

## **Тема: Сніговичок з ниток**

**Мета:** навчити дітей виконувати аплікацію «Сніговичок з ниток», раціонально використовувати матеріал, удосконалювати в учнів уміння та навички роботи з ножицями, клеєм, нитками для в'язання. **Розвивати** дрібну моторику рук, уміння вносити зміни у виготовлення моделі, працьовитість, уяву, творче мислення, самостійність, почуття прекрасного, фантазію. **Виховувати** у дітей охайність, бажання дотримуватися техніки безпеки.

**Тип уроку:** комбінований

**Методи і прийоми:** вступна бесіда, демонстрація об'єктів і процесів, вступний та поточний інструктаж.

**Міжпредметна інтеграція:** ЯДС, музичне мистецтво

**Інтерактивні методи:** технологічний процес за ілюстраціями, сугестія «Усмішка», метод зразків

**Здоров'язберігаючі технології:** пальчикова гімнастика, зорова гімнастика.

**Обладнання:** аудіо запис, презентація, готова композиція.

**Матеріали та інструменти:** альбом-посібник «Маленький трудівничок». Трудове навчання . 3 клас/Роговська Л.І. - Тернопіль : Підручники і посібники, 2020.- 96 с.; нитки для в'язання (білого кольору), ножиці ,клей, кольоровий картон, папір, очі, лінійка.

### **Інтернет-джерела:**

1. Загадки про сніговиків [Ел.ресурс] Режим доступу:  
<https://megaznaika.com.ua/zahadky-pro-snihovyka/>. Дата звернення:  
13.01.2022
2. Цікаві факти про сніговиків [Ел.ресурс] Режим доступу:  
<https://senfil.net/index.php?newsid=69>. Дата звернення: 13.01.2022

3. Л.Коваленко "Методи та прийоми емоційного налаштування на урок. Навчально-методичний посібник"  
<file:///C:/Users/PC/Downloads/емоційне%20налаштування%20на%20уро к.pdf> Дата звернення: 13.01.2022
4. Музыка для занять с детьми - спокойная и приятная [Ел.ресурс]  
Режим доступу: <https://ipleer.com/q/спокойная+музыка+для+занятий/>.  
Дата звернення: 13.01.2022

### **Хід уроку:**

#### **I. Організаційна частина**

##### **(Слайд 1) 1. Привітання**

Ось і дзвоник дав сигнал,

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо

І урок розпочинаймо!

##### **2. Емоційне налаштування «Усмішка»**

– Діти, якщо посміхнутися перехожому - він посміхнеться у відповідь. Якщо посміхнутися небу та сонцю - розійдуться хмари. Якщо посміхнутися Всесвіту - трапиться щось казкове. Давайте посміхнемося губами, очима, долонями та серцями.

##### **3.Перевірка готовності до уроку. Упорядкування робочих місць.**

(Слайд 2)– Діти, давайте назвемо пароль нашого уроку. Це матеріали, які ви бачите у себе на партах. (*клей, нитки, ножиці, кольоровий картон, лінійка, альбом-посібник*).

#### **II. Повідомлення теми та мети уроку.**

##### **1.Відгадування загадки:**

— Діти, щоб дізнатися, що ми сьогодні будемо виготовляти, я пропоную вам відгадати загадку.

**(Слайд 3)** — Він не лялька й не людина,

На снігу стояти звик

В нього ніс — смачна морквина,

Хто це? Звісно, ... (Сніговик)

## **2. Цікаві факти про сніговика**

### ***1. Вступна бесіда.***

— А чи знаєте ви, якісь цікаві факти про сніговика? Послухайте три факти від мене

- 1. (Слайд 4)** В деяких країнах було повір'я, за яким подивившись на сніговика можна було накликати смерть або нещастя. Тому в зимову пору вечорами вішали на вікна щільні штори, щоб ні в якому разі не виглянути і не побачити «чудовисько».
- 2. (Слайд 4)** В Україні ж до сніговиків навпаки ставилися як до чарівника, який міг допомогти і зменшити холод. Мітла давалася сніговику, щоб він міг полетіти на небо.
- 3. (Слайд 4)** Один з найбільших сніговиків зробили в лютому 1999 р в місті Бетел, штату Мен. Його назвали «Ангус, Король Гори». Сніговик був 35 метрів заввишки і понад 4000 т вагою. У 2008 році, тут же, зробили сніговик ще більший: висотою: 37 м і вагою 6000 т.

