогів;
- впровадження освітніх інновацій;
- створення позитивного іміджу, конкурентноздатності школи.

Опис та інструменти реалізації завдань системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності планується через систему роботи методичних об'єднань, педагогічної та методичної ради, роботи творчих груп, проведення інших методичних заходів;

- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення через накази по школі, в яких визначаємо як позитивні, так і негативні сторони і плануємо заходи корекції;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти запланований у планах роботи закладу в цілому та практичного психолога зокрема;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через систему післядипломної освіти педагогів, веб-платформи та форми методичної роботи.

Розділ 9.

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання Типових освітніх програм на 2023-2024 навчальний рік передбачено використання затверджених Міністерством освіти і науки України навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини, варіативної складової, гуртків, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, спрямовану на реалізацію художнього профілю.

ПОЧАТКОВА ШКОЛА (1-4 класи)

Програмно-методичне забезпечення освітнього процесу у початковій школі здійснено у відповідності до робочого навчального плану та з урахуванням нормативно-правової та методичної бази закладу.

Навчальні програми інваріативної складової навчального плану

№ п/п	Клас	Державна програма	Рік видання	Видавництво	Кількість годин за програмою	Кількість годин за типовим навчальним планом	Кількість годин за робочим навчальним планом
1.	1	Українська мова Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	5	5	5
2.	1	Математика Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	3	3	3
3.	1	Я досліджую світ Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	7	7	7
4.	1	Іноземна мова. Англійська мова. Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН	2022	МОН України	2	2	4

		України від від 12.08.2022 №743)					
5.	1	Музичне мистецтво Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	1	1	1
6.	1	Образотворче мистецтво Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	1	1	1
7.	1	Фізична культура Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	3	3	3
8.	2	Українська мова. Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	5	5	5
9.	2	Математика Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	3	3	3
10	2	Я досліджую світ Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	8	8	8
11	2	Іноземна мова. Англійська мова. Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	3	3	6
12	2	Музичне мистецтво. Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	1	1	1
13	2	Фізична культура Типова освітня програма для 1-2 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	3	3	3

14	3	Українська мова Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	5	5	5
15	3	Я досліджую світ Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	7	7	7
16	3	Математика Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	4	4	4
17	3	Інформатика Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	1	1	2
18	3	Іноземна мова. Англійська мова. Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	3	3	6
19	3	Музичне мистецтво Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	1	1	1
20	3	Образотворче мистецтво Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	1	1	1
21	3	Фізична культура Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	МОН України	3	3	3
22	4	Українська мова Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	Харків «Ранок»	4/3	4/3	4/3
23	4	Іноземна мова. Англійська мова Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН	2022	Харків «Ранок»	3/4	3/4	3/4

		України від 12.08.2022 №743)					
24	4	Математика Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	Харків «Ранок»	4	3	4
25	4	Інформатика Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	Харків «Ранок»	1	1	2
26	4	Я досліджую світ Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	Харків «Ранок»	1	1	1
27	4	Образотворче мистецтво Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022				
28	4	Музичне мистецтво Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	Харків «Ранок»	1	1	1
29.	4	Фізична культура Типова освітня програма для 3-4 класів (наказ МОН України від 12.08.2022 №743)	2022	Харків «Ранок»	3	3	3

Навчальні програми варіативної складової (1-4 класи)

№ п / п	К л а с	Державна програма	Рік видання	Видавництво	Кількість годин за програмою	Кількість годин за типовим навчальним планом	Кількість годин за робочим навчальним планом
1.	1	Курс за вибором «Живопис» Програма з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України(Лист	2016	Харків «Ранок»	1	1	1

		№1/11—12843 від 04.10.2016)					
2.	2	Курс за вибором «Живопис» Програма з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Харків «Ранок»	1	1	1
3.	3	Курс за вибором «Живопис» Програма з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Харків «Ранок»	1	1	1
4.	4	Курс за вибором «Живопис» Програма з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Харків «Ранок»	1	1	1

СЕРЕДНЯ ШКОЛА (5-9 класи)

Навчальні програми інваріантної складової навчального плану

Клас	Державна програма	Рік видання	видавництво	К-ть годин за програмою	К-ть годин за типовим навчальним планом	К-ть годин за робочим навчальним планом
5	Українська мова Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В.; Заболотний В.В.; Лавренчук В.П., Плівачук К.В.; Попова Т.Д.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) зі змінами.	2021	Сайт МОН України	4	4	4

