Отдел образования, спорта и туризма
Жодинского городского исполнительного комитета

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №8 г. Жодино»
222164 г. Жодино, ул. Чайковского,1;
т. 8(01775) 4-95-93, e-mail: sch8@zhodino-edu.gov.by

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

«Осколки памяти»

секция «История»



Авторы:
учащиеся 9 «Б» класса
Выговская Янина
Голубева Маргарита
Руководитель
Воробьёва Жанна Александровна
учитель истории
+375293818038

Жодино, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
Основная часть
Глава 1. Воспоминания родственников - участников ВОВ 5
Глава 2. Группы сопричастности к Великой Отечественной войне…… 13
Заключение 14
Список использованных источников 15
Приложения 16

Введение

Выбор данной темы исследования связан с личными мотивами, ведь наши прадедушки воевали. Но время идёт, всё уходит в историю, и мы понимаем, что через некоторое время практически не останется в живых реальных свидетелей Великой Отечественной войны. Наше поколение ещё имеет возможность прикоснуться к прошлому, узнать о войне благодаря воспоминаниям свидетелей того времени, документам, сохранившимся с той поры.

Исследовательская работа связана с решением проблемной задачи в области антифашистской пропаганды, патриотизма, развития трепетного отношения к истории своего народа, своей семьи.

Актуальность данной исследовательской работы обусловлена желанием сохранить память о тех, кто сражался за независимость нашей Родины и освободил Беларусь от немецко-фашистских захватчиков 80 лет назад.

Цель исследования состоит в анализе воспоминаний и материалов из личных архивов родственников - участников Великой Отечественной войны с целью создания страницы «Осколки памяти» на сайте «Патриот».

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

- ► привлечь учащихся школы к акции «От всей души»;
- ► провести опрос среди учащихся школы на предмет наличия знаний, о своих родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне;
- ► встретиться с семьями участников Великой Отечественной войны и записать их воспоминания;
- ► распределить воспоминания по группам сопричастности к Великой Отечественной войне, проанализировать, как жили люди в это нелёгкое время;
- ► передать собранную информацию краеведческому музею г. Жодино

Предметом исследования является история жизни родственников - ветеранов Великой Отечественной войны, а **объектом исследования** их воспоминания.

Гипотеза: мы предполагаем, что чем дальше уходим от времён войны, тем важнее для нас молодого поколения, становиться живые воспоминания свидетелей той суровой эпохи.

Методы:

- ► метод приобретения фактического материала, изучения литературных источников, архивных документов;
- ► метод переработки, сравнения, научный метод исторической реконструкции;
- ► метод обобщения, систематизации, рационального изложения результатов.

Этапы исследования:

Теоретический:

- формулировка цели и задач исследования;
- выдвижение гипотезы исследования;
- изучение и анализ семейных архивных документов.

Практический:

► организация исследовательской деятельности, беседы, встречи с родственниками участников Великой Отечественной войны;

► консультация у директора краеведческого музея г. Жодино Минича Д.В. и научного сотрудника Визнера С.А. (Приложение 4);

► обращение к тематическим форумам ветеранов органов безопасности;

► написание исследовательской работы, подготовка к видеозаписи.

Источниками исследовательской работы стали:

воспоминания и материалы (письма, блокноты, стихи, статьи из газет, фотографии, документы, связанные с историей 1941-1945гг.) из личных архивов участников Великой Отечественной войны: Выговского Ф.С., Лютаревича В.В., Комаровского М.Г., Шкутова А.Г., Гранстрема А.К., Сержантовой Н.А., Филиповича Н.Н., Филипович Н.А., Булдык М.П., Булдык В.А., Астюлькина И., Губаревича В.А., Берестова Э.В., Ревяко М.А., Гранстрема А.К. и др... [1],

Практическая значимость:

- заключается в поиске доказательств геноцида на территории страны в годы войны, изучение и систематизация документальных материалов о участниках Великой Отечественной войны;
- пополнение информационных фондов краеведческого музея г. Жодино;
- создание страницы «Осколки памяти» на сайте «Патриот».

Глава 1. Воспоминания родственников - участников Великой Отечественной войны.

Проанализировав анкеты 460 учащихся ГУО «Средняя школа №8, г. Жодино», мы пришли к выводу, что больше половины ребят не знают о том, что было с их родственниками во время Великой Отечественной войны, а это значит, что данная исследовательская работа поможет соприкоснуться с историей наших семей и нашего Отечества, стать в один строй с людьми, которые борются с современным фашизмом. (Приложение1,3)

