

## خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: التوعية عنوان الدرس: الحوادث عدد الحصص (2) التاريخ من: / / إلى: / /  
التعلم القبلي: .....  
التكامل الرأسي: .....  
التكامل الأفقي: .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف مفهوم الحادث المروري	دليل المعلم	- التدريس	التقويم	سلام	التمهيد للدرس
		الكتاب المدرسي	المباشر	المعتمد	التقدير	الشرح والمناقشة
2	يتعرف أنواع حوادث المرور وأسبابها	السيورة	- التعلم	على الأداء		طرح الأسئلة على التلاميذ
		والطبشير	الجماعي	القلم		تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة
3	يبيّن الأخطار والخسائر الناجمة عن حوادث المرور	الإنترنت	- حل	والورقة	قائمة	توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل
		الحديقة المدرسية	المشكلات	الملاحظة	رصد	تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب
4	يحدد دور كل من المشاة والسائقين والركاب والمؤسسات المعنية	المشغل المدرسي		التواصل		تلخيص النقاط الهامة على السيورة
		البيئة المحلية				تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس

(جدول المتابعة اليومية)					التأمل الذاتي
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن: .....
					.....
					تحديات واجهتني: .....
					.....
					اقتراحات للتحسين: .....
					.....

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلمين (1) ..... (2) ..... (3) .....

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع..... التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع..... التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

## خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: التوعية عنوان الدرس: السلامة عدد الحصص(2) التاريخ من: / إلى: /  
التعلم القبلي:.....  
التكامل الأساسي:.....  
التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف مفهوم الحادث المروري	دليل المعلم	- التدريس	التقويم	سلام	التمهيد للدرس	20د
		الكتاب المدرسي	المباشر	المعتمد	التقدير	الشرح والمناقشة	
2	يعي أهمية التوعية المرورية	السيورة	- التعلم	على الأداء		طرح الأسئلة على التلاميذ	20د
		والطباشير	الجماعي	القلم		تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	
3	يشارك في تنظيم حملات مرورية	الإنترنت	- حل	والورقة	قائمة	توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل	25د
	للوفاية من حوادث المرور	الحديقة المدرسية	المشكلات	الملاحظة	رصد	تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	
4	يساهم في الحد من حوادث المرور	المشغل المدرسي		التواصل		تلخيص النقاط الهامة على السيورة	25د
		البيئة المحلية				تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	

التأمل الذاتي				
أشعر بالرضا عن:.....				
.....				
تحديات واجهتني:.....				
.....				
اقتراحات للتحسين:.....				
.....				

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلمين (1.....2.....3).....

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

## خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: التمديدات عنوان الدرس: أنابيب عدد الحصص (2) التاريخ من: / إلى: /  
 التعلم القبلي: .....  
 التكامل الرأسي: .....  
 التكامل الأفقي: .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف أنواع الأنابيب المستعملة في التمديدات الصحية	دليل المعلم	- التدريس المباشر	التقويم المعتمد	سلام التقدير	20د
2	يتعرف بعض أنواع العدد المستخدمة في التمديدات الصحية	الكتاب المدرسي	- التعلم الجماعي	على الأداء	طرح الأسئلة على التلاميذ	20د
3	يذكر أسماء قطع التوصيل واستعمالاتها	والطباشير	- حل	القلم والورقة	تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	25د
4	يصون بعض قطع التمديدات الصحية	الإنترنت	المشكلات	قائمة رصد	توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل	25د
	ويقدر أهميتها	الحديقة المدرسية	المشغل المدرسي	الملاحظة التواصل	تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	
		البيئة المحلية			تلخيص النقاط الهامة على السبورة	
					تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	

التأمل الذاتي				
أشعر بالرضا عن: .....				
تحديات واجهتني: .....				
اقتراحات للتحسين: .....				
.....				

