

ЗВІТ ДИРЕКТОРА КІНЕЦЬПІЛЬСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ ПЕРВОМАЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ, БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ



2024

Шановні колеги, батьки, представники громади!

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашої гімназії зібранні!

Для мене щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу закладу, її адміністрації і директора для мене завжди є важливою.

Швидко промайнув час, підходить до завершення 2023-2024 навчальний рік.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор гімназії, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

У 2023/2024 навчальному році Кінецьпільська гімназія надавала освітні послуги на двох рівнях, а саме: отримання початкової та базової середньої освіти.

Дух закладу його кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи. Провідною фігурою у реалізації завдань, виступає вчитель, який втілює в життя всі ідеї, забезпечує єдність виховання і навчання – основного принципу школи. Проте велику роль у освітньому процесі відіграють батьки.

Відразу хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами діяльності гімназії відповідно до чотирьох напрямів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, а саме:

- освітнє середовище закладу освіти;
- система оцінювання здобувачів освіти;
- оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- управлінські процеси закладу освіти.

І. Освітнє середовище закладу освіти

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Безпечне та комфортне освітнє середовище є однією з важливих умов для освітнього процесу.

У Кінецьпільській гімназії Первомайської міської ради Миколаївської області освітній процес розпочався відповідно до структури навчального року з 01

вересня 2023 року по 31 травня 2024 року (175 робочих днів). Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором гімназії за семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня по 29 грудня 2023 року; ІІ семестр з 14 січня по 31 травня 2024 року.

Відповідно до рішення педагогічної ради протокол №1 від 31.08.2023 року освітній процес з 01 вересня по 10 грудня 2023 року здійснювався за дистанційною формою навчання в синхронному та асинхронному режимі, а після завершення ремонту в укритті з 11 грудня заклад запрацював у змішаному форматі у 2 зміни.

Навчання проходило системно та організовано. Онлайн-уроки вчителі проводили відповідно до розкладу та Санітарного регламенту використовуючи сервіси Google Classroom, Zoom. Оцінювання навчальних досягнень учнів проводилося шляхом індивідуального опитування, проведення онлайн-тестів (Національній освітній платформі «Всеосвіта», Українській освітній платформі «На Урок» та Google Форми) та ін. Результати навчальних досягнень учнів фіксувалися у паперовому, електронному журналі на платформі Нові знання.

Освітнє середовище гімназії є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

У закладі було збережено матеріально-технічну базу, за потребою проведено ремонтні роботи в приміщенні, на прилеглій території гімназії.

Територія гімназії підтримується у належному санітарному стані, а саме: вчасно прибирається, очищається від опалого листя, будівельних матеріалів, здійснюється покос трави.

Територія нашої гімназії огороджена на 100% убезпечена від доступу сторонніх осіб та проїзду автотранспорту. На території немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія є достатньо озелененою. Старі дерева омолоджені обрізкою, відсутні колючі рослини, Квітники, що є на території облаштовані, доглянуті та упорядковані.

Наявні два футбольних поля, яма для стрибків в довжину та бігові доріжки, гімнастичні драбини, перекладини та бруси. В серпні 2023 року вчителі фізичної культури облаштували майданчик для гри в бадмінтон. Проте, спортивні майданчики потребують доповнення фізкультурно-спортивним та ігровим обладнанням, а спортивна зала інвентарем..

Наявні акти огляду будівлі у весняно-літній та осінньо-зимовий період, де зазначено про незадовільний стан частини фундаменту будівлі, м’якої покрівлі, асфальтового покриття, ремонт підлоги, потребують заміни 8 вікон, а також будівля гімназії потребує утеплення.

До управління освіти надіслано клопотання щодо часткового ремонту асфальтного покриття території та ремонту м’якої покрівлі.

В листопаді 2023 року частину асфальтного покриття було відремонтовано.

Також було проведено ремонтні роботи в частині приміщень ПРУ.

Однак у закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. Пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники на 2-ий поверх та в ПРУ.

Приміщення забезпечені первинними засобами пожежогасіння (пожежними щитами – 4 шт. та вогнегасниками). По всій гімназії розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Облаштування навчальних приміщень не становить загрози травмування учнів та працівників (не слизька підлога, належним чином встановлені меблі у

навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали, їдальні.

Комфортний повітряно-тепловий режим у гімназії дотримується завдяки постійному провітрюванню, вологому прибиранню, тому повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним нормам. Теплом заклад забезпечує газова топкова, хоча система опалення потребує часткового ремонту.

Освітлення забезпечено на 100% (замінено лампи розжарювання на LED-лампи 100%).

Приміщення та кабінети постійно прибирались, забезпечувалась чистота місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Також, відповідно до санітарних умов утримувалися туалетні кімнати. Туалетні кімнати (окремо для хлопчиків і дівчаток, для працівників) обладнані перегородками, забезпечені туалетним папером (у папероутримувачах), рідким милом, паперовими рушниками, рукомийниками із проточною холодною водою у достатній кількості. Проте, на сьогодні залишається не вирішеним питання підведення в туалетах гарячої води для миття рук.

Для водозабезпечення закладу маємо власну криницю на території. В грудні 2023 року в їдальні встановлено систему доочищення води. Питний режим в укритті забезпечувався бутильованою питною водою.

В гімназії на кінець навчального року навчалось 305 учнів, що не перевищує проєктну потужність гімназії (600). Сформовано 14 класів із середньою наповнюваністю 21,8 учнів.

Усі навчальні кабінети використовуються за призначенням.