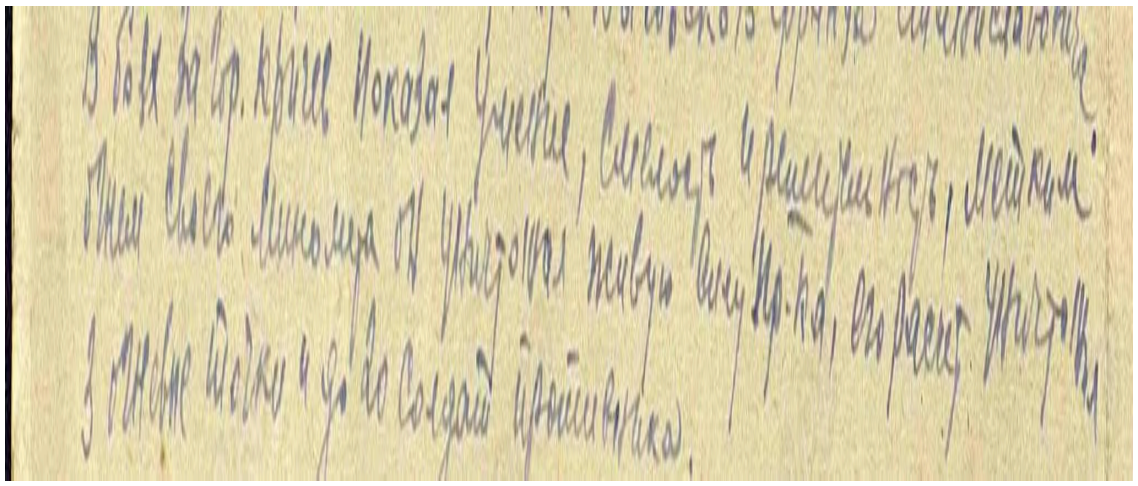
На данный момент собрано 30 воспоминаний участников Великой Отечественной войны. Вот некоторые из них:

1.1.Выговский Франц Станиславович 1922г.р.

(прадедушка учащейся 8Б класса Выговской Янины)

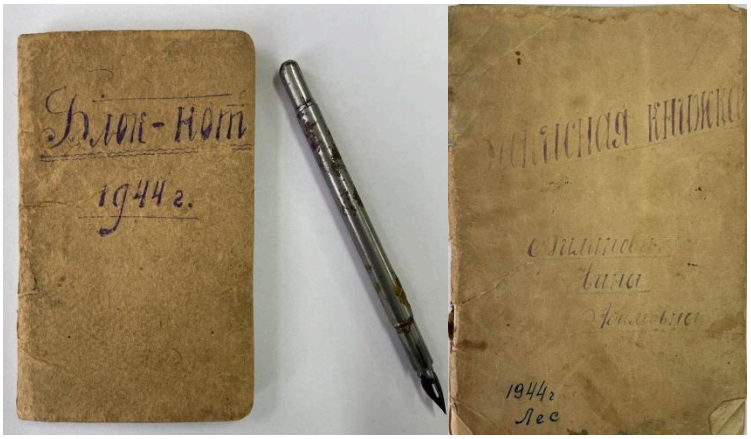
«Служил Выговский Франц Станиславович с 15.03.1941 года, призвал его Чаусский РВК, Могилевская обл., Чаусский р-н, Белорусская ССР, позже получил звание младшего сержанта. Место службы: 1227 сп 369 сд 50 А БелФ, № записи: 18106654. В боях за город Кричев получил медаль **«За отвагу»,** уничтожил 3 огневые точки и 20 солдат противника».





Вывод: мой прадедушка, как и многие другие люди того времени, был очень отважным и смелым человеком.

1.2. Воспоминания Филиповича Николая Николаевича и его жены Филипович Нины Антоновны из фашистского плена 1941г.



(прадедушка и прабабушка учащегося 9А класса Палько Алексея)

Два блокнота – две судьбы. Судьбы Филипович Николай Николаевич и Филипович Нина Антоновна, соединились благодаря одной чернильной ручке, сразу в партизанском лесу, затем в фашистском плену в 1944г.

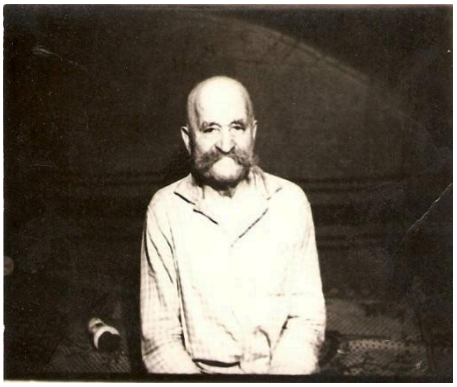
***

Дорога (из прошлого) вдаль идут дороги,
В плен пути ведут по дороге люди,
сгорбившись идут.
Ноги тяжелеют, словно в них свинец,
Взор являет муку где - ж пути конец?
Лишь слышен отклик конвоира.
- Чего уныл, вставай, иди!
Тяжелая дорога,
Безвестность впереди.
***
Хлещет дождь осенний тощие тела,
Грязью всю дорогу осень замела.
В трепетной надежде все привала ждут.
Стынут, дрогнут люди, но идут, идут.
Упал без сил и тут- же выстрел.
Вольётся в твой предсмертный вскрик.
Этапная дорога
Нагайка, пуля, штык.
***
Много их осталось по краям дорог.
Много по канавам синих босых ног.
Кулаком костлявым синим и сухим
Трупы шлют проклятья извергам своим.
И тянутся канавы, синеют трупы в них.
Проклятая могила, товарищей моих.

