

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3
г.о. Чапаевск структурное подразделение
Детский сад № 19 "Колокольчик"

Конспект НОД в старшей группе «В мире доброты и вежливости»

Педагог-психолог: Е.Г. Кулакова

Цель: способствовать личностному развитию ребенка.

Задачи:

- познакомить с понятием «вежливость», показать в чем проявляется вежливость;
- показать необходимость употребления в речи «добрых и вежливых» слов;
- обогащать навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету;
- формировать уважение и доброжелательное отношение к окружающим;
- побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей.

Предварительная работа: чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово». «Плохо». «Три сына». Чтение стихов на тему «Как вести себя в гостях». Чтение стихов из книги «Большая книга правил поведения для воспитанных детей». Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?». Разбор бытовых ситуаций с оценкой поступка.

Оборудование: «облако **Добра**», голубая ткань, дощечки, игрушки Зайка и Мишка, носовой платочек морковь, Чудо-дерево, цветы, плоды (вырезанные из бумаги).

Ход:

-Добрый день, ребята! Я рада видеть вас! Посмотрите друг на друга и улыбнитесь, пусть улыбки будут сегодня вашими помощниками.

Сегодня мы поговорим о приветствии и о многом другом. Приветствовать друг друга можно по-разному. Можно сказать: «Здравствуй!», «Привет!», «**Доброе утро!**» А можно приветствовать друг друга и без слов. Давайте попробуем с вами:

- протянем и пожмём друг другу руки;
- обнимем друг друга;
- прикоснёмся щёчкой.

Как больше всего вам понравилось здороваться?

Правила доброжелательного общения.

У нас сегодня не совсем обычное **занятие**. Нас ждут удивительные события. А чтобы у нас всё получилось, давайте вспомним правила:

- «*Называй друг друга по имени*»;
- «*Будь **доброжелательным**, дружи*»;
- «*Внимательно слушай каждого*».

А сейчас я хочу пригласить вас в Волшебный лес. Там, на Опушке радости, у Приветливой речки, рядом с Улыбчивой поляной и Заботливой чащей растёт Чудо-дерево. Это необыкновенное дерево. Если люди говорят **добрые** слова — на нём распускаются волшебные цветы, если люди совершают **добрые** дела — на нём появляются чудесные плоды. Хотите туда попасть?

А полетим мы туда на облаке **Добра**. Беритесь за руки, закройте глаза и повторяйте за мной: «Облако **Добра**, появись, перед нами покажись». (Дети повторяют слова.) Вот оно, облако **Добра**! Держитесь крепче за него — и в путь.

Вот перед нами Приветливая река. Чтобы переправиться через неё, надо построить **Вежливый мостик**. Тут лежат дощечки. За каждый правильный ответ на вопрос вы можете взять одну дощечку.

Итак, слушайте вопросы:

Какие слова говорят **вежливые** люди друг другу при встрече?

Какие слова говорят, когда прощаются?

Что нужно сказать, когда нечаянно толкнул кого-нибудь?

Какое слово нужно сказать, когда о чём-нибудь просишь?

Как благодарят за помощь?

Вот он и построен, наш **Вежливый мостик**. Мы можем переправиться через Приветливую речку.

А вот и Улыбчивая поляна. Что тут случилось? Грусть поселилась на Улыбчивой поляне.

СЛАЙД №1

Ребята посмотрите на цветочек какой он? А почему он такой как вы думаете?

Давайте разбудим солнышко.

Физминутка

Вот как солнышко встает(*Медленно поднимают руки вверх*)

Выше, выше, выше!

К ночи солнышко зайдет(*Медленно опускают руки*)

Ниже, ниже, ниже.

Тучки собрались все вместе.

Где же солнце нет на месте.

Ветерок сильнее подул наше солнышко вернул.

Хорошо, хорошо Солнышко смеется,

А под Солнышком нам

Весело живется.

Кого солнышко найдёт, тому макушку напечёт(*носик, щёчки, ушки*)

СЛАЙД №2

Вот и радость вернулась на Улыбчивую поляну цветочек раскрыл свои лепестки, улыбнулся.

Летим дальше. Вот и Заботливая чаща. Слышите тут кто - то плачет?(*загадка про зайца.*)

Он с пелёнок всех боится:

Волка, рыжую лисицу.

