

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
مدرسة:

تحضير مادة المهارات الحياتية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الثالثة (مجتمعي)	عنوان الدرس/ الموضوع: أتواصل مع الغرباء بطريقة آمنة
-------------	----------------------------	---

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم التمهيد : سرد قصة على الطلاب يقوم المعلم بقراءة القصة من ثم طرح الأسئلة على الطلاب : 1) ما رأيكم في تصرف ماهر؟ ولماذا؟ 2) ماذا نطلق على الشخص الذي لا نعرفه؟ المفاهيم: الغرباء: هم الأشخاص الغير مألوفين والغير معروفين لدى الفرد.	1 (الحوار) والمناقشة. (الاستقصاء) (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر 3 (التعلم التعاوني.	1) طرح سؤال س1) كيف نميز بين الغير الآمن والغير الغير الآمن؟ ومناقشة إجابات التلاميذ الغريب الآمن (هو الغير الذي نعرفه مثل الاب والاخ والام) الغريب الغير آمن (هو الغريب الذي لا نعرفه ولا تربطني صلة قرابة) مع توضيح كلا منها. التوضيح للتلاميذ أهمية التواصل الآمن مع الغرباء.	- بوربوينت - فيديو

	- توزيع دوائر على شكل الوان يكتشف الطالب من هو الغريب الآمن بوضع الكلمات على حسب اللون الدائرة. - تقييم أداء المجموعات وتقديم التغذية الراجعة لهم.	(شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران، (حل المشكلات. • أخرى: (2 التخيل 	
--	---	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
- استنتاج مفهوم الغرباء من إجابات الطلاب؟	أطلب من الطلبة تنفيذ بند (هيا نمرح) صفحة 45 بشكل فردي.	(1) ماذا تعلمت من درس اليوم؟	(3) كيف أتصرف مع الغرباء بطريقة آمنة؟

	وكيف تطبق ما تعلمته في حياتك؟ (2) كيف تتصرف إذا التقيت بشخص غريب؟	ومتابعة عينة من الطلبة خصوصا منخفض التحصيل في تنفيذ النشاط وارشادهم كيفية التعامل الآمن مع الغرباء بالتنسيق مع أولياء الأمور.	- يستنتج الطالب من هو الغريب الآمن من خلال مشهد التخييل؟ - يستنتج الطالب أساليب التواصل الآمن مع الغرباء عن طريق الصور المعروضة؟
	ملاحظات المعلم		

--	--

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي