

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานร่วมกันภายในองค์กร

(Lunch Talk)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน

ครั้งที่ 7 เรื่อง การบริหารความเปลี่ยนแปลง (Change Management)

ในองค์กรการศึกษา

วันจันทร์ที่ 17 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 3 อาคาร 9

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1. รศ.ดร.ฐิติพงษ์ สติระเมธีกุล
2. รศ.ดร.เบญญา กสานติกุล
3. ผศ.ดร.สิริญา ทองชาติ
4. ผศ.ดร.พิเชษฐ์ สืบสายพรหม
5. อ.ธิตีพงศ์ โพธิสุทธิ์
6. อ.ดร.เพ็ญพิชชา สนิทอินทร์
7. รศ.ดร.ประเทือง อุษาบริสุทธิ์
8. ผศ.ดร.ทรงศักดิ์ ภัทราวุธิชัย
9. รศ.ดร.กอบศักดิ์ กาญจนางค์กุล
10. ผศ.บรรพต กุลสุวรรณ
11. ผศ.ดร.จิรัชย์ สุภาสุทากุล
12. ผศ.ดร.วรัญญา อรรถเสนา
13. ผศ.ดร.ภัทรพงษ์ ภาควิมิ
14. ผศ.ดร.ศิริศักดิ์ เชิดเกียรติพล
15. นางสาวเพชรน้อย ยอดอยู่ดี
16. นางสุกัญญา พันยุโธด
17. นางนภัสวรรณ คำฝั้น
18. นางสาวกรรณิการ์ ปุณ้อย
19. นายสุขชัย ยั่งยืน
20. นางปนิดา มีหมู่
21. นางสาวอรุณี สุขศรี
22. นางสาวปฐมาภรณ์ อุ่นเรือน
23. นางสาวนุศรา สุขวิงศ์
24. นายวีระพงษ์ กระแสธิป
25. นายมานิช ทองดอนเหมือน

ประเด็น Lunch Talk : การบริหารความเปลี่ยนแปลง (Change Management) ในองค์กรการศึกษา

โดย ผศ.ดร.สิริัญญา ทองชาติ รองคณบดีฝ่ายบริหารและความสำเร็จของนิสิต



คณะวิศวกรรมศาสตร์
กำแพงแสน

การบริหารความเปลี่ยนแปลง (change management) ในองค์กรการศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริัญญา ทองชาติ
รองคณบดีฝ่ายบริหารและความสำเร็จของนิสิต



กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานร่วมกันภายในองค์กร (Lunch Talk)
#พัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ #DRIIVE #DelicateToTeam

17 มีนาคม 2568



คณะวิศวกรรมศาสตร์
กำแพงแสน

ทำไม เราต้องเปลี่ยนแปลง!?



- 01** โลกกำลังเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วจากผลของ Digital Disruption, AI, Sustainability, และ Globalization
- 02** คณะวิศวกรรมศาสตร์ต้องเปลี่ยนจากระบบดั้งเดิมมาเป็น Agile, Smart, และ Innovation-Driven Organization
- 03** หากไม่ปรับตัวคณะ อาจตามหลังสถาบันอื่น ไม่มีผู้สนใจเรียน และสูญเสียโอกาสในการพัฒนาไปสู่คณะวิศวกรรมศาสตร์ชั้นนำของประเทศ



Look Around Us

สถาบันการศึกษาที่ปรับตัวไปแล้ว

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University)



1 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเรียนการสอน เช่น ระบบ Chula MOOC และแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อการศึกษาฟรี!!