Спортивна зала, їдальня, кабінет трудового навчання (для хлопців), розміщені на 1 поверсі, актова зала – на ІІ поверсі. Кабінет соціально-психологічної служби розташований на ІІ поверсі (частково обладнаний відповідно до освітніх потреб учнів з ОП (інклюзивних класів та тих, хто навчається за індивідуальною формою). Проте в закладі відсутня ресурсна кімната. Бібліотека та читальна зала розташовані на 2 поверсі у загальному доступі для усіх учасників освітнього процесу, з доступом до Інтернету, в ній оформлено виставкову зону. На 1 поверсі розміщено медичний кабінет, на 2 поверсі - ізолятор, медсестра забезпечує медичний супровід учасників освітнього процесу, надання першої медичної допомоги за потреби.

У навчальних кабінетах облаштовано персональні місця для педагогів (ПК, доступ до інтернету). Також для діяльності педагогів на І поверсі облаштовано учительську кімнату та кімнату відпочинку.

Для учасників освітнього процесу створено місця для відпочинку (лавки на коридорах), проте необхідно облаштувати стенди-презентації для розміщення дитячих робіт, результатів конкурсів.

Дизайн освітнього середовища функціональний та адаптивний, що дає змогу максимально ефективно використовувати приміщення й територію закладу в освітньому процесі. Проте, коридори І та ІІ поверху потребують сучасного естетичного оформлення із мотиваційними розвиваючими стінами, а також у коридорах І та ІІ поверхів потребує оновлення підлога (заміна лінолеуму).

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) відокремлені від приміщень для учнів старших класів.

У закладі функціонує 2 кабінети інформатики, обладнані стаціонарними комп'ютерами та ноутбуками. Уся територія гімназії має інтернет-покриття (працює 8 роутерів із швидкістю 100 МБ/с). На всій площі приміщення та в укритті діє Wi-Fi. Комп'ютери облаштовані технічними засобами та інструментами контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет, використовується антивірусне програмне забезпечення, яке постійно потребує оновлення. Створені умови для безпечного використання Інтернету в навчанні та роботі, формування інформаційно-цифрових компетентностей й навичок безпечної поведінки та кібербезпеки.

23 навчальних кабінетів оснащені сучасними телевізорами та ПК, у двох кабінетах встановлено інтерактивні дошки.

Кабінети оснащені офісними та шкільними меблями, проте в окремих кабінетах № 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 17, 30 застарілі шафи, парти і стільці, які є естетично непривабливими. У всіх кабінетах початкових класах відповідно до наказу МОН України від 23.03.2018 № 283 створені необхідні осередки, замінені шкільні меблі на сучасні мобільні, поповнено дидактичними і роздатковими матеріалами.

Для проведення онлайн-уроків педагоги використовували власну техніку. Для забезпечення виконання корекційних програм не вистачає спеціалізованих комп'ютерних програм, обладнання та атрибутів для проведення рольових ігор, моделей, предметів навколишнього світу, наборів настільних ігор тощо.

Стан забезпечення спортивної бази складає 70% від нормативних вимог.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Харчування учнів 1 - 4 класів та пільгових категорій розпочалось із січня 2024 року. Вартість однієї порції для учнів 1-4 класів становила 17,60 грн. З березня наш заклад почав отримувати фінансову підтримку для організації гарячого харчування учнів 1-4 класів за рахунок коштів Всесвітньої продовольчої програми Організації Об'єднаних Націй. Харчування стало безкоштовним, в раціон добавлено фрукти.

Організація роботи з охорони праці, пожежної безпеки, формування у здобувачів освіти свідомої мотивації до збереження здоров'я та життя, дбайливого ставлення до оточення визначена в Кінецьпільській гімназії як одна з пріоритетних. Ця діяльність спрямована на створення та організацію безпечних і нешкідливих умов навчання та виховання учнів, збереження їх життя та здоров'я в умовах воєнного стану. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм облаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора.

На початок навчального року було видано ряд організаційних наказів з

питань охорони праці, оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та гімназійних приміщеннях підвищеної небезпеки.

У закладі наявні необхідні журнали з реєстрації інструктажів як для учнів, так і для працівників гімназії, повністю відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці. Проведений первинний інструктаж з охорони праці та техніки безпеки з зазначенням у книзі інструктажів. Заступником директора з НВР Прокопів Т.М., завідувачем господарством гімназії Полторак Н.М. своєчасно проводяться планові, а в разі необхідності, повторні позапланові, цільові інструктажі на робочому місці, зокрема про роботу під час карантину, діях у надзвичайних ситуаціях, з новопризначеними працівниками, про що свідчать записи в журналах інструктажів.

Класні керівники класів провели обов'язковий вступний інструктаж з учнями (про це свідчать записи в класних журналах). Проведено інструктажі з учнями перед початком уроків фізики, хімії, біології, інформатики, трудового навчання, фізичної культури. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювалися з дітьми під час годин спілкування, з батьками —під час зборів та у класних вайбер-групах, про що свідчать відповідні записи в класних журналах та інформація розміщена на сайті гімназії.

Проводилась роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в умовах низьких температур, дотримання правил у період поширення епідемічних захворювань; бесіди щодо попередження дитячого травматизму, правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки на воді, правил безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму. Особлива увага була приділена роботі з поводження з вибухонебезпечними предметами.. Для проведення годин спілкування вчителі використовували різноманітні інтернет ресурси, а саме:, онлайн-дошки Jamboard.google.com, Padlet.com, Youtube, для закріплення правил поведінки інтерактивні вправи на сервісі Learning Apps.

З метою вдосконалення та посилення безпеки, захисту життя та здоров'я учасників освітнього процесу, поглиблення поінформованості та знання про пожежну безпеку, навичок обережного поводження з вогнем, правильної поведінки під час пожежі, виховання у дітей розуміння важких наслідків з причин порушення Правил пожежної безпеки у жовтні 2023 року було організовано і проведено Місячник безпечного поводження з вогнем (наказ № 39/аг від 29.09.2023).

