

Πράξη ^η/2021-2022

Θέμα: «1. Παραπομπή μαθητή στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Σύρου

Στη Σύρο και στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων του Δημοτικού Σχολείου Σύρου, σήμερα 8 Φεβρουαρίου 2022, ημέρα Τρίτη και ώρα 13:20, ο Σύλλογος Διδασκόντων συνήλθε σε συνεδρίαση, ύστερα από πρόσκληση του Διευθυντή και Προέδρου της Ε.Δ.Υ..

Στη συνεδρίαση συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί: 1) , 2)

Ο Διευθυντής του σχολείου εισηγήθηκε το παραπάνω θέμα, θέτοντας υπόψη του Συλλόγου Διδασκόντων τις διατάξεις των παρακάτω εγγράφων:

- Νόμος για την Αναβάθμιση του σχολείου και την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών (Ν. 4823 του 2021) και την
- Υπουργική Απόφαση για τον Ενιαίο κανονισμό λειτουργίας των Σ.Δ.Ε.Υ. και των Ε.Δ.Υ. (ΦΕΚ 5009/27-10-2021, άρθρο 2 , παράγραφος 12)
-

Ειδικότερα, ο Διευθυντής υπενθύμισε ότι...

- Μετά την διασφάλιση της συναίνεσης των γονέων-κηδεμόνων ακολούθησε η συστηματική συλλογή αναγκαίων πληροφοριών για τα δυνατά και αδύνατα στοιχεία του παιδιού, τόσο μέσα όσο και έξω από την τάξη, στο μαθησιακό ή και στο συμπεριφορικό πεδίο, από την Ε.Δ.Υ. και τον Υπεύθυνο Εκπαιδευτικό της Τάξης.
- Με βάση τις πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν καταρτίστηκε ένα Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (Ε.Π.Ε.), με τους παρακάτω στόχους στο πλαίσιο ενός Βραχύχρονου Προγράμματος Παρέμβασης.

ΠΜΑ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Να βελτιώσει την αναγνωστική του κατανόηση.	Διδασκαλία στρατηγικών ΠΡΙΝ, ΚΑΤΑ, ΜΕΤΑ την Ανάγνωση.
Να ανακαλεί τα ΒΑΔ της προπαίδειας.	Πίνακας Προπαίδειας των 36 δεδομένων και σταδιακή εκμάθηση με συχνή εξάσκηση.
Να σέβεται τους άλλους.	Υλοποίηση Σχεδίου Δράσης (Project). Εκδήλωση στο Σχολείο (ΔΡΑΣΗ, ΚΕΔΑΣΥ).

Να περιοριστούν τα προβλήματα συμπεριφοράς στην αυλή.	Εντατική και στοχευμένη επιτήρηση. Ανάπτυξη προσωπικής σχέσης με το μαθητή. Γνωστική επεξεργασία της ανεπιθύμητης συμπεριφοράς. Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε συνεργασία με ΣΕΕ
---	---

Ειδικότερα, προβλέφθηκαν οι εξής προσαρμογές – τροποποιήσεις..., ενώ υλοποιήθηκε και ένα Σχέδιο Δράσης (Project) με σκοπό... (διαγράφετε – συμπληρώνετε αναλόγως).

- Οι δραστηριότητες αυτές υλοποιήθηκαν μέσα κι έξω από την τάξη από τους ...
- Επίσης ο μαθητής δέχθηκε Τμήμα Ένταξης, Ενισχυτική Διδασκαλία ή ΠΔΣ... (διαγράφετε – συμπληρώνετε αναλόγως).
- Ο σχεδιασμός αυτός εφαρμόστηκε με/χωρίς συνέπεια από ορισμένους/όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για τουλάχιστον 8 εβδομάδες και σταδιακά καταγράφονταν η εξέλιξη του μαθητή.
- Στο τέλος αυτής της περιόδου αποτιμήθηκε ξανά η εξέλιξη του μαθητή σε σχέση με την αρχική του κατάσταση από το ΣΔ, στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.
- **Μετά την εφαρμογή του προγράμματος παρέμβασης φαίνεται ότι... παρουσιάστηκε μια βελτίωση** στη συμπεριφορά και την επίδοση του Μανέτα Λούη κάτι που δείχνει ότι μπορεί να συνεχιστεί η υποστήριξη με ανάλογο τρόπο και δεν απαιτείται οποιαδήποτε παραπομπή. Πιθανότατα αυτό αποδίδεται ...
- **Ή διαφορετικά**
- **Μετά την εφαρμογή του προγράμματος παρέμβασης φαίνεται ότι... δεν παρουσιάστηκε καμία βελτίωση** στη συμπεριφορά και την επίδοση του Μανέτα Λούη και γι αυτό κρίνεται απαραίτητη η παραπομπή του στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.. Η/Οι κυριότερη/ες δυσκολία/ες του μαθητή σχετίζεται με ... και γι αυτό θα ήταν καλό να υποστηριχθεί μελλοντικά από ...
- Το πρακτικό αυτό υπογράφεται και αποστέλλεται στο ΚΕΔΑΣΥ Σύρου για περαιτέρω ενέργειες.
- Μαζί με το/τα πρακτικό/ά αποστέλλεται η Δήλωση Συναίνεσης του Γονέα-Κηδεμόνα, το Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (Ε.Π.Ε.), την Περιγραφική Παιδαγωγική Εκτίμηση της τρέχουσας κατάστασης και όλες τις άλλες πληροφορίες που έχουν συλλεχτεί για το μαθητή (π.χ. αντιπροσωπευτικά γραπτά μαθητών, αποτελέσματα αξιολογικών δοκιμασιών από τον Ατομικό Φάκελο του Μαθητή, κ.ά.).

Με βάση όλα τα παραπάνω η εκτίμηση της ΕΔΥ είναι ότι θα ήταν καλό να υποστηριχθεί μελλοντικά από(ΔΟΜΗ)

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού έλαβε υπόψη την εισήγηση του/της Διευθυντή/-τριας και τις απόψεις των μελών της ΕΔΥ ύστερα από σχετική συζήτηση

αποφασίζει ομόφωνα

να παραπέμψει τον μαθητή Μανέτα Λούη της Δ' τάξης στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για περαιτέρω αξιολόγηση και έκδοση αξιολογικής έκθεσης, με την αποστολή των σχετικών εγγράφων και στοιχείων (όπως πιο πάνω) που αφορούν το συγκεκριμένο μαθητή.

Μη έχοντας άλλο θέμα για συζήτηση, λύεται η συνεδρίαση και το πρακτικό αυτό, αφού συντάχθηκε, ελέγχθηκε και διαβάστηκε, υπογράφεται όπως ακολουθεί:

Ο Δ/ντής του Σχολείου

(ΤΣΥ)

**Το διδακτικό προσωπικό
(Ακολουθούν υπογραφές)**

Ακριβές Αντίγραφο

Σύρος, 8 Φεβρουαρίου 2022