Chula MOOC Flexi แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ที่จัดทำขึ้นจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัลอย่างอิสระ สำหรับนิสิต นักศึกษาและบุคคลทั่วไปที่ต้องการพัฒนาความรู้และทักษะใหม่ๆ ด้วย 28 วิชาครอบคลุมหลากหลายหัวข้อที่สำคัญต่ออนาคต เช่น คอมพิวเตอร์ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) การเขียนโปรแกรม การวิเคราะห์ข้อมูล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ ฯลฯ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในรูปแบบที่ยืดหยุ่น ด้วยรูปแบบการเรียนออนไลน์

Chula MOOC Flexi อยู่ภายในโครงการโซลูชันการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบดิจิทัล (Digital Lifelong Learning Solutions) เพื่อพัฒนาความรู้เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ด้านดิจิทัลในฐานะกำลังแรงงานคุณภาพของประเทศ ที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับโอกาสการเรียนรู้เกี่ยวกับ Digital & Artificial Intelligence (AI) Literacy ร่วมพัฒนาหลักสูตรกับผู้เชี่ยวชาญด้านดิจิทัลบนแพลตฟอร์มคลังความรู้ดิจิทัล Chula Neuron สำหรับผู้เรียนทุกกลุ่ม นิสิต นักศึกษา บุคลากร รวมถึงบุคคลทั่วไปที่สนใจจะพัฒนาทักษะดิจิทัล



1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University)

2 สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม เช่น โครงการ CU Innovation Hub ที่ช่วยบ่มเพาะสตาร์ทอัพและนวัตกรรม

ศูนย์กลางนวัตกรรมทางสังคมแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือ CU Social Innovation Hub (CU SiHub) ในปี 2563 เพื่อให้เป็นศูนย์รวมอาจารย์นักวิจัยสายสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์ควบคู่ไปกับ CU Innovation Hub (CU iHub) ที่เป็นศูนย์รวมอาจารย์นักวิจัยวิทยาศาสตร์ ซึ่งส่วนใหญ่ผู้เข้าร่วมจะเป็นสายวิทยาศาสตร์ที่มีศักยภาพพัฒนาในภาคธุรกิจและเป็น Start up



เป็นพื้นที่ที่เปิดโอกาสให้นักวิจัยและนิสิตจากทุกศาสตร์ทุกสาขา ที่สนใจในการพัฒนาชุมชนและสังคม มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างนวัตกรรมทางสังคมเพื่อช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตคนในชุมชนและสังคมให้ดีขึ้น และตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

3 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยให้ความสำคัญกับ Interdisciplinary Studies และ Lifelong Learning คอร์ส Upskill / Reskill สหสาขาวิชา / คอร์สออนไลน์ฟรี

บทเรียน:



ความสำเร็จ: สามารถขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่ระดับนานาชาติและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรม



ความท้าทาย: การทำให้บุคลากรและนักศึกษาทุกกลุ่มปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว



2. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Thammasat University)

แนวทางการเปลี่ยนแปลง:

1 มรดกต้นแบบคิด Thammasat for Future ที่เน้นการสร้างสังคมที่ยั่งยืนผ่านการศึกษา

ธรรมศาสตร์กำลังก้าวสู่ World-Class University ด้วยรูปแบบการศึกษาที่หลากหลายแพลตฟอร์ม เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงนักศึกษา ประชาชน และภาคเอกชน ร่วมยกระดับองค์ความรู้ ประกอบด้วย **1. TU NEXT e-learning** แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล **2. Thammasat Metaverse Campus** เตรียมเสมือนวิทยาเขตแห่งที่ 5 ของมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในโลกเสมือนจริงจะเปิดดำเนินการภายใน 3-6 เดือนนี้ **3. ศูนย์กลางการแพทย์ครบวงจร หรือ Medical Valley** ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์พญาไท และ **4. โครงการ 88 Sandbox Spaces** พื้นที่ต้นแบบในการสร้างสตาร์ทอัพคนรุ่นใหม่ ได้รับความสนใจจากประเทศเกาหลีใต้และกัมพูชา **(ยกระดับหลักสูตรออนไลน์-เปิดกว้างรับนักศึกษา CLMV)**

ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เพิ่ม **Fulltime International Student** ยกระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เพิ่มความร่วมมือในการรับนักเรียนมัธยมปลายจากประเทศเพื่อนบ้าน มีระบบการเทียบวุฒิจากประเทศพม่าช่วยให้ประเทศกลุ่ม CLMV มาเรียนได้ง่ายขึ้น หรือการเทียบกับระบบ TCAS เข้ามหาวิทยาลัยของจีน หรือ “เทาเช่า” เป็นต้น นอกจากนี้ยังร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศ สหยุโรป ญี่ปุ่น และออสเตรเลีย เชื่อมสนับสนุนทุนการศึกษา





