

MODUL AJAR PJOK SMP FASE D KELAS VIII

Penyusun : Ebta Heri S. Jenjang : SMP Kelas : VIII Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (3 Kali pertemuan).	Kompetensi Awal: Peserta didik telah dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan menganalisis gerak spesifik melempar/mengoper bola, menangkap, memukul bola, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan permainan rounders sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki.	Profil Pelajar Pancasila: Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan adalah mandiri dan gotong royong yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran aktivitas permainan lapangan melalui gerak spesifik permainan rounders.
Sarana Prasarana		
- o Lapangan permainan rounders atau lapangan sejenisnya (lapangan atau halaman sekolah). - o Bola rounders atau bola sejenisnya (bola terbuat dari gulungan kertas/plastik, karet, dll). - o Pemukul/stick. - o Tiang hinggap atau sejenisnya. - o Peluit dan <i>stopwatch</i>.		
Target Peserta Didik		
✓ Peserta didik regular/tipikal. - o Peserta didik dengan hambatan belajar. ✓ Peserta didik cerdas istimewa berbakat (CIBI). - o Peserta didik meregulasi diri belajar. - o Peserta didik dengan ketunaan (tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tunadaksa, tunalaras, tunaganda).		
Jumlah Peserta Didik		
o Maksimal 32 peserta didik.		
Ketersediaan Materi		
- o Pengayaan untuk peserta didik CIBI atau yang berprestasi tinggi : YA/TIDAK. - o Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas, untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: YA/TIDAK. <i>Jika memilih YA, maka di dalam pembelajaran disediakan alternatif aktivitas sesuai kebutuhan peserta didik</i>		

Materi, Alat, dan Bahan yang Diperlukan

1. Materi Pokok Pembelajaran

a. Materi Pembelajaran Reguler

- 1) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan pada gerak spesifik lemparan bola lurus, lemparan bola melambung, lemparan bola rendah, dan lemparan bola menggelundung.
- 2) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan pada gerak spesifik menangkap bola datar/lurus, menangkap bola melambung, dan menangkap bola bergulir di tanah.
- 3) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan pada gerak spesifik memukul bola lurus dan memukul bola melambung.
- 4) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan dalam bermain permainan rounders dengan peraturan yang dimodifikasi.

b. Materi Pembelajaran Remedial

Materi dapat dimodifikasi dengan menambah jarak, pengulangan, intensitas, dan kesempatan/frekuensi melakukan bagi peserta didik atau kelompok peserta didik yang memperlihatkan kemampuan yang belum baik dalam penguasaan aktivitas variasi gerak spesifik dalam permainan rounders

Strategi pembelajaran gerak yang lain dapat diberikan setelah dilakukan identifikasi kesulitannya sebelumnya. Peserta didik yang mengalami kesulitan dipasangkan dengan peserta didik yang lebih terampil sehingga dapat dibantu dalam penguasaan keterampilan tersebut.

c. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi dapat dikembangkan dengan meningkatkan kompleksitas materi, mengubah lingkungan permainan, dan mengubah jumlah pemain di dalam permainan yang dimodifikasi.

Pada saat pembelajaran peserta didik atau kelompok peserta didik yang telah melebihi batas ketercapaian pembelajaran diberikan kesempatan melakukan variasi gerak spesifik dalam permainan rounders yang lebih kompleks. Guru juga dapat meminta peserta didik atau kelompok peserta didik berbagi dengan teman-temannya tentang pembelajaran yang dilakukan agar penguasaan kompetensi lebih baik (capaian pembelajaran terpenuhi)..

2. Media Pembelajaran

- a. Peserta didik sebagai model atau guru yang memperagakan gerak spesifik melempar, menangkap bola, memukul bola menggunakan pemukul, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan permainan rounders.
- b. Gambar gerak spesifik melempar, menangkap bola, memukul bola menggunakan pemukul, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan permainan rounders.
- c. Video pembelajaran gerak spesifik melempar, menangkap bola, memukul bola menggunakan pemukul, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan permainan rounders.

3. Alat dan Bahan Pembelajaran

- Buku Ajar
- Link Video (*online*)
- Video Pembelajaran (*offline*)
- Lembar Kerja (*student work sheet*) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak.

Moda Pembelajaran

- ☐ Daring.
- ☒ Luring.
- ☐ Paduan antara tatap muka dan PJJ (*blended learning*).

Pengaturan Pembelajaran

Pengaturan Peserta didik:

Pengaturan Peserta didik:

- ☒ Individu.
- ☐ Berpasangan.
- ☒ Berkelompok
- ☒ Klasikal

(Guru dapat mengatur sesuai dengan jumlah siswa di setiap kelasnya serta formasi yang diinginkan)

Metode:

- ☒ Diskusi
- ☐ Presentasi
- ☒ Demonstrasi
- ☐ Project
- ☐ Eksperimen
- ☐ Eksplorasi
- ☒ Permainan
- ☐ Ceramah
- ☐ Simulasi
- ☐ *(Guru dapat memilih salah satu atau menggabungkan beberapa metode yang diinginkan)*

Asesmen Pembelajaran

Menilai Ketercapaian Tujuan Pembelajaran:

- ☒ Asesmen individu
- ☒ Asesmen berpasangan
- ☐ Asesmen kelompok

Jenis Asesmen:

- ☒ Pengetahuan
- ☒ Keterampilan
- ☒ Sikap (mandiri dan gotong royong)
- ☐ Portopolio

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan menganalisis gerak spesifik melempar/mengoper bola, menangkap, memukul bola, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan permainan rounders sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki serta mengembangkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti: berkolaborasi, kepedulian, berbagai, pemahaman diri dan situasi yang

dihadapi, dan meregulasi diri, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Pemahaman Bermakna

Peserta didik dapat memanfaatkan aktivitas variasi gerak spesifik melempar, menangkap, memukul bola, berlari ke tiang hinggap dan mematikan lawan dalam permainan rounders dalam kehidupan nyata sehari-hari.

Pertanyaan Pemantik

1. Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai variasi gerak spesifik permainan bola rounders?