Щомісяця проводились навчання з ЦЗ, а 26 квітня 2024 року проведено День цивільного захисту (наказ № 30/аг від 10.04.2024). Під час проведення заходів з цивільного захисту ознайомлено учнів із правилами поведінки під час надзвичайних ситуацій, про створення системи цивільного захисту, метою якої є захист населення від небезпечних наслідків аварій і катастроф, від стихійного лиха, сильнодіючих отруйних речовин, зброї.

Відбулися інформативні хвилинки «Чорнобиль: біль та скорбота України», виховні години «Надзвичайні ситуації. Школа виживання», зустріч з представниками ДСНС, спортивні змагання, виготовлення найпростіших Засобів індивідуалного захисту, лунали випуски радіогазети.

З метою проведення комплексу профілактичних заходів щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, профілактики травмування на

серед дітей шкільного віку, удосконалення форм і методів профілактичної роботи серед неповнолітніх учасників дорожнього руху, в гімназії з 04 вересня по 04 жовтня 2023 року проведено місячник «Увага! Діти на дорозі!» (наказ № 37/аг від 01.09.2023), під час якого впроваджено ряд заходів, спрямованих на вивчення, закріплення знань учнів з безпечної поведінки на вулиці, дорозі, Правил дорожнього руху.

У кабінетах наявні інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці, оформлено куточки з техніки безпеки.

Також у 2023/2024 навчальному році здійснювалась робота із запобігання дитячому травматизму відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

Питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові.

У закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я», «Здоров’я, безпека та добробут» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. Оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих, які були поновлені на початку навчального року. Відповідно заклад діє у встановленому законодавством порядку. У закладі наявні підтверджуючі документи. Протягом 2023/2024 н.р. випадки травмувань учасників освітнього процесу не зафіксовані.

Проте у закладі відсутня пожежна сигналізація, як запорука безпечної евакуації учасників освітнього процесу при надзвичайній ситуації.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту у 2023/2024 навчальному році в основному виконані. Були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023/2024 роки, уточнені Плани дій структурних

підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту здобувачів освіти проводилася під час вивчення курсів «Здоров’я, безпека та добробут» в 5-6 класах та «Основ здоров‘я» у 7-9-х класах. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році знаходився на постійному контролі адміністрації.

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

У 2023/2024 навчальному році в гімназії, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання 4 учнів (1 (1), 3-Б (2), 7-А (1)). В інклюзивних класах працювали 3 асистенти вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. Відповідно до наказу по гімназії було створено команди супроводу дітей з ООП до складу яких увійшли батьки, класні керівники, педагогічні працівники, практичний психолог, фахівці з інклюзивно-ресурсного центру. Для учнів з особливими освітніми потребами були розроблені індивідуальні програми розвитку, які протягом року переглядалися, доповнювалися відповідно до можливостей та розвитку дітей. Були організовані корекційно-розвиткові заняття. В січні та червні було проведено моніторинг виконання ІПР.

Кінецьпільська гімназія постійно співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. В цьому році плануємо облаштувати ресурсну кімнату для роботи з дітьми з ООП.

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Цілеспрямована робота в гімназії спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі.

Розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті Антибулінгову програму дій, складовими якої є і План дій щодо запобігання булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування), Положення про комісію з розслідування випадків булінгу (цькування). Оприлюднено на сайті форму заяви (зразок) про випадок булінгу (цькування).

Постійно реалізуються заходи щодо протидії булінгу (цькуванню) та іншим формам насильства й дискримінації, які проводяться відповідно до Плану дій. Уся робота спрямована на створення позитивного середовища. Проводиться тематична просвітницька робота із питань запобігання булінгу, грумінгу, насильству та дискримінації. Серед проведених заходів: години спілкування з переглядом тематичних відеороликів, які відповідають віковим особливостям цільової аудиторії, та обговоренням ситуацій, які в них демонструються:

- Для учнів 3-4-х класів «Хто такий булер?», «Що таке булінг?», «Чим вміємо ми домовлятися?»

- Для учнів 6-х класів проведено онлайн заняття «Протидія булінгу» метою якого було сприяти вмінню протистояти негативному впливу однолітків.

- Для учнів 8-9 класів - «Протидія насильству серед дітей» та «Протидія насильству. Торгівля людьми».

Протягом навчального року з учнями 5-9 класів практичним психологом впроваджувався проєкт "Вчимося жити разом" із розвитку життєвих навичок.

Адміністрація та педагогічні працівники гімназії постійно проходять навчання (у тому числі й дистанційно) з протидії булінгу, співпрацюють із представниками правоохоронних органів, Первомайським управлінням соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, ювенальною превенцією. Із нормативно-правовими документами щодо запобігання та протидії булінгу, різним видам насильства працівники ознайомлюються на методичних нарадах, шляхом самоосвіти. Навчаються педагоги створенню позитивного безпечного середовища на проєктах, тренінгах та інших освітянських заходах, у тому числі й під час вебінарів.

Проведена соціальна паспортизація класів. Складені списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО, внутрішньопереміщених.

Адміністрація гімназії постійно працює над профілактикою правопорушень та злочинності серед учнівської молоді. Було проведено бесіди з невстигаючими учнями, з учнями, які пропускали уроки без поважної причини, (про що, свідчать відповідні записи у журналі).

Щомісяця практичним психологом Маняк Л.І., класними керівниками, адміністрацією здійснювалися рейди «Урок», під час яких перевірялась присутність учнів на онлайн-уроках, стан виконання домашніх завдань (рейд щодо виконання учнями 8 класу домашніх завдань)

Проведення скоординованої взаємодії всіх структур виховної системи гімназії сприяло попередженню зростання кількості дітей на внутрішньогімназійному обліку. Варто зазначити, що на внутрішньому обліку гімназії, а також в ювінальній превенції – жодної дитини.

II. Система оцінювання здобувачів освіти.

Освітній процес було організовано відповідно до освітніх програм І, ІІ ступенів, робочого навчального плану та річного плану роботи для задоволення потреб кожного учня.

