

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 123 города Ростова-на-Дону

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию в
подготовительной группе

"Дети войны"



Разработали:
Гимишян Мариам Викторовна – воспитатель

2023-2024 уч.год

*Дети войны, вы детства не знали.
Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.
В страхе вы жили. Не все выживали.
Горечь-полынь и сейчас на губах.*

Светлана Сирена.

Актуальность:

К сожалению, современное поколение недостаточно знает или совсем не знает, что в те страшные годы (1941-1945) война соединила несоединимое: беззащитных детей и их великий подвиг... Дети были не только жертвами – они становились воинами, храбро шли защищать свою Родину, своих матерей, братьев и сестер. Война искалечила тысячи детских судеб. И почти каждый мальчишка в то тяжелое время мечтал попасть на фронт, стараясь ни в чем не уступать взрослым, рискуя жизнью.

Дети же нашего времени не испытывают чувства гордости за героев-победителей в Великой Отечественной войне. Поэтому главной целью проекта стало возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей, приобщение дошкольников к историческому прошлому Родины.

Проект *«Дети войны»* — это новый способ получения воспитанниками старшей группы знаний о жизни детей и подростков в годы Великой Отечественной войны, предполагающий обязательную совместную работу детей и взрослых (*воспитателей, родителей*).

Данный проект позволит сформировать у детей 6-7 лет: любовь к своей семье, родной стране, историческим ценностям; чувство толерантности к людям разных национальностей; начала патриотизма и гражданственности; представления о нравственных качествах.

Тип проекта:

Творческий, групповой, долгосрочный

Цель проекта:

Рассказать о трудовом героизме детей-ровесников современных мальчишек и девочек; показать важную роль детей и подростков для Победы в ВОВ, воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей-дошкольников, воспитывать чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Задачи проекта.

1. Формировать чувство гордости за свой народ и страну. Формировать уважительное отношение к старшему поколению.
2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
3. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
4. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
5. Воспитывать чувства чести, достоинства, ответственности.

Участники проекта:

Воспитатели, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

Целевая группа проекта:

Проект адресован старшим дошкольникам.

Продолжительность проекта:

Учебный год

Проблема:

Дети мало знают о трагических событиях 1941-1945 годов, о жизни детей в годы Великой Отечественной войны.

Предполагаемый результат проекта:

- понимание важности праздника День Победы в жизни русского человека
- формирование у детей начальных представлений о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, Российской армии – надежной защитнице нашего государства
- воспитание чувства гордости за победу в Великой Отечественной войне
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений литературы и искусства
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Этапы проведения проекта:**1. Подготовительный этап**

- составление плана работы
 - сбор и анализ литературы по данной теме
 - подбор материала по теме: фотографии, книги, открытки, альбомы, репродукции картин, иллюстрации, конспекты занятий, аудиозаписи, презентации.
 - сотрудничество с родителями
 - подбор материалов для продуктивной деятельности детей
 - формирование устойчивого интереса к тематике проекта.
- Заинтересовать родителей проектом, дать представление о том, как можно в нем участвовать
- • Подвести к восприятию художественных произведений о войне
 - анкетирование родителей «Что дети знают о войне?»

2. Основной, организационно-практический этап

Мероприятия	Задачи
<ul style="list-style-type: none"> ● Экскурсия к памятнику «Вечный огонь» ● Презентации: ● «Дети-войны» ● «Дети-герои» ● «Маленький солдат» ● НОД: ● «Они сражались за Родину» ● «Песни фронтовые» ● «Дети военных лет» ● «Боевые награды» ● «Славный День Победы» ● Рассматривание: ● Фотографий детей войны ● репродукции и иллюстрации художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны ● «Отдых после боя», «Возвращение домой» (В.Штраних) ● «Парад на Красной площади» (К.Юона) ● «Салют над Москвой» ● «Родина- мать зовет» ● «Награды» ● «Дети-герои В.О.В.» ● «Памятник советскому солдату в Берлине» Речевое развитие: ● Беседы: ● «Что я знаю о войне?» ● «Женщины и дети на защите Отечества» ● «Подвиг на войне» ● «Труженики тыла» ● «Сын полка» ● Чтение художественной литературы: ● А. Гайдар «Война и дети» 	<ul style="list-style-type: none"> ● формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств ● познакомить детей с памятником, погибшим героям в Великой Отечественной войне ● расширять представление детей о воинах-защитниках ● воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину ● прививать уважение к памяти павших бойцов ● воспитывать патриотические чувства ● формирование у дошкольников патриотической позиции ● воспитывать любовь к Родине, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне ● формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве ● воспитывать в детях чувство благодарности и уважения к погибшим героям и тем, кто дожил до Победы, помнить об их подвигах ● познакомить детей с песенным репертуаром военных лет. ● дать представления о том, что песня в суровые годы войны была для солдат постоянным спутником, вела их к Победе, сопровождала в нелёгкие времена. ● воспитывать уважение к подвигу советских людей. ● познакомить детей с жизнью их ровесников во время войны ● донести до детей, как тяжело приходилось детям в те суровые годы ● формировать чувство гордости за их подвиги. ● воспитывать уважение, трепетное отношение к именам детей-героев Великой Отечественной

