

**Judul dalam bahasa indonesia, ditulis *sentence case*, huruf Times New Roman  
-14 bold, maksimal 15 kata, rata tengah**

Nama Lengkap Penulis<sup>1</sup>, Nama Lengkap Penulis<sup>2</sup>, (tanpa gelar dan tidak boleh disingkat)

<sup>1,2</sup>Diikuti Lembaga Afiliasi atau Instansi, Ditulis Dengan Times New Roman-11

Email: email penulis<sup>1</sup>, email penulis<sup>2</sup>

<b>ABSTRAK</b>	
<p>Abstrak merupakan gambaran utama pembaca terhadap keseluruhan isi artikel. Abstrak berisi seluruh komponen artikel secara ringkas tujuan, metode/pendekatan, hasil, dan simpulan. Abstrak Ditulis dalam satu paragraph maksimal 200 kata. Abstrak ditulis menggunakan huruf Times New Roman-10, spasi 1 (satu). Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Dilengkapi dengan kata kunci sebanyak 3-6 kata. Abstrak Bahasa Indonesia dan kata kunci ditulis tegak. Abstrak Bahasa Inggris dan kata kunci ditulis miring. Setiap kata kunci dipisahkan dengan tanda koma (,)</p> <p><b>Kata kunci:</b> kata kunci pertama, kata kunci kedua, kata kunci ketiga.</p> <p><i>The abstract is the reader's main description of the entire contents of the article. The abstract contains all the components of the article in a nutshell with objectives, methods/approaches, results and conclusions. Abstract Written in one paragraph maximum 200 words. Abstract is written using Times New Roman-10 font, space 1 (one). Abstracts are written in Indonesian and English. Equipped with keywords as much as 3-6 words. Abstract Indonesian and keywords are written upright. English abstract and keywords written in italics. Each keyword is separated by a comma (,).</i></p> <p><b>Key words:</b> first key word, second key word, third key word.</p>	
<b>INFO ARTIKEL</b>	
<b>Riwayat Artikel:</b>	
Diterima	: 20 Oktober 2020
Disetujui	: 22 Desember 2020
Tersedia secara <i>Online</i> 2020	
Doi: 10.36232	
<a href="https://unimuda.e-journal.id/unimudasportjurnal/index">https://unimuda.e-journal.id/unimudasportjurnal/index</a>	

## PENDAHULUAN

Berisikan Latar belakang rasional, dan atau urgensi penelitian guna menjawab mengapa penelitian atau kajian dilakukan. Apa yang dilakukan peneliti terdahulu atau artikel keilmuan yang sekarang berkembang, sehingga mampu mengungkap kebaruan penelitian. Apa tujuan dari penulisan artikel ini dan sumbangan apa yang dapat disampaikan atas hasil temuan pada artikel ini.

Pendahuluan ditulis dengan Times New Roman-12 tegak, spasi 1,15 Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom.

## METODE

Penulisan metode penelitian berisikan desain penelitian, tempat dan waktu penelitian. Subjek penelitian untuk penelitian (kualitatif, pengembangan dan penelitian tindakan). Populasi-sampel untuk penelitian kuantitatif. Semuanya diuraikan dengan jelas dalam bagian ini.

Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek untuk penelitian (kualitatif, pengembangan dan penelitian tindakan) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif).

Selain itu perlu dijelaskan instrumen penelitian yang digunakan, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Metode ditulis dengan Times New Roman-12 tegak, spasi 1,15 tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Penelitian

Pada penulisan hasil hanya dituliskan hasil penelitian yang berisikan data yang didapat pada penelitian atau hasil observasi lapangan beserta interpretasi analisis data. Bagian ini diuraikan tanpa memberikan pembahasan, tuliskan dalam kalimat logis. Hasil bisa dalam bentuk tabel, teks, atau gambar.