Протягом 2023/2024_навчального року було організовано навчання для здобувачів освіти за різними формами, а саме:

- дистанційною формою;
- очною формою;
- індивідуальною формою навчання (сімейна – 24 учнів, педагогічний патронаж – 5 учнів).

В умовах воєнного стану було охоплено навчанням 99% учнів (2 учнів вибуло за межі країни і не виходили на зв'язок).

У гімназії розроблено, затверджено та оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень (сайт, класні куточки).

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень під час навчальних занять, на початку вивчення нових тем.

У закладі розроблено систему оцінювання, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання результатів навчання учнів у гімназії здійснюється відповідно до нормативних документів. Система оцінювання ґрунтується на компетентісному підході, на формуванні відповідальності в учнів, прагненні закріплювати позитивні надбання в освітній діяльності, зростанні вимог до своїх навчальних досягнень.

Вчителі враховують при оцінюванні уміння учнів висловлювати власну думку, наводити аргументи, здатність працювати в команді, вміння працювати над спільними проєктами. Надають можливість вибору рівня навчальних завдань та індивідуально аргументують виставлення оцінок учням. Використовуються різні види оцінювання, яке здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тематична контрольна робота, тестування тощо. Активніше педагогічні працівники стали використовувати дистанційні інструменти для проведення оцінювання. Адміністрацією гімназії проводяться моніторинг результатів навчання в кожному класі та на рівні закладу із предметів за І, ІІ семестри та навчальний рік.

Учителі самостійно розробляють календарно-тематичні плани відповідно до державних стандартів загальної середньої освіти, навчальних програм, освітньої програми. У змісті календарно-тематичного планування присутні види робіт, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та спільними для них уміннями. Учителі самостійно визначають обсяг годин на вивчення навчальної теми, можуть змінювати послідовність вивчення тем у календарно-тематичному плані. Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, проходять навчання, курси підвищення кваліфікації, атестацію. Беруть участь у вебінарах, конференціях, конкурсах. На засіданнях творчих майстерень, професійних спільнот проводять майстер-класи, діляться своїми напрацюваннями та досвідом. Освітній процес будується на засадах педагогіки партнерства. Під час організації процесу навчання враховуються вікові та індивідуальні особливості дитини, комунікація з учнями, батьками відбувається у різних формах (індивідуальні бесіди, у групах Viber, соціальних мережах). Атмосфера доброзичливості у педагогічному колективі гімназії сприяє ефективному розв’язанню освітніх проблем. Під час засідань педагогічної ради, оперативок, відбувається пошук оптимальних методів і форм викладання, обговорюються проблемні питання. Таким чином налагоджується командна робота.

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об’єктивним. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв’язок щодо їхньої роботи.

Результати внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

За підсумками 2023/2024 навчального року із 305 учнів 1-9-х класів:

- 46 учнів 1-2-х класів оцінені вербально;
- 79 учнів 3-4-х класів оцінені за рівневою шкалою;
- 180 учнів 5-9-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 275 учнів переведено до наступних класів, 30 учнів випущено з гімназії.
- 9 учнів початкових класів та 6 учнів 5-8-х класів нагороджені Похвальними листами за високі досягнення у навчанні;
- 1 учениця 9 класу Москаленко Дана отримала свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

Рівень навчальних досягнень учнів
Кінецьпільської гімназії за 2023/2024 н.р.

Клас	Кількість учнів								Рівень навчальних досягнень				Пропущено учнями днів	З них – по хворобі	Відсоток відвідування
	На початок	Прибуло	Вибуло	На кінець	Вербальне оцінювання	Рівневе оцінювання	Бальне оцінювання	Не атестовано	Високий	Достатній	Середній	Початковий			
1	21	0	3	18	18	0	0	0	0	0	0	0	313	170	90,0 %
2	32	0	4	28	28	0	0	0	0	0	0	0	461	261	90,6 %
3-А	18	0	1	17	0	17	0	0	1	5	7	4	177	109	94,0 %
3-Б	17	0	2	15	0	15	0	0	0	6	4	5	166	165	93,7 %
4-А	25	0	0	25	0	25	0	0	1	8	6	10	349	301	92,0 %
4-Б	24	1	3	22	0	22	0	0	0	9	5	8	332	152	89,5 %
1 – 4 класи	**137**	**1**	**13**	**125**	**46**	**79**	**0**	**0**	**2**	**28**	**22**	**27**	**1798**	**1158**	**91,8 %**
5-А	20	1	3	18	0	0	18	0	0	7	5	6	211	177	93,3 %
5-Б	21	0	1	20	0	0	20	0	0	5	6	9	477	226	86,4 %
6-А	23	0	3	20	0	0	20	0	2	3	7	8	292	220	91,6 %
6-Б	18	1	0	19	0	0	19	0	1	3	4	11	177	86	94,7 %
7-А	24	0	1	23	0	0	23	0	3	7	12	1	254	139	93,7 %
7-Б	20	0	1	19	0	0	19	0	0	3	7	9	91	33	97,3 %
8	34	0	3	31	0	0	31	0	0	3	13	15	278	120	94,9 %
9	30	0	0	30	0	0	30	0	1	4	18	7	195	179	96,3 %
5 – 9 класи	**190**	**2**	**12**	**180**	**0**	**0**	**180**	**0**	**7**	**35**	**72**	**66**	**1975**	**1180**	**93,7 %**
1 – 9 класи	**327**	**3**	**25**	**305**	**46**	**79**	**180**	**0**	**9**	**63**	**94**	**93**	**3773**	**2338**	**92,9 %**

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. На жаль, 93 учні навчаються на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях педагогічних рад, з'ясовувались причини низької успішності учнів.

