

خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: الحوادث عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /
 التعلم القبلي:
 التعلم الرأسى:
 التكامل الأفقي:

الرقم	الناتجات الخاصة	(مصادر التعلم)	المواد والأدوات والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم الإستراتيجية	النفيذ	الزمن	الإجراءات
1	يتعرف مفهوم الحادث المروري	دليل المعلم	- التدريس	سلام	التقويم	الأداة	الزمن	التمهيد للدرس
2	يتعرف أنواع حوادث المرور وأسبابها	الكتاب المدرسي	المباشر	المعتمد	التقويم	التقدير		الشرح والمناقشة
3	يبين الأخطار والخسائر الناجمة عن حوادث المرور	السبورة	- التعلم	على الأداء	طريق الأسئلة على التلاميذ		20 د	
4	يحدد دور كل من المشاة والسائقين والركاب والمؤسسات المعنية	والطباسير	الجماعي	القلم	تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	قائمة	25 د	توزيع المواد والأدوات الازمة للعمل
		الحديقة المدرسية	المشكلات	والورقة	تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	الملاحظة	25 د	تلخيص النقاط الهامة على السبورة
		المشغل المدرسي		رصد	التواصل			تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي
الواجب	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:.....
					تحديات واجهتني:.....
					اقتراحات للتحسين:.....
				

ملحوظة: أحافظ بملف (حقيبة)لأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس
 أعداد المعلمين 1.....(2.....(3..... مدير المدرسة/الاسم والتواقيع.....التاريخ...../...../
 المشرف التربوي الاسم والتواقيع.....التاريخ...../...../.....

خطة الدرس

الصف/المستوى: **الثامن** المبحث: **التربية المهنية** عنوان الدرس: **السلامة** عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /

المرورية

التكامل الأفقي:.....

التعلم القبلي:.....

التكامل الرأسي :

الرقم	النماذج الخاصة	التنفيذ	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتائج الخاصة
			الإجراءات	الأداة الاستراتيجية			
1	يتعرف مفهوم الحادث المروري	20 د	التمهيد للدرس	سلام	التقويم	- التدريس	دليل المعلم
2	يعي أهمية التوعية المرورية	20 د	الشرح والمناقشة	التقدير	المعتمد	المباشر	الكتاب المدرسي
3	يشارك في تنظيم حملات مرورية للوقاية من حوادث المرور	25 د	طرح الأسئلة على التلاميذ	على الأداء	- التعلم	السبورة	
4	يساهم في الحد من حوادث المرور	25 د	تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	القلم	الجماعي	والطباشير	
		25 د	توزيع المواد والأدوات الازمة للعمل	قائمة	والورقة	- حل	الإنترنت
			تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	رصد	الملاحظة	المشكلات	الحديقة المدرسية
			تلخيص النقاط الهامة على السبورة	التواصل		المشغل المدرسي	
			تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس			البيئة المحلية	

جدول المتابعة اليومي				
الواجب البيتى	النماجات المتحفقة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن:...

..... تحدیثات ماحمدی

تیک وابھی....

اقتراحات لتحسين:.

.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلمين (1).....(2.....(3.....التاريخ..../..../....
مدير المدرسة/الاسم والتوفيق.....التاريخ..../..../....
المشرف التربوي الاسم والتوفيق.....التاريخ..../..../....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: التمديدات عنوان الدرس: أثابيب عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /
 التعلم القبلي:
 التكامل الرأسي:
الصحة
توصيل المياة
التكامل الأفقي:

الزمن	الإجراءات	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	النواتج الخاصة	الرقم
		الأداة	الإستراتيجية				
20	التمهيد للدرس	سلام	التقويم	- التدريس	دليل المعلم	يتعرف أنواع الأنابيب المستعملة في التمديدات الصحية	1
	الشرح والمناقشة	التقدير	المعتمد	المباشر	الكتاب المدرسي		
20	طرح الأسئلة على التلاميذ	على الأداء	- التعلم	السبورة	يعرف بعض أنواع العدد المستخدمة في التمديدات الصحية	2	
	تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	القلم	الجماعي	والطباشير			
25	توزيع المواد والأدوات الازمة للعمل	قائمة	والورقة	- حل	الإنترنت	يذكر أسماء قطع التوصيل واستعمالاتها	3
	تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	رصد	الملاحظة	المشكلات	الحديقة المدرسية		
25	تألیص النقاط الهامة على السبورة	التواصل		المشغل المدرسي	يصون بعض قطع التمديدات الصحية	4	
	تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس			البيئة المحلية	ويقدر أهميتها		

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي
الواجب	النواتج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:.....
					تحديات واجهتني:.....
					اقتراحات للتحسين:.....