— Сьогодні разом з вами, ми будемо виготовляти об'ємну аплікацію «Сніговичок з ниток» **(Слайд 5)**, яке ви можете знайти у своєму альбомі-посібнику на сторінці 46.

### **2. Поняття «аплікація» та її види.**

- Діти, а що таке аплікація? ((Слайд 6) **Аплікація – (анімація)** результат приклеювання різних матеріалів на основу, яку прийнято вважати за фон)
- (Слайд 7) Аплікацію виготовляють з паперу, картону, шкіри, тканини, ниток, листя, соломи, насіння, тощо.
- Які види аплікацій ви знаєте? (предметна, сюжетна, декоративна).
- (Слайд 8) Предметна аплікація – це зображення окремих предметів (наприклад, квітка, дерево, гриб, метелик)
- (Слайд 9) Сюжетна (тематична) – це зображення декількох різних фігур, часто в динаміці, тобто в русі, які відображають сукупність подій, ситуацій, явищ (ілюстрацій до казок, байок, оповідань)
- (Слайд 10) Декоративна аплікація – це створення зображень, які вирізняються орнаментальністю, узагальненістю форм, кольоровою насиченістю (орнаменти, візерунки)
- (Слайд 11) **За технікою виконання аплікація буває:**  
**Плоска** (деталі наклеюються на основу всією площиною);  
**Об’ємна** (створюється видимість об’єму);  
**Обривна** (деталі виконуються обриванням паперу);  
**Мозайка** (Зображення утворюється з однорідних або різних за матеріалом частинок)

### **III. Аналіз зразка виробу.**

#### **(Слайд 12)**

- Давайте ж розглянемо зразок аплікації.
- що зображено на аплікації?
- Скажіть, будь ласка, з якого матеріалу зроблений цей виріб?.
- Які кольори притаманні даному виробу?
- Із яких частин складається аплікація? .

#### **IV. Планування трудового процесу.**

(Слайд 13) Щоб зробити нашу аплікацію нам потрібно:

(Слайд 14) 1. Акуратно виріжте деталі

(Слайд 15) 2. Візьміть лінійку і свій моточок ниток , та виміряйте 12 см. – це для однієї петельки меншої деталі, а для більшої нам знадобиться 16 см.

(Слайд 16) 3. Починаємо закріпляти нитки на меншому кільці. Зараз покажу як.

(Слайд 17) 4. Ножницями підрівняй нитки, тобто відріжемо зайве. Сформуї кільця, тобто ми їх з'єднаємо

(Слайд 18) 5. Візьми блакитний картон, та зігни його навпіл

(Слайд 19) 6. Приклей кільця

(Слайд 20) 7. Виріж з кольорового паперу носик, ротик, очі та гудзики. Приклей.

(Слайд 21) – Сніговичок готовий!

~~(Слайд 22) (учень ще раз повторює етапи виконання виробу)~~

#### **Нальчикова гімнастика**

~~(Слайд 23) – Щоб вдало налаштуватися на роботу, давайте виконаємо нальчикову гімнастику.~~

(Слайд 24) – Перед початком роботи, давайте пригадаємо правила роботи з ножицями та клеєм

#### **V. Проведення технологічних операцій.**

~~(Самостійне виготовлення об'ємного виробу учнями під музичний супровід. За потребою проведення фронтального чи індивідуального інструктажу.)~~

– (Слайд 25) Можете починати виготовляти свою аплікацію, а я увімкну спокійну музику

**(Слайд 26) «Гімнастика для очей» (після 10 хв роботи)**

– Діти, відкладіть свої роботи. Зараз ми зробимо гімнастику для очей, щоб наші оченята трішки відпочили.

Продовження практичної роботи по створенню аплікації.

## **VI. Підсумок уроку**

### **1. Прибирання робочого місця.**

— Діти, роботу ви закінчили, а тепер, давайте, хто швидше прибере своє робоче місце.

### **2. Виставка та аналіз роботи учнями.**

— Покажіть свої вироби, будь ласка

— Чи сподобалися вам ваші вироби?

— Де можна використати цей виріб?

— Кому б ви їх хотіли подарувати?

### **3. Рефлексія (Слайд 27)**

*1. Сьогодні я дізнався ...*

*2. На уроці я навчився ...*

*3. Мені було важко ...*

*4. Тепер я знаю, що ...*

*5. Мене здивувало ...*

— У вас отримались дуже гарні сніговички. Ви сьогодні дуже гарно попрацювали. Молодці. Урок закінчено, до побачення.