คณะวิศวกรรมศาสตร์
กำแพงแสน

2. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Thammasat University)

แนวทางการเปลี่ยนแปลง:

2 พัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีและธุรกิจ เช่น Thammasat Business School (TBS)

ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับโลก ทำให้ MBA-TBS วางเป้าหมายการผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติสำคัญ 3 เรื่อง คือ

1. ขยายการเข้าถึงความรู้ที่สำคัญผ่านหลักสูตรพลวัตสำหรับอุตสาหกรรมระดับท้องถิ่นและอุตสาหกรรมในต่างประเทศ
2. นำเสนอนวัตกรรมใหม่ในการเรียนการสอนที่สร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีพผ่านความก้าวหน้าในเทคโนโลยีดิจิทัลและการเรียนรู้ออนไลน์
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาที่มีส่วนร่วมกับนักเรียน องค์กรและชุมชนในวงกว้างเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



3 ส่งเสริมโครงการ Thammasat Smart University ที่นำ IoT และ AI มาใช้ในระบบบริหารมหาวิทยาลัย

บทเรียน:

- ✓ **ความสำเร็จ:** เป็นมหาวิทยาลัยที่ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกได้ดี และเป็นผู้นำในด้าน Sustainable Development
- ✗ **ความท้าทาย:** การรักษาสมดุลระหว่างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของเทคโนโลยี



คณะวิศวกรรมศาสตร์
กำแพงแสน



3. มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University)

แนวทางการเปลี่ยนแปลง:

Thailand Medical Innovation Center

Home > Thailand Medical Innovation Center

- 1 ให้ความสำคัญกับ **Medical & Health Innovation** และการบูรณาการเทคโนโลยีในการวิจัย
- 2 ปรับปรุงหลักสูตรและโครงสร้างการศึกษาเพื่อรองรับความต้องการของอุตสาหกรรมสุขภาพ
- 3 ใช้ **Mahidol University Global Strategic Plan** ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับแนวโน้มโลก

บทเรียน:

- ✓ **ความสำเร็จ:** เป็นผู้นำด้านการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพที่สามารถแข่งขันในระดับโลกได้

Best Practice World Class



01

Harvard University

1. มุ่งเน้นการเป็น "Adaptive University" โดยพัฒนา HarvardX ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ระดับโลก
2. ดึงเคสเรียนวิจัยและนวัตกรรมในด้าน AI, Biotechnology, and Sustainability
3. ปรับเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตรให้เน้น Interdisciplinary Studies เช่น Harvard Kennedy School ที่บูรณาการนโยบายสาธารณะกับเทคโนโลยี

Stanford University

1. เป็นมหาวิทยาลัยที่นำการเปลี่ยนแปลงด้าน **Entrepreneurship & Technology** โดยมีบทบาทสำคัญใน Silicon Valley
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนแบบ **Project-Based Learning** และสนับสนุน Startup ผ่านโครงการ **Stanford StartX**
3. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารให้มีความยืดหยุ่น เช่น หลักสูตรแบบ "Open Curriculum"

University of Cambridge

1. ปรับตัวเข้าสู่ยุคดิจิทัลด้วยการพัฒนา **Cambridge Digital Education Strategy**
2. สร้าง **Cambridge Enterprise** เพื่อเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับภาคอุตสาหกรรม
3. ปรับปรุงโครงสร้างการเรียนให้รองรับนักศึกษานานาชาติ และส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรระดับโลก

National University of Singapore

1. เปลี่ยนแปลงจากมหาวิทยาลัยภายในประเทศมาเป็น "Global University"
2. สนับสนุนโครงการ **NUS Overseas Colleges (NOC)** ให้โอกาสนักศึกษาไปนิเทศน์กับ Startup ระดับโลก
3. พัฒนา **Lifelong Learning Initiative** เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ต่อเนื่องแม้จบการศึกษาไปแล้ว

