Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  $\mathbb{N}_2$  3 г.о. Чапаевск структурное подразделение Детский сад  $\mathbb{N}_2$  19 "Колокольчик"

## Конспект НОД в старшей группе «В мире доброты и вежливости»

Педагог-психолог: Е.Г. Кулакова

<u>Цель</u>: способствовать личностному развитию ребенка. Задачи:

- познакомить с понятием «вежливость», показать в чем проявляется вежливость;
- показать необходимость употребления в речи « добрых и вежливых» слов;
- -обогащать навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету;
- формировать уважение и доброжелательное отношение к окружающим;
- побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей.

Предварительная работа: чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово». «Плохо». «Три сына». Чтение стихов на тему «Как вести себя в гостях». Чтение стихов из книги «Большая книга правил поведения для воспитанных детей». Д/игра «Что такое хорошо и что такое плохо?». Разбор бытовых ситуаций с оценкой поступка.

*Оборудование: «облако Добра»*, голубая ткань, дощечки, игрушки Зайка и Мишка, носовой платочек морковь, Чудо-дерево, цветы, плоды (вырезанные из бумаги).

Ход:

-Добрый день, ребята! Я рада видеть вас! Посмотрите друг на друга и улыбнитесь, пусть улыбки будут сегодня вашими помощниками.

Сегодня мы поговорим о приветствии и о многом другом. Приветствовать друг друга можно по-разному. Можно <u>сказать</u>: «Здравствуй!», «Привет!», «Доброе утро!» А можно приветствовать друг друга и без слов. Давайте попробуем с <u>вами</u>:

- протянем и пожмём друг другу руки;
- обнимем друг друга;
- прикоснёмся щёчкой.

Как больше всего вам понравилось здороваться?

Правила доброжелательного общения.

У нас сегодня не совсем обычное **занятие**. Нас ждут удивительные события. А чтобы у нас всё получилось, давайте вспомним <u>правила</u>:

- -«Называй друг друга по имени»;
- -«Будь **доброжелательным**, дружи»;
- «Внимательно слушай каждого».

А сейчас я хочу пригласить вас в Волшебный лес. Там, на Опушке радости, у Приветливой речки, рядом с Улыбчивой поляной и Заботливой чащей растёт Чудо-дерево. Это необыкновенное дерево. Если люди говорят добрые слова — на нём распускаются волшебные цветы, если люди совершают добрые дела — на нём появляются чудесные плоды. Хотите туда попасть?

А полетим мы туда на облаке **Добра**. Беритесь за руки, закройте глаза и повторяйте за мной: *«Облако Добра, появись, перед нами покажись».*(Дети повторяют слова.) Вот оно, облако **Добра**! Держитесь крепче за него — и в путь.

Вот перед нами Приветливая река. Чтобы переправиться через неё, надо построить **Вежливый мостик**. Тут лежат дощечки. За каждый правильный ответ на вопрос вы можете взять одну дощечку.

Итак, слушайте вопросы:

Какие слова говорят вежливые люди друг другу при встрече?

Какие слова говорят, когда прощаются?

Что нужно сказать, когда нечаянно толкнул кого-нибудь?

Какое слово нужно сказать, когда о чём-нибудь просишь?

Как благодарят за помощь?

Вот он и построен, наш **Вежливый мостик**. Мы можем переправиться через Приветливую речку.

А вот и Улыбчивая поляна. Что тут случилось? Грусть поселилась на Улыбчивой поляне.

СЛАЙД №1

Ребята посмотрите на цветочек какой он? А почему он такой как вы думаете?

Давайте разбудим солнышко.

Физминутка

Вот как солнышко встает (Медленно поднимают руки вверх)

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет (Медленно опускают руки)

Ниже, ниже, ниже.

Тучки собрались все вместе.

Где же солнце нет на месте.

Ветерок сильней подул наше солнышко вернул.

Хорошо, хорошо Солнышко смеется,

А под Солнышком нам

Весело живется.

Кого солнышко найдёт, тому макушку напечёт (носик, щёчки, ушки)

СЛАЙД№2

Вот и радость вернулась на Улыбчивую поляну цветочек раскрыл свои лепестки, улыбнулся.