Вывод: очевидцы убийств и зверств фашистов в своих стихах так и пишут «Много по канавам синих босых ног», «Упал без сил и тут- же выстрел», «В плен пути ведут». Фашисты убивали и сгоняли людей в концентрационные лагеря.

1.3. Воспоминания Комаровского Михаила Герасимовича 1889г.р.

(прапрадедушка учащегося 5А класса Комаровского Тихона.)



«Мой прапрадедушка Михаил Герасимович прошел через две мировые войны, но рассказывал он своим детям только одну историю, о том, что сделали немцы с его дочерью и их сестрой во время Великой Отечественной войны.

Её звали Елена, ещё до войны она вышла замуж за Воробьёва Анисима, в 1940 году у них родился сын Александр. Когда началась война, на квартире в городе Борисове, где проживали Елена и Анисим, собиралась тайная подпольная группа молодых ребят, которые стали на тропу борьбы с немцами. В один из зимних, морозных дней 1942 года к ним в квартиру ворвались полицаи, всю семью и их товарищей выгнали на улицу. На тот момент *Елена была на восьмом месяце беременности, не смотря на это один из немцев отдаёт приказ всех расстрелять, а маленького годовалого Александра забирают в концлагерь.*

Когда Михаил Герасимович узнал о случившемся, он ушёл на поиски своего внука. В этом его поддерживала вся деревня. Люди собрали ему в дорогу сто яиц. Благодаря этой помощи прадедушке Михаилу удалось выкупить своего Александра у немца, который дежурил на посту».

Вывод: этот случай говорит нам о жестокости и бесчеловечности в отношении женщин, детей, молодых ребят. Цена человеческой жизни – сто куриных яиц. Это и есть неоспоримое доказательство, что на нашей территории в годы войны был геноцид.

1.4.Воспоминания Сержантовой Надежды Артёмовны – несовершеннолетней узницы (№050279) австрийского концентрационного лагеря в городе Ленц (девочке было 14 лет).

(прабабушка Каптур Ольги, выпускница СШ№8)

Надежда Артёмовна со слезами на глазах вспоминала пережитое в концентрационном лагере:

« Когда немцы пришли в деревню, нашу семью выгнали из дома. Около девяти месяцев *мы жили в землянке*, потому что в нашем доме фашисты держали лошадей. За время пребывания немцев в нашей деревне я видела их в обличии не только людей, но и зверей. *Они могли позволить себе угостить ребёнка сахарком, покатать на мотоцикле, а потом избить, изнасиловать, убить.*

Возле нашей деревни Брюховцы проходила линия фронта. Оккупанты использовали людей как рабочую силу. Мы рыли окопы, возводили оборонительные рубежи. Немцы не признавали наше право на существование и заставляли нас *работать до изнеможения*. Спустя девять месяцев немцы погнали нас в г.Толочин, а там погрузили в товарный поезд, который отправился

в Дрезден. В этом городе мы пробыли около двух недель, жили мы в бараке. *Спали мы на четырёхэтажных нарах, там было огромное количество клопов. Кормили нас бураками и баландой. Иногда давали кусочек хлеба, поэтому кушать хотелось всегда. Очень много людей болело, если они не выходили на работу их расстреливали.*

Позже нас перевезли в *австрийский город Ленц*. Там у всех взяли отпечатки пальцев и дали бирку с номером лагеря. Я с сестрой Лидией попала в *«Лагерь №6», а родителей отправили в лагерь «Унтер-Верден»,* который располагался на другом берегу Эльбы. В лагере были свои законы и порядки, главным был комендант и огромное количество охранников. Мы с сестрой убирали общежития немцев. Но однажды наш лагерь разбомбили, нас перевели в концлагерь «Сан-Мартин».

Целый день мы не работали, пожилые люди говорили, что это не добрый знак. Они были правы, *утром нас погнали к газовым камерам*. Люди падали в обморок, дети плакали, стоял дикий шум и крик людей. В этот миг мы с сестрой уже прощались, но спас нас фабрикант, он попросил несколько молодых людей для работы на его фабрике. Так мы выжили и стали работать на кухне при предприятии.

Освободили нас из концентрационного лагеря в 1945 году, домой я попала только к сентябрю».