Prosedur Kegiatan Pembelajaran

1. **Persiapan mengajar**

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

- a. Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.
- b. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan permainan rounders.
- c. Menyiapkan alat pembelajaran, diantaranya:
 - 1) Lapangan permainan rounders atau lapangan sejenisnya (lapangan atau halaman sekolah).
 - 2) Bola rounders atau bola sejenisnya (bola terbuat dari gulungan kertas/plastik, karet, dll).
 - 3) Tiang hinggap atau sejenisnya.
 - 4) Peluit dan *stopwatch*.
 - 5) Gambar dan video pembelajaran permainan rounders.
 - 6) Peluit dan *stopwatch*.
 - 7) Lembar kerja (*student work sheet*) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak.

2. **Kegiatan Pengajaran**

Langkah-langkah kegiatan pengajaran antara lain sebagai berikut:

a. Kegiatan pendahuluan (10 Menit)

- 1) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
- 2) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa, dan peserta didik berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.
- 3) Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, bila ada peserta didik yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta peserta didik tersebut untuk beristirahat di kelas.

- 4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
- 5) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.
- 6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain *rounders*: misalnya bahwa bermain *rounders* adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani dan prestasi cabang olahraga *rounders*.
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: aktivitas gerak spesifik melempar/mengoper bola, menangkap, memukul bola, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan permainan *rounders*.
- 8) Guru menjelaskan teknik asesmen untuk kompetensi aktivitas gerak spesifik permainan *rounders*, baik kompetensi sikap (profil Pelajar Pancasila) dengan observasi dalam bentuk jurnal, yaitu pengembangan nilai-nilai karakter gotong royong dan mandiri, kompetensi pengetahuan: menganalisis gerak spesifik melempar/mengoper bola, menangkap, memukul bola, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan permainan *rounders* menggunakan tes tertulis, dan kompetensi terkait keterampilan yaitu: mempraktikkan aktivitas gerak spesifik melempar/mengoper bola, menangkap, memukul bola, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan permainan *rounders*, serta bermain *rounders* dalam bentuk yang sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi dengan menekankan pada pengembangan nilai-nilai karakter antara lain: gotong royong dan mandiri.
- 9) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan. Pemanasan dalam bentuk *game*. Nama permainannya melempar dan menangkap *rounders*.
- 10) Dalam pembelajaran ini disamping dapat mengembangkan elemen keterampilan gerak dan pengetahuan gerak, peserta didik juga diharapkan dapat mengembangkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti: berkolaborasi, kepedulian, berbagai, pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, dan meregulasi diri, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

b.

Kegiatan Inti (60 Menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran inti dengan menggunakan model *Jigsaw*, dengan prosedur sebagai berikut:

- 1) Peserta didik membagi diri ke dalam tiga (3) kelompok sesuai dengan materi (materi menjadi nama kelompok, contoh kelompok gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan *rounders*). Di dalam kelompok ini setiap peserta didik secara berulang-ulang melakukan aktivitas gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan *rounders* sesuai dengan nama kelompoknya.
- 2) Setiap anggota kelompok berkunjung ke kelompok lain untuk mempelajari dan “mengajari” materi dari dan ke kelompok lain setelah mendapatkan aba-aba dari guru.
- 3) Setiap anggota kelompok kembali ke kelompok masing-masing untuk mempelajari dan “mengajari” materi dari dan ke kelompoknya sendiri setelah mendapatkan

aba-aba dari guru.

- 4) Peserta didik menerima umpan balik secara individual maupun klasikal dari guru.
- 5) Peserta didik mencoba tugas aktivitas gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan rounders ke dalam permainan sederhana. Secara rinci bentuk-bentuk pembelajaran aktivitas gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan rounders adalah sebagai berikut:

Aktivitas 1

Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan variasi gerak dalam permainan handball. Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur mengoper, menangkap, menggiring, dan bermain operan bola dalam *handball*, dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

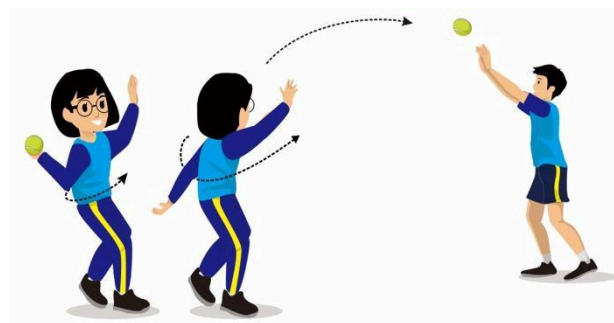
Bentuk-bentuk aktivitas variasi gerak spesifik permainan rounders, antara lain sebagai berikut:

- a) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam aktivitas pembelajaran gerak spesifik lemparan bola lambung

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukannya:

- (1) Arahkan bola dengan lemparan dari belakang bawah ke depan atas.
- (2) Pandangan ditujukan pada arah sasaran lempar.
- (3) Sikap badan sedikit ke belakang.
- (4) Ayunkan bola dari belakang bawah menuju ke depan atas hingga bola lepas dan melambung jauh.



- b) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam aktivitas pembelajaran gerak spesifik lemparan mendatar

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukannya:

- (1) Bola dipegang dengan tangan kanan.
- (2) Menghadap ke arah sasaran lempar.
- (3) Pandangan tertuju pada sasaran lempar.
- (4) Kedua kaki dibuka silang depan, lutut agak ditekuk.
- (5) Rentangkan tangan lempar ke belakang dengan bola diarahkan ke sasaran.
- (6) Lengan kiri lurus ke depan sejajar dengan bahu.
- (7) Sikap badan sedikit ke belakang.
- (8) Dengan melangkahkan kaki satu langkah, lemparkan bola lurus ke arah depan.