Славный беленький трусишка

Этот маленький...(зайчишка)

Как мы поможем Зайке? Посмотрите, тут есть платок носовой, морковка. Что мы можем сделать?(*Платочком вытрем слёзки, Морковкой угостим.*) А знаете, дети, **добрые** слова тоже согревают. Давайте назовём Зайку ласковым именем, погладим по головке.

Зайка развеселился. Хочет с вами поиграть. Если то, что он скажет хорошо делать — вы хлопайте в ладоши; если плохо — топните ногой. Итак, слушайте внимательно:

- помогать взрослым;

- обижать слабых;
- защищать девочек;
- отбирать игрушки;
- кормить собаку;
- держать кошку за хвост;
- поливать цветы.

Молодцы, хорошо играли. Зайке стало тепло и весело. А кто тут на пенёчке сидит? Да это же Мишка.

СТИХ

Я слабым помогать готов,
 Попавшим вдруг в беду.
 Всегда приветлив и здоров,
 Я правду говорю
 Не жадничаю никогда,
 Жалею я других.
 Ошибки всем прощу всегда,
 Забуду я о них.
 С улыбкой я всегда дружу,
 Гостям всегда я рад.
 Я дружбой верной дорожу,
 Люблю я всех ребят!

Я шел к своему другу зайке и нашёл мешочек.

Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов —(зернышки, сломанная кукла, порванная книга, сломанная машинка.)

- Скажите, какой **добрый** поступок можно совершить с их помощью?

(Зернышками накормить птичек, книгу подклеить, игрушку отремонтировать).

(Дети выполняют задание.)Ну что же, попросимся с Заботливой чащей и полетим дальше.

Вот и Опушка радости. А на ней растёт Чудо-дерево. Давайте вспомним, какие **добрые** слова мы говорили и дела хорошие сделали, пока сюда добирались:

- построили **Вежливый мостик**
- помогли цветочку
- развеселили Зайку, сказали ему ласковые слова
- с Мишкой совершили **добрый поступок**.

Посмотрите, какое красивое Чудо-дерево у нас получилось, мы сотворили его сами. На мольберте расположен ватман, на котором нарисовано «Чудо-дерево». Корни этого дерева —**добрые мысли**, листочки дерева —**добрые слова**, а цветы —**добрые дела**. Мы же много **добрых** дел сделали с вами, у нас получилось много листочков, давайте наклеим их. (Детям раздаются листочки, они их расклеивают на дереве) А что ещё есть на нашем дереве? Правильно яблочки, давайте сорвём эти плоды как частичку **добра**.

А сейчас, давайте, проверим, какие вежливые слова вы запомнили, разгадав загадки.

ЗАГАДКИ:

Встретив зайку, ёж-сосед
Говорит ему: «... » (Привет)
А его сосед ушастый
Отвечает: «Ёжик, ...» (Здравствуй)
К Осьминожке Камбала
В понедельник заплывла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала: «... » (До свиданья)
Неуклюжий песик Костик
Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они,
Но сказал он «... » (Извини)
Трясогузка с бережка
Уронила червяка,
И за угощение рыба
Ей пробулькала: «...» (Спасибо)
Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала! »
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «... » (Пожалуйста)
Из болота крокодил
Дольше всех не выходил.
Члены жабьего совета
Дали приз ему за это –
Наградили попугаем
И кричали: «...» (Поздравляем)
Бык ромашек накопил
И барана пригласил.
Тот один съел угощение,
Но сказал: «... » (Прошу прощенья)
Олениху в два часа
Навестить пришла лиса.
Оленята и олень
Ей сказали: «... » (Добрый день)
На закате мотылёк
Залетел на огонек.
Мы, конечно, рады встрече.
Скажем гостю: «...» (Добрый вечер)
Катя пупсика Игнатку
Уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет,
Говорит: «... »(Спокойной ночи)
Девочка Рита возле дорожки

Стол накрывает собаке и кошке.
Плошки расставив, скажет им Рита
«Ешьте! Приятного вам ...» (аппетита)

Давайте мы построим пирамиду дружбы.
Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга.

Все мы дружные ребята
Мы ребята-дошколята
Никого не обижаем
Как заботиться, мы знаем
Никого в беде не бросим
Не отнимем, а попросим
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло!

- Да ребята вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой.

- И я надеюсь, что вам пригодятся в жизни волшебные слова.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад на нашем облаке **Добра**.

До свидания!