Вывод: прабабушка Ольги, совсем юной девчонкой попала в плен, была лишена молодости, пережила весь этот ужас вместе со своей семьёй. Стихи, которые она написала, посвящаются всем узникам концентрационных лагерей и конечно Сержантовой Надежде:

СВЯТО НАДЕЯСЬ И ВЕРЯ…

Война…Это жуткое слово
В мгновенье сломало судьбу,
И волею варвара злого
Страна поднялась на войну.
А юную Надю уносит
На запад фашистский состав.
Концлагерь о детстве не спросит,
Людские законы поправ.
Два года мучений и ада…
И ночью кошмарные сны…
И детские крики: «не надо,
Покоя хотим, тишины!»

Но свято надеясь и веря,
Победу Надежда ждала.
А рядом – потеря, потеря,
Повсюду людские тела.
Их чёрная печка сжигала,
Работая ночью и днём.
Фашистам - всё мало, всё мало.
Одумайтесь, горе кругом!
Победа спасла уж немногих.
Надежда счастливой была.
Лишь дней и ночей этих долгих
Забыть на всю жизнь не смогла.

1.5. Воспоминания Шкутова Ануфрия Григорьевича красноармейца 338 стрелкового полка 96 стрелковой дивизии.

(прадедушка Голубевой Маргариты, учащейся 8 «Б» класса)

«Мой прадедушка Шкутов Ануфрий Григорьевич в 18 лет был призван на фронт 12 декабря 1943года. За время службы был награждён Орденом Красной Звезды, Орденом Славы III степени, Медалью «За взятие Кёнигсберга»,

Медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг.», Медалью «За отвагу».

Меня больше всего поразила история о том, как во время выполнения боевого задания 4 апреля 1944 года «Ануфрий Григорьевич с группой разведчиков прорвался в тыл к врагу. В гранатном бою он лично уничтожил двух солдат и одного офицера, захватил ещё одного немца в плен и ряд документов, в которых содержались ценные сведения об обороне противника на данном участке. За этот подвиг его наградили Орденом Славы III степени».

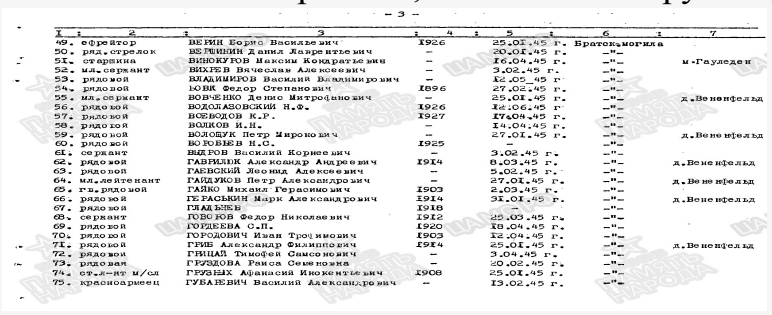
Вывод: мой прадедушка Шкутов Ануфрий Григорьевич был отважным, смелым, решительным человеком. Благодаря таким людям одержана победа над фашизмом в 1945году.

1.6. Воспоминания Губаревича Василия Александровича красноармейца 49 гвардейского стрелкового полка.

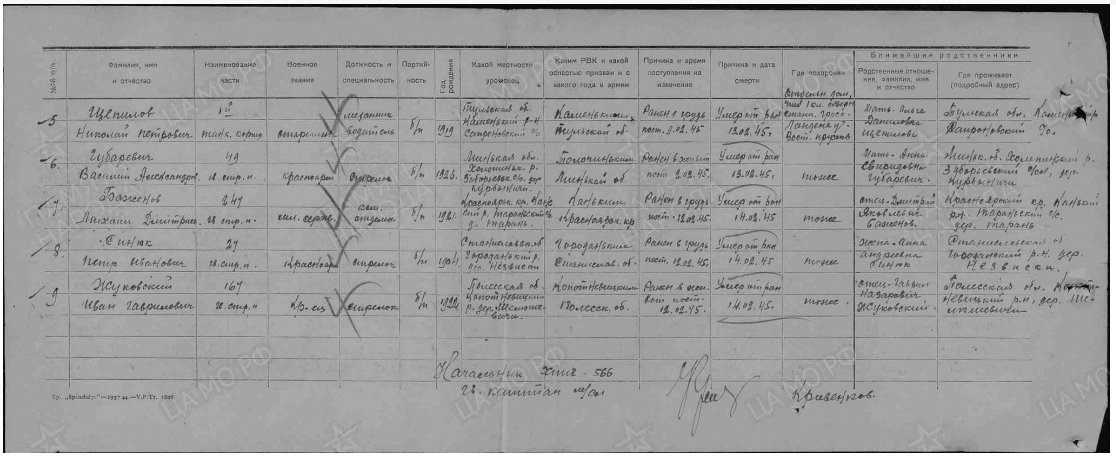
(прадедушка Губаревича Семёна, учащегося 8 «Б» класса)

«Прадедушка родился в 1926, призван в армию был в 1943г. Воинское звание: красноармеец, рядовой. Воинская часть - 49 гвардейский стрелковый полк 16 гвардейской стрелковой дивизии.