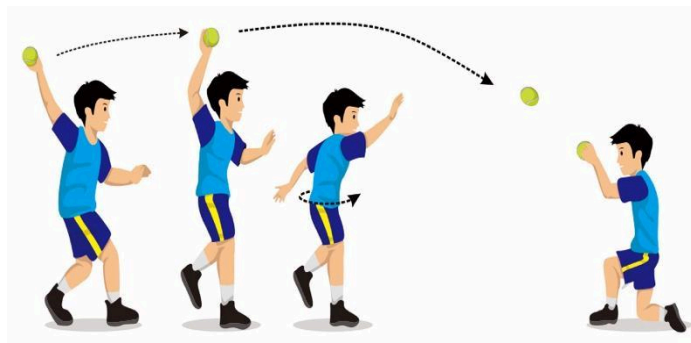


c) **Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam aktivitas pembelajaran gerak spesifik lemparan bola rendah**

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukannya:

- (1) Melangkahkan satu kaki ke depan.
- (2) Bola diayunkan dari belakang atas menuju ke depan bawah hingga bola itu meluncur setinggi lutut penerima.
- (3) Pandangan selalu tertuju pada bola.

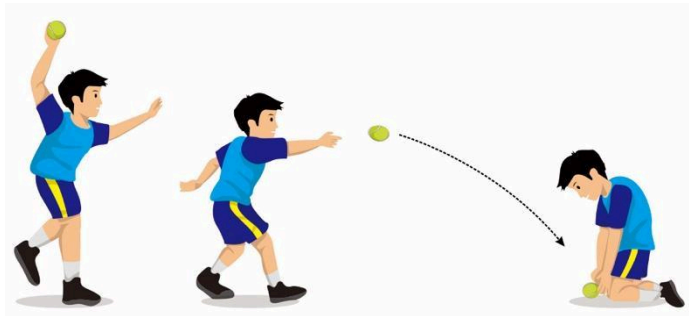


d) **Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam aktivitas pembelajaran gerak spesifik lemparan bola menggelundung**

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukannya:

- (1) Melangkahkan satu kaki ke depan.
- (2) Bola diayunkan dari belakang atas menuju ke depan bawah hingga bola itu meluncur setinggi lutut penerima.
- (3) Tangan lempar diayunkan dari atas menuju bawah lutut.
- (4) Pandangan selalu tertuju pada bola.

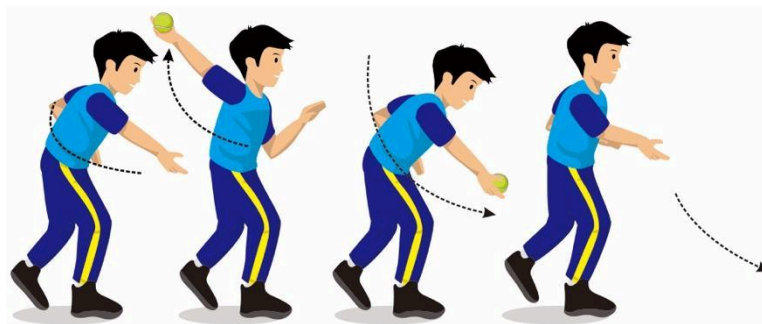


e) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam aktivitas pembelajaran gerak spesifik melempar bola bagi pelambung

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukannya:

- (1) Berdiri tegak, kaki kanan berada di depan.
- (2) Bola dipegang dengan tangan kanan di depan paha kaki kanan.
- (3) Condongkan badan ke depan.
- (4) Putar lengan tangan kanan yang memegang bola 360°.
- (5) Bersamaan dengan itu langkahkan kaki kiri ke depan dan lepaskan bola saat bola berada di samping paha kaki kanan yang disertai lecutan pergelangan tangan.

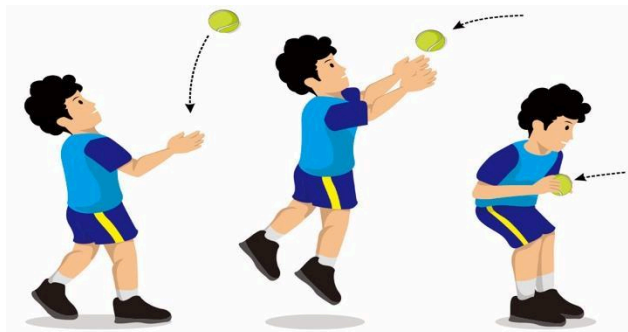


f) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam Aktivitas pembelajaran gerak spesifik menangkap bola lambung

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukannya:

- (1) Perhatikan arah lambungan bola.
- (2) Lari menuju bola dan berhenti di bawah lambungan bola.
- (3) Arahkan kedua tangan pada bola.
- (4) Telapak tangan membentuk corong menghadap ke atas.
- (5) Pandangan ke arah bola datang.
- (6) Tangkap bola dengan kedua tangan.

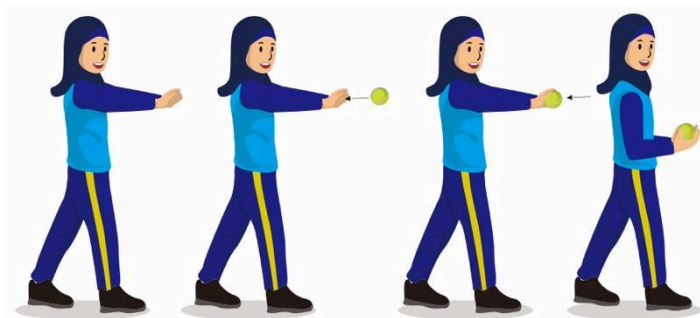


- g) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam Aktivitas pembelajaran gerak spesifik menangkap bola datar

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukannya:

- (1) Menghadap ke arah bola datang.
- (2) Kedua kaki dibuka dan lutut ditekuk.
- (3) Sikap badan agak condong ke depan.
- (4) Pandangan ke arah bola.
- (5) Kedua tangan lurus ke depan.
- (6) Telapak tangan menghadap bola dengan membentuk mangkuk.
- (7) Tangkap bola dengan kedua tangan. Lalu genggam dengan jari.
- (8) Setelah bola tertangkap, tarik ke arah dada dengan menekuk siku.