Delft University of Technology

1. มุ่งเน้นการศึกษาแบบ **Sustainable Engineering & Smart Cities**
2. ใช้ **Blended Learning & Online Courses** อย่างแพร่หลาย เช่น DelftX uu edX
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบริษัทชั้นนำ เช่น Airbus, Shell และ Tesla

Delft University of Technology

Free online courses from Delft University of Technology

Delft University of Technology is the largest and oldest technological university in the Netherlands. Our research is inspiring the future by developing sustainable technology, as well as by solving challenges. We encourage our students to be independent thinkers on their own terms, engineers capable of solving complex problems. Our students have chosen Delft University of Technology because of our reputation for quality education and research.

Delft University of Technology (DUT)

Delft University of Technology has a variety of subjects. Delft University of Technology courses found below can be studied for free, or students can choose to receive a verified certificate for a small fee. Select a course to learn more.

KU คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน

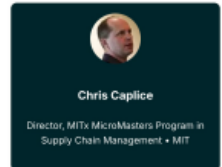
1. Massachusetts Institute of Technology (MIT)

จุดแข็ง: เป็นผู้นำด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีระดับโลก

- ✓ พัฒนาหลักสูตรให้ตอบโจทย์อุตสาหกรรม **AI, Robotics, Renewable Energy**
- ✓ มีระบบ **MIT OpenCourseWare** และ **MITx (edX platform)** ให้คนทั่วโลกเข้าถึงการเรียนรู้
- ✓ สนับสนุน **Startup & Entrepreneurship** เช่น MIT Media Lab และ The Engine

☀️ **ตัวอย่างความสำเร็จ:** MIT มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่ก่อตั้งบริษัทระดับโลก เช่น Intel, Dropbox และ iRobot

About the instructors



2. Stanford University – สหรัฐอเมริกา

จุดแข็ง: ศูนย์กลางของ Silicon Valley เชื่อมโยงวิศวกรรมกับธุรกิจ

- ✓ ปรับหลักสูตรให้รองรับการเรียนแบบ **Interdisciplinary Engineering** เช่น AI + Bioengineering
- ✓ ใช้ **Project-Based Learning & Design Thinking** ผ่าน Stanford d.school
- ✓ มี **Stanford StartX** สนับสนุนการสร้าง Startup ของนักศึกษาและศิษย์เก่า

☀️ **ตัวอย่างความสำเร็จ:** ศิษย์เก่าของ Stanford ก่อตั้งบริษัทดังเช่น Google, Tesla, Nvidia และ HP



3. ETH Zurich – สวิตเซอร์แลนด์

จุดแข็ง: เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิศวกรรมอันดับ 1 ของยุโรป

- ✓ เน้น **Sustainable Engineering & Smart Cities**
 - ✓ ใช้ **Industry Collaboration Model** โดยมีพาร์ทเนอร์กับ Siemens, ABB และ BMW
 - ✓ สนับสนุน **Robotics & Autonomous Systems** เช่น AI for autonomous vehicles
- ☀ **ตัวอย่างความสำเร็จ:** เป็นศูนย์กลางของวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและพลังงานสะอาด



4. National University of Singapore (NUS) – สิงคโปร์

จุดแข็ง: ผู้นำด้านวิศวกรรมในเอเชียที่ปรับตัวสู่ยุคดิจิทัลได้เร็ว

- ✓ พัฒนา **NUS College of Design & Engineering** ให้เป็นศูนย์กลางการวิจัยแบบบูรณาการ
 - ✓ สร้าง **NUS Graduate Research Innovation Programme (GRIP)** เชื่อมโยงงานวิจัยกับอุตสาหกรรม
 - ✓ ส่งนักศึกษาไปฝึกงานใน Silicon Valley ผ่าน **NUS Overseas Colleges (NOC)**
- ☀ **ตัวอย่างความสำเร็จ:** NUS ผลิตนวัตกรรมเช่น หุ่นยนต์ทางการแพทย์ และ AI ในการบริหารเมืองอัจฉริยะ