Место захоронения : братская могила: Германия, Восточная Пруссия, Велау р-н, п. Гросс Линденау».



49.	ефрейтор	ВЕРИН Борис Васильевич	1926	25.01.45 г.	Братскомогила
50.	ряд.стрелок	ВЕРЕНИН Даниил Лаврентьевич	–	20.01.45 г.	–"–
51.	старшина	ВИНОКУРОВ Иексим Кондратьевич	–	16.04.45 г.	–"– м.Гауледен
52.	мл.сержант	ВИХРЕВ Вячеслав Алексеевич	–	3.02.45 г.	–"–
53.	рядовой	ВЛАДИМИРОВ Василий Владимирович	–	12.05.45 г	–"–
54.	рядовой	ЮВК Федор Степанович	1896	27.02.45 г.	–"–
55.	мл.сержант	ВОВЧЕНКО Денис Митрофанович	–	25.01.45 г.	–"– д.Венешфельд
56.	рядовой	ВОДОЛАЗОВСКИЙ Н.Ф.	1926	16.06.45 г	–"–
57.	рядовой	ВОЕВОДОВ К.Р.	1927	17.04.45 г.	–"–
58.	рядовой	ВОЛКОВ И.Н.	–	14.04.45 г.	–"–
59.	рядовой	ВОЛОВУК Петр Миронович	–	27.01.45 г.	–"– д.Венешфельд
60.	рядовой	ВОЛОВЬЕВ Н.С.	1925	–	–"–
61.	сержант	ВЫЕРОВ Василий Корнеевич	–	3.02.45 г.	–"–
62.	рядовой	ГАВРИЛЮК Александр Андреевич	1914	8.03.45 г.	–"– д.Венешфельд
63.	рядовой	ГАЕВСКИЙ Леонид Алексеевич	–	3.02.45 г.	–"–
64.	мл.лейтенант	ГАЙДУКОВ Петр Александрович	–	27.01.45 г.	–"– д.Венешфельд
65.	гв.рядовой	ГАЙКО Михаил Герасимович	1903	2.03.45 г.	–"–
66.	рядовой	ГЕРАСЬКИН Марк Александрович	1914	31.01.45 г.	–"– д.Венешфельд
67.	рядовой	ГЛАДКОВ	1918	–	–"–
68.	сержант	ГОВОРОВ Федор Николаевич	1912	25.03.45 г.	–"–
69.	рядовой	ГОРДЕЕВА С.П.	1920	18.04.45 г.	–"–
70.	рядовой	ГОРОДОВИЧ Иван Трофимович	1903	12.04.45 г.	–"–
71.	рядовой	ГРИБ Александр Филиппович	1914	25.01.45 г.	–"– д.Венешфельд
72.	рядовой	ГРИЦАЙ Тимофей Самсонович	–	3.04.45 г.	–"–
73.	рядовая	ГРУЗДОВА Раиса Семеновна	–	20.02.45 г.	–"–
74.	ст.л-нт м/сл	ГРУЗНЫХ Афанасий Иннокентьевич	1908	25.01.45 г.	–"–
75.	красноармеец	ГУБАРЕВИЧ Василий Александрович	–	13.02.45 г.	–"–



Вывод: мой прадедушка в 18 лет был призван в армию, совсем юным, молодым человеком. Но несмотря на это, он со своей стрелковой дивизией дошёл до Германии, к сожалению там погиб. Я горжусь Василием Александровичем Губаревичем и постараюсь быть достойным наследником его фамилии.

1.7. Воспоминания Гранстрема Андрея Константиновича

(прадедушка Соколова Артура, выпускника СШ№8)



1972г.
Гранстрем Андрей Константинович



НАГРАДЫ- Гранстрем Андрея Константиновича

«Мой прадедушка Гранстрем Андрей Константинович родился 25. 11.1913 года в Петербурге. В 1938 году закончил Ленинградский политехнический университет по специальности инженер – механик.

В начале войны его направили на обучение в танковое училище по специальности. После окончания обучения под Ленинградом был отправлен на фронт.

Служил он в 7-ом механизированном корпусе. В течение войны был трижды ранен. С одним из осколков жил до самой смерти. Первый раз ранен под Сталинградом, ещё раз под Будапештом. Был в госпитале. Когда выписался, война с Германией закончилась, но война продолжалась с Японией. Был отправлен в Монголию. После победы над Японией был отправлен служить в Китай на танкоремонтном заводе на Ляодунском полуострове не далеко от города Порт Артур. Имеет награды за достойную службу своего Отечества.

После смерти Сталина 1953 году начали выводить войска, а после Гранстрем А. К. был переведён в город Борисов (Беларусь) на танкоремонтный завод.

После демобилизации работал директором завода «Гидроусилитель», главным инженером завода БАТЭ. Ушёл на пенсию в 1974 году. Скончался в 1978 году».