- h) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam aktivitas pembelajaran gerak spesifik melempar dan menangkap bola di tempat secara individu

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukannya:

- (1) Bola dilambungkan dari arahkan bola dengan lemparan dari bawah ke atas.
- (2) Pandangan ditujukan pada arah lambungan bola ke atas.
- (3) Sikap badan sedikit ke depan.
- (4) Ayunkan bola dari belakang bawah menuju ke depan atas hingga bola lepas dan melambung ke atas.
- (5) Setelah itu bola ditangkap dengan dua tangan.
- (6) Pembelajaran lempar tangkap bola di tempat dan dilanjutkan sambil bergerak maju dengan bola dilambungkan sendiri.



- i) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam aktivitas pembelajaran gerak spesifik melempar dan menangkap bola di tempat secara berpasangan

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukannya:

- (1) Saling berhadapan dengan jarak 3 – 5 meter.
- (2) Bola dilemparkan secara bergantian dengan lemparan setinggi dada.
- (3) Pandangan ditujukan pada arah lemparan bola.
- (4) Sikap badan sedikit ke depan.
- (5) Ayunkan bola dari belakang bawah menuju ke depan atas hingga bola lepas dan melambung ke depan.
- (6) Pembelajaran gerakan lempar tangkap bola dengan lecutan tangan berpasangan di tempat, dilanjutkan dengan gerak maju mundur.

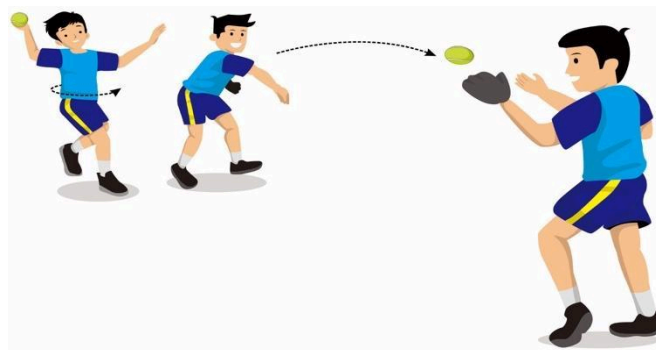


- j) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam aktivitas pembelajaran gerak spesifik melempar dan menangkap bola di tempat secara berpasangan dengan berbagai lemparan

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukannya:

- (1) Saling berhadapan dengan jarak 6 – 7 meter.
- (2) Bola dilemparkan secara bergantian dengan lemparan ayunan atas, ayunan samping, dan bawah.
- (3) Menangkap dengan gerakan menangkap bola lurus serta bola guling tanah, dilakukan ditempat dilanjutkan dengan gerak maju mundur jalan atau lari *jogging* secara berpasangan.
- (4) Pandangan ditujukan pada arah lemparan bola.
- (5) Sikap badan sedikit ke depan.
- (6) Ayunkan bola dari belakang bawah menuju ke depan atas hingga bola lepas dan melambung ke depan.



Setelah peserta didik melakukan aktivitas pembelajaran gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan rounders, peserta didik diminta untuk merasakan otot-otot apa saja yang dapat teregang dan berkontraksi. Peserta didik diminta menuliskan kesulitan-kesulitan, kesalahan-kesalahan, dan bagaimana cara memperbaikinya dalam melakukan aktivitas pembelajaran gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan rounders. Kemudian laporkan hasil capaian belajar yang diperoleh dalam buku catatan atau buku tugas kepada guru.

Aktivitas 2

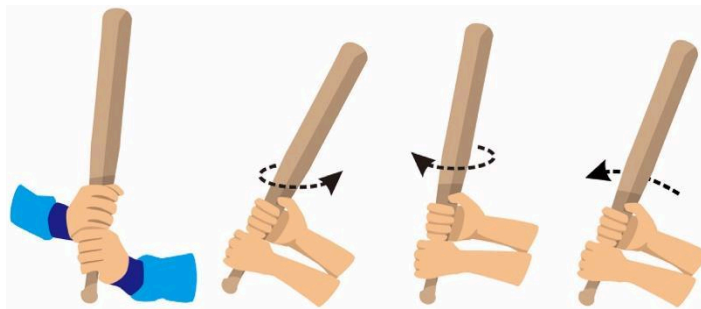
Setelah peserta didik melakukan aktivitas pembelajaran gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan rounders, dilanjutkan dengan mempelajari aktivitas pembelajaran gerak spesifik memukul bola permainan rounders.

Bentuk-bentuk aktivitas gerak spesifik memukul bola permainan rounders, antara lain sebagai berikut:

- a) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam aktivitas pembelajaran gerak spesifik memegang *stick* (pemukul)

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

- (1) Saat menunggu lemparan *pitcher*, buka kedua kaki selebar bahu, lutut sedikit ditekuk.
- (2) Pusatkan Pandangan pada bola yang akan meluncur.
- (3) Posisikan badan agak condong ke depan untuk menjaga keseimbangan.
- (4) Pegangan agak ke belakang, siku bengkok, bahu sejajar dan sedikit agak ke bawah.
- (5) Saat akan memukul posisi badan tegak lurus di depan bahu kanan.



b) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam aktivitas pembelajaran gerak spesifik posisi kepala dan mata

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukannya:

- (1) Berdirilah kira-kira seluas bidang pinggang sejajar dengan *plate*.
- (2) Berdirilah agak jauh dari *home plate*, walaupun demikian pemukul dapat menyentuh bagian sudut yang terjauh dari *home plate*.
- (3) Berdirilah pada bagian belakang *batter's box*, dengan kaki bagian depan berada lurus dengan bagian belakang sudut *home plate*.
- (4) Posisi bahu sejajar dan lengan dibawa ke belakang dengan sewajarnya.
- (5) Pandangan selalu tertuju pada bola.



c) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam aktivitas pembelajaran gerak spesifik pukulan ayunan (*swing*)

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukannya:

- (1) Posisi badan berdiri tegak, kaki dibuka selebar bahu dan sedikit ditekuk.
- (2) Pegang *stick*/pemukul ke belakang bahu. Posisikan ujung *stick*/pemukul lebih tinggi dibandingkan bahu, sedangkan siku agak jauh dari badan.
- (3) Pandangan mata menatap pada gerakan *pitcher*.
- (4) Saat *pitcher* melempar bola, langkahkan kaki ke arah *pitcher*. Ayunkan *stick*/pemukul mengenai bola dengan cepat memakai kekuatan lengan.
- (5) Selesaikan gerakan ayunan lengan sampai bola melambung ke udara.

