

Lucy Craft Laney @ Cleveland Park Community School

Comprendiendo la designación de nuestra escuela bajo el sistema de rendición de cuentas North Star

Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA)

La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) se convirtió en ley en el año 2015. ESSA requiere que los estados desarrollen un sistema en base a datos para hacer que las escuelas y distritos sean responsables de proporcionar una educación justa, equitativa y de alta calidad a todos los estudiantes. El plan estatal de Minnesota estableció el Sistema North Star de Excelencia y Equidad para garantizar que todas las escuelas funcionen bien para todos los estudiantes. Las escuelas fueron identificadas para el apoyo y mejora por el sistema North Star en agosto de 2025. Más información sobre ESSA y North Star se encuentra disponible en education.mn.gov/MDE/dse/account/.

Designación de nuestra escuela – Apoyo y Mejora Focalizada

Bajo el sistema North Star, Lucy Laney ha sido identificada para Apoyo y Mejora Focalizada. Hemos sido identificados para este nivel de apoyo y mejora porque los estudiante que reciben soporte de aprendizaje en Inglés como segundo idioma y en educación especial no han tenido el progreso adecuado según su puntaje para las pruebas estandarizadas. Esta designación significa que nuestra escuela recibirá apoyo adicional para ayudarnos a satisfacer las necesidades de cada miembro de nuestra comunidad escolar, incluyendo:

- Un especialista en Mejora Escolar, quien trabajará con nuestro personal escolar y equipos de liderazgo.
 - *Nota: Podrá encontrar nuestro plan de mejora escolar en la página web de nuestra escuela a finales de este otoño.*
- Apoyo individualizado de otros equipos de la oficina central, incluyendo el apoyo centrado en la enseñanza, el plan de estudios, el clima escolar y otros sistemas de apoyo.

Próximos pasos para el apoyo y mejora

Como parte de nuestra designación, trabajaremos en asociación con ustedes para diseñar y llevar a cabo un plan con la finalidad de hacer que nuestra escuela sea aún mejor. Este año, vamos a enfocarnos en:

- Completar una evaluación de necesidades específicas que analice las razones por las que se identificó a la escuela.
- Desarrollar un plan de mejora que aborde las causas fundamentales detrás de las razones por las que se identificó a la escuela, incluyendo al menos una estrategia respaldada por una rigurosa investigación que demuestre su efectividad.
- Implementar y seguir el plan de mejora una vez que entre en vigor.

Alianza con las Familias y la Comunidad

Queremos que nuestro personal, familias y miembros de la comunidad tengan voz en nuestro proceso de evaluación y mejora de necesidades. Les invitamos a colaborar con nosotros en estos esfuerzos para asegurar que todas las necesidades de los estudiantes sean satisfechas en nuestra escuela.

Estamos buscando padres/cuidadores para:

- Compartir sus pensamientos sobre lo que está yendo bien en la escuela y cómo podemos mejorar.
- Unirse al Consejo Escolar de nuestra escuela, en el cual discutiremos maneras de fortalecer nuestra escuela.
- Proporcionar comentarios sobre el progreso de nuestra escuela a lo largo del año.

Si desea participar, comuníquese con nosotros llamando al 612-668-2200.

The language below is included for translation purposes:

Designaciones

- Apoyo y mejora integrales
- Apoyo y mejora focalizados
- Apoyo continuo

Razones para la designación

- Nuestra escuela fue una del 5% de las escuelas de Título I que fueron identificadas para recibir apoyo integral de acuerdo con los niveles de puntuación de los exámenes y de las tasas de asistencia establecidas por el Departamento de Educación de Minnesota.
- El mismo grupo/los mismos grupos de estudiantes en nuestra escuela tuvo/tuvieron puntajes en las pruebas y tasas de asistencia por debajo de los niveles establecidos por el Departamento de Educación de Minnesota, tanto en 2022 como en 2025.
- Algunos grupos de estudiantes en nuestra escuela tuvieron puntajes en los exámenes y tasas de asistencia por debajo de los niveles establecidos por el Departamento de Educación de Minnesota.
- Nuestra escuela fue identificada para recibir apoyo en 2022 e hizo mejoras, pero no avanzó lo suficiente como para eliminar la designación en 2025.

Grupos de estudiantes

- Indígena norteamericano/nativo de Alaska
- Asiático
- Afroamericano o moreno
- Hispano/Latino
- Nativo de Hawái o de otra Isla del Pacífico
- Dos o más razas
- Blanco
- Estudiantes elegibles para Beneficios Educativos
- Aprendices del inglés
- Estudiantes que reciben servicios de educación especial