Освітні втрати пов'язані з:

- зниженням мотивації учнів до навчання;

- відсутністю системи роботи із слабо встигаючими учнями та які пропускають заняття,
- недостатній зв’язок учителів із батьками;
- зі зміною місця проживання, частими повітряними тривогами.
- недостатній контроль з боку батьків за навчальними досягненнями дітей.

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Типового положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів проводиться аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Відповідно до річного плану роботи гімназії педагогічний колектив у 2023/2024 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи. Був розроблений план виховної роботи Кінецьпільської гімназії та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплювали всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне естетичне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне виховання, превентивне виховання, робота з профілактики правопорушень, громадянське виховання, трудове виховання та профорієнтації, формування здорового способу життя, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи професійної спільноти класних керівників яке працювало згідно плану роботи професійної спільноти класних керівників (керівник Бабійчук Т.Г.). На засіданнях розглядались питання планування виховної роботи, опрацьовувались основні нормативні документи з виховної роботи, проводилось анкетування класних керівників з метою з’ясування труднощів у роботі. Діяльність професійної спільноти сприяла підвищенню теоретичного рівня педагогічних працівників, вирішенню першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах; формуванню умінь вчителів плідно працювати з дітьми, враховуючи інтереси й запити самих школярів; допомагала отримати необхідні знання для впровадження інноваційних технологій та інтерактивних методик у виховний процес.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до

природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Робота колективу гімназії спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в учнів.

Одним із пріоритетних напрямів освіти є турбота про обдаровану та талановиту молодь, її творчий, інтелектуальний, духовний та фізичний розвиток. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У 2023/2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

У цьому році маємо такі результати:

ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури: учениця 9 класу Москаленко Дана посіла ІІІ місце (керівник - Кравцова Н.М.), учениця 8 класу Колеснік Анна посіла ІІІ місце (керівник - Кравцова Н.М.).

ІІ етап Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика: учениця 3-А класу Кушнірчук Сніжана посіла ІІІ місце (керівник - Солтановська Л.В..), учениця 4-А класу Солтановська Валерія посіла І місце (керівник - Кравченко С.В..), учениця 8 класу Колеснік Анна посіла ІІІ місце (керівник - Кравцова Н.М.). рівник - Кравцова Н.М.), учениця 8 класу Колеснік Анна посіла ІІІ місце (керівник - Кравцова Н.М.).

Всеукраїнська інтернет-олімпіада з інформатики:диплом ІІІ ступеня отримали - Чернецька Діана, Овсянецька Анна, Щербань Валерія, Прокопів Катерина та Бабій Євген, учні 9 класу: диплом ІІ ступеня отримала Москаленко Дана, учениця 9 класу. (керівник - Мірянова Н.П.)

Всеукраїнська інтернет-олімпіада з географії: диплом ІІІ ступеня отримала Нагірняк Ілона, учениця 6-А класу, диплом ІІ ступеня отримала Заскальнюк Дар'я, учениця 7-Б класу, (керівник - Прокопів Т.М.)

Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики: диплом ІІІ ступеня отримав Логунов Максим, учень 6-Б класу (керівник - Маринич І.В.)

Всеукраїнська дистанційна олімпіаді «Код нації»: учениця 9 класу Москаленко Дана посіла ІІІ місце (керівник - Волкова Н.П.)

І етап (обласний) конкурс малюнку «Як я захищатиму Батьківщину»:

ІІ місце - Кучер М, учениця 7-А класу (керівник - Дяківська С А)

ІІ етап (міський) творчого конкурсу «Знай і люби свій рідний край»:

ІІ місце - Ларіонова М, учениця 7-А класу (керівник - Дяківська С А)

І етап (обласний) творчий конкурс «Я - патріот України»:

ІІ місце - Москаленко Д, учениця 9 класу (керівник - Кравцова Н. М)

ІІІ місце - Щербань В., учениця 9 класу (керівник - Кравцова Н. М)

І етап (обласний) конкурс читців-декламаторів «СловоГрай»:

ІІІ місце - Гапонюк А., 7-А клас (керівник - Кравцова Н. М)

ІІ етап (міський) конкурс-виставка «Новорічна композиція»:

І місце - Мовчанюк Д, учень 2 класу (керівник - Озернюк О. М.)

І місце - Плєшко А., учениця 2 класу (керівник - Озернюк О. М.)

І місце - МанченкоА., учень 4 -А клас (керівник - Кравченко С. А)

ІІ місце - Вдов М.., учениця 6-А класу (керівник - Волкова Н. П.)

ІІ місце - Мудрак В., учениця 7-А класу (керівник - Дяківська С А)

ІІІ місце - Діордіященко Є., учениця 4 -А клас (керівник - Кравченко С. А)

ІІІ місце - Корчевний Ілля , учень 2 класу (керівник - Озернюк О. М.)

ІІІ місце - Демченко К., учениця 2 класу (керівник - Озернюк О. М.)

ІІІ місце - Бурлака Т. Петровська З , учні 2 класу (керівник - Озернюк О. М.)

ІІІ місце - Бондар Вероніка , учениця 1 класу (керівник - Піхаленко Т. М.)

І етап(обласні) онлайн - змагання «Вільні люди»:

І місце - Гуцул Д., учень 8 класу (керівники - Вишневський М. Г., Моруженко О.В.)

І місце - Крохмаль О., учень 8 класу (керівники - Вишневський М. Г., Моруженко О.В.)

І місце - Потужна А., учениця 8 класу (керівники - Вишневський М. Г., Моруженко О.В.)

ІІ етап (міський) футбол «Шкільні ігри»:

ІІ місце - збірна команда хлопців (керівник - Вишневський М. Г.)

ІІ етап (міський) Козацький гарт «Шкільні ігри»:

V місце - збірна учнів 5-9 класів (керівник - Акетін В. С.)

