

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MIN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd**
Mapel : Al-Qur'an Hadits
Fase/Kelas/ Smt : A/I/1
Alokasi Waktu : 6 X 35 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas I berada pada tahap perkembangan awal, memiliki rasa ingin tahu tinggi, dan sudah mampu menghafal beberapa surah pendek. Kemampuan membaca Al-Qur'an masih beragam, sebagian sudah mengenal huruf hijaiyah, sebagian lain masih terbatas-batas. Mereka membutuhkan pembelajaran bermakna dengan pendekatan menyenangkan, penuh motivasi, serta latihan berulang.

2. Materi Pelajaran

Surah An-Nas: bacaan, arti, kandungan, dan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt.
- Kesehatan (lahir batin dengan menjaga diri dari gangguan kejahanatan).

4. Tema

- Cinta kepada Allah Swt. (*Hubbullah*)
- Cinta kepada Diri Sendiri (*Hubbunnafs*)

5. Materi Insersi

- Pentingnya berdoa dan memohon perlindungan hanya kepada Allah Swt.
- Menjaga kebersihan hati dan pikiran dari bisikan buruk.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu membaca, menghafal, memahami arti dan kandungan Surah An-Nas serta meneladani perilaku berdoa dan menjaga diri dari godaan buruk sesuai tuntunan Al-Qur'an.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Bahasa Arab (pemahaman arti kata).
- PPKn (hidup disiplin, menjaga diri dari pengaruh buruk).
- Pendidikan Agama (akhlak sehari-hari).

3. Tujuan Pembelajaran

- Membaca Surah An-Nas dengan benar dan tertiil.
- Menghafal Surah An-Nas dengan lancar.
- Memahami arti dan kandungan Surah An-Nas.
- Mengamalkan ajaran Surah An-Nas dalam kehidupan sehari-hari (berdoa, menjaga diri dari godaan setan dan bisikan buruk).

4. Topik Pembelajaran

Surah An-Nas: Perlindungan hanya kepada Allah Swt.

5. **Praktek Pedagogis**
 - a. **Model** : *Discovery Learning*
 - b. **Strategi** : Student Centered Learning (berbasis aktivitas dan praktik langsung)
 - c. **Metode** : Ceramah interaktif, tanya jawab, demonstrasi, talaqqi, hafalan, diskusi sederhana.
6. **Kemitraan Pembelajaran**
 - Orang tua (pendamping hafalan di rumah).
 - Teman sebaya (belajar berpasangan).
7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - Ruang kelas yang kondusif, bersih, dan tenang.
 - Virtual: pemanfaatan video murottal Surah An-Nas.
 - Budaya: membiasakan doa bersama dengan Surah An-Nas.
8. **Pemanfaatan Digital**
 - Audio murottal untuk melatih bacaan.
 - Aplikasi Al-Qur'an digital sebagai media latihan.
 - LCD untuk menampilkan teks Surah An-Nas dengan animasi.

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (15 menit)

- Guru memberi salam, doa bersama.
- Apersepsi: bertanya “Siapa yang pernah takut sendirian?” → mengaitkan dengan perlunya perlindungan Allah.
- Menyampaikan tujuan belajar (mindful).

2) Kegiatan Inti (90 menit)

- **Mengamati (Meaningful)**: Siswa mendengarkan murottal Surah An-Nas.
- **Menanya**: Siswa ditanya arti kata “An-Nas” dan siapa yang bisa melaftalkan.
- **Mengumpulkan informasi (Joyful)**: Guru menulis Surah di papan, siswa menirukan bacaan ayat per ayat (talaqqi).
- **Menalar**: Diskusi arti ayat dan makna perlindungan kepada Allah dari kejadian setan.
- **Mencoba**: Siswa berlatih membaca secara bergantian, kemudian berpasangan untuk saling menyimak hafalan.
- **Mengkomunikasikan**: Siswa menyebutkan contoh penerapan Surah An-Nas (misalnya membaca doa sebelum tidur, berdoa saat takut).

