



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Ilmu Gizi

Fakultas: Kedokteran

Mata Kuliah:		Kebijakan Program Gizi	Kode: LDIG60 12		SKS: 2		Sem: 6	
Dosen Pengampu:		Nuryanto, S.Gz, M.Gizi Rachma Purwanti S.KM, M.Gizi Mursid Tri Susilo, S.Gz, M.Gizi						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:								
Deskripsi singkat Mata Kuliah:		Mata kuliah ini membekali mahasiswa dalam menangani masalah gizi di tingkat populasi dengan pemahaman secara teori dan praktis tentang strategi kebijakan dan manajemen yang sesuai secara mendasar sehingga dapat diaplikasikan dalam beragam situasi						
1	2	3	4	5	6	7		
Min ngu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)	
1	Mahasiswa dapat Menjelaskan Current Issue masalah Kesehatan dan program gizi	Current Issue masalah Kesehatan dan program gizi	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1x (2x 50") BT + BM = 2 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	- Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5	

2	Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan kebijakan publik	Kebijakan, kebijakan publik	- Ceramah - Small group discussion	TM: 2x 50" BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	- Ketepatan dalam - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10%
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Kebijakan Kesehatan dan gizi	Kebijakan Kesehatan dan gizi	- Ceramah - Small group discussion	TM: 2x 50" BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	- Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10%
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Proses/Tahapan perumusan kebijakan dan actor kebijakan yang terlibat	Proses/Tahapan perumusan kebijakan dan actor kebijakan yang terlibat	- Ceramah - Small group discussion	TM: 2x 50" BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	- Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -	15%
5	Mahasiswa dapat menjelaskan Dimensi kebijakan Kesehatan dan gizi	Dimensi kebijakan Kesehatan dan gizi - Konsep ekuitas dan ekualitas di bidang keehatan.	- Ceramah - Small group discussion	TM: 2x 50" BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	-	10%

		- Konsep efisiensi dalam bidang kesehatan - Konsep efektivitas pelayanan kesehatan. - Pengaruh trias dimensi dalam keputusan kebijakan			- Diskusi kelompok		
6	Mahasiswa dapat menjelaskan politik dan kebijakan	Politik dan kebijakan Pengertian politik / kekuasaan dan dogma politik Fungsi pemerintah negara dlm kebijakan kes. Tahap perumusan masalah kebijakan Tahap agenda kebijakan Penentuan berbagai alternatif kebijakan Legitimasi dan implementasi kebijakan	- Ceramah - Small group discussion	TM: 2x 50" BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	-	10%

7	Mahasiswa dapat menjelaskan Model Kebijakan dalam perumusan kebijakan	Model Kebijakan dalam perumusan kebijakan - Pengertian model kebijakan - Katagori model menurut Nicholas Henry (proses & output) - Model Institusional - Model Elite-Massa - Model Kelompok - Model Sistem - Model Rational Comprehensive - Model Incremental - Model Mix Scanning	Small Group Discussion, Discovary Learning, Self- Directed-Learning, Cooperative Learning	TM: 2x 50" BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	-	10%
8	Evaluasi tengah semester						
9	Mahasiswa dapat menjelaskan Perumusan dalam masalah Kebijakan Gizi 1	Perumusan dalam masalah Kebijakan Gizi 1, mencakup: - Definisi masalah	- Ceramah - Small group discussion -	TM: 2x 50" BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan	10%

		kebijakan serta issue kebijakan - Katagori masalah (public problem dan privat problem)			- Diskusi kelompok	- Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -	
		Hierarki masalah					
10	Mahasiswa dapat menjelaskan Perumusan dalam masalah kebijakan gizi 2	Perumusan dalam masalah kebijakan gizi 2, mencakup: - Struktur masalah - Pendekatan dlm perumusan masalah kebijakan Kriteria issue & kaitannya dgn agenda kebijakan	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2x 50" BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	- Ketepatan dalam menjelaskan - Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan Mekanisme dan proses implementasi	Mekanisme dan proses implementasi kebijakan	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2x 50" BT + BM = (2 x 60") +	- Mahasiswa mendengarkan	- Ketepatan dalam menjelaskan	10%

	kebijakan Kesehatan dan gizi 1	Kesehatan dan gizi 1, mencakup: - Pengertian implementasi - Esensi implementasi dlm kebijakan - Faktor yang mempengaruhi kegagalan / keberhasilan implementasi	-	(2 x 60")	penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	- Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -	
12	Mahasiswa dapat menjelaskan Mekanisme dan proses implementasi kebijakan Kesehatan dan gizi 2	Mekanisme dan proses implementasi kebijakan Kesehatan dan gizi 2, mencakup:	- Ceramah Small Group Discussion -	TM: 2x 50" BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen	- Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10%

		- Model-model implementasi (Edward III, van Meter & van Horn, Hogwood, Sabatier, dll) Pendekatan dlm implementasi kebijakan			- Diskusi kelompok	-	
13	Mahasiswa dapat menjelaskan Metode dan analisis dalam kebijakan (kesehatan) serta penyusunan argumentasi kebijakan	Metode dan analisis dalam kebijakan (kesehatan) serta penyusunan argumentasi kebijakan, mencakup. - Pengertian analisis kebijakan - Jenis/bentuk analisis kebijakan	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2x 50" BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	- Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -	10%

		- Katagori analisis - Pengertian argumentasi dlm kebijakan - Argumentasi dan rekomendasi Struktur argumentasi (informasi yg diharapkan, klaim, alasan, dukungan dan bantahan),					
14	Mahasiswa dapat menelaah dan mengkritisi Jaminan Pembiayaan Kesehatan dan UHC	Jaminan Pembiayaan Kesehatan dan UHC	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2x 50" BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	- Ketepatan dalam menjelaskan - Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10%

						-	
15	Mahasiswa dapat memaparkan dan mengkritisi proposal penelitian yang disusun	Telaah Kasus kebijakan Gizi	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 2x 50" BT + BM = (2 x 60") + (2 x 60")	- Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari dosen - Diskusi kelompok	- Ketepatan dalam menjelaskan - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi -	10%
16	Evaluasi akhir semester						
8. Daftar Referensi:		1. Sudigdo Sastroasmoro dan Sofyan Ismael. Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis. 2011. Sagung Seto. Jakarta 2. Ariawan, Iwan. <i>Besar Sampel Untuk Penelitian Kesehatan</i>. FKM UI. Jakarta					