<ul style="list-style-type: none"> ● Л. Кассиль «Памятник солдату» ● Р. Рублев «Сколько детям возвратили детство» ● «Пионеры-герои» ● А.Алексеева «Дом» ● К.Симонов «Сын артиллериста» <p>Заучивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● О.Высотская «Война не место для детей» ● У.Бражнина «Шинель» ● Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе ● Художественно-эстетическое развитие: ● Прослушивание песен военных лет ● слова Лебедева-Кумача «Священная война» ● М.Блантера «Катюша» ● Заучивание песни «Солнечный круг» ● Просмотр фильмов о войне: ● «Иваново детство» ● «Девочка ищет отца» ● «Пятерка отважных» ● Рисование : ● «Война глазами детей» ● «Нам нужен мир» <p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Военная техника» ● Конструирование: ● «Голубь мира» ● «Открытка для ветерана» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Военная техника» ● «Военные профессии» ● «Кому что нужно для службы?» ● Сюжетно-ролевые игры: 	<ul style="list-style-type: none"> ● познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом ● воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине. ● формировать представление детей о празднике дне Победы ● воспитывать любовь и уважение к своей Родине и истории страны ● воспитывать уважение к ветеранам ● учить детей определять по фотографиям, как выглядят дети-мира (счастливые лица, улыбка на губах, красивая одежда), и дети-войны (мрачные лица, испуганные, заплаканные глаза, оборванная одежда) ● воспитывать чувство сострадания ● учить детей рассматривать картины на военную тематику, выделять сюжет и действующих лиц картины ● познакомить детей с историческими событиями ВОВ ● подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину ● воспитывать чувство гордости, что солдаты, женщины и дети защищали Родину ● приобщить к прошлому и настоящему, через связь поколений ● учить детей понимать смысл рассказов, идейное содержание ● закреплять умение отличать рассказ от других литературных жанров ● развивать речь и обогащать словарный запас, умение грамотно отвечать на поставленные вопросы ● воспитывать патриотические чувства ● создать у детей чувство сопереживания прошедшим событиям во время ВОВ
---	---

<ul style="list-style-type: none"> ● «Разведчики» ● «Военный госпиталь» ● «Военные учения» ● «На передовой» ● Подвижные игры: ● «Самолеты» ● «Живая мишень» ● «Снайперы» ● «Минное поле» <p>Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Кто быстрее перенесет «снаряды» ● «Переправа» ● Работа с родителями: ● Консультации: ● «Формирование у детей знаний о войне» ● «Воспитываем патриота в семье» ● Акция «Возложение цветов у вечного огня» ● Оформление мини-музея на основе предоставленных материалов 	<ul style="list-style-type: none"> ● формировать гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения военной истории ● развивать связную речь, память ● закрепить знание детьми пословиц и поговорок о солдатах, военном долге, о Родине, ● воспитывать интерес к русскому фольклору. ● обогащать духовный мир детей , через обращение к легендарным песням военного времени ● воспитывать уважение к славным защитникам нашей Родины ● прививать интерес детей к просмотру фильмов на военную тематику ● формировать у детей правильное отношение к войне ● воспитывать личностные качества: патриотизм, справедливость, смелость, мужество ● учить детей передавать в рисунках образ войны, характерные особенности (военная техника, взрывы) ● закреплять приемы рисования цветными карандашами ● воспитывать патриотизм ● учить детей передавать в рисунках свои впечатления о мире ● закреплять умение использовать различные средства рисования (краски, цветные карандаши, фломастеры) ● воспитывать чувство гордости за родину ● закреплять умение лепить военную технику(танк, самолет), из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции ● закреплять навык соединения вылепленных частей ● развивать воображение, самостоятельность
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● развивать творческие способности детей ● формировать интерес к созданию подарков для ветеранов ● воспитывать доброжелательные чувства, аккуратность в выполнении работы ● закреплять знания детей о В.О.В ● развивать интеллектуальную компетентность ● воспитывать чувство гордости за народ, который победил врага ● учить детей обыгрывать различные сюжеты ● закреплять знания детей о военных профессиях ● воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы ● закреплять умение сотрудничать со сверстниками, ● поддерживать интерес к военным играм ● совершенствование физических качеств: ловкости, скорости, выносливости, координации движений ● закреплять основные движения ● способствовать развитию чувства помощи, сопереживания ● способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада
--	---

3 этап - заключительный

Подведение итогов реализации проекта

Итоговая диагностика познавательных процессов

Работа с педагогами

1. Консультация «Великая Отечественная война и формирование исторического сознания молодого поколения».
2. Выставка методической литературы и пособий по данной проблеме.
3. Деловая игра с педагогами «По страницам великой Победы».