6	Українська мова Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О.В.; Заболотний В.В.; Лавренчук В.П., Плівачук К.В.; Попова Т.Д.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) зі змінами.	2022	Сайт Osvita.ua	3,5	3,5	3,5
7	Українська мова Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2,5	2,5	2,5
8	Українська мова Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
9	Українська мова Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (5-12 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
5	Українська література Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В.П., Січка С.І., Шило С.Б.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) зі змінами	2021	Сайт МОН України	2	2	2
6	Українська література Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
7	Українська література Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2

8	Українська література Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
9	Українська література Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (5-12 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
5	Іноземна мова. Англійська мова. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) зі змінами	2021	Сайт МОН України	3,5	3,5	3,5
6	Іноземна мова. Англійська мова. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) зі змінами	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
7	Іноземна мова. Англійська мова. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
8	Іноземна мова. Англійська мова. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2

9	Іноземна мова. Англійська мова. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів (2-12 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
5	Зарубіжна література Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тихоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	1,5	1,5	1,5
6	Зарубіжна література Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В., Тихоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
7	Зарубіжна література Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
8	Зарубіжна література Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
9	Зарубіжна література Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (5-12 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
5	Історія України («Вступ до історії») Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної	2021	Сайт МОН України	1	1	1

	середньої освіти (авт. Бурлака О.В, Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).					
6	Всесвітня історія. Історія України. Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О.В, Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
7	Історія України. Навчальна програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання «Історія України. Всесвітня історія» (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
8	Історія України. Навчальна програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання «Історія України. Всесвітня історія» (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5
9	Історія України Програми для загальноосвітніх навчальних закладів Історія України. Всесвітня історія. (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5
7	Всесвітня історія. Навчальна програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання «Історія України. Всесвітня історія» (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
8	Всесвітня історія. Навчальна програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання «Історія України. Всесвітня історія»	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1

	(5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)					
9	Всесвітня історія Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Історія України. Всесвітня історія (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
9	Основи правознавства Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
5	Мистецтво: образотворче мистецтво, музичне мистецтво Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М., Просіна О.В.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	3	3	3
6	Мистецтво: образотворче мистецтво, музичне мистецтво Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л.М., Просіна О.В.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
7	Музичне мистецтво Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
7	Малюнок Програми з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю Рекомендовано Міністерством освіти і науки України(Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Харків «Ранок»	1	1	1
8	Малюнок Програми з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю	2016	Харків «Ранок»	2	2	2

	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України(Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)					
9	Малюнок Програми з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю Рекомендовано Міністерством освіти і науки України(Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Харків «Ранок»	2	2	2
7	Живопис Програми з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю Рекомендовано Міністерством освіти і науки України(Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Харків «Ранок»	1	1	1
8	Живопис Програми з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю Рекомендовано Міністерством освіти і науки України(Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Харків «Ранок»	1	1	1
9	Живопис Програми з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю Рекомендовано Міністерством освіти і науки України(Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Харків «Ранок»	1	1	1
7	Композиція Програми з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю Рекомендовано Міністерством освіти і науки України(Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Харків «Ранок»	1	1	1
8	Композиція Програми з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю Рекомендовано Міністерством освіти і науки України(Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Харків «Ранок»	1	1	1
9	Композиція Програми з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю Рекомендовано Міністерством освіти і науки України(Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Харків «Ранок»	1	1	1
5	Математика Модельна навчальна програма «Математика 5-6 класи» для закладів	2021	Сайт МОН України	5	5	5

	загальної середньої освіти (авт. Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).					
6	Математика Модельна навчальна програма «Математика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2022	Сайт Osvita.ua	4	4	4
7	Алгебра Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
7	Геометрія Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
8	Алгебра Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
8	Геометрія Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
9	Алгебра Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (5-12 класи) Затверджено МОН України (лист від 23.12.2004/11-6611). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2

9	Геометрія Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (5-12 класи) Затверджено МОН України (лист від 23.12.2004/11-6611). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804. (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
5	Пізнаємо природу Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	2	2	2
6	Пізнаємо природу Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	2	2	2
6	“Географія. 6-9 класи” для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікітчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.), Затверджено наказом МОН України від 12.07.2021 № 795	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
7	Географія Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (6-8 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	3
8	Географія Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (6-8 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2