Летим дальше. Вот и Заботливая чаща. Слышите тут кто - то плачет? *(загадка про зайца.)* 

Он с пелёнок всех боится:

Волка, рыжую лисицу.

Славный беленький трусишка

Этот маленький...(зайчишка)

Как мы поможем Зайке? Посмотрите, тут есть платок носовой, морковка. Что мы можем сделать? (Платочком вытрем слёзки, Морковкой угостим.) А знаете, дети, добрые слова тоже согревают. Давайте назовём Зайку ласковым именем, погладим по головке.

Зайка развеселился. Хочет с вами поиграть. Если то, что он скажет хорошо делать — вы хлопайте в ладоши; если плохо — топните ногой. Итак, слушайте внимательно:

- помогать взрослым;

- обижать слабых;
- защищать девочек;
- отбирать игрушки;
- кормить собаку;
- держать кошку за хвост;
- поливать цветы.

Молодцы, хорошо играли. Зайке стало тепло и весело. А кто тут на пеньке сидит? Да это же Мишка.

## СТИХ

Я слабым помогать готов,

Попавшим вдруг в беду.

Всегда приветлив и здоров,

Я правду говорю

Не жадничаю никогда,

Жалею я других.

Ошибки всем прощу всегда,

Забуду я о них.

С улыбкой я всегда дружу,

Гостям всегда я рад.

Я дружбой верной дорожу,

Люблю я всех ребят!

Я шел к своему другу зайке и нашёл мешочек.

Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов –(*зернышки, сломанная* кукла, порванная книга, сломанная машинка.)

- Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

(Зернышками накормить птичек, книгу подклеить, игрушку отремонтировать).

(Дети выполняют задание.)Ну что же, попрощаемся с Заботливой чащей и полетим дальше.

Вот и Опушка радости. А на ней растёт Чудо-дерево. Давайте вспомним, какие добрые слова мы говорили и дела хорошие сделали, пока сюда добирались:

- построили Вежливый мостик
- помогли цветочку
- развеселили Зайку, сказали ему ласковые слова
- с Мишкой совершили добрый поступок.

Посмотрите, какое красивое Чудо-дерево у нас получилось, мы сотворили его сами. На мольберте расположен ватман, на котором нарисовано «Чудо-дерево». Корни этого дерева —добрые мысли, листочки дерева —добрые слова, а цветы —добрые дела. Мы же много добрых дел сделали с вами, у нас получилось много листочков, давайте наклеим их. (Демям раздаются листочки, они их расклеивают на дереве) А что ещё есть на нашем дереве? Правильно яблочки, давайте сорвём эти плоды как частичку добра.

А сейчас, давайте, проверим, какие вежливые слова вы запомнили, разгадав загадки.

## ЗАГАДКИ:

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «...» (Привет)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ...» (Здравствуй)

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «...» (До свиданья)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «...» (Извини)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «...» (Спасибо)

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала! »

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «...» (Пожалуйста)

Из болота крокодил

Дольше всех не выходил.

Члены жабьего совета

Дали приз ему за это -

Наградили попугаем

И кричали: «...» (Поздравляем)

Бык ромашек накосил

И барана пригласил.

Тот один съел угощенье,

Но сказал: «...» (Прошу прощенья)

Олениху в два часа

Навестить пришла лиса.

Оленята и олень

Ей сказали: «...» (Добрый день)

На закате мотылёк

Залетел на огонек.

Мы, конечно, рады встрече.

Скажем гостю: «...» (Добрый вечер)

Катя пупсика Игнатку

Уложила спать в кроватку –

Больше он играть не хочет,

Говорит: «... »(Спокойной ночи)

Девочка Рита возле дорожки

Стол накрывает собаке и кошке. Плошки расставив, скажет им Рита «Ешьте! Приятного вам ...» (аппетита)

Давайте мы построим пирамиду дружбы.

Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга.

Все мы дружные ребята Мы ребята-дошколята Никого не обижаем Как заботиться, мы знаем Никого в беде не бросим Не отнимем, а попросим Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло!

- Да ребята вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой.
- И я надеюсь, что вам пригодятся в жизни волшебные слова.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад на нашем облаке Добра.

До свидания!