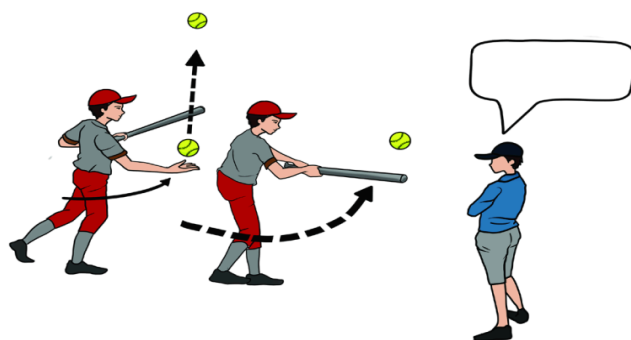


d) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam aktivitas pembelajaran gerak spesifik memukul bola dengan bola dilambungkan sendiri

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukannya:

- (1) Berdiri menyamping arah gerakan.
- (2) Tangan kanan memegang bola dan tangan kiri memegang *stick*/ pemukul.
- (3) Lambungkan bola dengan tangan kanan di depan badan.
- (4) Dengan cepat pegang pemukul dengan dua tangan bersamaan kaki kiri dilangkahkan ke depan.
- (5) Pada saat yang tepat ayunkan bat ke depan ke arah bola hingga *stick*/ pemukul mengenai bola.

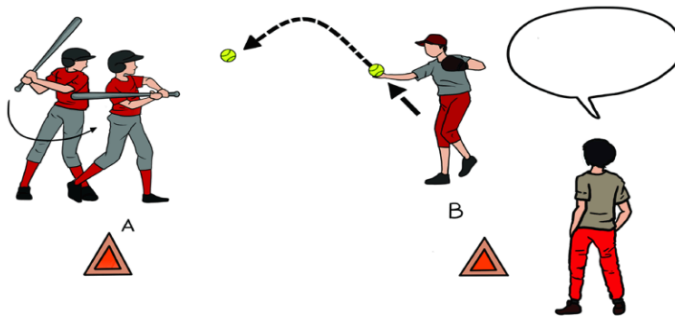


- e) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam aktivitas pembelajaran gerak spesifik memukul bola dengan *stick*/pemukul bola dilambungkan teman

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukannya:

- (1) Pemain berdiri berhadapan A dan B berjarak $\pm 3-4$ meter, A sebagai pemukul, dan B sebagai pelambung.
- (2) Satu pasangan satu buah bola rounders dipegang oleh B.
- (3) Pemain B melambungkan bola ke A, dan A memukul bola, fokuskan prinsip dasar gerakan memegang *stick*/pemukul, ayunan lengan, dan fokus terhadap sasaran bola.

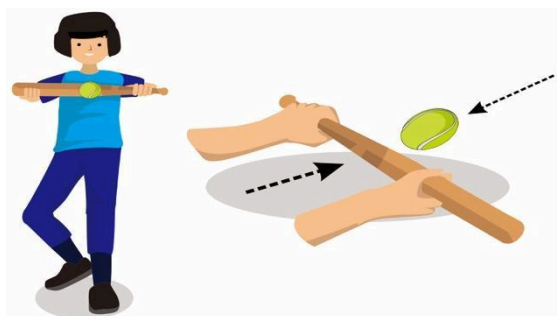


- f) Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam aktivitas pembelajaran gerak spesifik pukulan *bunt* (menahan bola)

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukannya:

- (1) Putar posisi badan dari posisi siap memukul, untuk melakukan *bunt* menghadap pelambung (posisi kaki tetap berada pada *batter box*).
- (2) Pegang *stick* dengan ujung tangan di antara jari telunjuk dan ibu jari, sedangkan jari-jari lain dilipat disekitar pemukul.
- (3) Tempatkan pemukul sama tinggi/datar di depan berhadapan dengan pelambung.



Aktivitas 3

Setelah peserta didik melakukan aktivitas pembelajaran gerak spesifik memukul bola permainan rounders, dilanjutkan dengan mempelajari aktivitas bermain rounders dengan menggunakan peraturan dimodifikasi.

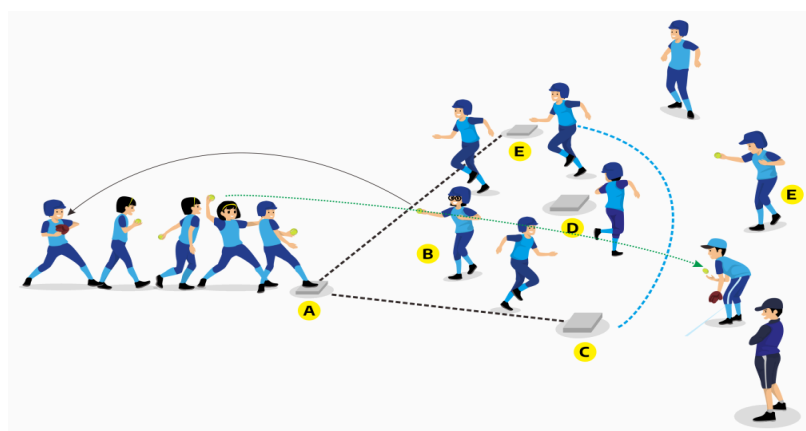
Aktivitas pembelajaran bermain rounders menggunakan peraturan yang dimodifikasi dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- a. Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam aktivitas bermain rounders dengan peraturan yang dimodifikasi, dengan gerakan melempar, menangkap bola, dan berlari

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukannya:

- 1) Permainan dibagi berkelompok (A sampai F) empat orang (pemain) perkelompok, masing-masing menempati posisinya.
- 2) Pemain kelompok A menangkap dan melempar, pemain kelompok B pelambung (*pitcher* atau lambungan biasa) juga penangkap bola.
- 3) Pemain kelompok C D, E sebagai pelari, dan pemain kelompok F penangkap dan pelempar.
- 4) Permainan dilakukan $\pm 2 - 3$ menit.
- 5) Pemain B melambungkan bola pada pemain A, dan pemain A menangkap lalu dilempar ke pemain kelompok F, maka pemain A berlari ke pemain C, C ke D, D ke E, dan E ke B.
- 6) Lakukan seterusnya seperti gerakan pertama. Untuk pemain kelompok F, mendapat giliran setelah permainan berakhir $\pm 2 - 3$ menit.