3) Kegiatan Penutup (15 menit)

- Refleksi: siswa menuliskan atau menyebutkan satu pelajaran penting dari Surah An-Nas.
- Guru memberi penguatan: “Allah tempat perlindungan kita.”
- Menyampaikan tugas rumah: mengulang hafalan bersama orang tua.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal Pembelajaran**
 - Tanya jawab tentang hafalan surah pendek sebelumnya.
 - Identifikasi kemampuan membaca.
2. **Asesmen Proses Pembelajaran**
 - Observasi keterlibatan siswa saat membaca bersama.
 - Penilaian sikap: kesungguhan, adab membaca Al-Qur'an.

3. Asesmen Akhir Pembelajaran

- Tes lisan: membaca Surah An-Nas dengan tartil.
- Tes tertulis: arti kata kunci dari Surah An-Nas.
- Penilaian praktik: hafalan Surah An-Nas.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19800728 201101 1 003

Lampiran

1. LKPD

Soal Pilihan Ganda (10 soal)

1. Surah An-Nas terdiri dari ... ayat.
 - a. 5
 - b. 6
 - c. 7
 - d. 8

Jawab: b

2. Kata “An-Nas” artinya ...
 - a. Setan
 - b. Manusia
 - c. Malaikat
 - d. Jin
3. Surah An-Nas menjelaskan tentang ...
 - a. Perlindungan kepada Allah dari kejahatan
 - b. Perintah shalat
 - c. Kisah nabi
 - d. Pahala orang beriman

Jawab: b

4. Musuh utama manusia yang disebut dalam Surah An-Nas adalah ...
 - a. Malaikat
 - b. Jin dan manusia yang membisikkan kejahatan
 - c. Hewan buas
 - d. Orang miskin
5. Lafaz “**قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْجَنَّاتِ**” artinya ...
 - a. Katakanlah aku berlindung
 - b. Katakanlah aku beriman
 - c. Katakanlah aku bersyukur

d. Katakanlah aku berdoa

Jawab: a

6. Surah An-Nas mengajarkan kita agar selalu ...

a. Bersedekah

b. Berlindung kepada Allah

c. Rajin bekerja

d. Berolahraga

Jawab: b

7. Surah An-Nas diturunkan di kota ...

a. Mekkah

b. Madinah

c. Thaif

d. Irak

Jawab: a

8. Yang membisikkan kejahatan ke dalam dada manusia disebut ...

a. Malaikat

b. Jin dan manusia

c. Ulama

d. Nabi

Jawab: b

9. Surah An-Nas merupakan surah ke ... dalam Al-Qur'an.

a. 112

b. 113

c. 114

d. 115

Jawab: c

10. Bacaan Surah An-Nas sebaiknya diamalkan saat ...

a. Shalat, doa, atau sebelum tidur

b. Makan

c. Belajar matematika

d. Bermain

Jawab: a

Soal Jawaban Singkat (5 soal)

1. Sebutkan arti Surah An-Nas!

→ Manusia.

2. Berapa jumlah ayat Surah An-Nas?

→ 6 ayat.

3. Siapa yang menjadi tempat perlindungan manusia dalam Surah An-Nas?

→ Allah Swt.

4. Dari apa kita berlindung kepada Allah dalam Surah An-Nas?

→ Dari bisikan setan (jin dan manusia).

5. Apa pelajaran penting dari Surah An-Nas?

→ Kita harus selalu berdoa dan berlindung kepada Allah dari kejahatan.

2. Instrumen/Rubrik Penilaian

Rubrik Membaca Surah An-Nas (Skor 1–4)

- **4 (Sangat Baik):** Membaca lancar, tartil, sesuai tajwid.

- **3 (Baik):** Membaca cukup lancar, sedikit kesalahan tajwid.
- **2 (Cukup):** Masih terbata-bata, kesalahan bacaan lebih dari 3.
- **1 (Kurang):** Belum mampu membaca dengan benar.

Rubrik Hafalan (Skor 1–4)

- **4:** Hafal lancar tanpa bimbingan.
- **3:** Hafal dengan sedikit kesalahan.
- **2:** Hafal sebagian ayat.
- **1:** Belum hafal.

Rubrik Sikap (Observasi)

- Kesungguhan membaca (1–4).
- Kedisiplinan mengikuti pembelajaran (1–4).
- Adab membaca Al-Qur'an (1–4).