

Nomor Pokok Sekolah Nasional

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nomor Identitas Sekolah

--	--	--	--	--	--	--	--



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

PJOK

KELAS 2 SEMESTER 2

### TEMA 6

TAHUN PELAJARAN 20..../20....

NAMA SEKOLAH : .....

DESA/KELURAHAN : .....

KECAMATAN : .....

KOTA/KABUPATEN : .....

PROPINSI : .....

WALI KELAS : .....

NIP : .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD  
Kelas / Semester : 2 /2  
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)  
Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
2. Dengan mengikuti contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme).</b></li><li>3. kegiatan literasi</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa.</li></ol> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan <b>(Communication)</b></li></ol> <p><b>Ayo Mencoba dan Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengikuti kegiatan seperti yang ditampilkan pada gambar.</li><li>2. Guru memberi contoh gerakan berjalan: langkah biasa, langkah rapat, dan berjalan sambil mengayunkan lengan Siswa mengikuti contoh yang diberikan. <b>(Creativity and Innovation, )</b></li></ol> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan <b>(Communication)</b></li></ol>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li><li>✓ Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</li><li>✓ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li><li>✓ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru PJOK Kelas 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)  
 Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELEJARAN**

1. Dengan mengikuti contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
2. Dengan mengikuti gerakan yang dicontohkan guru, siswa mempraktikkan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai irama.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).</b></li> <li>3. <b>kegiatan literasi</b></li> </ol>	10menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membacakan teks dan meminta siswa untuk mencermati teks dangambar yang disajikan.</li> </ol> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan. <b>(Communication)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Bmencoba dan Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memimpin kegiatan olahraga di luar kelas.</li> <li>2. Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru secara teratur mengikuti ketukan. <b>(Creativity andInnovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan <b>(Communication)</b></li> </ol>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>✓ Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tuadan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</li> <li>✓ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>✓ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	10 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru PJOK Kelas 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)  
 Sub Tema : Merawat Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar siswa berlari, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berlari sesuai irama.
2. Dengan mengamati gerakan yang dicontohkan, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerak berlari sesuai irama.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).</b></li> <li>3. <b>kegiatan literasi</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan</li> </ol> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan <b>(Communication)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba dan Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa untuk memahami prosedur gerakan berlari sesuai irama.</li> <li>2. Siswa melakukan gerakan berlari di tempat sesuai ketukan kemudian Siswa mempraktikkan gerakan sesuai contoh dari guru. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan <b>(Communication)</b></li> </ol>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru PJOK Kelas 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)  
 Sub Tema : Merawat Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gerakan yang dicontohkan, siswa dapat menjelaskan dan mempraktikkan prosedur gerak berlari sesuai irama.
2. Dengan mengamati gerakan yang dicontohkan, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerak berlari sesuai irama.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	4. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 5. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).</b> 6. <b>kegiatan literasi</b>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b> 1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan  <b>Ayo Menanya</b> 1. Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan. <b>(Communication)</b>  <b>Ayo Mencoba dan menalar</b> 1. Siswa memperagakan Gerakan lari di tempat, lari dengan lutut tarangkat, lari cepat dan lari zig-zag. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b>  <b>Ayo Mengkomunikasikan</b> 1. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan. <b>(Communication)</b>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>✓ Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</li> <li>✓ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>✓ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	10 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru PJOK Kelas 2

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)  
 Sub Tema : Tumbuhan di Sekitarku (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai irama kemudian mengelompokkan aturan yang berlaku pada kegiatan di sekolah dengan benar.
2. Dengan berdiskusi mengenai aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat mengelompokkan aturan yang berlaku pada kegiatan di sekolah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b> . 3. <b>kegiatan literasi</b>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b> 1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan  <b>Ayo Menanya</b> 1. Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan. <b>(Communication)</b>  <b>Ayo Menalar dan Ayo Mencoba</b> 1. Siswa melakukan aktivitas olahraga dengan mengikuti aturan permainan yang diberikan dan membentuk kelompok sesuai aturan. <b>(Creativity and Innovation)</b>  <b>Ayo Mengkomunikasikan</b> 1. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan. <b>(Communication)</b>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	✓ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. ✓ Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ✓ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b> . ✓ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru PJOK Kelas 2

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)  
 Sub Tema : Tumbuhan di Sekitarku (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai irama dengan benar kemudian mengelompokkan aturan yang berlaku pada kegiatan di sekolah dengan benar.
2. Dengan berdiskusi mengenai aturan permainan kupu-kupu, siswa dapat mengelompokkan aturan yang berlaku pada kegiatan di sekolah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).</b></li> <li>3. <b>kegiatan literasi</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati anak-anak yang berlari dan melompat kemudian menirukan gerakan yang diperagakan guru. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa kembali memainkan permainan kupu-kupu dengan menambahkan satu peraturan, setiap kali guru menyebutkan satu bilangan ganjil, bunga berlari, berputar mengelilingi kupu-kupu dan bertukar tempat dengan bunga yang lain. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan tentang kemungkinan yang akan terjadi apabila anak-anak kelas dua tidak mengikuti peraturan permainan. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan. <b>(Communication)</b></li> </ol>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru PJOK Kelas 2

NIP. ....

NIP. ....

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)  
 Sub Tema : Merawat Tumbuhan (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menirukan gerakan menekuk, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerak menekuk sesuai ketukan dengan benar.
2. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya dengan benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).</b></li> <li>3. <b>kegiatan literasi</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>2. Guru memberikan contoh dan memperagakan di depan siswa. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan. <b>(Communication)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba dan Ayo Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menirukan gerakan berdiri dengan satu kaki dan berlomba menekuk kaki dengan waktu yang paling lama. <b>(creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan. <b>(Communication)</b></li> </ol>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>✓ Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri)</li> <li>✓ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>✓ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ul>	10 menit

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

.....  
 Guru PJOK Kelas 2

NIP. ....

NIP. ....

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)  
 Sub Tema : Merawat Tumbuhan (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : PJOK (3.6, 4.6)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang gerak meliuk, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerak meliuk sesuai ketukan dengan benar.
2. Dengan menirukan gerakan meliuk, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerak meliuk sesuai ketukan dengan benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b> 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme).</b> 3. <b>kegiatan literasi</b>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b> 1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan <b>Ayo Menanya</b> 1. Siswa menanyakan manfaat kegiatan yang akan dilakukan. <b>(Communication)</b> <b>Ayo Menalar dan Mencoba</b> 1. Siswa menirukan gerakan yang diperagakan oleh guru. a. Gerakan rumput tertiup angin b. Siswa membayangkan kakinya tertanam di tanah, badan meliuk seperti ditiup angin c. Gerakan meliuk ke kanan d. Gerakan meliuk ke kiri 2. Setiap gerakan dilakukan dalam 8 kali hitungan. <b>(Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving)</b> <b>Ayo Mengkomunikasikan</b> 1. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang telah dilakukan. <b>(Commuwebnication)</b>	50 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	✓ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. ✓ Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) ✓ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b> ✓ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	10 menit

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,

.....  
 Guru PJOK Kelas 2

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....