Вывод: Гранстрем Андрей Константинович прожил удивительную и достойную жизнь, несмотря на то, что он был трижды ранен на войне, продолжал бороться с фашизмом до конца. Он мой герой!

1.8. Воспоминания Лютаревича Василия Васильевича, партизан отряда «Смерть фашизму» [2]*(прадедушка Лютаревич Алины, учащейся 9 «А»класса)*

«Каждое лето я приезжала к своему прадедушке погостить. Он мог часами рассказывать о партизанской жизни в годы Великой Отечественной войны, но меня смутила одна история, которая до сих пор не укладывается в голове: «Когда немцы оккупировали нашу территорию, они периодически проводили карательные операции. Однажды они ворвались в одну из белорусских деревень и согнали всех жителей на опушку леса, где заставили их копать ямы. Тот, кто сопротивлялся, расстреливали на месте, чтобы остальным было неповадно. Ямы были непростые, а достаточно большие, в них могли поместиться 5-10 человек. Копая, люди понимали, что через мгновение их жизнь здесь закончиться. *Первая яма и первых 10 деревенских жителей закопали заживо.* Крик, слёзы детей и женщин стояли на весь лес. Вторая яма с людьми была почти закопана, в это же время началась перестрелка, на помощь пришли партизаны. *Оставшихся жителей деревни откапывали все вместе, и даже немцев заставили это делать.*

Была огромная пауза… и тут дедушка сказал: ***«Мне до сих пор кажется, что земля дышит».***

Вывод: я сейчас понимаю, какой ценой завоёвано счастье. Огромные людские потери, о которых мы даже не знаем, и возможно нужно ёще время для того, чтобы окончательно назвать количество людей, погибших на территории нашей страны в годы Великой Отечественной войны.

1.9. Воспоминания Ревяко Марии Андреевны, малолетней узницы концентрационного лагеря (встреча 01.12.2023г.):

«В концлагере жизнь была нечеловеческой. Зимой бараки не отапливались, питались один раз в день, хлеба давали 25-50 грамм. На самом видном месте висели правила узника, их было где-то 50. Больше половины из них заканчивались угрозой порки и карцером, оставшаяся половина смертной казнью. Люди страдали от голода, грязи, завшивленности». (Приложение 2)

Вывод: судьбе этой маленькой девочки не позавидуешь, так как она, как и многие другие ребята в годы войны, была лишена главного – детства. Поэтому Мария Антоновна не очень любит вспоминать о тех страшных днях. «Главное, - говорит она, - я выжила в этом аду!»

1.10. Воспоминания Красовского Алексея Ефимовича- ездового санитарной роты 742-ого полка 164-ой стрелковой дивизии 33-ей Армии Западного фронта. *(прадедушка Лашкевича Андрея, учащегося11 А класса)*

«Красовский Алексей Ефимович родился в д. Заозерье Толочинского района Витебской области в 1907 году. В апреле 1941 года Алексея призвали в армию на сборы на 3 месяца. В июне началась война, со сборов он не вернулся, отправился на фронт. Алексей Ефимович служил ездовым санитарной роты 742-ого полка 164-ой стрелковой дивизии 33-ей Армии Западного фронта. Он вывозил раненых с поля боя. Часто это приходилось делать под ураганным огнем противника, жертвуя своей жизнью. Много раз был ранен. Дважды был награжден медалью «За отвагу». Первый раз – за проявленные мужество и отвагу при перевозке раненых с передней линии боевых действий при прорыве обороны противника в районе деревень Высокое, Хотиловка Спас-Деминского направления Смоленской области в августе 1943 года. Второй раз награждён – за самоотверженную эвакуацию раненых с медицинского пункта батальона до санроты несмотря на артминомётные обстрелы во время боев на Витебском направлении в декабре 1943 – январе 1944 года.

В составе 33-й Армии Западного фронта Алексей Ефимович участвовал в Ржевско-Вяземской оборонительной операции (2 - 31 марта 1943), в результате которой была освобождена Вязьма; в Смоленской стратегической операции (7 августа - 2 октября 1943); в наступательных операциях Западного фронта в Богушевском и Витебском направлениях (конец 1943 - начало 1944 года); в боях на Оршанском направлении оборонял рубеж Баево-Дрибин; участвовал в Могилевской и Минской операциях, освобождая Беларусь (с 24 апреля 1944 г.); участвовал в Каунасской операции, освобождая Прибалтику (июль – август

1944); участвовал в Варшавско-Познанской операции (январь-февраль 1944); в Берлинской стратегической операции (апрель – май 1945).

После возвращения с фронта Алексей Ефимович работал бригадиром в колхозе, после выхода на пенсию – конюхом. Умер 19 марта 1968 года».

Вывод: простой деревенский парень участвовал в освобождении нашей Родины от немецко-фашистских захватчиков и дошёл до Берлина. Смелый, отважный, мой герой - и точка!