9	Географія Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. Економіка. 6-8 класи» Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5
7	Біологія Навчальна програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (6-9 класи) Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
8	Біологія Навчальна програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (6-9 класи) Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
9	Біологія Навчальна програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (8-9 класи) Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
7	Фізика Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (7-11 класи) Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
8	Фізика Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (7-11 класи) Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
9	Фізика Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (7-11 класи) Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	3	3	3
7	Хімія	2022	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5

	Навчальна програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (6-9 класи) Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)					
8	Хімія Навчальна програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (6-9 класи) Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
9	Хімія Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (7-11 класи) Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
5	Технології Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзинська І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	2	2	2
6	Технології Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзинська І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	1	1	1
7	Трудове навчання Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання(5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
8	Трудове навчання Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання(5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804(зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1

9	Трудове навчання (5-9 класи). Нова редакція. Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
5	Інформатика Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	1	1	1
6	Інформатика Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	1	1	1
7	Інформатика Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
8	Інформатика Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
9	Інформатика Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
5	Здоров'я, безпека та добробут Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н.І., Василяшко І.П.). (затверджено наказом Міністерства	2021	Сайт МОН України	1	1	1

	освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).					
6	Здоров'я, безпека та добробут Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н.І., Василяшко І.П.). (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).	2021	Сайт МОН України	1	1	1
7	Основи здоров'я Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
8	Основи здоров'я Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
9	Основи здоров'я Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (5-9 класи) Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
5	Фізична культура Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші), затверджено наказом МОН України від 17.08.2022 року № 752	2021	Сайт Osvita.ua	3	3	3
6	Фізична культура Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоець Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші), затверджено наказом МОН України від 17.08.2022 року № 752	2021	Сайт Osvita.ua	3	3	3
7	Фізична культура	2022	Сайт Osvita.ua	3	3	3

	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)					
8	Фізична культура Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (5-9 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	3	3	3
9	Фізична культура Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (5-11 класи). Затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	3	3	3
7	Художня культура. Програма з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Харків «Ранок»	1	1	1
8	Художня культура. Програма з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Харків «Ранок»	1	1	1
9	Художня культура. Програма з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Харків «Ранок»	1	1	1

Навчальні програми варіативної складової (5 – 9 класи)

№ п/п	Клас	Державна програма	Рік видання	видавництво	К-ть годин за програмою	К-ть годин за типовим навчальним планом	К-ть годин за робочим навчальним планом
1	5	Курс за вибором «Основи композиції». Авторська програма (авт. Лемешева Н.А., Кравець С.М.)	2022	Сайт МОН України	1		1

2	6	Курс за вибором «Основи композиції». Авторська програма (авт. Лемешева Н.А., Кравець С.М.)	2022	Сайт МОН України	1		1
2	7	Факультатив «Декор та сувеніри». Авторська програма, розроблена на основі Програми для загальноосвітніх спеціалізованих навчальних закладів, позашкільних закладів та шкіл мистецтв. 5 – 11 класи (Наказ МОН України № 1126 від 03.10.2014)	2019		1		1
2	8	Факультатив «Декор та сувеніри». Авторська програма, розроблена на основі Програми для загальноосвітніх спеціалізованих навчальних закладів, позашкільних закладів та шкіл мистецтв. 5 – 11 класи (Наказ МОН України № 1126 від 03.10.2014)	2019		2		1,5
3	5	Факультатив «Художній розпис Черкащини». Авторська програма.	2019		1		1
4	6	Факультатив «Художній розпис Черкащини». Авторська програма.	2019		1		1
5	7	Факультатив «Художній розпис Черкащини». Авторська програма.	2019		1		1
6	8	Факультатив «Художній розпис Черкащини. Авторська програма.	2019		1		1
7	9	Факультатив «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе». Комплект освітніх програм «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації». Схвалено науково-методичною комісією МОН України (Протокол № 3 від 01.08.2018).	2018	ТОВ «Агенство «Україна» Київ	1		1

СТАРША ЛАНКА (10-11 класи)

Навчальні програми інваріантної складової навчального плану

№ п/п	Клас	Державна програма	Рік видання	видавництво	К-ть годин за програмою	К-ть годин за типовим навчальним планом	К-ть годин за робочим навчальним планом
-------	------	-------------------	-------------	-------------	-------------------------	---	---