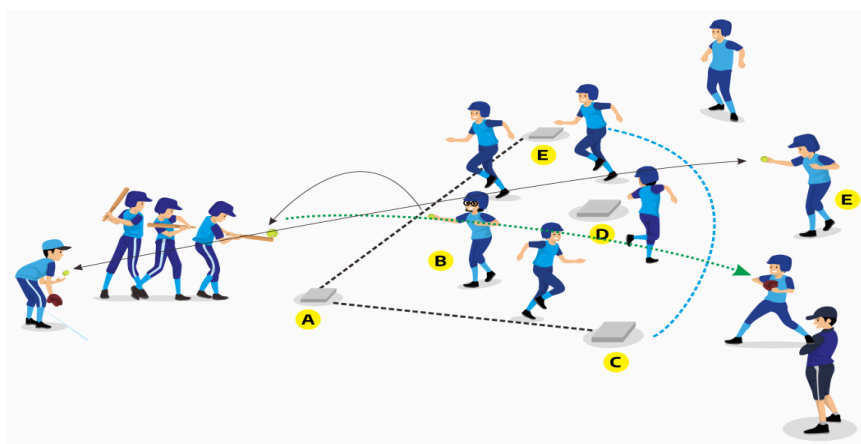


- b. Fakta, konsep, dan prosedur, serta praktik/latihan gerak dalam aktivitas pembelajaran bermain rounders dengan peraturan yang dimodifikasi, dengan bermain melempar, memegang *stick*, memukul, menangkap bola, dan berlari cepat

Pengetahuan mengenai fakta, konsep, dan prosedur kegiatan ini dipelajari melalui membaca dan berdiskusi sesuai lembar tugas yang diberikan oleh guru.

Cara melakukannya:

- 1) Pemain dibagi berkelompok (pemain A sampai pemain F).
- 2) Empat pemain berkelompok, masing-masing menempati posisinya, pemain kelompok A pemukul, pemain kelompok B pelambung (*pitcher* atau lambungan biasa), pemain kelompok C, D, E pelari, dan kelompok F penangkap dan pelempar.
- 3) Permainan dilakukan $\pm$ 2-3 menit, pemain B melambungkan bola pada pemain A, dan pemain A memukul, maka setelah bola dipukul pemain A lari ke C, D ke E, dan pemain E ke pemain B, sedangkan pemain B ke pemain A.
- 4) Perpindahan lari dilakukan dengan cepat sebelum bola dilempar ke O.
- 5) Lakukan seterusnya seperti gerakan pertama. Untuk pemain kelompok F dan O, mendapat giliran setelah permainan berakhir $\pm$ 2 - 3 menit.



Catatan:

- 1) Guru mengamati seluruh gerakan peserta didik secara individu maupun kelompok.
- 2) Seluruh aktivitas gerak spesifik berlari ke tiang hinggap dan mematikan lawan permainan rounders peserta didik diawasi dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan.
- 3) Peserta didik secara individu dan dan kelompok melakukan aktivitas gerak spesifik melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders sesuai dengan koreksi oleh guru.
- 4) Seluruh aktivitas gerak spesifik melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders peserta didik setelah diberikan umpan balik diamati oleh guru secara individu maupun kelompok.
- 5) Peserta didik secara individu, berpasangan, dan atau kelompok melakukan aktivitas gerak spesifik melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders, sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru.
- 6) Guru mengamati seluruh aktivitas gerak spesifik melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.

c.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- 1) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
- 2) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- 3) Guru menginformasikan kepada peserta didik, kelompok dan peserta didik yang paling baik penampilannya selama pembelajaran permainan rounders.
- 4) Guru menugaskan peserta didik yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan tentang aktivitas gerak spesifik melempar, menangkap, dan memukul bola permainan rounders, hasilnya dijadikan sebagai tugas penilaian penugasan.
- 5) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
- 6) Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, dan bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

Asesmen**1. Asesmen Sikap****Penilaian Pengembangan Karakter (Dimensi Mandiri dan Gotong Royong)**

a.

Petunjuk Penilaian (Lembar Penilaian Sikap Diri)

- 1) Isikan identitas kalian.
- 2) Berikan tanda cek (√) pada kolom “Ya” jika sikap yang ada dalam pernyataan sesuai dengan sikap Kalian, dan “Tidak” jika belum sesuai.
- 3) Isilah pernyataan tersebut dengan jujur.
- 4) Hitunglah jumlah jawaban “Ya”.
- 5) Lingkari kriteria Sangat Baik, Baik, atau Baik sesuai jumlah “Ya” yang terisi.

b.

Rubrik Asesmen Sikap

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya membuat target penilaian yang realistis sesuai kemampuan dan minat belajar yang dilakukan.		
2.	Saya memonitor kemajuan belajar yang dicapai serta memprediksi tantangan yang dihadapi.		
3.	Saya menyusun langkah-langkah dan strategi untuk mengelola emosi dalam pelaksanaan belajar.		
4.	Saya merancang strategi dalam mencapai tujuan belajar.		
5.	Saya mengkritisi efektivitas diri dalam bekerja secara mandiri dalam mencapai tujuan.		

