



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІСПАСЬКИЙ ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ
ІМ. М. МАРФІЄВИЧА
59222 с. Іспас
Вижницького району
Чернівецької області
Тел. (3730) 2-45-40, 2-45-03

02. 11. 2021

НАКАЗ
с. Іспас

№ 180

***Про результати діагностики рівня адаптації
учнів 5-х класів до навчання в закладі***

Згідно річного плану роботи школи на 2021-2022 н.рік протягом вересня - жовтня місяця було проведено психологічний супровід адаптації та визначення її рівня в учнів 5 класів під час очного та дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень у зв'язку з COVID - 19.

Адаптація - процес звикання до шкільних вимог і порядків, нового для дітей оточення, нових умов життя.

В учнів 5-х класів міняється їх соціальне оточення і система діяльності (зміст нового ступеня освіти).

Щоб запобігти серйозним проблемам при переході до середньої ланки школи, для того, щоб адаптаційний період минув для учнів успішно, дирекцією закладу були передбачені наступні етапи його організації.

1. Розробка психологом школи, адміністрацією програми адаптації учнів.
2. Створення організаційних умов, що забезпечують адаптаційний період для дітей (розклад, кабінети, графік чергувань, залучення в спортивні секції, гуртки, факультативи), а також адаптацію учнів 5-х класів під час дистанційного навчання, шляхом проведення батьківських зборів. Налагодження взаємовідносин між учнями, батьками, вчителями.

Адаптаційна програма ставила за мету:

- полегшити процес адаптації, зробивши його за можливістю безболісним для учня і для вчителя.
- створити умови для організації міцних, довготривалих зв'язків між педагогами різних ступенів навчання.
- активізувати мотивацію навчання, виробити вміння в учня брати на себе відповідальність за свою успішність.

Протягом вересня- жовтня шкільним психологом Гуриною Г.П. та соціальним педагогом Томащук У.І. проводились спостереження за учнями на уроках, під час перерв проводились бесіди, тести, опитування, а також

відвідування уроків під час дистанційного навчання в програмі Zoom, яка є найбільш пристосованою для навчання та зручною у використанні.

На підставі вище зазначеного наказую :

1. Адміністрації школи:

- 1.1. Здійснювати контроль за діяльністю класних керівників та вчителів, які працюють в 5-х класах.
(Упродовж року)
- 1.2. Забезпечити проведення повторного діагностування учнів 5 класів з метою виявлення перебігу адаптації, рівня вихованості, фізичного розвитку, пізнавальних процесів.
(Квітень)
- 1.3. Провести нараду при директорові за підсумками роботи п'ятикласників у 2021 – 2022 навчальному році та результатами діагностичних досліджень.
(Листопад, квітень)

2. Методичній раді :

- 2.1. Узагальнити та систематизувати результати проведення діагностики учнів 5-х класів.
(До кінця квітня)
- 2.2. Продовжити роботу над згуртуванням класних колективів учнів 5-х класів.
(Упродовж року)

3. Класним керівникам :

- 3.1. Розвивати в учнів почуття колективізму шляхом проведення екскурсій, свят, конкурсів, естафет,
(Протягом року)
- 3.2 Приділяти особливу увагу учням, що важко адаптуються до нових умов навчання, знизити рівень шкільної тривожності, підвищити групову згуртованість, позитивну динаміку емоційного розвитку дитини.
(Упродовж року)

3. Вчителям - предметникам :

- 3.1. Уникати конфліктів, будувати спілкування на основі доброзичливості і довіри, не ускладнювати стосунки з учнями, які

мають високі показники нейротизму: емоційно нестійкі, агресивні, збудливі, вразливі.

3.2. Особливу увагу приділяти учням, які швидко втомлюються, втрачають здатність продуктивно працювати проводити фізхвилинки та використовувати різні форми та методи як очного так і дистанційного навчання.

4.3. Формувати адекватну самооцінку і правильне відношення до результатів діяльності. Орієнтувати дітей на процес діяльності, а не на оцінку.

4. Практичному психологу школи Гуриній Г.П. та соціальному педагогу Томащук У.І. :

4.1. Проводити індивідуальне консультування батьків і учнів з проблемних питань навчання і виховання.

(Упродовж року)

4.2. Формувати у дітей позитивну Я- концепцію та стійку самооцінку, знижувати рівень шкільної тривожності.

5.3. Розвивати комунікативні уміння учнів та конструктивні способи поведінки в конфліктних ситуаціях.

(Упродовж року)

4.3. Проводити систему корекційної роботи та організувати постійну психологічну допомогу дітям, що важко адаптувалися.

(Упродовж року)

5.4. Практичному психологу Гуриній Ганні Петрівні підготувати інформаційну довідку про адаптацію учнів 5-х класів у 2021-2022 н.році та результати дослідження.

(Листопад, квітень)

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою

Директор закладу

Віталій ГАКМАН

З наказом ознайомлені:

Труфин Н.П., _____ Фуштей Л.М., _____ Труфин О.І.
Гурина Г.П., _____ Томащук У.І., _____