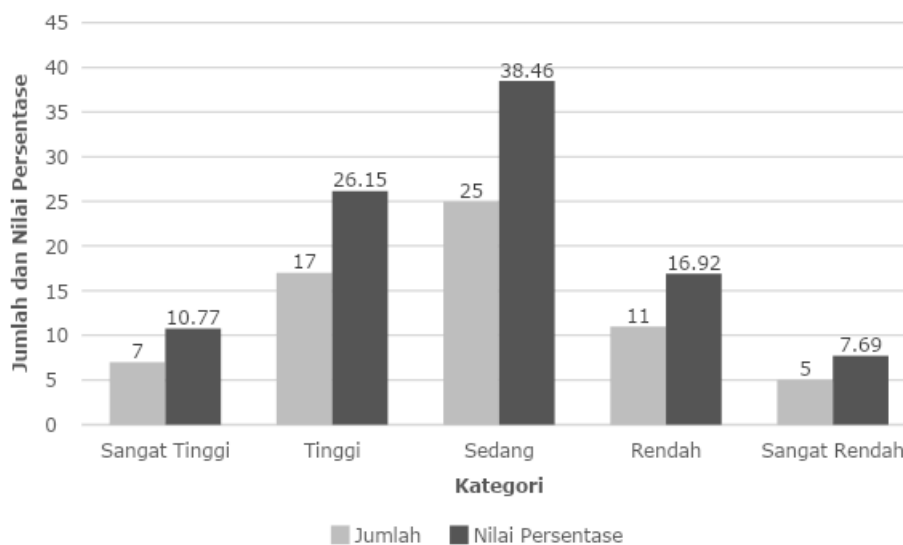
Judul tabel dan gambar di tulis dengan *Sentece case*, subjudul ada pada tiap kolom, sederhana, tidak rumit, tunjukkan keberadaan tabel dalam teks (misal lihat tabel 1), dibuat tanpa garis vertical, dan ditulis di atas tabel rata tengah. Lihat contoh penulisan tabel.1

Tabel 1. Perhitungan uji beda antar-kelompok

Variabel	<i>F</i>	<i>Sig</i>
<i>Pre-test Dribble</i>	7,232	,010
<i>Post-test Dribble</i>	17,389	,000
<i>Pre-test Shooting</i>	,065	,800
<i>Post-test shooting</i>	4,480	,040

(Spasi 1 (satu) ukuran huruf menyesuaikan lebar tabel)

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sebangsa-nya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi (*at least 12*) dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal, atau *at least 12*. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1. berikut.



Gambar 1. Tingkat partisipasi siswa dalam kegiatan diskusi...

## Pembahasan

Pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel ilmiah. Tujuan pembahasan adalah menjawab masalah penelitian atau menunjukkan bagaimana tujuan penelitian itu dicapai dan menafsirkan/analisis hasil. **Mulailah dengan memaparkan hasil temuan. Kemudian kaitkan dengan teori dan penelitian terdahulu, apakah hasil temuan tersebut memperkuat atau justru mengoreksi temuan/teori yang sudah ada.** Tekankan aspek baru dan penting. Bahas apa yang ditulis dalam hasil tetapi tidak mengulang hasil. **Sertakan juga bahasan dampak dan kontribusi penelitian dan keterbatasannya.**

Pembahasan ditulis dengan -12 tegak, spasi 1,15. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom.

## SIMPULAN

Simpulan berisikan jawaban atas pertanyaan penelitian. Simpulan harus menjawab tujuan khusus. Bagian ini dituliskan dalam bentuk esai dan tidak mengandung angka. Dalam simpulan bisa dituliskan saran berupa masukan bagi peneliti berikutnya, dapat pula rekomendasi implikatif dari temuan penelitian.

Simpulan ditulis dengan Times New Roman -12 tegak, spasi 1,15. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom.

## DAFTAR PUSTAKA

Pustaka menggunakan “**APA 6**”. Daftar pustaka ditulis dengan Times New Roman-12 tegak, spasi 1 (satu), penulisan semua jenis daftar pustakan sesuai dengan contoh yang ada pada templet ini.

### *Pustaka Primer (Jurnal):*

Araujo, G. De, Gobatto, F. M.-, Papoti, M., Camargo, B., & Gobatto, C. (2014). Anaerobic and Aerobic Performances in Elite Basketball Players. *Journal of Human Kinetics*, 42, 137–147. <https://doi.org/10.2478/hukin-2014-0068>

Hoffmann, J. J., Reed, J. P., Leiting, K., Chiang, C. Y., & Stone, M. H. (2014). Repeated sprints, high-intensity interval training, small-sided games: Theory and application to field sports. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 9(2), 352–357. <https://doi.org/10.1123/IJSP.2013-0189>

**Buku Teks:**

Warni, Herita. (2013). *Nasionalisme, Sports And Character Building*, Bandung: Bintang Warliartika.

**Skripsi/ Tesis/ Desertasi**

Suyanto, Slamet (2009). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.

**Prosiding:**

Nurkholis, Moh. (2015). Kontribusi Pendidikan Jasmani dalam Menciptakan SDM yang Berdaya Saing di Era Global. *Prosiding*. Seminar Nasional Olahraga UNY Yogyakarta; 192-201.