1.	10	Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	3
2	10	Українська література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
3	10	Іноземна мова. Англійська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
4	10	Зарубіжна література Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
5	10	Історія України. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від	2022	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	2

		23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)					
6	10	Всесвітня історія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
7	10	Громадянська освіта. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
8	10	Математика. (Алгебра і початки аналізу та геометрія). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	3	3	3,5
9	10	Біологія і екологія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2,5

10	10	Фізика і астрономія. Навчальна програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (11 клас). Академічний рівень. Рівень стандарту. Затверджено наказом МОН України від 14.07.2016 № 826 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	3	3	3
11	10	Хімія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5
12	10	Географія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5
13	10	Інформатика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
14	10	Фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі	2022	Сайт Osvita.ua	3	3	3

		змiнами, внесеними наказом МОН України вiд 03.08.2022 № 698)					
15	10	Захист України. Програма для загальноосвiтнiх навчальних закладiв. Рiвень стандарту. (10 клас). Затверджено наказами МОН України вiд 23.10.2017 № 1407 та вiд 24.11.2017 № 1539 (зi змiнами, внесеними наказом МОН України вiд 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5
16	10	Мистецтво Програма для загальноосвiтнiх навчальних закладiв. Профiльний рiвень. (10 клас). Затверджено наказами МОН України вiд 23.10.2017 № 1407 та вiд 24.11.2017 № 1539 (зi змiнами, внесеними наказом МОН України вiд 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	2	1
17	11	Українська мова. Програма для загальноосвiтнiх навчальних закладiв. Рiвень стандарту. Затверджено наказами МОН України вiд 23.10.2017 № 1407 та вiд 24.11.2017 № 1539 (зi змiнами, внесеними наказом МОН України вiд 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	3
18	11	Українська лiтература. Програма для загальноосвiтнiх навчальних закладiв. Рiвень стандарту. (Затверджено наказами МОН України вiд 23.10.2017 № 1407 та вiд 24.11.2017 № 1539 (зi змiнами, внесеними наказом МОН України вiд 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
19	11	iноземна мова. Англiйська мова. Програма для загальноосвiтнiх навчальних закладiв. Рiвень стандарту. Затверджено наказами МОН України вiд	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2

		23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)					
20	11	Зарубіжна література Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
21	11	Історія України. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	2,5
22	11	Всесвітня історія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
23	11	Математика. (Алгебра і початки аналізу та геометрія). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	3	3	4
24	11	Біологія і екологія. Програма для загальноосвітніх	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	3

		навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 №1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)					
25	11	Фізика і астрономія. Навчальна програми для загальноосвітніх навчальних закладів. (11клас). Академічний рівень. Рівень стандарту. Затверджено наказом МОН України від 14.07.2016 № 826 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	4	4	4
26	11	Хімія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2
27	11	Географія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
28	11	Мистецтво Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Профільний рівень. (10 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539(зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	2	2	2

29	11	Інформатика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1	1	1
30	11	Фізична культура. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	3	3	3
31	11	Захист України. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698)	2022	Сайт Osvita.ua	1,5	1,5	1,5
Варіативна складова (курси за вибором)							
1.	10	Спеціальний курс «Малюнок». Програма з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Сайт МОН України	1	1	1
2.	11	Спеціальний курс «Малюнок». Програма з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Сайт МОН України	1	1	1

3.	10	Спеціальний курс «Живопис». Програма з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Сайт МОН України	1	1	1
4.	11	Спеціальний курс «Живопис». Програма з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Сайт МОН України	1	1	1
5.	10	Спеціальний курс «Композиція». Програма з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Сайт МОН України	1	1	1
6.	11	Спеціальний курс «Композиція». Програма з профільних предметів для спеціалізованих загальноосвітніх шкіл художнього профілю. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Лист №1/11—12843 від 04.10.2016)	2016	Сайт МОН України	1	1	1
7.	11	Спеціальний курс «Мистецтво» Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. (11 клас). Затверджено наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539	2017	Сайт МОН України	1	1	1



ДОДАТКИ

**до освітньої програми
для I-III ступенів**

**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«СМІЛЯНСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА
МИСТЕЦЬКА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

на 2023-2024 н.р.

