



DISCIPLINA	Inglés
DOCENTE	Martha Urive Rivera
GRADO Y GRUPO	1o. A

	<p>Alphabet.</p> <p>Estaciones del año.</p> <p>Días de la semana.</p> <p>Objetos de oficina.</p> <p>Verbo to be, en afirmativo, negativo, e interrogativo.</p> <p>Frases con pronombres personales y verbo to be.</p>		<p>Aprendizaje de las actividades en su libreta y en hojas de papel bond.</p>
SEMANA:	Del 24 de noviembre al 5 de diciembre de 2025.	FECHA DE ENTREGA:	Será de acuerdo a los días de clase

EJES ARTICULADORES						
Inclusión	Pensamiento crítico	Interculturalidad crítica	Igualdad de género	Vida saludable	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	Artes y experiencias estéticas
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACTIVIDAD	MATERIALES Y RECURSOS (LIBRO DE TEXTO)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA
<p>Semana del 24 al 28 de noviembre.</p> <p>Sesión 1</p> <p>Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral.</p> <p>Pausa activa: Con aplausos.</p> <p>Retroalimentación de actividades anteriores.</p> <p>Tema: Abecedario</p>		<p>Lista de cotejo</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Retroalimentación</p> <p>Participación en clase</p> <p>Trabajos terminados</p>



<ul style="list-style-type: none">● Monday● Tuesday● Wednesday● Thursday● Friday● Saturday● Sunday <p>Después de que los alumnos los escriban en papel bond, aprenderán su pronunciación y traducción.</p> <p>Semana del 1 al 5 de diciembre.</p> <p>Sesión 1</p> <p>Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral. Pausa activa: Dinamismo con objetos.</p> <p>Tema: Objetos de Oficina</p> <p>En un ambiente de trabajo, especialmente en una oficina, es fundamental conocer el nombre de los objetos que usas regularmente.</p> <ul style="list-style-type: none">● Pen (bolígrafo)● Pencil (lápiz)● Notebook (cuaderno)● Stapler (grapadora)● Paperclip (clip)● Scissors (tijeras)	<p>Libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, colores.</p>	
---	---	--



- **Printer** (impresora)
- **Calculator** (calculadora)
- **Folder** (carpeta)
- **Desk** (escritorio)

El vocabulario se va a escribir en el pizarrón, los alumnos lo van a copiar en su libreta, posteriormente dibujarán el objeto de cada palabra.

Sesión 2

Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral.

Pausa activa: van a bailar de forma individual al ritmo de una canción.

Tema: Verbo to be en afirmativo, negativo e interrogativo en presente simple.

Afirmativo	Negativo	Interrogativo
<i>I am</i>	<i>I am not</i>	Am I?
<i>You are</i>	<i>You are not</i>	Are you?
<i>He is</i>	<i>He is not</i>	Is he?
<i>She is</i>	<i>She is not</i>	Is she?
<i>It is</i>	<i>It is not</i>	Is it?

Libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, colores.



<p><i>We are</i> <i>We are not</i> Are we?</p>		
<p><i>You are</i> <i>You are not</i> Are you?</p>		
<p><i>They are</i> <i>They are not</i> Are they?</p>		
<p>La actividad se trabajará con un rotafolio que se colocará en el pizarrón, los estudiantes van a copiar los conocimientos, se trabajará pronunciación y traducción</p>		
<p>Sesión 3</p>		
<p>Al inicio de clase saludar a los alumnos de forma oral.</p>		
<p>Pausa activa: van a bailar de forma individual al ritmo de una canción.</p>		
<p>Tema: frases con pronombres personales y verbo to be.</p>		
<p>Ejemplo:</p>		
<p>I am very happy. You are singer.</p>		
<p>Se van a hacer frases con todos los pronombres personales.</p>		
<p>Libreta, pizarrón, marcadores, lápiz, lapicero, goma, colores.</p>		