ملحوظة: أحافظ بملف (حقيبة)لأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس
 مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ..../..../....
 أعداد المعلمين (1).....(2).....(3).....

.....المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربيـة المهـنية عنوان الوحدة: التمـديـدات عنوان الدرس: المـفـاتـيح عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /
التعلم القبلي:.....
التكامل الأفقي:.....
الكهرباءـية المنـزـلـية الكـهـرـبـائـية فـي التـمـدـيـدـات الكـهـرـبـائـية المنـزـلـية

الرقم	النماذج الخاصة	التنفيذ	النحو		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	البيئة المحلية	الطاقة الكهربائية
			الإجراءات	الأداة				
الزمن	النحو	النحو	النحو	النحو	النحو	النحو	النحو	النحو
1	يتعرف أنواع المفاتيح الكهربائية	20د	التمهيد للدرس	سلام	التقويم	- التدريس	دليل المعلم	
	المستعملة في التمديدات الكهربائية		الشرح والمناقشة	التقدير	المعتمد	المباشر	الكتاب المدرسي	
2	توصل نهايات الأسلاك الكهربائية في	20د	طرح الأسئلة على التلاميذ	على الأداء	- التعلم	السبورة		مفتاح كهربائي
			تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	القلم	الجماعي		والطباشير	
3	يميز بين المفاتيح الكهربائية ويقدر	25د	توزيع المواد والأدوات الازمة للعمل	قائمة	والورقة	- حل	الإنترنت	أهمية المفاتيح الكهربائية
			تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	رصد	اللحظة	المشكلات	الحديقة المدرسية	
4	يعي أهمية الترشيد في استهلاك	25د	تلخيص النقاط الهامة على السبورة	التواصل			المشغل المدرسي	
			تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس					الطاقة الكهربائية

جدول المتابعة اليومي				
الواجب البيتى	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

ملاحظة: أحافظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

مدير المدرسة/الاسم والتواقيع.....التاريخ...../.../....
 المشرف التربوي الاسم والتواقيع.....التاريخ...../.../....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: التعامل عنوان الدرس: المكواه عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /
 التعلم القبلي:
 التكامل الرأسي:
التكامل الأفقي:

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن	التنفيذ
1	يتعرف أنواع الأجهزة الكهربائية	دليل المعلم	- التدريس	سلام التقويم	التمهيد للدرس	20 د	
2	يتعرف كيفية استعمال المكواه الكهربائية ومحف الشعر	الكتاب المدرسي	المباشر	المعتمد التقدير	الشرح والمناقشة	20 د	
3	يستعمل المكواة الكهربائية في كي الملابس	السبورة	- التعلم	على الأداء	طرح الأسئلة على التلاميذ	25 د	
4	يراعي متطلبات الصحة والسلامة	والطباسير	الجماعي	القلم	تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	25 د	
		الإنترنت	- حل	والورقة	توزيع المواد والأدوات الازمة للعمل	25 د	
		الحديقة المدرسية	المشكلات	قائمة رصد	تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب		
		المشغل المدرسي	البيئة المحلية	التواصل	تلخيص النقاط الهامة على السبورة	25 د	
					تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس		

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي
الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:.....
					تحديات واجهتني:.....
					اقتراحات للتحسين:.....
				

ملحوظة: أحافظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس
 أعداد المعلمين 1.....2.....3..... مدیر المدرسة/الاسم والتوفيق.....التاريخ...../...../
 المشرف التربوي الاسم والتوفيق.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: العامل عنوان الدرس: مgef عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /
 التعلم القبلي:.....
 التعلم الرأسي:.....

التكامل الأفقي:.....

الزمن	الإجراءات	التنفيذ		التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات الخاصة	الرقم
		الأداة	الاستراتيجية	ال töwörم	ال töwörم				
20	التمهيد للدرس	سلام	التقويم	- التدريس	دليل المعلم	يتعرف أنواع الأجهزة الكهربائية	1		
	الشرح والمناقشة	التقدير	المعتمد	المباشر	الكتاب المدرسي				
20	طرح الأسئلة على التلاميذ		على الأداء	- التعلم	السبورة	يستعمل مgef الشعرا لتجفيف الشعر	2		
	تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة		القلم	الجماعي	والطباشير				
25	توزيع المواد والأدوات الازمة للعمل	قائمة	والورقة	- حل	الإنترنت	يدرك أهمية استعمال الأجهزة	3		
	تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	رصد	الملاحظة	المشكلات	الحديقة المدرسية	الكهربائية في توفير الوقت والجهد			
25	تلخيص النقاط الهامة على السبورة		التواصل		المشغل المدرسي	يراعي متطلبات الصحة والسلامة	4		
	تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس				البيئة المحلية				

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي		
الواجب	النواتج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:	
					
					
					
					

ملحوظة: أحافظ بملف (حقيقة)لأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس
 أعداد المعلمين 1.....(2.....(3..... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ..../..../
 المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ..../..../....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: التجارة عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /
 التعلم القبلي:.....
 التكامل الرأسى:.....