Педагогічний колектив у своїй роботі застосовує різноманітні підходи до виховання учня як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота гімназії з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

ІІІ. Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

Кадрове забезпечення

У 2023/2024 навчальному році у гімназії працював 30 педагогічний працівник, у тому числі 1 директор, 1 заступник директора з навчально-виховної роботи, 1 заступник директора з виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 3 асистенти учителя, 1 сумісник.

Серед основних працівників (30 педагогів) - 25 педагогів мають повну вищу освіту (83,3%), 2 - бакалавра (6,7%), 3 - середню спеціальну (10%).

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

	Вища категорія	17	56,7%
	І категорія	1	3,3%
	ІІ категорія	3	10%
	Спеціаліст	1	3,3%
	Тарифний розряд	8	26,7%
	«Учитель-методист»	2	6,7%
	«Старший учитель»	8	26,7%

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	І категорія	ІІ категорія	спеціаліст	З них мають звання
Початкові класи	6	4	1	1	-	1
Українська мова та література	2	2	-	-	-	1
Зарубіжна література	1	1	-	-	-	1

Англійська мова	2	1	-	-	1	-
Історія	1	1	-	-	-	-
Математика	2	1	-	-	1	1
Інформатика	2	2	-	-	-	2
Географія	1	1	-	-	-	1
Фізика, природознавство	1	1	-	-	-	1
Біологія, етика	1	1	-	-	-	1
Хімія, основи здоров'я	1	-	-	-	1	-
Трудове навчання	1	-	-	1	-	-
Музичне мистецтво	1	-	-	-	1	-
Фізична культура	2	1	-	1	-	-

У 2023/2024 навчальному році працювало:

- вчителів-пенсіонерів – 3 особи;
- педагогічних працівників, що знаходились у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 1 особа (Решетніченко О.В.).

Підвищення професійного рівня педагогічних працівників

Нова українська школа вимагає нових підходів не лише до організації освітнього процесу, а й істотного поліпшення якості роботи педагогічних працівників, переходу їх на новий рівень професійної компетентності. Нова школа потребує нового вчителя, який зможе стати агентом змін.

Саме правильно організована методична робота має створити належні умови для особистого і професійного зростання педагогічних працівників, переосмислення їх ролі в освітньому процесі.

У 2023/2024 навчальному році методична робота з педагогічними працівниками Кінецьпільської гімназії здійснювалася відповідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової освіти та базової середньої освіти, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі (схвалено Указом Президента України від 25.05.2020 №195/2020), Концепції Нової української школи (схвалено рішенням колегії МОН України від 27.10.2016), методичних рекомендацій щодо організації та проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, затвердженими МОН України від 03.07.02 року за №1/9-316 та була спрямована на підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення професійної майстерності кожного вчителя, вивчення та використання на практиці їх педагогічного досвіду, стимулювання творчого потенціалу педагогів.

Робота над науково-методичною темою була підпорядкована такому змісту:

- визначення сучасних педагогічних технологій для виявлення результативності їхньої діяльності з проблеми;

- пропаганда роботи вчителя з формування компетентностей особистості;
- накреслення шляхів реалізації завдань щодо формування компетентної особистості учнів;
- надання кваліфікованої допомоги молодим учителям, виявлення професійної готовності;
- проведення відкритих уроків, виховних заходів, поповнення банку освітніх технологій;
- сприяння розвитку творчого потенціалу вчителя;
- пропаганда й впровадження надбань науки, передового педагогічного досвіду, інноваційних педагогічних технологій.

Дієвою структурою, яка організовує методичну роботу вчителів гімназії, є професійні спільноти. Протягом 2023/2024 н. р. було організовано роботу 4-х професійних спільнот:

• вчителів початкових класів (керівник Піхаленко Т. М.);
• вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Кравцова Н. М.).
• вчителів природничо-математичного циклу (керівник Волкова Н. П.);
• вчителів естетично-оздоровчого циклу (керівник Константинова І. І.).

Засідання професійних спільнот були сплановані згідно з Положенням про професійні спільноти педагогічних працівників Кінецьпільської гімназії, відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій, з урахуванням проведеного діагностування педагогів. Робота професійних спільнот була спрямована на удосконалення методичної підготовки вчителів, підвищення фахової майстерності педагогів, удосконалення методики проведення уроку, підвищення ефективності освітнього процесу.

На засіданнях професійних спільнот обговорювалися нормативно-правові документи (рекомендації Міністерства освіти і науки України, Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти щодо викладання навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році, зміни у навчальних програмах), питання підготовки і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, впровадження в освітній процес інноваційних технологій, різноманітних форм і методів навчання, передового педагогічного досвіду, новинки методичної літератури, фахових періодичних видань тощо.

Діяльність методичних підрозділів гімназії сприяла розвитку партнерських стосунків та співпрацю між вчителями, створенню освітнього середовища, в якому можливе особистісне зростання кожного педагога в атмосфері співпраці, взаємоповаги, довіри.

Методична робота спрямовує кожного вчителя на професійне зростання, удосконалення професійної майстерності педагогів, створення власного педагогічного арсеналу методів і прийомів викладання, розкриття творчого потенціалу вчителя.

У 2023/2024 навчальному році було проведено такі засідання тематичних педагогічних рад:

- «Забезпечення якісної освіти в умовах реформування освітніх галузей відповідно до вимог НУШ» (жовтень 2023 року);
- «Творча співпраця педагогічного колективу, батьків та учнів: моделювання позитивної взаємодії» (грудень 2023 року);
- «Формувальне оцінювання вмінь і компетентностей учнів: інструменти і методика використання» (лютий 2024 року);
- «Атестація – показник фахової майстерності педагога» (березень 2024 року).

Також протягом навчального року в Кінецьпільській гімназії було заплановано проведення занять педагогічного брейнстромінгу «Секрети педагогічної майстерності»:

- «Нові професійні ролі і завдання сучасного вчителя в контексті концепції Нової української школи» (вересень 2022 року);
- «Інтеграція та гуманізація освітнього процесу: виклики сьогодення» (листопад 2023 року);
- «Особливості конструювання уроків у компетентнісному полі НУШ». (січень 2024 року).

