CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SMP FASE D

Elemen	Capaian Pembelajaran
Al-Qur'an Hadis	Pada akhir fase D ini, peserta didik memahami definisi Al-Qur`an dan Hadis Nabi dan posisinya sebagai sumber ajaran agama Islam. Peserta didik juga memahami pentingnya pelestarian alam dan lingkungan sebagai bagian yang tidak terpisahkan dalam ajaran Islam. Peserta didik juga mampu menjelaskan pemahamannya tentang sikap moderat dalam beragama. Peserta didik juga memahami tingginya semangat keilmuan beberapa intelektual besar Islam
Akidah	Pada akhir fase D ini, peserta didik mendalami enam rukun Iman.
Akhlak	Pada akhir fase D ini, peserta didik mendalami peran aktivitas salat sebagai bentuk penjagaan atas diri sendiri dari keburukan. Peserta didik juga memahami pentingnya verifikasi (tabayun) informasi sehingga dia terhindar dari kebohongan dan berita palsu. Peserta didik juga memahami definisi toleransi dalam tradisi Islam berdasarkan ayat-ayat Al-Qur`an dan hadis-hadis Nabi. Peserta didik juga mulai mengenal dimensi keindahan dan seni dalam Islam termasuk ekspresi- ekspresinya
Fikih	Pada akhir fase D ini, peserta didik memahami internalisasi nilai-nilai dalam sujud dan ibadah salat, memahami konsep muʿāmalah, ribā, rukhshah, serta mengenal beberapa mazhab fikih, dan ketentuan mengenai ibadah qurban.
Sejarah Peradaban Islam	Pada akhir fase D ini, peserta didik mampu menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah- kisah penting dari Bani Umayyah, Abbasiyyah, Turki Usmani, Syafawi dan Mughal sebagai pengantar untuk memahami alur sejarah masuknya Islam ke Indonesia.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SMP
FASE D KELAS VII

Bab 5 Peradaban Islam Bani Umayyah di Damsakus

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan sejarah Bani Umayyah di Damaskus (661-750 M) dalam membangun tata kelola berbagai bidang (pemerintahan, hukum, sosial, ekonomi, keagamaan dan pendidikan)
2. Peserta didik dapat menciptakan bagan *timeline* perkembangan Islam pada masa Bani Umayyah di Damaskus.
3. Peserta didik dapat meyakini bahwa agama mendorong peradaban.
4. Peserta didik dapat membangun sikap cinta tanah air dan semangat membangun negeri.

Profil Pelajar Pancasila

- Berkebinekaan global
- Bergotong-royong
- Kreatif

Alur Tujuan Pembelajaran

Elemen: Sejarah Peradaban Islam			
Capaian Pembelajaran: Pada akhir fase D ini, peserta didik menghayati penerapan akhlak mulia dari kisah- kisah penting dari Bani Umayyah. Mereka dapat menjelaskan sejarah Bani Umayyah dalam mengelola pemerintahan, hukum,sosial, ekonomi, keagamaan, dan pendidikan) serta membangun peradaban Islam di Damaskus.			
Materi	**TujuanPembelajaran**	**MA**	**JP**
5. A Sejarah Daulah Bani Umayyah di Damaskus	Peserta didik dapat menjelaskan sejarah berdirinya Daulah Bani Umayyah di Damaskus .	5a	3
	Peserta didik dapat menyebutkan khalifah-khalifah Bani Umayyah di Damaskus .		
	Peserta didik dapat menyebutkan karakter khalifah Bani Umayyah di Damaskus		
5. B Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus	Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam di bidang Pemerintahan pada masa Bani Umayyah di Damaskus	5b	3
	Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam di bidang Hukum pada masa Bani Umayyah di Damaskus		
	Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam di bidang Sosial pada masa Bani Umayyah di Damaskus		
	Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam di bidang Ekonomi pada masa Bani Umayyah di Damaskus		
	Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam di bidang Keagamaan pada masa Bani Umayyah di Damaskus		
	Peserta didik dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam di bidang Pendidikan pada masa Bani Umayyah di Damaskus		
	Peserta didik dapat meneladani Nilai Islami dalam Peradaban Islam Bani Umayyah di Damaskus		
Total			6