1.11. Воспоминания Ивана Астюлькина

(прадедушка Папроцкого Михаила, учащегося11 Б класса)

«В 44-м нас отправили в школу снайперов. Сначала мне, допризывнику военного времени из деревни Рынковка Чериковского района Могилевской области, пришлось поработать на укреплениях второго оборонительного рубежа, который проходил вдоль реки Сож от Кричева до Черикова. Мы рыли окопы, траншеи... В 1944-м, когда фронт отодвинулся на запад, нас призвали в армию и эшелоном отправили в Слуцк, в школу по подготовке снайперов. Ускоренными темпами готовили к отправке на фронт. И вдруг 9 мая 1945 года нас построили на плацу и объявили, что война закончилась. А ведь мы уже мыли вагоны, в которых должны были отправиться на фронт. Но служба для меня не закончилась. Несколько дней мы из Слуцка в Минск шли пешком. Здесь нас разобрали по воинским частям. Я попал в 269-ю стрелковую дивизию в Масюковщину. Потом перевели в Уручье, в 120-ю мотострелковую дивизию, где прослужил до 1947 года».

Вывод: совсем молодой юноша прошёл школу снайперов.



1.12. Воспоминания Марии Булдык

(мама учителя физики Супранович В.В.)

« 22 июня война началась. Все мое планы и надежды рухнули. Деревня Кожаво оказалась на оккупированной территории. Люди искали спасения в лесах. Ушел к партизанам и мой старший брат. Однажды фашисты нагрянули, чтобы расстрелять нашу семью, но мы успели убежать. За 15 километров ушли к родственникам. Потом узнали, что немцы застрелили несколько человек, подожгли деревню. Возвращаться было некуда, и я тоже ушла в партизаны, захватив с собой подобранное трофейное оружие. Задержали меня зимой. Всю ночь били и допрашивали: где, у кого семья? Я твердила одно: не знаю, может, их вообще нет в живых. «Ну и упрямая бандитка, кровью обливается, а слезы не текут», — сказал немец и распорядился отправить в комендатуру. Четыре месяца провела в застенках гестапо. Только в апреле, ранним утром, когда часовой на вышке вздремнул, мне удалось бежать. Немножко прошла по тропинке, а потом побежала. Так я от смерти ушла. Когда появилась у своих, кто-то пошутил: «Ты

что, мукой пудришься?». Взглянула я в зеркало и чуть не обомлела: между косичек - белая прядь. И это в 16 лет. За четыре месяца поседела!»

Вывод: фашисты сжигали деревни, убивали и пытали наших людей, но они выстояли ради нас.

Глава 2. Группы сопричастности к Великой Отечественной войне

Проанализировав собранные материалы (письма, блокноты, стихи, статьи из газет, фотографии, документы, связанные с историей 1941-1945гг.) из личных архивов родственников - участников Великой Отечественной войны мы поняли, что все воспоминания, являются важными письменными, устными историческими источниками, при поиске информации для исследования, а также их можно разделить на 5 групп сопричастности к Великой Отечественной войне:

1.Партизаны: Булдык Мария Лютаревич Василий Васильевич Красовский Алексей Ефимович Жолудь Иосиф Васильевич Ивановский Федор Циханович	**Группы сопричастности к Великой Отечественной войне**	**4.Дети:** Воробьёв Александр Анисимович Биловус Люся Антоновна
2.Подпольщики: Комаровский Михаил Герасимович Воробьёв Анисим	**3.Узники:** Ревяко Мария Антоновна Сержантова Надежда Артемовна Филипович Николай Николаевич Филипович Нина Антоновна	**5. Красноармейцы** Губаревич Василий Александрович Матусевич Егор Ильич Шкутов Ануфрий Григорьевич Выговский Франц Станиславович

	Перевозников Генрих Михайлович	Гранстрем Андрей Константинович Астюлькин Иван Красовский Алекс Ефимович

Общее: война, оккупация, геноцид, убийство, голод, концентрационные лагеря, ужас, жизнь в землянках, холод, героизм, мужество, стойкость и одна *НАДЕЖДА НА ПОБЕДУ! ВСЕ ХОТЕЛИ МИРА!*

Вывод: огромные людские потери, о которых мы даже не знаем, и возможно, нужно ёще время для того, чтобы окончательно назвать количество погибших на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны.

Заключение

Таким образом, наша гипотеза подтвердилась, воспоминания участников войны несут в себе горькую правду о зверствах и геноциде, совершённых нацистами в период Великой Отечественной войны.