  

(جدول المتابعة اليومي)				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلمين (1).....(2).....(3)..... مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

### خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: التمديدات عنوان الدرس: المفاتيح عدد الحصص(2) التاريخ من: / إلى: /  
التعلم القبلي:.....  
التكامل الرأسي:.....  
التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف أنواع المفاتيح الكهربائية	دليل المعلم	- التدريس	التقويم	سلام	20د
	المستعملة في التمديدات الكهربائية	الكتاب المدرسي	المباشر	المعتمد	التقدير	
2	توصل نهايات الأسلاك الكهربائية في مفتاح كهربائي	السيورة والطباشير	- التعلم الجماعي	على الأداء		20د
	يميز بين المفاتيح الكهربائية ويقدر أهمية المفاتيح الكهربائية	الإنترنت	- حل المشكلات	والورقة	قائمة	25د
	يعي أهمية الترشيح في استهلاك الطاقة الكهربائية	الحديقة المدرسية	المشغل المدرسي	الملاحظة	رصد	
4		البيئة المحلية		التواصل		25د

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	
					أشعر بالرضا عن:.....
					.....
					تحديات واجهتني:.....
					.....
					اقتراحات للتحسين:.....
					.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلمين (1).....(2).....(3).....  
 مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....  
 المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

### خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: التعامل عنوان الدرس: المكواه عدد الحصص (2) التاريخ من: / إلى: /  
 التعلم القبلي:.....  
 التكامل الرأسي:.....  
 التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف أنواع الأجهزة الكهربائية	دليل المعلم	- التدريس	التقويم	سلام	التمهيد للدرس	20د
		الكتاب المدرسي	المباشر	المعتمد	التقدير	الشرح والمناقشة	
2	يتعرف كيفية استعمال المكواه	السيبورة	- التعلم	على الأداء		طرح الأسئلة على التلاميذ	20د
	الكهربائية ومجفف الشعر	والطباشير	الجماعي	القلم		تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	
3	يستعمل المكواه الكهربائية في كي الملابس	الإنترنت	- حل	والورقة	قائمة	توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل	25د
		الحديقة المدرسية	المشكلات	الملاحظة	رصد	تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	
4	يراعي متطلبات الصحة والسلامة	المشغل المدرسي		التواصل		تلخيص النقاط الهامة على السبورة	25د
		البيئة المحلية				تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	

### التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن:.....

.....

تحديات واجهتني:.....

.....

اقتراحات للتحسين:.....

.....

### (جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلمين (1).....(2).....(3).....

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

### خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: التعامل عنوان الدرس: مجفف عدد الحصص(2) التاريخ من: / إلى: /

التعلم القبلي:.....  
مع الأجهزة الكهربائية المنزلية الشعر

التكامل الأساسي:.....  
التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف أنواع الأجهزة الكهربائية	دليل المعلم	- التدريس	التقويم	سلام	التمهيد للدرس	20د
		الكتاب المدرسي	المباشر	المعتمد	التقدير	الشرح والمناقشة	
2	يستعمل مجفف الشعر لتجفيف الشعر	السيبورة	- التعلم	على الأداء		طرح الأسئلة على التلاميذ	20د
		والطباشير	الجماعي	القلم		تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	
3	يدرك أهمية استعمال الأجهزة	الإنترنت	- حل	والورقة	قائمة	توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل	25د
	الكهربائية في توفير الوقت والجهد	الحديقة المدرسية	المشكلات	الملاحظة	رصد	تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	
4	يراعي متطلبات الصحة والسلامة	المشغل المدرسي		التواصل		تلخيص النقاط الهامة على السيبورة	25د
		البيئة المحلية				تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	

### التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن:.....

.....

تحديات واجهتني:.....

.....

اقتراحات للتحسين:.....

.....

### (جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلمين (1).....(2).....(3).....

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

### خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: التجارة عنوان الدرس: التجارة عدد الحصص(2) التاريخ من: / إلى: /

التعلم القبلي:.....

الإلكترونية

التكامل الأفقي:.....