5. Delft University of Technology (TU Delft) – เนเธอร์แลนด์

จุดแข็ง: ผู้นำด้าน วิศวกรรมโยธาและพลังงานยั่งยืน

- ✓ มุ่งเน้น **Sustainable Engineering, Renewable Energy & Smart Infrastructure**
 - ✓ มีหลักสูตร **Aerospace Engineering & Urban Planning** ที่โดดเด่นในยุโรป
 - ✓ ใช้ **Blended Learning & AI-Driven Education**
- ☀ **ตัวอย่างความสำเร็จ:** ผลิตผู้เชี่ยวชาญด้าน **Water Engineering & Sustainable Cities**



1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CU Engineering)

- ✓ ได้รับหลักสูตรให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรม เช่น AI & Robotics, Smart Mobility
- ✓ มี Chula Engineering Innovation Hub สนับสนุน Startup และงานวิจัย
- ✓ ร่วมมือกับบริษัทชั้นนำ เช่น SCG, PTT, และ Huawei

2. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (KMITL Engineering)

- ✓ มี KMITL Research & Innovation Park สนับสนุนงานวิจัยทางวิศวกรรม
- ✓ ส่งเสริม Aerospace Engineering & Smart Manufacturing

3. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KMUTT Engineering)

- ✓ ใช้ระบบ Problem-Based Learning และเน้น Green Engineering & Sustainability
- ✓ มี FIBO (Institute of Field Robotics) ที่เป็นผู้นำด้าน AI & Robotics

สรุป

มหาวิทยาลัยที่เป็นต้นแบบด้านวิศวกรรมศาสตร์มักมีลักษณะดังนี้

- 📌 ปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีใหม่ เช่น AI, Robotics, และ Sustainable Engineering
- 📌 เชื่อมโยงหลักสูตรกับภาคอุตสาหกรรม และสนับสนุนการสร้าง Startup
- 📌 ใช้การเรียนรู้แบบ Project-Based และ Blended Learning เพื่อพัฒนาทักษะจริง



ด้านการบริหารองค์กร

1 ปรับโครงสร้างองค์กรให้คล่องตัวและตอบสนองต่ออนาคต

- ✓ 1.1 สร้างโครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น (Agile Organization)
- ✓ 1.2 ปรับบทบาทผู้บริหารและบุคลากรให้เป็น "Change Leaders"
- พัฒนาทักษะ Change Management ให้กับคณาจารย์และบุคลากร
- จัด Leadership Bootcamp สำหรับผู้บริหารระดับกลาง (รองคณบดี, หัวหน้าภาควิชา)
- ✓ 1.3 นำแนวคิด "Lean Management" มาใช้
- ลดขั้นตอนการบริหารที่ไม่จำเป็น และใช้ Process Automation เพื่อลดภาระงานเอกสาร
- ใช้ OKRs (Objectives and Key Results) เพื่อให้ทุกภาคส่วนทำงานตามเป้าหมายที่ชัดเจน

2 ปรับแนวทางการบริหารบุคลากรและพัฒนาคณาจารย์ให้สอดคล้องกับอนาคต

- ✓ 2.1 ส่งเสริม Continuous Learning สำหรับอาจารย์และบุคลากร
- จัดหลักสูตร Upskill & Reskill ด้าน AI, Data Science, Digital Pedagogy
- ให้โอกาสอาจารย์ไป Faculty Exchange กับมหาวิทยาลัยระดับโลก
- ✓ 2.2 ปรับระบบการประเมินผลบุคลากรให้เน้นผลลัพธ์มากขึ้น
- ใช้ Outcome-Based Evaluation แทนระบบแบบเดิมที่อิงแค่จำนวนชั่วโมงสอน
- ปรับ KPI ให้เน้น Impact ของงานวิจัย, ความร่วมมือกับอุตสาหกรรม, และการสร้าง Startup
- ✓ 2.3 ดึงดูด Talent & Expert จากภายนอก
- จัด Visiting Professor Program ดึงผู้เชี่ยวชาญจาก MIT, NUS, Tokyo Tech
- จ้าง Industry Expert เป็นอาจารย์พิเศษสำหรับวิชาที่ต้องการมุมมองภาคอุตสาหกรรม