الرقم	النناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	النقويم	الإجراءات	التنفيذ	الزمن
1	يتعرف مفهومي التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية	دليل المعلم	- التدريس	سلالم التقويم	التمهيد للدرس	التمهيد للدرس	20
2	يقارن بين التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية	الكتاب المدرسي	المباشر	المعتمد	التقدير	الشرح والمناقشة	20 د
3	يراعي الآداب العامة	السبورة	- التعلم	على الأداء	طرح الأسئلة على التلاميذ	تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	25 د
4	تستعمل تطبيقات التكنولوجيا في البيع والشراء	والطباسير	الجماعي	القلم	قائمة	توزيع المواد والأدوات الازمة للعمل	25 د
		الإنترنت	- حل	والورقة	اللحظة	تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	
		الحديقة المدرسية	المشكلات	رصد	التواصل	تلخيص النقاط الهامة على السبورة	
		المشغل المدرسي				تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	
		البيئة المحلية					

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي		
الواجب	النناتج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:.....		
						
						
						
						
						

ملحوظة: أحفظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلمين 1.....(2).....(3)..... مدير المدرسة/الاسم والتواقيع.....التاريخ...../...../.....

.....

.....

المشرف التربوي الاسم والتواقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: التجارة عنوان الدرس: التسويق عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /

التعلم القبلي:
الإلكترونية

التكامل الأفقي:
التكامل الأفقي:

التكامل الرأسى:
التكامل الرأسى:

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والآدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية الأدبية	الإجراءات	الزمن	التنفيذ
1	يبين أساليب التسويق الإلكتروني	دليل المعلم	- التدريس	سلالم التقويم	التمهيد للدرس	20	الإجراءات
2	يستعمل أساليب التسويق الإلكتروني	الكتاب المدرسي	المباشر	المعتمد	التقدير	الشرح والمناقشة	النماذج
3	في تسويق المنتجات والمشاريع	السبورة	- التعلم	على الأداء	طريق الأسئلة على التلاميذ	20	النماذج
4	يراعي الآداب العامة والقواعد الأخلاقية عند تصميم الإعلانات	والطباسير	الجماعي	القلم	تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	25	النماذج
5	تستعمل تطبيقات التكنولوجيا في البيع والشراء	الإنترنت	- حل	والورقة	توزيع المواد والأدوات الازمة للعمل	25	النماذج
6	في البيع والشراء	المشكلات	الحديقة المدرسية	الملاحظة	تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	25	النماذج
7		المشغل المدرسي	البيئة المحلية	التواصل	تلخيص النقاط الهامة على السبورة	25	النماذج
8					تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	25	النماذج

(جدول المتابعة اليومي)

الواجب البيتي	النماذج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ

التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن:.....

.....

.....

.....

اقتراحات للتحسين:.....

--	--	--	--	--	--

ملحوظة: أحافظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس
 أعداد المعلمين 1.....(2).....(3)..... التاريخ/...../
 مدير المدرسة/الاسم والتوقيع..... التاريخ/...../
 المشرف التربوي الاسم والتوقيع..... التاريخ/...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة الدرس

الصف/المستوى: **الثامن** المبحث: **التربية المهنية** عنوان الوحدة: **إعداد عنوان الدرس: إعداد مائدة الطعام** عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /
 التعليم القبلي:
 التكامل الرأسى:

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الإجراءات	الزمن	التنفيذ
				الأداة	الإستراتيجية			
1	يعرف المواد والأدوات الواجب	دليل المعلم	- التدريس	سلام	التقويم	التمهيد للدرس	30د	
	توفرها لفرش مائدة الطعام	الكتاب المدرسي	المباشر	المعتمد	التقدير	الشرح والمناقشة		
2	يرتب مواد وأدوات مائدة الطعام	السبورة	- التعلم	على الأداء	على الأداء	طرح الأسئلة على التلاميذ	15د	
		والطباشير	الجماعي	القلم		تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة		
3	يقدر أهمية ترتيب مائدة الطعام	الإنترنت	- حل	قائمة	والورقة	توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل	40د	
		الحديقة المدرسية	المشكلات	رصد	الملاحظة	تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب		
		المشغل المدرسي		التواصل		تلخيص النقاط الهامة على السبورة		
		البيئة المحلية				تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس		

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي			
الواجب البيتي	النماذج المتحقة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:.....			
					تحديات واجهتني:.....			
					اقتراحات للتحسين:.....			