Наша исследовательская работа составлена из двух основных этапов - теоретического и практического. При сборе, анализе и описании материалов мы применяли разнообразные методы и подходы, что позволило сделать несколько важных выводов:

1. фашисты проявляли крайнюю жестокость, убивая людей и закапывая их заживо, а также отправляя их в концентрационные лагеря, не обращая внимания на пол, возраст или национальность;
2. мы установили, что условия жизни в концентрационных лагерях были чрезвычайно тяжёлыми и нечеловеческими;
3. немцы проявляли бесчеловечное отношение к женщинам, детям и старикам, устанавливая цену человеческой жизни в виде ста куриных яиц;

В ходе нашего исследования мы смогли:

- привлечь учащихся школы к акции «От всей души» и посетить узницу концентрационного лагеря Великой Отечественной войны Ревяко Марию Антоновну (учащиеся 9 «Б» класса взяли шефство);
- провести опрос среди учащихся школы (всего 460 человек) о знаниях о своих родственниках, участвовавших в войне;
- встретиться с семьями участников Великой Отечественной войны и записать их воспоминания (в исследовательской работе учтено12 случаев, но собрано в общей сложности 30);
- систематизировать и проанализировать воспоминания участников войны, распределив их по группам сопричастности к войне;
- создать страничку **«Осколки памяти»** на сайте patriotname.tilda (учащиеся и учителя СШ№8 смогут использовать эту информацию для культурно-исторических мероприятий и в дальнейшем дополнять сайт воспоминаниями о своих родственниках-участниках ВОВ);
- передать собранную информацию в краеведческий музей г. Жодино.

Наше исследование раскрывает множество фактов преступлений немецко-фашистских оккупантов на нашей территории, что подчёркивает необходимость детального изучения архивов и воспоминания истории каждой семьи, каждой невинной жертвы. Это необходимо для того, чтобы молодёжь знала и боролась против современного фашизма, вместе с Генеральной прокуратурой Республики Беларусь.

Список использованных источников

1. Воспоминания и материалы участников войны из личных архивов родственников (письма, блокноты, стихи, статьи из газет, фотографии, документы, связанные с историей 1941-1945гг.)

2. Памяць : Гіст.- дакум. Хроніка Смалявіцкага р-на і г. Жодзіна. –Мн.: П15 БЕЛТА, 2000. – 768 с. : іл.

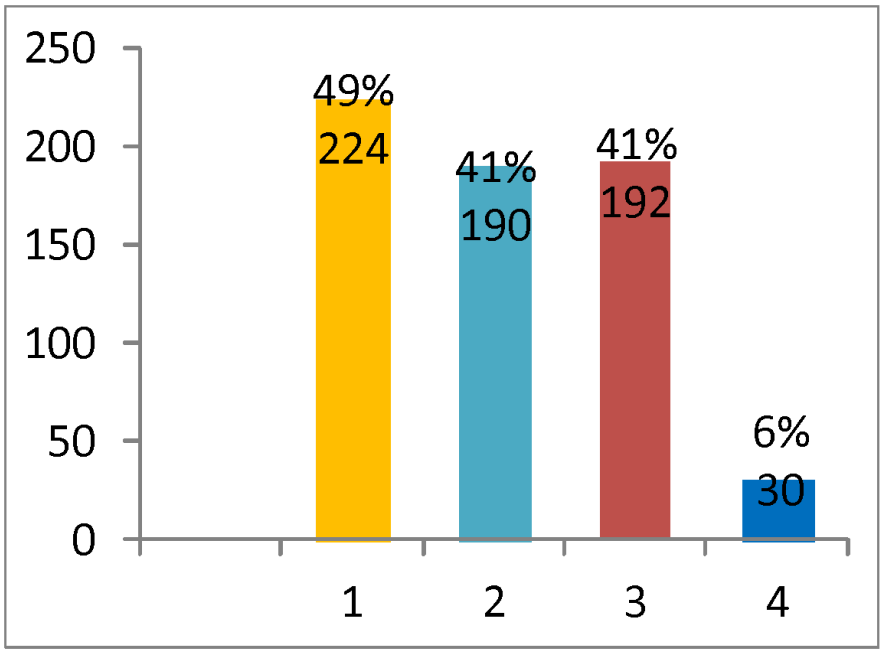
Приложение 1.

Опрос учащихся 1-11 классов

(приняло участие 460 учащихся)

1. Когда началась Великая Отечественная война?

2. Что такое геноцид?
3. Участвовали ли Ваши родственники в Великой Отечественной войне?
4. Знаете ли Вы, какой вклад внесли Ваши родственники-участники Великой Отечественной войны, в разгром нацистской Германии?



Приложение 2.

1.Акция «От всей души»



2. Встреча учащихся 9 Б класса с Ревяко Марией Антоновной, узницей концентрационного лагеря



Приложение 3.

1. **Учащиеся СШ№8, на протяжении 10 лет, ухаживают за захоронением неизвестного солдата, погибшего в 1941году возле д.Буда, Смолевичского района**



Приложение 4.

1. **Встреча с Визнером С.А.,**

научным сотрудником краеведческого музея г. Жодино
«Жодино в годы Великой Отечественной войны»

