

KISI – KISI SOAL MATEMATIKA

NO	ELEMEN	CAPAIAN	JUMLAH SOAL	KETERANGAN
1.	Bilangan	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu melakukan operasi penjumlahan bilangan cacah hingga 100.000	1	PG
		Disajikan ilustrasi cerita, peserta didik mampu menentukan nilai tempat hingga 1.000.000	10	PG
		Disajikan soal, peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang melibatkan KPK	2	PG
		Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang melibatkan penjumlahan pecahan	3	PG
		Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli.	11	PG
		Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli.	12	PG
		Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli.	13	PG
		Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli.	14	PG
		Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli.	15	PG
		Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli.	16	PG

		Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli.	17	PG
		Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli.	18	PG
		Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli.	19	PG
		Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli.	20	PG
2	Aljabar	Peserta didik dapat memahami konsep rasio dan menggunakan bahasa rasio untuk menjelaskan hubungan perbandingan antara dua besaran, menentukan kesamaan rasio dengan menggunakan tabel rasio, menentukan rasio satuan, dan menentukan rasio bagian terhadap bagian dan rasio bagian terhadap keseluruhan.	21	PG
		Peserta didik dapat memahami konsep rasio dan menggunakan bahasa rasio untuk menjelaskan hubungan perbandingan antara dua besaran, menentukan kesamaan rasio dengan menggunakan tabel rasio, menentukan rasio satuan, dan menentukan rasio bagian terhadap bagian dan rasio bagian terhadap keseluruhan.	22	PG
		Peserta didik dapat memahami konsep rasio dan menggunakan bahasa rasio untuk menjelaskan hubungan perbandingan antara dua besaran, menentukan kesamaan rasio dengan menggunakan tabel rasio, menentukan rasio satuan, dan menentukan rasio bagian terhadap bagian dan rasio bagian terhadap keseluruhan.	23	PG
		Peserta Didik dapat bernalar secara proporsional dan menggunakan operasi perkalian dan pembagian dalam menyelesaikan masalah sehari-hari dengan rasio dan atau yang terkait dengan proporsi.	24	PG

		Peserta Didik dapat bernalar secara proporsional dan menggunakan operasi perkalian dan pembagian dalam menyelesaikan masalah sehari-hari dengan rasio dan atau yang terkait dengan proporsi.	25	PG
3	Geometri	Disajikan tabel, peserta didik mampu membandingkan karakteristik antar bangun datar	7	PG
		Disajikan gambar, siswa mampu memvisualisasi spasial bangun kubus	26	PG
		Disajikan sebuah gambar, siswa mampu mengurai bentuk bangun kubus	27	PG
		Disajikan sebuah gambar, siswa mampu mengkonstruksi bangun ruang kubus	28	PG
		Disajikan sebuah gambar, siswa mampu menentukan lokasi pada peta menggunakan sistem berpetak	29, 35	PG
		Disajikan sebuah gambar, siswa mampu memvisualisasi spasial bangun kubus	30	PG
		Disajikan ilustrasi cerita, siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan kubus dan balok.	31	PG
		Disajikan gambar, siswa mampu mengonstruksi bentuk gabungan bangun	32	PG
		Disajikan gambar, siswa mampu mengurai bentuk bangun balok	33	PG
		Disajikan gambar, siswa mampu memvisualisasi bentuk bangun kubus dan balok (bagian depan, atas dan samping)	34	PG
4	Pengukuran	Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan jenis sudut	6	PG
		Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menghitung luas daerah segitiga, segi empat, segi banyak dan gabungannya dengan tepat menggunakan rumus yang sesuai	5	PG
		Disajikan gambar, peserta didik mampu menghitung keliling daerah segitiga, segi empat, segi banyak dan gabungannya dengan tepat menggunakan rumus yang sesuai	4	PG
5	Analisa Peluang dan	Disajikan soal cerita, peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan data dalam bentuk tabel	8	PG
		Disajikan diagram, peserta didik mampu menganalisis diagram gambar maupun batang	9	PG
		Disajikan ilustrasi soal, siswa mampu menentukan peluang mengambil bola hijau dari total bola dalam sebuah kotak.	36	PG
		Disajikan ilustrasi soal, siswa mampu mengidentifikasi hasil dari lemparan koin sekali.	37	PG
		Disajikan ilustrasi soal, siswa mampu menentukan peluang mendapatkan permen rasa tertentu dari total permen dalam kantong.	38	PG

		Disajikan ilustrasi soal, siswa mampu menentukan peluang mendapatkan jumlah angka tertentu saat dua dadu dilempar.	39	PG
		Disajikan ilustrasi soal, siswa mampu menghitung peluang mendapatkan tiket hadiah dari total undian.	40	PG