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

Form # QF71-1-47rev.a

خطة الدرس

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	ال الزمن	الإجراءات
				الأداة	الاستراتيجية			
1	يتعرف المواد والأدوات الواجب توفرها لفرش مائدة الطعام	دليل المعلم الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	سلام التقويم	النحو	التدريس	30د	التمهيد للدرس الشرح والمناقشة
2	ينسق فوط مائدة الطعام بأشكال مختلفة	السبورة والطباشير	- التعلم الجماعي	على الأداء القلم	التجربة	التدريس	15د	طرح الأسئلة على التلاميذ تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة
3	يقدر أهمية ترتيب مائدة الطعام	الإنترنت الحديقة المدرسية	- حل المشكلات	والورقة الملاحظة	قائمة رصد	التدريس	40د	توزيع المواد والأدوات الازمة للعمل تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب تلخيص النقاط الهامة على السبورة تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي
الواجب البيئي	النужاد المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:.....
				

					اقتراحات للتحسين:.....
				
				

ملحوظة: أحافظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس
 أعداد المعلمين (1).....(2).....(3)..... مدیر المدرسة/الاسم والتوفيق.....التاريخ...../...../
 المشرف التربوي الاسم والتوفيق.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: الزراعة عنوان الدرس: أهمية الزراعة عدد الحصص(2)التاريخ من: / إلى: /
 التعلم القبلي:.....
 التكامل الرأسي:.....

الرقم	الناتجات الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن	التنفيذ
1	يتعرف مفهوم الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية	دليل المعلم	- التدريس	التقويم	التجهيز	20	التمهيد للدرس
2	يقارن بين الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية	الكتاب المدرسي	المباشر	المعتمد	التقدير		الشرح والمناقشة
3	يتعرف مراحل تجهيز الأرض للزراعة المكشوفة	السبورة	- التعلم	على الأداء	طرح الأسئلة على التلاميذ	20	تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة
4	يتعرف البيوت المحمية ومواصفاتها وتجهيزاتها	والطباشير	الجماعي	القلم	التمهيد للدرس	25	توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل
		الإنترنت	- حل	والورقة	التجهيز		تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب
		الحديقة المدرسية	المشكلات	قائمة	التجهيز		تلخيص النقاط الهامة على السبورة
		المشغل المدرسي	البيئة المحلية	التواصل	التجهيز		تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي
الواجب	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن:.....
البيتي				

ملاحظة: أحافظ بملف (حقيبة)للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس
أعداد المعلمين (1).....(2).....(3).....
مدير المدرسة/الاسم والتوفيق.....التاريخ.../.../.....
المشرف التربوي الاسم والتوفيق.....التاريخ.../.../.....

Form # QF71-1-47rev.a

خطبة الدرس

الرقم	النماذج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم الاستراتيجية	الأداء	الإجراءات	التنفيذ	الوقت	
								الزمن	النحو
1	يتعرف مفهوم المنبت الزراعي	دليل المعلم	- التدريس	التقويم	سلام	التمهيد للدرس	الإجراءات	20 د	
	الكتاب المدرسي	المباشر	المعتمد	التقدير	الشرح والمناقشة				
2	يجهز منبناً مدفأً وغير مدفأً ويزرع	السبورة	- التعلم	على الأداء	طريق الأسئلة على التلاميذ	تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة		20 د	البذور في المناجات
	والطباشير	الجماعي	القلم	قائمة	والورقة	توزيع المواد والأدوات الازمة للعمل			
3	يجهز صوانى التشتيل بالترابة المناسبة	الإنترنت	- حل	الملاحظة	رصد	تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب		25 د	
	الحديقة المدرسية	المشكلات	النواصل	تلخيص النقاط الهامة على السبورة		تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس			
4	يروي الاشتال أثناء مرحلة النمو	المشغل المدرسي	البيئة المحلية					25 د	ويراعي متطلبات السلامة أثناء العمل

جدول المتابعة اليومي

التأمل الذاتي

الواجب البيتى	الناتجات المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ
				
				
				
				

تحديات واجهتى:.....

اقتراحات للتحسين:.....

ملاحظة: أحفظ بملف (حقيبة)للانشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلمين 1.....(1.....(2.....(3.....(...../...../.....
 مدير المدرسة/الاسم والتوفيق.....التاريخ...../...../.....
 المشرف التربوي الاسم والتوفيق.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a