4. Рекомендации про проведение конкурсов чтецов к Дню Победы, конкурсов, выставок детских работ и совместных работ детей и родителей.
5. Распространение опыта работы «Тема Великой Отечественной войны в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».

Литература

1. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника. М.: Школьная пресса, 2007.
2. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
3. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
4. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
5. Ершова З.А., Краскина Н.А. «Никто не забыт, ничто не забыто».
6. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. – 2005. №1;
7. Антонов Ю.Е. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. – М. ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя) (5);
8. Соболева Г. Священная война. – В кн.: О. Очаковская. Рассказы о песнях. – М., 1985.
9. День Победы //Дошкольное воспитание. 2005. – № 5. – С. 3.
10. Стапанова В. Стихи к Дню Победы //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. – с. 4.
11. Федоренко П. «Почему ты шинель бережешь?» //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. С. 6.
12. Харитонова Я. «Этих дней не смолкнет слава...» //Дошкольное воспитание. – 2005. - № 1. – С. 3.
13. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
14. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
15. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ «Сфера», 2004.
16. Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ «Сфера», 2006.
17. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
18. Короткова Н. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. – 2003. – № 5.

19. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДООУ по реализации задач патриотического воспитания детей. / Е.И. Шаламова. Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29 – 33.

20. Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. /Е.И. Шаламова. Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с. 26–32.

21. Конкевич С.В. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. Демонстрационный материал. Детство-Пресс, 2012 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://mama.ru/articles/multfilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine> (ссылка на мультфильмы для детей на сайт maam.ru)

2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/06/03/viktorina-dlya-vospitatel...>

3. <http://ped-kopilka.ru/roditeljam/konsultaci-dlja-roditelei-v-detskomsadu...>

4. <http://stranamasterov.ru/node/355327>

5. <http://diafilmy.su/3005-podvig-sovetskogo-naroda.html>

6. <http://materinstvo.ru/art/rasskazy-detyam-o-velikoi-otechestvennoi-voine>

7. <http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/prazdniki-v-dou/den-pobedy-v-detskomsadu/scenari-k-9-maja-den-pobedy-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html?page=3>

8. <http://stranakids.ru/stihi-o-gorodakh-geroiakh/5/>

9. <http://www.alegri.ru/prazdnik-v-dome/kalendar-prazdnikov/9-maja-den-pobedy/raskazy-o-voine-dlja-mladshih-shkolnikov.html>

10. <http://vashechudo.ru/raznoe/raskazy-dlja-detei/raskazy-o-velikoi-otechestvennoi-voine-dlja-detei.html>

11. http://shkola7gnomov.ru/parrents/eto_interesno/voprosy_vospitaniya/id/855

12. <http://www.liveinternet.ru/tags/%EF%F0%E0%E7%E4%ED%E8%EA+%CF%EE%E1%E5%E4%FB/page2.html>

13. http://pikabu.ru/story/ordena_i_medali_velikoy_otechestvennoy_voynyi_19411945_gg_1231915

14. <http://www.solnet.ee/holidays/s21.html>

15. <http://razdeti.ru/semijnaja-biblioteka/raskazy-dlja-detei/raskazy-o-velikoi-otechestvennoi-voine-dlja-shkolnikov>

16. <http://kid-home-lib.livejournal.com/71646.html>

17. <http://stranakids.ru/deti-geroi-rasskazy-o-geroiakh-vov-1/>

18. <http://doshkolnik.ru/9-maya.html?start=33>

№	Мероприятие	Сроки. Форма проведения	Ответственные
	Выпуск папки-передвижки «Что мы знаем о войне?»		Воспитатели, дети,
	Выставка художественной литературы «Детям о войне»		Воспитатели, дети,
	Конкурс чтецов «Поэтические строки о войне»		Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель
	Акция «Голубь мира и добра»		Воспитатели, дети,
	Экскурсия к Монументу Славы погибшим воинам Возложение цветов		Воспитатели, дети, родители
	Экскурсия в библиотеку «Вечной памятью живы»		Воспитатели, дети,
	Выпуск стенгазеты «Дети-герои»		Воспитатели, дети,
	Папка-передвижка «Давным-давно была война...		Воспитатели, дети, родители

	Встреча с ветераном , ребенком войны		
	Оформление альбома «На страже Родины» (из семейных архивов)		Воспитатели, дети, родители
	Социальная акция «С Днем Победы!» – вручение поздравительных листов, сделанных детьми		Воспитатели, дети,