التكامل الرأسى:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف مفهومي التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية	دليل المعلم الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	التقويم المعتمد	سلام التقدير	التمهيد للدرس الشرح والمناقشة	20د
2	يقارن بين التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية	السيورة والطباشير	- التعلم الجماعي	على الأداء القلم	طرح الأسئلة على التلاميذ تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة		20د
3	يراعي الآداب العامة	الإنترنت	- حل	والورقة	قائمة	توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل	25د
4	تستعمل تطبيقات التكنولوجيا في البيع والشراء	الحديقة المدرسية المشغل المدرسي البيئة المحلية	المشكلات	الملاحظة التواصل	رصد	تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب تلخيص النقاط الهامة على السيورة تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	25د

### التأمل الذاتي

أشعر بالرضا عن:.....

تحديات واجهتني:.....

اقتراحات للتحسين:.....

.....

### (جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

--	--

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلمين (1).....(2).....(3).....  
 مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....  
 المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

### خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: التجارة عنوان الدرس: التسويق عدد الحصص (2) التاريخ من: / / إلى: / /

التعلم القبلي:.....  
 الإلكتروني  
 الإلكتروني

التكامل الرأسي:.....  
 التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يبين أساليب التسويق الإلكتروني	دليل المعلم	- التدريس	التقويم	سلام	التمهيد للدرس	20د
		الكتاب المدرسي	المباشر	المعتمد	التقدير	الشرح والمناقشة	
2	يستعمل أساليب التسويق الإلكتروني	السيورة	- التعلم	على الأداء		طرح الأسئلة على التلاميذ	20د
	في تسويق المنتجات والمشاريع	والطبشير	الجماعي	القلم		تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	
3	يراعي الآداب العامة والقواعد	الإنترنت	- حل	والورقة	قائمة	توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل	25د
	الأخلاقية عند تصميم الإعلانات	الحديقة المدرسية	المشكلات	الملاحظة	رصد	تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	
4	تستعمل تطبيقات التكنولوجيا	المشغل المدرسي		التواصل		تلخيص النقاط الهامة على السيورة	25د
	في البيع والشراء	البيئة المحلية				تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	

(جدول المتابعة اليومي)					<p style="text-align: center;"><b>التأمل الذاتي</b></p> <p>أشعر بالرضا عن:.....</p> <p>.....</p> <p>تحديات واجهتني:.....</p> <p>.....</p> <p>اقتراحات للتحسين:.....</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	



--	--	--	--	--	--

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلمين (1).....(2).....(3).....

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

### خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: إعداد عنوان الدرس: إعداد مائدة الطعام عدد الحصص (2) التاريخ من: / إلى: /  
التعلم القبلي:.....  
مائدة الطعام وترتيبها

التكامل الرأسي:.....  
التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف المواد والأدوات الواجب توفرها لفرش مائدة الطعام	دليل المعلم الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	التقويم المعتمد	سلام التقدير	التمهيد للدرس الشرح والمناقشة	30د
2	يرتب مواد وأدوات مائدة الطعام	السيبورة والطباشير	- التعلم الجماعي	على الأداء القلم		طرح الأسئلة على التلاميذ تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	15د
3	يقدر أهمية ترتيب مائدة الطعام	الإنترنت	- حل	والورقة	قائمة	توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل	40د
	الحديقة المدرسية	المشكلات	الملاحظة	رصد		تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	
	المشغل المدرسي	التواصل				تلخيص النقاط الهامة على السبورة	
	البيئة المحلية					تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	

التأمل الذاتي				
أشعر بالرضا عن:.....				
تحديات واجهتني:.....				
اقتراحات للتحسين:.....				