Така робота сприяла ознайомленню педагогів із новими підходами до організації освітнього процесу в умовах НУШ та критеріями, які висуває сьогодення до особистості учителя; інноваційними процесами в освіті та розвитку конкурентоздатного педагога в умовах змін.

З метою розвитку професіоналізму педагогів гімназії, протягом 2023/2024 навчального року працювала творча лабораторія під керівництвом практичного психолога Маняк Л.І. та було проведено ряд тренінгів з учителями, що включали обговорення актуальних питань:

- «Як знайти ресурс під час війни» (жовтень 2023 року);
- «Від травми до горя» (грудень 2023 року);
- «Діти нового покоління. Шляхи вирішення конфліктних ситуацій» (березень 2024 року).

Сучасний учитель має бути творчою особистістю, володіти вмінням скеровувати процес навчання, бути завжди в пошуку. Від педагога залежить багато аспектів ефективності навчання, тому і важлива його професійна майстерність, яка об’єднує досвід педагогічної діяльності, творчі й особисті якості, професійні знання, навички та вміння. Педагогічна діяльність потребує від вчителя постійного підвищення його науково-методичного рівня, вдосконалення професійної майстерності.

Можна зробити висновок, що методична робота сприяє створенню умов для формування у педагогічних працівників вміння продуктивно і гармонійно працювати в команді, розв’язувати професійні задачі, приймати колективні рішення, а також забезпечує реальну можливість отримання сучасної інформації, відповідає потребам освітньої взаємодії щодо сумісного пошуку

дієвих інноваційних моделей організації освітнього процесу на засадах компетентності, безперервності, якості та високої результативності.

Одним із засобів, що мотивує педагогічних працівників до професійного зростання, є атестація. Атестаційною комісією гімназії було затверджено графік засідань атестаційної комісії та графік проведення атестації педагогічних працівників.

З метою якісної організації та проведення атестації протягом атестаційного періоду було проведено п’ять засідань атестаційної комісії. Засідання атестаційних комісій пройшли згідно затвердженого графіка та у визначені терміни.

З метою забезпечення вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, дотримання принципів демократизму, об'єктивності, гласності та прозорості адміністрація закладу та члени атестаційної комісії вивчали роботу педагогічних працівників, які атестувались, шляхом відвідування уроків, позакласних заходів, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів, ознайомлення з навчально-методичною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов’язків.

У 2023/2024 навчальному році було атестовано 4 педагога гімназії:

- підтверджено відповідність займаній посаді та раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Голенко Н.В., вчителю історії та правознавства;
- підтверджено відповідність займаній посаді та присвоєно кваліфікаційну категорії «спеціаліст другої категорії» та не підтверджено звання «старший вчитель» Константиновій І.І., учителю фізичної культури;
- підтверджено відповідність займаній посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Моруженко О.В., педагогу-організатору;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель» Самсевич О.В., вчителю біології.

В рамках Тижня майстерності вчителів, що атестуються, педагоги гімназії провели показові уроки та презентували свої портфоліо, що дало можливість продемонструвати власні напрацювання та арсенал нових прийомів у проведенні сучасного інноваційного уроку.

Сучасний вчитель має бути фундаментально освіченою людиною, здатною активно і творчо діяти, гнучко перебудовувати напрям і зміст своєї професійної діяльності у відповідності до вимог сьогодення, забезпечувати якість і результативність освітнього процесу, самостійно набувати необхідні для професійної діяльності компетентності, грамотно використовувати інформаційно-комунікаційні технології, самостійно працювати над власним розвитком, підвищенням свого освітнього і культурного рівнів, удосконалювати особисту систему моральних якостей, соціальних мотивів і цінностей.

Протягом 2023/2024 навчального року педагогів знаходились у постійному пошуку нових, ефективніших форм і методів навчання і виховання, систематично працювали над удосконаленням своїх професійних якостей та можливостей, тому оволоділи широким спектром моделей підготовки

сучасного вчителя: онлайн-курси, семінари, вебінари, конференції та ін. Також педагоги активно популяризували свої методичні наробки та поширюють їх на сайтах «Всеосвіта» та «На Урок».

Активна участь учителів у методичних заходах сприяє успішному впровадженню свого досвіду. Багато вчителів виробили індивідуальний почерк, прагнуть знаходити оптимальні рішення в побудові та змісті уроку.

Підводячи підсумки методичної роботи в гімназії, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми і поставлених завдань перед колективом на 2023/2024 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку закладу.

В наступному 2024/2025 навчальному році слід:

1. Забезпечити методичний супровід впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 7-х класах НУШ.
2. Працювати над формуванням ключових компетенцій учнів та наскрізних умінь.
3. Створювати належні умови для професійного росту педагогічних працівників через удосконалення форм і методів методичної роботи, в тому числі через диверсифікацію форм підвищення кваліфікації вчителів: семінари, вебінари, онлайн курси, конференції, самоосвіта, вибір місця проходження курсової перепідготовки.
5. Здійснювати заходи щодо забезпечення якості освіти, моніторингові дослідження результативності освітнього процесу.
6. Залучати педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проєктах різних рівнів.
7. Стимулювати педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.

IV. Управлінські процеси закладу освіти

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення сформульовані у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад. Тому у 2023-2024 навчальному році адміністрація гімназії разом із педагогами працювали над реалізацією Стратегії розвитку на 2024-2028 роки щодо удосконалення якості освітніх послуг.

У 2023-2024 н. р. заклад працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2023 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІ ступенів.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для посилення вивчення предметів. Загальна кількість годин на варіативну складову становила 12 годин.