6.	Saya berkomitmen dan menjaga konsistensi dalam mencapai tujuan yang telah direncanakannya.		
7.	Saya membuat tugas baru dan keyakinan baru dalam melaksanakannya.		
8.	Saya menyamakan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan tujuan kelompok.		
9.	Saya memahami hal-hal yang diungkapkan oleh orang lain secara efektif.		
10.	Saya melakukan kegiatan kelompok dengan kelebihan dan kekurangannya dapat saling membantu.		
11.	Saya membagi peran dan menyelaraskan tindakan dalam kelompok untuk mencapai tujuan bersama.		
12.	Saya tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya di masyarakat.		
13.	Saya menggunakan pengetahuan tentang sebab dan alasan orang lain menampilkan reaksi tertentu.		
14.	Saya mengupayakan memberi hal yang dianggap penting dan berharga kepada masyarakat.		
Sangat Baik		Baik	Perlu Perbaikan
Jika lebih dari 10 pernyataan terisi “Ya”		Jika lebih dari 8 pernyataan terisi “Ya”	Jika lebih dari 6 pernyataan terisi “Ya”

2. Asesmen Pengetahuan

Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen	Kriteria Penilaian
Tes Tulis	Pilihan ganda dengan 4 opsi	1. Perhatikan gambar berikut ini yang merupakan gerak spesifik permainan rounders.  Berdasarkan gambar di atas, gerak spesifik permainan rounders yang diperagakan adalah A. melempar dan menangkap bola melambung B. melempar dan menangkap bola lurus/mendatar C. melempar dan menangkap bola rendah D. melempar dan menangkap bola menggelundung	Jawaban benar mendapatkan skor 1 dan salah 0.

		Kunci: B. melempar dan menangkap bola lurus/mendatar.	
	Uraian tertutup	1. Jelaskan cara melakukan gerak spesifik melempar dan menangkap bola dalam permainan rounders. Kunci: 1) Bola dilambungkan dari arahkan bola dengan lemparan dari bawah ke atas. 2) Pandangan ditujukan pada arah lambungan bola ke atas. 3) Sikap badan sedikit ke depan. 4) Ayunkan bola dari belakang bawah menuju ke depan atas hingga bola lepas dan melambung ke atas. 5) Setelah itu bola ditangkap dengan dua tangan. 6) Pembelajaran lempar tangkap bola di tempat dan dilanjutkan sambil bergerak maju dengan bola dilambungkan sendiri.	Mendapatkan skor; 4, jika seluruh urutan dituliskan dengan benar dan isi benar. 3, jika urutan dituliskan salah tetapi isi benar. 2, jika sebagian urutan dituliskan dengan benar dan sebagian isi benar. 1, jika urutan dituliskan salah dan sebagian besar isi salah.

3. Penilaian Keterampilan

a. Tes kinerja aktivitas gerak spesifik *passing* bawah dan *passing* atas permainan rounders.

1) Butir Tes

Lakukan aktivitas gerak gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan rounders. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk).

2) Petunjuk Penilaian

Berikan (angka) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta didik menunjukkan atau menampilkan gerak spesifik yang diharapkan.

3) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak

Contoh lembar penilaian proses gerak untuk perorangan (setiap peserta didik satu lembar penilaian).

Nama : _____ Kelas: _____

No	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Ya (1)	Tidak (0)
1.	Posisi dan Sikap Awal	a. Kaki		
		b. Badan		
		c. Lengan dan tangan		
		d. Pandangan mata		
2.	Pelaksanaan Gerak	a. Kaki		
		b. Badan		

		c. Lengan dan tangan		
		d. Pandangan mata		
3.	Posisi dan Sikap Akhir	a. Kaki		
		b. Badan		
		c. Lengan dan tangan		
		d. Pandangan mata		
Perolehan/Skor maksimum X 100% = Skor Akhir				

4) Pedoman penskoran

a) Penskoran

(1) Sikap awalan melakukan gerakan

Skor 3 jika:

- (a) pandangan mata ke arah datangnya bola.
 - (b) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
 - (c) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbangan.
- Skor 2 jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.
Skor 1 jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

(2) Sikap pelaksanaan melakukan gerakan

Skor 4 jika:

- (a) bola didorong dari depan.
- (b) kedua lengan lurus ke depan.
- (c) badan dicondongkan ke depan.
- (d) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola.

Skor 3 jika: hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 2 jika: hanya dua sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika: hanya satu sampai dua kriteria yang dilakukan secara benar.

(3) Sikap akhir melakukan gerakan

Skor 3 jika:

- (a) badan tetap condong ke depan
- (b) pandangan mata tertuju pada lepasnya bola
- (c) kaki kiri ke depan dan kaki kanan di belakang

Skor 2 jika: hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar.

Skor 1 jika: hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar.

b) Pengolahan skor

Skor maksimum: 10

Skor perolehan peserta didik: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh peserta didik: SP/10

c) Konversi jumlah ulangan dengan skor

Perolehan Nilai		Klasifikasi Nilai
<i>Putera</i>	<i>Puteri</i>	
..... > 32 kali	 > 27 kali	Sangat Baik
27 – 31 kali	22 – 26 kali	Baik
22 – 26 kali	17 – 21 kali	Cukup
..... < 22 kali	 < 17 kali	Kurang

Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan

Pengayaan diberikan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik pada setiap aktivitas pembelajaran, nilai yang dicapai melampaui kompetensi yang telah ditetapkan oleh guru. Pengayaan dilakukan dengan cara menaikkan tingkat kesulitan permainan dengan cara mengubah jumlah pemain, memperketat peraturan, menambah alat yang digunakan, serta menambah tingkat kesulitan tugas keterampilan yang diberikan.

2. Remedial

Remedial dilakukan oleh guru terintegrasi dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan intervensi yang sesuai dengan level kompetensi peserta didik dari mana guru mengetahui level kompetensi peserta didik. Level kompetensi diketahui dari refleksi yang dilakukan setiap kali pembelajaran. Remedial dilakukan dengan cara menetapkan atau menurunkan tingkat kesulitan dalam materi pembelajaran.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

1. Refleksi Peserta Didik

Pada setiap topik di akhir pembelajaran peserta didik ditanya tentang:

- Apa yang sudah dipelajari.
- Dari apa yang sudah dipelajari apa yang sudah dikuasai.
- Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran.
- Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran.
- Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran.

Contoh Format Refleksi.