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي


ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلمين (1).....(2).....(3).....  
 مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....  
 المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

### خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: إعداد مائدة الطعام عنوان الدرس: طي فوط عدد الحصص (2) التاريخ من: / إلى: /  
 التعلم القبلي:.....  
 التكامل الرأسي:.....  
 التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف المواد والأدوات الواجب توفرها لفرش مائدة الطعام	دليل المعلم	- التدريس المباشر	التقويم المعتمد	سلام	التمهيد للدرس	30د
		الكتاب المدرسي		المعتمد	التقدير	الشرح والمناقشة	
2	ينسق فوط مائدة الطعام بأشكال مختلفة	السبورة	- التعلم الجماعي	على الأداء		طرح الأسئلة على التلاميذ	15د
		والطباشير		القلم		تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	
3	يقدر أهمية ترتيب مائدة الطعام	الإنترنت	- حل	والورقة	قائمة	توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل	40د
		الحديقة المدرسية	المشكلات	الملاحظة	رصد	تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	
		المشغل المدرسي		التواصل		تلخيص النقاط الهامة على السبورة	
		البيئة المحلية				تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	أشعر بالرضا عن:..... تحديات واجهتني:.....	

					.....
					اقتراحات للتحسين:.....
					.....

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس  
 أعداد المعلمين (1).....(2).....(3).....  
 مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....  
 المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

### خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: الزراعة عنوان الدرس: أهمية الزراعة عدد الحصص(2) التاريخ من: / إلى: /  
 التعلم القبلي:.....  
 التكامل الرأسي:.....  
 التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
				الاستراتيجية	الإجراءات
1	يتعرف مفهوم الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية	دليل المعلم الكتاب المدرسي	- التدريس المباشر	التقويم المعتمد	التمهيد للدرس الشرح والمناقشة
2	يقارن بين الزراعة المكشوفة والزراعة المحمية	السيبورة والطباشير	- التعلم الجماعي	على الأداء القلم	طرح الأسئلة على التلاميذ تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة
3	يتعرف مراحل تجهيز الأرض للزراعة المكشوفة	الإنترنت الحديقة المدرسية	- حل المشكلات	والورقة الملاحظة	توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب
4	يتعرف البيوت المحمية ومواصفاتها وتجهيزاتها	المشغل المدرسي البيئة المحلية		رصد التواصل	تلخيص النقاط الهامة على السيبورة تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس

التأمل الذاتي					أشعر بالرضا عن:.....
(جدول المتابعة اليومي)					
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

					تحديات واجهتني:.....
					.....
					اقتراحات للتحسين:.....
					.....

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس  
 أعدد المعلمين (1).....(2).....(3).....  
 مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....  
 المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a

### خطة الدرس

الصف/المستوى: الثامن المبحث: التربية المهنية عنوان الوحدة: الزراعة عنوان الدرس: انتاج أشغال عدد الحصص (2) التاريخ من: / إلى: /  
 التعلم القبلي:.....  
 التكامل الرأسي:.....  
 التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف مفهوم المنبت الزراعي	دليل المعلم	- التدريس	التقويم	سلام	التمهيد للدرس	20د
		الكتاب المدرسي	المباشر	المعتمد	التقدير	الشرح والمناقشة	
2	يجهز منبتاً مدفاً وغير مدفاً ويزرع	السيبورة	- التعلم	على الأداء		طرح الأسئلة على التلاميذ	20د
	البذور في المنابت	والطباشير	الجماعي	القلم		تقسيم التلاميذ لمجموعات عمل متوافقة	
3	يجهز صواني التشتيل بالتربة المناسبة	الإنترنت	- حل	والورقة	قائمة	توزيع المواد والأدوات اللازمة للعمل	25د
	الحديقة المدرسية		المشكلات	الملاحظة	رصد	تنفيذ الأنشطة الواردة في الكتاب	
4	يروى الاشتال أثناء مرحلة النمو	المشغل المدرسي		التواصل		تلخيص النقاط الهامة على السبورة	25د
	ويراعي متطلبات السلامة أثناء العمل	البيئة المحلية				تكليف التلاميذ بحل أسئلة الدرس	

التأمل الذاتي	(جدول المتابعة اليومي)
أشعر بالرضا عن:.....	

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب اليومي

.....

تحديات واجهتني:.....

.....

اقتراحات للتحسين:.....

.....

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها لتنفيذ الدرس

أعداد المعلمين (1).....(2).....(3).....

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

المشرف التربوي الاسم والتوقيع.....التاريخ...../...../.....

Form # QF71-1-47rev.a