На даний час адміністрація закладу працює над розробленням річного плану роботи гімназії на 2024-2025 навчальний рік. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення гімназії. Протягом 2023-2024 навчального року у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

Зміст заходів	Сума витрачених коштів і джерела фінансування				Всього
	бюджетні	Дохід від земельної ділянки	батьківські	кошти працівників	
Придбання: **1.** Ваги кухоні		2500,00			2500,00
2.Змішувач 10 шт.		7950,00			7950,00
3. Розетка, автомати, короби		1999,00			1999,00
4.Штори в автобус		4850,00			4850,00
5. Миючі, канцтовари	9136,45				9136,45
6. Класні журнали	2963,00				2963,00
7. Комутатор мережовий		1497,00			1497,00
8. Світильник		770,00			770,00
9. Колонка музична		7850,00			7850,00
10. Кварцова лампа	1500,00				1500,00
11.Осушувач повітря	10480,00				10480,00
12.Набір інструментів (автобус)		3790,00			3790,00
13.Насос		9147,00			9147,00
14.Сайт				1000	1000,00
15.LED лампа 200 шт.	6000,00				6000,00
16.Бойлер	5400,00				5400,00
17. Плита електрична	32400,00				32400,00

18.Холодильник	15000,00				15000,00
19. Плакати клас безпеки		5507,00			5507,00
20. Меблі в клас безпеки		72400,00			72400,00
Ремонт: асфальтового покриття	**147 000**				**147 000**
Ремонт укриття	**818 853**				**818 853**
Всього	**1048732,45**	**118260**		1000	**1167992,45**

Всі матеріальні цінності оприбутковані та поставлені на баланс гімназії. Будівельні та ремонтні матеріали використані для проведення ремонтних робіт та відповідно обліковані.

На сьогодні на ремонт закладу 14 класів здали 5800 грн., а також 2000 грн. надали випускники 9 класу на придбання відеокамер. (кошти плануємо використати на ремонт в харчоблоці, утеплення вентиляційної труби в укриття, водовідведення, оплатити домен за використання сайту, оплата перевірки димоходів в топковій).

Хочу зазначити, що гімназія працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газопостачання не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це ремонт системи опалення, ремонт горілок в топковій, заміна підлоги в коридорах на першому та другому поверсі, частковий ремонт м’якої покрівлі, асфальтового покриття, оновлення комп'ютерного обладнання, оновлення інтер’єру рекреації. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Завжди схиляюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовольнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі належить психологу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт гімназії постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті закладу. Шкільне життя гімназії висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023-2024 н. р. гімназія була забезпечена кадрами на 100%.

На даний час вакантними у нас залишаються наступні посади: вчителя математики (0,5 ставки), соціального педагога (0,75 ставки).

Здійснюється стимулювання професійної майстерності вчителів відповідно до Положення про матеріальне стимулювання педагогічних працівників. Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація гімназії планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

В 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемою: «Продуктивна професійна діяльність сучасного вчителя як необхідна складова успішного впровадження Концепції «Нова українська школа». Освітній процес був організований в дистанційному форматі відповідно до наказу по гімназії № 37-аг від 30.08.2023 року «Про організацію освітнього процесу у гімназії» та затверджених в установленому порядку освітньої програми, робочого навчального плану і річного плану роботи.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-9- х класах у межах часу, відведеного навчальним планом на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) повністю співпадає, а саме:

- у 1-9-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
- обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною, творчою роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;
- кількість обов’язкових лабораторних та практичних робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік в 1-9-х класах виконана повністю.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі

навчальні предмети і всі вчителі. Директор та заступники директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності.

Важливе місце в освітньому процесі відведено моніторингу освітньої діяльності. Проте, протягом 2023/2024 року він здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із воєнним станом. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, проводився моніторинг стану викладання навчальних предметів та моніторинг дистанційного навчання.

Упродовж 2023/2024 навчального року адміністрацією гімназії опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації закладу та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи закладу щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності гімназії: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладу освіти під час дистанційного навчання.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління освітнім закладом, а саме:

зміцнення виробничої дисципліни;

розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

Таким чином, протягом 2023/2024 навчального року функціонування навчального закладу було забезпечено за всіма аспектами діяльності. Проведено значну роботу з покращення умов розвитку матеріально-технічної бази. У своїй роботі з працівниками я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у закладі було наявне творче вирішення справ.

Пріоритетними напрямками розвитку Кінецьпільської гімназії на 2024/2025 навчальний рік є:

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог Законів України «Про освіту» та «Повну загальну середню освіту» та можливих обмежень в зв'язку з воєнним станом спричиненим агресією російських окупантів;

- створення умов для реалізації вимог НУШ в 1-7 класах;

- забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти шляхом застосування особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів;

- впровадження сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;

- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності, в центрі якої проектування та організація сучасного уроку;

- посилення здоров'язбережувального аспекту освітнього процесу шляхом активного використання здоров'язберігаючих технологій;

- формування у дітей та молоді національної ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, особистої відповідальності за долю держави та рідного села;

- сприяння життєвому і професійному самовизначенню учнів через впровадження різних форм організації профорієнтаційної роботи;

- соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;

- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;

- оптимізація співпраці педагогів та батьків;

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;

- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації працівників гімназії;

- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості;

- зміцнення матеріально-технічної бази гімназії.

Дякую за постійну підтримку управлінню освіти Первомайської міської ради.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю у 2023/2024 навчальному році всім: учителям — за творчість, самовдосконалення, бажання професійно зростати, учням за бажання вчитися, творити, розвиватися та відстоювати інтереси гімназії, батькам, спонсорам — за розуміння, підтримку ініціатив закладу і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в освітньому закладі та на території.

Бажаю усім миру, любові, злагоди, благополуччя, віри в себе і Україну!

Разом ми сила!

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО**!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !

СЛАВА УКРАЇНІ!