Setelah peserta didik melakukan aktivitas pembelajaran variasi gerak spesifik dalam permainan rounders, peserta didik diminta untuk menuliskan kesulitan-kesulitan, kesalahan-kesalahan, dan bagaimana cara memperbaikinya dalam melakukan aktivitas pembelajaran variasi gerak spesifik dalam permainan rounders. Kemudian laporkan hasil capaian belajar yang diperoleh dalam buku catatan atau buku tugas kepada guru

No	Aktivitas Pembelajaran	Pengamatan Pembelajaran
----	------------------------	-------------------------

		Tercapai	Belum Tercapai
1.	Aktivitas pembelajaran gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan rounders yang dilakukan secara berpasangan atau berkelompok*		
2.	Menunjukkan nilai-nilai karakter profil Pelajar Pancasila pada elemen Mandiri dan Gotong Royong dalam proses pembelajaran gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan rounders.		

*) Materi disesuaikan dengan pokok bahasan.

Catatan:

- Bagi peserta didik yang belum mampu mencapai batas kompetensi dalam melakukan aktivitas pembelajaran gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan rounders yang ditentukan oleh guru, maka minta remedial.
- Bagi peserta didik yang mampu mencapai atau melebihi batas kompetensi dalam melakukan aktivitas pembelajaran gerak spesifik melempar dan menangkap bola permainan rounders yang ditentukan oleh guru, maka lanjutkan pembelajaran pada materi yang lebih kompleks dan bervariasi dan kombinasi dalam bentuk pengayaan.

2. Refleksi Guru

Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik, apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaannya di dalam pembelajaran, tidak terpisah setelah pembelajaran. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

- Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?
- Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses aktivitas pembelajaran gerak spesifik permainan rounders.
- Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses aktivitas pembelajaran gerak spesifik permainan rounders tersebut.
- Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses aktivitas pembelajaran gerak spesifik permainan rounders tersebut.

Lembar Kerja Peserta Didik

Tanggal :

Lingkup/materi pembelajaran :

Nama Siswa :

Fase/Kelas : D / VIII

1. Panduan umum

- a. Pastikan Kalian dalam keadaan sehat dan siap untuk mengikuti aktivitas pembelajaran.
- b. Ikuti gerakan pemanasan dengan baik, sesuai dengan instruksi yang diberikan guru untuk menghindari cedera.
- c. Mulailah kegiatan dengan berdo'a.
- d. Selama kegiatan perhatikan selalu keselamatan diri dan keselamatan bersama.

2. Panduan aktivitas pembelajaran

- a. Bersama dengan teman, buatlah kelompok sejumlah maksimal 8 orang.
- b. Lakukan aktivitas pembelajaran gerak spesifik permainan rounders secara berpasangan dengan temanmu satu kelompok.
- c. Perhatikan penjelasan berikut ini:
Cara bermain aktivitas pembelajaran gerak spesifik permainan rounders antara lain:
 - 1) Aktivitas gerak spesifik lemparan bola lurus, lemparan bola melambung, lemparan bola rendah, dan lemparan bola menggelundung.
 - 2) Aktivitas gerak spesifik menangkap bola datar/lurus, menangkap bola melambung, dan menangkap bola bergulir di tanah.
 - 3) Aktivitas gerak spesifik memukul bola lurus dan memukul bola melambung.
 - 4) Bermain permainan rounders dengan peraturan yang dimodifikasi.

3. Bahan Bacaan Peserta Didik

- a. Peraturan permainan rounders yang standar. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.
- b. Materi gerak spesifik permainan rounders. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.

4. Bahan Bacaan Guru

- a. Teknik dasar permainan rounders.
- b. Bentuk-bentuk gerak spesifik permainan rounders.
- c. Bentuk-bentuk permainan rounders dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

Glosarium

- Rounders merupakan salah satu jenis permainan bola kecil beregu. Rounders merupakan bentuk permainan tradisional yang mengutamakan beberapa unsur yaitu kekompakan, ketangkasan, dan kegembiraan.
- Lemparan datar merupakan teknik dasar permainan rounders yang dilakukan dengan cara melempar bola kearah mendatar setinggi dada atau horizontal.
- Lemparan menyusur tanah merupakan teknik dasar melempar bola rounders dengan laju bola yang menyusur ketanah atau menggelinding.
- Lemparan bola menggelundung gerakannya sama dengan melempar bola rendah. Tangan lempar diayunkan dari atas menuju bawah lutut.

- Lemparan melambung merupakan teknik dasar permainan rounders berupa teknik melempar bola. Teknik ini merupakan sebuah teknik melempar bola yang menggunakan ayunan kebelakang kepala atas agar bola dapat melambung jauh.
- Menangkap adalah suatu usaha yang dilakukan oleh pemain untuk dapat menguasai bola dengan tangan yang mengenakan *glove*, dan hasil pukulan ataupun lemparan teman.
- Memukul bola rounders adalah tugas dari seorang pemukul, pemain pemukul atau penyerang (*batter*) bertugas memukul bola untuk mencetak angka (*run*).
- Pembelajaran adalah proses interaksi antarpeserta didik, antara peserta didik dengan tenaga pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
- Pitcher adalah pemain yang pertama dapat mematikan lawan. Lemparányanya yang keras dan cepat akan menyulitkan bagi pemukul, sehingga ia dengan mudah dapat mematikan regu pemukul.
- *Strike* : Bola yang dilemparkan seorang benar yaitu berada tepat diatas tempat pemukul antara lutut dan bahu pemukul.

Referensi

- Muhajir. 2017. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Bogor : Penerbit Yudhistira.
- Muhajir. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Bogor : Penerbit Yudhistira.
- Muhajir. 2020. *Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan, untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus Dirjen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Kemendikbud.
- Muhajir. 2020. *Belajar dan Berlatih Permainan Rounders*. Bandung: Sahara Multi Trading.
- Tim Direktorat SMP. 2017. *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tim Direktorat SMP. 2016. *Panduan Pembelajaran Untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Memeriksa dan Menyetujui,
Kepala SMP/MTs

....., 2021
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