ด้านการบริหารองค์กร

3 ปรับระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและดิจิทัล

✓ 3.1 Digital Transformation ในการบริหารองค์กร

- นำ Blockchain มาใช้กับระบบการจัดเก็บเอกสาร และวุฒิการศึกษา

✓ 3.2 ปรับระบบการจัดการข้อมูลให้เป็น Smart Data-Driven Faculty

- มีระบบฐานข้อมูลทุกส่วน เช่น ผลการเรียน, งานวิจัย, ภาควิชา, ศักยภาพ, ศักยภาพ

✓ 3.3 นำ AI และ Automation มาช่วยในการบริหารงาน

- ใช้ Chatbot ตอบคำถามนิสิตและบุคลากร

- I Cash มาใช้ในงานเอกสารและการเงิน

4 ปรับวัฒนธรรมองค์กรให้พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง

✓ 4.1 ส่งเสริมวัฒนธรรม "Innovation-Driven" และ "Entrepreneurial Mindset"

- ปรับแนวคิดของบุคลากรให้พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง
- เปิดโอกาสให้อาจารย์และบุคลากรพัฒนานวัตกรรมและนำไปสู่เชิงพาณิชย์

✓ 4.2 ส่งเสริม "Open Communication" ในองค์กร

- ลดช่องว่างระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ นิสิต โดยอาจใช้ Digital Communication Tools สักตัว

✓ 4.3 สร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดึงดูดคนรุ่นใหม่

- ออกแบบพื้นที่ทำงานแบบ Co-Working Space และนโยบาย Flexible Working
- นำแนวคิด Work-Life Balance & Well-Being มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร

ประเด็นพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติม

1. ในยุคของการเปลี่ยนแปลง หลายองค์กรทางการศึกษาต้องมีการปรับตัว โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น อีกทั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน จึงจำเป็นต้องปรับปรุงระบบการบริหารให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงจากระบบเดิม มาเป็น Agile, Smart, และ Innovation Driven Organization
2. มหาวิทยาลัยต้นแบบทางด้วยวิศวกรรมศาสตร์มีลักษณะดังนี้
 - ปรับตัวเข้ากับเทคโนโลยีใหม่ เช่น AI, Robotics, และ Sustainable Engineering
 - เชื่อมโยงหลักสูตรกับภาคอุตสาหกรรม และสนับสนุนการสร้าง Startup
 - ใช้การเรียนรู้แบบ Project-Based และ Blended Learning เพื่อพัฒนาทักษะจริง
3. สิ่งที่ต้องการให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ กำแพงแสน ดำเนินการพัฒนาเพิ่มเติม ได้แก่
 - สนับสนุนให้มีบริการ Lab 24 ชั่วโมง และควรศึกษารายละเอียดของแนวทางดำเนินการ เช่น ระบบรักษาความปลอดภัย และการจัดสรรทรัพยากร
 - เสนอให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ของบุคลากรมากขึ้น เช่น กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมออกกำลังกาย หรือการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - การส่งบุคลากรไปฝังตัวในองค์กรวิชาชีพต่าง ๆ ทั่วประเทศ เพื่อเพิ่ม Contact ในการพัฒนางานวิจัยและทุนสนับสนุนในการสร้างผลงาน
 - สำรวจความต้องการปรับเปลี่ยนจากระบบเอกสารทางการเงิน มาเป็นระบบ I Cash (มีข้อกังวลเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมโอนเงินและการชำระภาษี)
 - การจัดอบรมด้าน AI และโปรแกรมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน
 - การจัดอบรมด้าน AI เพื่อใช้ในการสร้างภาพงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการและนักวิจัย

- แนวทางสนับสนุนค่าใช้จ่ายคณะกรรมการวิชาชีพ เช่น ค่าเดินทาง หรือค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ปัจจุบัน ภาครัฐใช้เงินรายได้ภาคในส่วนงบพัฒนาบุคลากร ซึ่งอาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน จึงเสนอให้มีแนวทางสนับสนุนเพิ่มเติม